

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и ПМ
по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.01 «Русский язык»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.01 «Русский язык», предназначена для изучения БД.01 «Русский язык» в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков;
- Развитие эмоциональной культуры личности, навыков грамотного и свободного владения литературной речью, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса.
- Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; овладение нормами русского литературного языка; развитие умения связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Формирование научно-лингвистического мировоззрения; практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы;
- Формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и готовящих их к самостоятельным встречам с искусством слова; освоение историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.
- Совершенствование умения воспринимать содержание художественного произведения через его языковые средства;
- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
■ лекции	40
■ практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
■ выполнение творческой работы (проекта)	7
■ анализ и решение производственных ситуаций	16
■ подготовка сообщений, докладов, рефератов	16
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 «Литература»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.02 «Литература», предназначена для изучения БД.02 «Литература» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.02 «Литература».

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.02 «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных

высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов)	20
написание сочинений, лингвостилистического анализа текста	12
подготовка сообщений, докладов, рефератов	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 «Родная (региональная) литература»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 «Родная (региональная) литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы. Учебная дисциплина БД.03 «Родная (региональная) литература» относится к общеобразовательному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 1-2 семестрах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины БД.03 «Родная (региональная) литература» на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданина и патриота; воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; развитие эмоциональной культуры личности, навыков грамотного и свободного владения литературной речью, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса.

- Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; овладение нормами русского литературного языка; развитие умения связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- Формирование научно-лингвистического мировоззрения; практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы; формирование у

студентов знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и готовящих их к самостоятельным встречам с искусством слова; освоение историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.

– Совершенствование умения воспринимать содержание художественного произведения через его языковые средства; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 «Родная (региональная) литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
теоретическое обучение	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 Иностраннй язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 «Иностраннй язык», предназначена для изучения БД.04 «Иностраннй язык» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.04 «Иностраннй язык».

Область применения программы. Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина БД.04 «Иностраннй язык» относится к общеобразовательному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 1,2 семестрах.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины БД.04 «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения дисциплины БД.04 «Иностранный язык»

Освоение содержания учебной дисциплины БД.04 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
• практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	

• чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана, подготовка к монологическому высказыванию	16
• подготовка докладов, рефератов	14
• составление диалогов	14
• выполнение предтекстовых упражнений	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 «ИСТОРИЯ»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.05 «История».

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина БД.05 «История» относится к общеобразовательному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в первом и во втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы БД.05 «История» направлено на достижение следующих целей:

Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки

Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.

Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления

Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. Результаты освоения дисциплины БД.04 «История».

Освоение содержания учебной дисциплины БД.04 «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

Л1.Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).

Л2.Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Л3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

Л4.Соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Л5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Л6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметных:

М1.Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

М2.Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

М3.Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М4.Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.

М5.Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М6.Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметных:

П1.Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

П2.Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

П3.Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

П4.Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

П5.Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
подготовка к решению тестовых заданий	30
подготовка докладов, сообщений	18
подготовка глоссария по изучаемым темам	4
подготовка к зачету	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Астрономия

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.06 «Астрономия».

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина БД.06 Астрономия входит в общеобразовательный цикл, является базовой учебной дисциплиной, изучается во II семестре.

Содержание программы БД.06 «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

- Воспитание убежденности в возможности познание законов природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации.
- Необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач.
- Уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания.
- Готовности к моральной- этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.

Метапредметных:

– Овладения умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений.

– Практически использовать знания

– Оценивать достоверность естественнонаучной информации

– Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

– Использования приобретенных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможности применение знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Предметных:

– Знать смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

– Смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

– Смысл физического закона Хаббла;

– Знать основные этапы освоения космического пространства;

– Знать Гипотезы происхождения Солнечной системы;

– Основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

– Представлять размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

– Уметь приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

– Описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

– Характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

– Находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

– Использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

– Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

-оценки информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях".

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Подготовка к аудиторным занятиям(составление конспекта, решение задач)</i>	2
<i>Подготовка к всем видам контрольных испытаний</i>	2
<i>Подготовка к конкурсам, конференциям</i>	3
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	3
<i>Работа в сети интернет</i>	5
<i>Подготовка презентаций и рефератов</i>	2
Промежуточная аттестация по дисциплине <i>дифференцированный зачет</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.07 Физическая культура.

Учебная дисциплина БД.07 Физическая культура относится к общеобразовательному циклу учебных дисциплин, является базовой учебной дисциплиной, изучается в первом и втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Учебная дисциплина БД.07 Физическая культура ориентирована на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, повышение уровня физической подготовки;
- воспитание интереса и привычки к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- профессионально-прикладная физическая подготовка к труду, применительно к профилю приобретаемой специальности, подготовка к защите Родины;
- содействие воспитанию нравственных принципов культурных навыков;
- содействие средствами физической культуры и спорта повышению уровня умственной и физической работоспособности обучающихся;
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

Метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

Предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры отражают:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
теоретические занятия	2
практические занятия	115
В том числе, для студентов, освобожденных от физических нагрузок:	
- теоретические занятия:	35
подготовка чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной учебной и научной литературы; составление различных видов планов и тезисов по тексту; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; ознакомление с нормативными документами;	22
- работа по темам:	
1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья;	32
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;	20
3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки;	8
4. Психологические основы учебного и производственного труда;	
5. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям: правила техники безопасности и поведения в спортивном зале, на л\а стадионе;	2
Самостоятельная работа по истории развития ФК и спорта; работа в сети интернет;	4
самостоятельная подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к нормам комплекса ГТО;	10
выполнение творческой работы, (подготовка докладов, рефератов), подготовка портфолио.	2
Защита творческой работы, (докладов, рефератов), портфолио.	2
освоение методик составления индивидуальных программ занятий.	2
составление методик индивидуальных программ занятий с учетом индивидуальных особенностей организма.	2
занятия в спортивных секциях по выбору студента:	
Баскетбол;	12
волейбол;	12
легкая атлетика;	12
атлетическая гимнастика; аэробика; настольный теннис;	12
шахматы; шашки.	6
В том числе, для студентов, освобожденных от физических нагрузок:	20
Самостоятельная работа над отдельными темами; работа в сети интернет;	8
работа с конспектом лекции (обработка текста);	8
составление плана и тезисов ответов на вопросы;	10
составление различных таблиц, схем и др.;	4
подготовка ответов на контрольные вопросы);	4
подготовка сообщения, доклада, реферата; само тестирование;	4
составление тематического кроссворда;	
подготовка творческой работы, выступление с докладом (рефераты); портфолио;	10
защита творческой работы, выступление с докладом (рефераты); портфолио;	10
освоение методик составления индивидуальных программ занятий с учетом индивидуальных медицинских показаний.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебная дисциплина ОБЖ относится к общеобразовательному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается во 1,2 семестрах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	29

лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям	4
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	8
Самостоятельная работа над отдельными темами	11
Подготовка рефератов	6
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 Математика

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.01 «Математика».

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 «Математика», является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки). Рабочая программа предназначена для студентов очной форм обучения. Учебная дисциплина ПД.01 «Математика», относится к общеобразовательному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 1,2 семестр.

Содержание программы ПД.01 «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

Предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

– сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины путем проведения практических и лабораторных занятий:

Код специальности	Название специальности	Индекс и название УД, МДК, практики	Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	ПД.01 Математика	200	22	<p>Тема 2.3. Логарифмическая функция Практическое занятие №11. Логарифмы. Основное логарифмическое тождество. Практическое занятие №12. Область определения логарифма. Свойства логарифмов. Практическое занятие №13. Десятичные и натуральные логарифмы.</p> <p>Тема 3.1. Тождественные преобразования. Практическое занятие №20. Определение синуса, косинуса и тангенса угла.</p> <p>Тема 3.3. Свойства и графики тригонометрических функций. Практическое занятие №36. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций Практическое занятие №37. Свойства функции $y=\cos x$, её график Практическое занятие №37. Свойства функции $y=\cos x$, её график Практическое занятие №38. Свойства функции $y=\sin x$, её график.</p> <p>Тема 4.3. Исследование функции с помощью производной. Практическое занятие №55. Решение прикладных</p>

					задач. Тема 5. 2. Определённый интеграл. Практическое занятие №66 Решение физических задач с помощью определённого интеграла. Практическое занятие №67. Простейшие дифференциальные уравнения.
--	--	--	--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
Теоретическое обучение	168
Практические занятия	66
Самостоятельная работа студента (всего)	114
Работа с учебником, конспектом.	35
Подготовка сообщений, докладов, в том числе с презентациями	24
Выполнение индивидуальных заданий.	30
Выполнение домашних заданий	40
Работа с Интернет-ресурсами	15
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен / экзамен	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» относится к общеобразовательному циклу, является профильной учебной дисциплиной, изучается в 1, 2 семестрах.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
 - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
 - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
 - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
 - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
 - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
 - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
 - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
 - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
 - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью

компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов;

– умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины путем проведения практических и лабораторных занятий:

11.02.10	Радио связь, радиовещание и телевидение	ПД.02 Информатика			<p>Тема 1.1. Информация: виды, свойства. Информационные процессы. Информационные ресурсы общества. Практическое занятие №1 Свойства информации. Информационные процессы Тема 2.1 Архитектура компьютера. Практическое занятие №10 Устройство системного блока. Тема 2.4 Программное обеспечение ПК. Операционные системы Практическое занятие №14 Изучение интерфейса. операционной системы. Стандартные и служебными программы. Практическое занятие №16 Работа с файлами в операционной системе. Тема 2.5 Вирусы и антивирусные программы Практическое занятие №17 Работа с антивирусными программами. Тема 3.1 Элементы теории алгоритмов Практическое занятие №18 Способы представления алгоритмов. Тема 3.2 Алгоритмы линейной структуры Практическое занятие №19 Разработка алгоритмов линейной структуры. Практическое занятие №20 Решение задач на тему: «Алгоритмы линейной структуры». Тема 3.3 Алгоритмы разветвляющейся структуры Практическое занятие №21 Разработка алгоритмов разветвляющейся структуры. Практическое занятие №22 Решение задач на тему: «Алгоритмы разветвляющейся структуры». Тема 3.4 Алгоритмы циклической структуры Практическое занятие №23 Разработка алгоритмов циклической структуры. Тема 4.1 Текстовый процессор. Практическое занятие №24 Работа с текстовым процессором. Создание и просмотр документа. Практическое занятие №25 Набор и редактирование текста. Форматирование текста. Практическое занятие №27 Работа со списками в текстовом документе. Практическое занятие №28 Добавление формул, рисунков и других объектов в текстовый документ. Практическое занятие №29 Вставка таблицы в текстовый документ. Практическое занятие №30 Обобщающее задание по теме «Технологии создания и обработки текстовой информации».</p>
----------	---	-------------------	--	--	--

				<p>Тема 5.1 Системы презентационной и анимационной графики Практическое занятие №31 Методы и средства представления информации. Практическое занятие №32 Настройка анимации. Показ слайдов. Практическое занятие №33 Работа с гиперссылками. Кнопки управления. Тема 6.1 Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы. Практическое занятие №34 Знакомство с электронными таблицами. Практическое занятие №35 Создание и редактирование электронных таблиц. Практическое занятие №36 Относительная и абсолютная адресация ячеек электронных таблиц. Практическое занятие №37 Решение прикладных математических задач с помощью. Практическое занятие №39 Оформление комбинированных документов. Создание диаграмм. Тема 6.2. Моделирование и формализация Практическое занятие №40 Формализация задач из различных предметных областей. Практическое занятие №41 Представление данных в табличной форме. Практическое занятие №42 Исследование моделей различных предметных областей. Практическое занятие №43 Моделирование процессов управления в реальных системах. Тема 7.1 Информационные системы. Организация баз данных. Практическое занятие №44 Разработка базы данных с помощью СУБД. Практическое занятие №46 Создание запросов в СУБД. Практическое занятие №47 Создание форм в СУБД. Практическое занятие №48 Сортировка и фильтрация данных. Практическое занятие №49 Создание отчетов в СУБД. Практическое занятие №50 Контрольное задание на закрепление основ баз данных. Тема 8.1 Представления о средствах телекоммуникационных технологий. Практическое занятие №51 Работа локальной компьютерной сети. Практическое занятие №52 Поисковые системы в компьютерных сетях.</p>
--	--	--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретическое обучение	8

практические занятия	148
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	
<i>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний</i>	
<i>Подготовка к конкурсам, конференциям</i>	
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	
<i>Работа в сети интернет</i>	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет / зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 Физика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Физика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.03 «Физика».

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина ПД.03 Физика относится к общеобразовательному циклу, является профильной учебной дисциплиной, изучается в I и II семестрах.

Содержание программы ПД.03 «физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных
 - открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие
 - техники и технологии; методах научного познания природы;
 - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания
 - по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность
 - естественно-научной информации;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием раз-
 - личных источников информации и современных информационных технологий;
 - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного
 - отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного
 - содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных
 - достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
 - использование приобретенных знаний и умений для решения практических
 - задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
- Освоение содержания учебной дисциплины ПД.03 «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностных:

Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметных:

– Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

– явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в

– профессиональной сфере;

– Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– Умение использовать различные источники для получения физической ин-

– формации, оценивать ее достоверность;

– Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести

– дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметных:

– Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной

– грамотности человека для решения практических задач;

– Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями,

– законами и теориями; уверенное использование физической терминологии

– и символики;

– Владение основными методами научного познания, используемыми в физике:

– наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость

– между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– Сформированность умения решать физические задачи;

– Сформированность умения применять полученные знания для объяснения

– условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере

– и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

- Сформировать системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- Сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических с геофизическими явлениями;
- Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описание и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины путем проведения практических и лабораторных занятий:

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
37 часов	11 часов	<p>-Тема 3.2 Законы постоянного тока: Лабораторное занятие №6: «Проверка закона Ома для участка цепи и для полной цепи. Практическое применение», Практическое занятие № 4:«Решение задач с помощью закона Ома для участков цепи. Практическое применение», Практическое занятие № 5: «Решения задач с помощью закона Ома для полной цепи. Практическое применение»</p> <p>-Тема 3.5 Переменный электрический ток: Практическое занятие №8: «Решение задач по расчёту цепи переменного тока с R.L.C. Практическое применение»</p> <p>- Тема 3.7 Электромагнитные волны: Лабораторная работа №9: «Изучение свободных электромагнитных колебаний. Практическое применение»</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	61
лабораторные занятия	20
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям (составление конспектов, решение задач)	6
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	6

<i>Работа в предметных кружках</i>	6
<i>Подготовка к конкурсам, конференциям</i>	6
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	6
<i>Работа в сети интернет</i>	5
<i>Другие виды самостоятельной работы(подготовка рефератов, презентаций)</i>	6
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине -экзамен</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01 Человек в современном мире

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЭК.01 Человек в современном мире входит в общеобразовательный цикл, является учебной дисциплиной элективного курса, изучается в I и II семестрах.

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся первого курса. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания.

Характеристика элективного курса

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»).

Описание важности учебного курса.

Данный курс способствует определению места в обществе и выработке жизненной стратегии, формированию отношения к себе как к Гражданину Российской Федерации и достойному представителю мировой цивилизации. Изучение курса призвано создать условия для успешного выполнения выпускником экзаменационных заданий, способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

Ценностные ориентиры учебного предмета. Ценностными ориентирами при изучении курса являются:

1. Здоровье, понимаемое как комплекс физических и психических условий развития личности.

2. Информированность, способствующая поиску информации из разных источников, умению проверять ее объективность путем проведения сравнительного исследования, анализа, а так же умение противостоять информационному давлению и манипулированию сознанием.

3. Открытость, реализуемая через прозрачность механизмов принятия решений и существующих правил, доступность информации о принятых решениях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в контексте ФГОС второго поколения. Личностные результаты, формируемые при изучении содержания данного курса:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.

- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважению к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признании равноправия народов, единства разнообразных культур, убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, осознании своей ответственности а страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты, формируемые при изучении содержания данного курса:

коммуникативные, регулятивные, познавательные.

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, планировать работу в перспективе, ставить долгосрочные и краткосрочные цели.

- Умение анализировать социальные явления и процессы с научной позиции, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив, устанавливать причинно-следственные связи и видеть альтернативы развития современных событий.

- Способности на основе аналитической деятельности и понимании социальной ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных выпускнику средней школы.

- Владение различными видами публичных выступлений (доклад, высказывание, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

- Умение работать с информацией (переводить из одной знаковой системы в другую), извлекать и анализировать необходимую

информацию из различных источников (научно - популярные и научные тексты, статистические данные, религиозные тексты, иллюстративный материал, справочная литература и ресурсы сети Интернет).

- Умение давать объективную оценку своих учебных достижений, своего поведения в окружающей среде, проводить корректировку своего поведения с учетом этических и правовых норм и экологических требований общества.

- Умение определять собственную позицию и аргументированно отстаивать собственную точку зрения.

Предметные результаты освоения обучающимися содержания данной программы:

основы системы научных знаний, опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию, применению нового знания, предметные и метапредметные действия с учебным материалом.

- Целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности человека.

- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснить с опорой на данные понятия явления социальной действительности.

- Знания, умения, ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими школьниками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовать в соответствии с решаемой задачей, давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества.

- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм, правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм, гражданственность.

- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность.

- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

-Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска, обработки необходимой социальной информации.

- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

- Понимание значение коммуникации в межличностном общении.

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.02 Экологические основы природопользования

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЭК.02 Экологические основы природопользования входит в общеобразовательный цикл, является учебной дисциплиной элективного курса, изучается в I и II семестрах.

Рабочая программа элективного курса «Экологические основы природопользования» на основе приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы в СПО.

Общая характеристика учебного предмета

Элективный курс «Экологические основы природопользования» составлен на основе авторской программы.

Актуальность данного курса связана с всё более обостряющимися противоречиями между хозяйственной деятельностью человека и состоянием окружающей среды. Стремительный рост потребления природных ресурсов, возрастающая деятельность человека на природные системы требуют перестройки биологического образования в школе. Решение этой задачи и входит в предмет изучения этого курса. Курс способствует формированию научного мировоззрения, пониманию единства природы и человеческого общества, роли биологии, экологии в стабилизации отношений человек – природа. Элективный курс нацелен на развитие способностей учащихся оценивать комплекс факторов, влияющих на окружающую среду. Практикум ориентирует на изучение проблем природопользования на своей территории. В основе программы лежат пути охраны живой природы, она реализует идею гармонии человека и природы. Идея гуманизации раскрывается на основе необходимости поддержания качества природной среды, окружающей человека.

Цель обучения: формирование у учащихся мировоззрения в рамках научного познания картины мира, связанных с рациональным использованием природных ресурсов и бережным отношением к природе.

Задачи курса:

- Сформировать биологические понятия в свете рационального природопользования;
- Совершенствовать умения решать проблемы с учетом экологических знаний;
- Способствовать развитию творческих способностей, умение планировать свою деятельность, навыки самостоятельной работы;
- Активизация деятельности по улучшению окружающей природной среды, участие в пропаганде охраны природы;
- Способствовать выбору профиля дальнейшего обучения

Общие принципы отбора материала программы:

- актуальность, научность;
- доступность для учащихся;
- целостность, объективность, вариативность;
- систематичность содержания;
- практическая направленность

Основные методы и приемы изучения курса:

- словесные методы: беседа, лекция;
- практические работы и решение задач;
- творческие задачи;

Основные формы организации учебной деятельности учащихся: индивидуальная и групповая форма работы. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе учащихся с дополнительной литературой.

В качестве критериев оценки эффективности данного курса можно рассматривать:

- положительную мотивацию к данному виду учебной деятельности;
- развитость коммуникативных умений;
- сформированность умений и навыков, свойственных естественнонаучной деятельности;
- умение работать в группах и индивидуально;
- наличие культуры проведения презентаций и защиты проектов;
- навыки самооценки, умение работать над ошибками.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями; потребность в физическом самосовершенствовании,

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами),
- овладевать составляющими навыками исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения,
- структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Объему учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.03 Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЭК.03 Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл, является учебной дисциплиной элективного курса, изучается в I и II семестрах.

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.03 Прикладное ПО в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностно-ориентированная направленность курса. Личность ученика – вот, что должно стоять во главе учебно-воспитательного процесса. Личностно-ориентированное обучение в настоящее время становится все более актуальным. Главная цель, использования личностно-ориентированного подхода – не просто видеть на уроке (занятии) каждого ученика, но и делать его успешным даже в самой трудной ситуации. Важно - создать на уроке ситуацию успеха.

Цели и задачи курса

- Формирование интереса к изучению профессии, связанной с программированием.
- Формирование алгоритмической культуры.
- Дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному курсу.
- Научить учащихся структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и удобочитаемых программ, характерными особенностями которых является: модульность, использование унифицированных структур следования, выбора и повторения, отказ от неструктурированных передач управления, ограниченное использование глобальных переменных.
- Приобретение знаний и навыков алгоритмизации учащимися в ее структурном варианте.
- Освоение всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль.
- Развитие алгоритмического мышления учащихся.
- Формирование навыков грамотной разработки программ.
- Углубление знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации.

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать: Методы информационного обслуживания; назначение и виды ИКТ, методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к

ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания

ИС

должен уметь:

Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения

прикладных задач и создания ИС

должен владеть:

Навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; разработки технологической документации; работы

с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний должен продемонстрировать способность и готовность:

Использовать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач

Объему учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.04 Основы финансовой грамотности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЭК.04 Основы финансовой грамотности входит в общеобразовательный цикл, является учебной дисциплиной элективного курса, изучается в I и II семестрах.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса:

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Объему учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – накопительная система оценивания	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» разработана на основе ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для студентов очной форм обучения.

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу, является базовой и вариативной частью ОПОП.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен: уметь:

- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения
- знать:

- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

- основные методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач.

Владеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Владеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

Вариативная часть по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» используется на введения новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

Название темы	Кол-во часов	Умения	Знания
		У*	З*
Элементы линейной алгебры	6	выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;	Основные понятия линейной алгебры
Основы теории рядов	6	Применять методы теории рядов	Основные понятия теории рядов

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
42 часа	14 часов	<p>Тема 1.1 Матрицы. Определители Практическое занятие №1 Действия с матрицами. Вычисление определителей</p> <p>Тема 2.3 Определенный интеграл Практическое занятие №11 Приложение определенного интеграла.</p> <p>Тема 2.5 Основы теории рядов Практическое занятие №14 Исследование сходимости числовых рядов.</p> <p>Тема 3.1 Численное интегрирование и дифференцирование Практическое занятие №16 Действия с приближенными числами.</p> <p>Тема 4.1 Основы теории вероятностей Практическое занятие №19 Решение задач на определение простых и сложных событий.</p> <p>Практическое занятие №20 Нахождение</p>

		числовых характеристик случайных величин. Тема 4.2 Основы математической статистики Практическое занятие №21 Нахождение статистической оценки выборки.
--	--	---

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>141</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
Вариативные часы	<i>15</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>54</i>
практические занятия (если предусмотрено)	<i>42</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	<i>4</i>
<i>Написание докладов, в том числе с презентациями</i>	<i>10</i>
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>13</i>
<i>Решение практических задач</i>	<i>18</i>
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Компьютерное моделирование»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Компьютерное моделирование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Компьютерное моделирование» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Учебная дисциплина ЕН.02 «Компьютерное моделирование» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 4 семестрах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- осуществлять имитационное моделирование;
- решать задачи из теории массового обслуживания;
- запускать, сохранять, открывать файлы в GPSS World;
- моделировать задачи непроизводственных и производственных систем с применением

GPSS World.

знать:

- основные приемы и методы автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- области применения имитационного моделирования;
- характеристики систем массового обслуживания различных типов;
- структуру GPSS World , состав и структуру главного меню;
- примеры непроизводственных и производственных систем.

Дисциплина ЕН.02 «Компьютерное моделирование» способствует формированию общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3 по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания;

ПК 1.2 Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания;

ПК 2.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей;

ПК 2.2 Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;

ПК 2.3 Производить администрирование сетевого оборудования;

ПК 2.4 Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа;

ПК 2.5 Работать с сетевыми протоколами;

ПК 2.6 Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей;

ПК 3.1 Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания;

ПК 3.2 Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению;

ПК 3.3 Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
28 часов	24 часа	<p>Тема 1.2 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>Практическое занятие №1 Ввод и форматирование текста. Создание текстового документа содержащего таблицы. Создание текстового документа содержащего графические элементы. Построение диаграмм и схем.</p> <p>Практическое занятие №2 Основы работы в электронной таблице.</p> <p>Практическое занятие №3 Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.</p> <p>Тема 2.3 Многоканальные системы обслуживания и системы с одним устройством обслуживания</p> <p>Практическое занятие №5 Многоканальные системы обслуживания.</p> <p>Тема 3.1 Введение в язык GPSS World.</p> <p>Практическое занятие №6 Введение в язык GPSS World.</p> <p>Тема 3.2 Основы работы в GPSS World. Моделирование в программной среде GPSS World.</p> <p>Практическое занятие №7 Основы работы в GPSS World.</p> <p>Тема 3.3 Массивы и матрицы в программной среде GPSS World.</p> <p>Практическое занятие №8 Ввод и форматирование массивов данных и матриц.</p> <p>Практическое занятие №9 Использование специальных матричных функций.</p> <p>Раздел 4 Построение различных графиков и поверхностей средствами программы GPSS World.</p> <p>Практическое занятие №10 Построение графиков в GPSS World.</p> <p>Практическое занятие №11 Построение</p>

		гистограммы в GPSS World. Раздел 5 Численное интегрирование и дифференцирование. Программирование в GPSS World. Практическое занятие №12 Численное интегрирование в GPSS World. Практическое занятие № 13 Программирование в среде GPSS World. Основные операторы GPSS World.
--	--	---

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 24	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	20
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
Работа с учебной литературой;	5
Написание реферата;	4
Ответы на контрольные вопросы;	3
Выполнение расчетных работ;	8
Решение вариативных задач.	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу, является вариативной учебной дисциплиной, изучается в 3 семестре.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающийся должен:

уметь:

- Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- Пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач.

знать:

- основные понятия комбинаторики;

– основы теории вероятностей и математической статистики;

Владеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Вариативная часть учебной дисциплины ЕН.03 «Теория вероятности и математическая статистика» используется на введении новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

ОК 01 ОК 05 ОК 08	- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики; - использовать методы математической статистики.	- основы теории вероятностей и математической статистики; - основные понятия теории графов.
-------------------	---	--

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
20	8	<p>Тема 3.1. Схема Бернулли Практические занятия №3 Решение задач на нахождение вероятностей сложных событий, формул полной вероятности</p> <p>Тема 4.1. Дискретные и непрерывные случайные величины Практические занятия №7 Решение задач на равномерное, показательное и нормальное распределения. Практические занятия №8 Решение задач на применение центральной предельной теоремы</p> <p>Тема 5.1. Основы математической статистики. Практические занятия №9 Статистическая обработка выборки.</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	6
<i>Подготовка сообщений, докладов, создание презентаций по теме</i>	5
<i>Решение домашних заданий</i>	5
Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является базовой частью ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» учебной дисциплины, изучается в четвертом семестре.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» обучающийся должен:

уметь:

У1.Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- З1.Основные категории и понятия философии;
- З2.Роль философии в жизни человека и общества;
- З3.Основы философского учения о бытии;

34.Сущность процесса познания;

35.Основы научной, философской и религиозной картин мира;

36.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» способствует формированию общих компетенций ОК (1-9) по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент д о л ж е н

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

– знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» способствует формированию общих компетенций ОК (1-9) по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» используется на введении новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

ОК 01 ОК 06 ОК 09	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.
----------------------	---	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции

	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
--	---

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
подготовка к выполнению тестовых заданий	8
подготовка ответов на вопросы	8
подготовка глоссария	6
подготовка к комплексному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является базовой частью ОПОП по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» учебной дисциплины, изучается в третьем семестре.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен:

уметь:

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» способствует формированию ОК1-9, по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» используется на введения новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

<p>ОК 03 ОК 02 ОК 08</p>	<p>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
----------------------------------	--	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка к выполнению тестовых заданий	10
подготовка докладов, сообщений	9
подготовка глоссария по изучаемым темам	2
подготовка к экзамену	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа частично вариативная учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (для 2-4 курсов).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» способствует формированию базовых компетенций по специальностям 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

У3 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У4 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);

32 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» используется на введении новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

ОК 01 ОК 02 ОК 05	-выражать свои мысли, понятия на одном из иностранных языков на уровне бытового общения; - читать и переводить иностранные тексты общего содержания и по специальности со словарём, скорость чтения со словарем должна составлять 300 печатных знаков в минуту; - поддерживать беседу-диалог с иностранными коллегами на профессиональные темы, а также общего характера; - говорить и писать на иностранном языке, на уровне межличностных коммуникаций (написать частное и деловое письмо, свою биографию, сообщение на заданную тему, тезисы);	-лексический и грамматический материал по изучаемым темам в объеме, предусмотренном программой (1000 активно усвоенных лексических единиц).
-------------------	--	---

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
• практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
• чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана, подготовка к монологическому высказыванию	26
• подготовка докладов, рефератов	14
• составление диалогов	10
• выполнение предтекстовых упражнений	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС основного профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин, является базовой учебной дисциплиной, изучается с третьего по восьмой семестры.

Учебная дисциплина «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, повышение уровня физической подготовки;
- воспитание интереса и привычки к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- профессионально-прикладная физическая подготовка к труду, применительно к профилю приобретаемой специальности, подготовка к защите Родины;
- содействие воспитанию нравственных принципов культурных навыков;
- содействие средствами физической культуры и спорта повышению уровня умственной и физической работоспособности обучающихся;
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения обучающимися основной образовательной программы ОГСЭ.04 «Физическая культура» (2 - 4 курсы) должен **знать/понимать:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02; ОК 03;	уметь: – использовать	знать: – о роли физической культуры в

ОК 06	физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни
-------	--	---

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

II - IV курс (базовый уровень):

Максимальная учебная нагрузка - **390** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **156** часов;

обязательная аудиторная работа – **234** час; из них - теоретические занятия – 2 часа; практические – 232 часов;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является вариативной дисциплиной, изучается в 3 семестре.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

– Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;

– Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков;

– овладение нормами русского литературного языка: литературного произношения, словообразования, образования форм слова, употребление слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи студентов;

– формирование умения и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

– Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные этикетно-речевые формулы для эффективного общения;
- навыки ведения деловых переговоров, полемики; тактические приёмы ведения спора и т.д.
- основные нормы русского языка, особенности их существования и использования, их варианты и изменения.
- Особенности построения деловой документации
- Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения.
- Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Уметь:

- различать основные функции и формы существования языка; отличать книжную речь от разговорной; выявлять основные единицы языка.
- различать функциональные стили речи, находить их отличительные признаки, делать стилистический анализ текста, создавать тексты различных стилей речи в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.
- правильно строить монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

иметь практический опыт:

- устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть ОК 1-10:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» используется на введения новой темы в соответствии с потребностями работодателей и

спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

ОК 01 ОК 02 ОК 05	<p>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p>	<p>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p>
-------------------------	---	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
■ теоретические занятия	36
■ практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
■ выполнение творческой работы (проекта)	8
■ анализ и решение производственных ситуаций	8
■ подготовка сообщений, докладов, рефератов	7
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания (средняя арифметическая за семестр)	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Учебная дисциплина «Социология и политология» относится к социально-экономическому циклу, является вариативной учебной дисциплиной, изучается во 1 семестре.

В результате изучения учебной дисциплины «Социология и политология» обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих социально-политических процессах и явлениях,
- разбираться в проблемах социально-политической структуры общества,
- понимать функционирование политической власти и государства,
- разбираться в процессах социализации, социальных взаимодействий и мирового сообщества.

знать:

- основные категории и понятия социологии и политологии;
- роль социологии и политологии в жизни общества и человека;
- основы взаимодействия индивида и общества;
- сущность процесса социализации и интеграции личности в общество;
- основы функционирования политической власти и государства, социальных институтов общества, основы условий формирования личности;
- социально-политические проблемы развития общества.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	48
в том числе:	36
практические занятия	12

Самостоятельная работа обучающегося (всего),	22
в том числе:	
работа с конспектом, учебной, специальной и научной литературой, со справочно-информационной документацией и Интернет-ресурсами	12
подготовка докладов, рефератов	4
подготовка к практическим работам с использованием сборников методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам	6
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория электрических цепей» разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория электрических цепей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина «Теория электрических цепей» относится к профессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 3 – 4 семестрах.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория электрических цепей» обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать электрические цепи постоянного и переменного тока;
- определять виды резонансов в электрических цепях.

знать:

- физические процессы в электрических цепях постоянного и переменного тока;
- физические законы электромагнитной индукции;
- основные элементы электрических цепей постоянного и переменного тока, линейные и нелинейные электрические цепи и их основные элементы;
- основные законы и методы расчёта электрических цепей;
- явление резонанса в электрических цепях.

Дисциплина «Теория электрических цепей» способствует формированию общих компетенций и вещания.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий .

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
38 часов	4 часа	- Тема 1.3 Методы расчёта электрических цепей: Практическое занятие № 2 «Расчёт сложных цепей методом узловых и контурных уравнений» - Тема 3.7 Применение символического метода для расчёта цепей синусоидального тока: Практическое занятие № 3 «Расчёт цепей синусоидального тока символическим методом»

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	30
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Подготовка к письменным проверочным работам (решение задач)	11
Подготовка к практической проверке по лабораторным и практическим работам	17
Подготовка к устному опросу	10
Подготовка к тестированию по разделам 1-6	7
Подготовка к промежуточной аттестации (тестированию)	2
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачёт (тестирование)	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Электронная техника»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электронная техника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина ОП.02 «Электронная техника» относится к профессиональному циклу, изучается в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина ОП.02 «Электронная техника» способствует формированию общих компетенций ОК 1 – 9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

И профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.2, 1.4 по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»:

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– рассчитывать параметры электронных приборов и электронных схем по заданным условиям;

– составлять и диагностировать схемы электронных устройств;

– работать со справочной литературой

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– технические характеристики полупроводниковых приборов и электронных устройств;

– основы микроэлектроники и интегральных схем.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий .

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
38	24	1)Тема 2.2 Переход и диод Шоттки: получение и включения в прямом и обратном направлении. Некоторые эффекты полупроводника Лабораторная работа №1«Исследование полупроводниковых диодов» 2) Тема 5.1 Устройство и основные физические процессы биполярного транзистора. Схемы включения биполярных транзисторов: Практическая работа №5 «Расчет характеристик биполярных транзисторов» Лабораторная работа №4«Исследование биполярного транзистора и усилительного каскада на биполярном транзисторе» 3) Тема 6.1 Общие сведения о полевых транзисторах. Устройство и основные физические процессы полевого

		<p>транзистора с управляющим р-п переходом: Лабораторная работа №5 «Исследование полевого транзистора и транзисторного усилительного каскада» 4) Тема 10.2 Обратная связь (ОС) в схемах усилителей: Практическая работа №6 «Расчет параметров электронных усилителей» Практическая работа №7 «Расчет коэффициентов усиления электронных усилителей» Практическая работа №8 «Расчет качественных показателей аналоговых электронных устройств (линейные параметры)» Практическая работа №9 «Качественные показатели аналоговых электронных устройств (амплитудная характеристика, нелинейные искажения, динамический диапазон)» 5) Тема 10.5 Выходные каскады усиления: Лабораторная работа №6 «Исследование работы трансформаторного усилителя мощности» Лабораторная работа №7 «Исследование работы схемы двухтактного бестрансформаторного усилителя мощности» 6) Тема 10.8 Операционные усилители. Широкополосные усилители: Лабораторная работа №8 «Исследование операционного усилителя» Лабораторная работа №9 «Исследование мультивибратора на операционном усилителе»</p>
--	--	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Теоретическое обучение	58

Лабораторные занятия	24
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	47
в том числе:	
Подготовка к практической проверке (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к лабораторным занятиям и практическим занятиям)	16
Работа с конспектом лекций, основной литературой с целью подготовки к устному опросу.	21
Подготовка к тестированию по разделам 1- 10	10
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРОСВЯЗИ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Теория электросвязи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория электросвязи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина «Теория электросвязи» относится к общепрофессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 3-4 семестрах. Дисциплина «Теория электросвязи» способствует формированию базовых общих компетенций ОК 1 - 9 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и

волоконно-оптических систем передачи.

систем, выбирать методы восстановления его работоспособности.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров цифровых каналов, трактов, анализировать результаты измерений.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория электросвязи» обучающийся должен:

уметь:

- Применять основные законы теории электрических цепей, учитывать на практике свойства цепей с распределёнными параметрами и нелинейных электрических цепей;
- Различать непрерывные (аналоговые) и дискретные (цифровые) сигналы, рассчитывать их параметры.

знать:

- классификацию каналов и линий связи, виды сигналов и их спектры;
- виды нелинейных преобразований сигналов в каналах связи;
- кодирование сигналов и преобразование частоты;
- виды модуляции в аналоговых и цифровых системах радиосвязи;
- принципы помехоустойчивого кодирования, виды кодов, и их исправляющая способность.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий .

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
38	4 часа	Тема 1.2 Сигналы электросвязи и их спектры: Практическое занятие № 1. «Временное и спектральное представление сигналов» Тема 1.2 Сигналы электросвязи и их спектры: Практическое занятие № 1. «Временное и спектральное представление сигналов»

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретическое обучение	58

лабораторные занятия	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, основной литературой с целью подготовки к устному опросу.	25
Подготовка к практической проверке (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к лабораторным занятиям и практическим занятиям).	12
Подготовка к письменным проверочным работам в форме тестирования по разделам 1-8.	6
Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена.	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме <i>экзамена</i> – в 4 семестре.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Вычислительная техника»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Вычислительная техника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Вычислительная техника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина «Вычислительная техника» относится к общепрофессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в третьем и четвертом семестрах.

Дисциплина ОП.05 «Вычислительная техника» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по специальности 11.01.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки).

Выпускник, освоивший учебную дисциплину ОП.09 «Вычислительная техника», в соответствии с ФГОС СПО должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания

В результате изучения учебной дисциплины «Вычислительная техника» обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности;

У2 - осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую, применять законы алгебры логики;

У3 - строить и использовать таблицы истинности логических функций, элементов и устройств.

знать:

З1 - виды информации и способы их представления в электронно-вычислительных машинах (ЭВМ);

З2 - логические основы ЭВМ, основы микропроцессорных систем;

33 - типовые узлы и устройства ЭВМ, взаимодействие аппаратного и программного обеспечения ЭВМ

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий .

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
28 часов	28 часов	<p>Тема 3.1.1. Дешифратор 2-4 на логических элементах. Таблица истинности, уравнение работы, схема. Дешифраторы на ИМС. Лабораторное занятие 1. Исследование дешифратора.</p> <p>Тема 3.2. Шифраторы и мультиплексоры. Лабораторное занятие 2. Исследование шифратора.</p> <p>Тема 3.3.1. Назначение сумматоров. Арифметико-логическое устройство. Лабораторное занятие 3. Исследование арифметического устройства. Лабораторное занятие 4. Исследование блока обработки данных.</p> <p>Тема 3.2. Регистры. Лабораторное занятие 5. Исследование регистров.</p> <p>Тема 3.3. Счетчики импульсов. Лабораторное занятие 6. Исследование счетчиков импульсов. Тема 3.7. Запоминающие устройства. Лабораторное занятие 7. Исследование запоминающих устройств.</p> <p>Тема 4.3. Организация памяти данных МК PIC micro. Лабораторная работа № 8. Использование средств программирования и отладки микроконтроллеров PIC micro.</p> <p>Тема 4.4. Команды присвоения и пересылки. Работа с регистрами микроконтроллеров PIC micro. Лабораторное занятие 9. Архитектура микроконтроллера PIC16F84</p> <p>Тема 4.5. Программирование параллельных портов микроконтроллеров PICmicro. Лабораторное занятие 10. Изучение работы параллельных портов.</p> <p>Тема 5.1. Организация циклов в микроконтроллерах PICmicro. Лабораторное занятие 11. Организация циклов.</p> <p>Тема 5.2. Организации подпрограмм в микроконтроллерах PIC micro. Лабораторное занятие 12. Способы организации и команды вызова подпрограмм.</p> <p>Тема 5.3. Команды передачи управления в микроконтроллерах PIC micro. Лабораторное занятие 13. Способы организации и команды условных переходов.</p> <p>Тема 6.1. Организация вывода информации в микроконтроллерах PIC-micro. Лабораторное занятие 13. Вывод и отображение информации.</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
----------------------------	---

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Подготовка к выполнению расчетно-графического задания: «Преобразование чисел. Двоичная арифметика»	4
подготовка к практической проверке (ответы на контрольные опросы к лабораторным работам)	16
работа с конспектом лекций, учебной литературой с целью подготовки к устному опросу.	12
подготовка к тестированию по разделам 1- 7	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. «Электрорадиоизмерения»

Учебная дисциплина ОП.05. «Электрорадиоизмерения» относится к общему профессиональному циклу, является частично вариативной учебной дисциплиной, изучается в четвертом и пятом семестре.

Дисциплина ОП.05 «Электрорадиоизмерения» способствует формированию:

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Электрорадиоизмерения»

обучающийся должен:

уметь:

– проводить типовые измерения;

– пользоваться стандартными средствами электрорадиоизмерений;

– оценивать точность проводимых измерений;

знать:

– принципы построения, основные характеристики типовых измерительных приборов и правила работы с ними;

– основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.

Вариативная часть дисциплины ОП.05. «Электрорадиоизмерения» используется на введении новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Код ОК и ПК	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ОП.05	Электрорадиоизмерения	ОК1 ОК5	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать основные виды средств измерения; - применять основные виды и принципы измерения; - применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений; - применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы; - применять методические оценки защищенности информационных объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия об измерениях и единицах физических величин; - основные виды средств измерений и их классификацию; - методы измерений; - метрологические показатели средств измерений; - виды и способы определения погрешностей измерения; - принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов; - влияние измерительных приборов на точность измерений; - методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
36 часов	6 часов	<ul style="list-style-type: none"> - Тема 1.3 Постулаты метрологии: Практическое занятие № 1 «Прямые и косвенные однократные измерения» - Тема 1.4 Обеспечение единства измерений: Практическое занятие № 3 «Определение погрешности электронного вольтметра» - Тема 4.3 Осциллографические развертки: Практическое занятие № 8 «Измерение параметров гармонического напряжения осциллографом»

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные занятия	36
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
подготовка к устному опросу	20
подготовка к практической проверке по лабораторным занятиям	16
подготовка к тестированию по разделам)	9
Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «Основы телекоммуникаций»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП06 «Основы телекоммуникаций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (для 2 курсов).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы телекоммуникаций» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (для 2 курсов).

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Учебная дисциплина «Основы телекоммуникаций» относится в общепрофессиональный цикл, является базовой учебной дисциплиной, изучается в двух семестрах.

Дисциплина «Основы телекоммуникаций» способствует:

ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса.

ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.

ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Готовность брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Готовность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Способность выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

ПК 1.4. Способность производить измерения параметров цифровых каналов, трактов, анализировать результаты измерений.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Способность устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

В результате изучения учебной дисциплины ОП06 «Основы телекоммуникаций» обучающийся должен:

уметь:

У1- анализировать граф сети;

У2- составлять матрицу связности для ориентированного и неориентированного графа;

У3- составлять фазы коммутации при коммутации каналов, коммутации сообщений, коммутации пакетов;

У4- составлять матрицы маршрутов для каждого узла коммутации сети;

У5- сравнивать различные виды сигнализации;

У6- составлять структурные схемы систем передачи для различных направляющих сред;

У7- осуществлять процесс нелинейного кодирования и декодирования;

У8- формировать линейные коды цифровых систем передачи;

У9 - определять качество работы регенераторов.

знать:

31- классификацию и состав ЕСЭ РФ;

32- теорию графов и сетей;

33- задачи и типы коммутации;

34- сущность модели взаимодействия открытых систем ВОС/OSI;

35- методы формирования таблиц маршрутизации;

36- системы сигнализации в телекоммуникационных системах с коммутацией каналов, коммутацией сообщений, коммутацией пакетов;

37- структурные схемы систем передачи с ВРК и спектральным уплотнением;

38- принципы осуществления нелинейного кодирования и декодирования;

39- алгоритмы формирования линейных кодов цифровых систем передачи;

310- виды синхронизации в цифровых системах передачи и их назначение;

311- назначение, принципы действия регенераторов.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	38
лабораторные занятия	
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом))	-
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	4
<i>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний</i>	4
<i>Работа в предметных кружках</i>	-
<i>Подготовка к конкурсам, конференциям</i>	-
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	8
<i>Работа в сети интернет</i>	4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Рабочая программа предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения.

Учебная дисциплина «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» относится к общему профессиональному циклу учебных дисциплин, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 3 и 4 семестрах. Дисциплина «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» способствует формированию общих компетенции ОК 1 - 9 и профессиональных компетенций ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6 по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»:

Общих компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

В результате изучения учебной дисциплины «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» обучающийся должен:

уметь:

- вести оперативное обслуживание оборудования;

знать:

- назначение устройств электропитания;
- схемы и устройство оборудования электропитания средств связи;
- принципы работы выпрямителей, стабилизаторов,
- систем гарантированного питания;
- правила технической эксплуатации оборудования и правила техники безопасности;

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности

28	4 часа	-Тема 2.2 Трансформаторы: Практическое занятие №1 Исследование работы трансформатора. - Тема 8.1 Система энергоснабжения предприятия связи: Практическое занятие №1 «Изучение устройств коммутации переменного тока»
----	--------	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Составление таблиц и диаграмм	2
Расчёт параметров устройств электропитания	4
Практическая проверка /подготовка ответов на вопросы допуска и контрольные вопросы зачёта к лабораторным работам	8
Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой с целью подготовки к устному и письменному опросу	6
Подготовка рефератов	2
Анализ работы устройств и производственных ситуаций	10
Подготовка к письменной поверочной работе в форме тестирования по разделам 1-10	6
Подготовка к промежуточной аттестации в форме тестирования	2
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и

телевидение».

Рабочая программа учебной частично вариативная дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 4 семестре. В результате изучения учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию общих компетенций и профессиональных компетенций по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с ФГОС должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

- выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
----------------------------	---

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	28
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено);	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено).	-
Подготовка к аудиторным занятиям	4
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	6
Работа в предметных кружках	
Самостоятельная работа над отдельными темами	10
Написание рефератов	3
Конспектирование и другие виды самостоятельной работы	7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СВЯЗИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда на предприятиях связи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базового уровня) относится к вариативной части. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины «Охрана труда на предприятиях связи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базового уровня) разработана на основе ФГОС СПО. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей

работодателей и особенностей региона, науки и технологии рассмотрен на заседании цикловой комиссии протокол № 1 от 30.08.2020 г, в рамках установленных ФГОС.

Учебная дисциплина «Охрана труда на предприятиях связи» относится к профессиональному циклу, является вариативной учебной дисциплиной, изучается в четвертом семестре. Дисциплина 11.02.10 «Охрана труда на предприятиях связи» способствует формированию дополнительных ПК* 4 по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» ПК*4 Эффективно использовать рабочее время, используя современные и безопасные для здоровья методы, способы и технологии организации профессиональной деятельности. В результате изучения вариативной учебной дисциплины «Охрана труда на предприятиях связи» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

обеспечение комфортных условий труда на рабочем месте с учётом требований безопасности труда;

уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экипировочную технику;

организовывать мероприятия по охране труда и техники безопасности в процессе эксплуатации телекоммуникационных систем и средств защиты информации в них.

знать:

травмирующие и вредные факторы в отрасли связи;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях связи.

Вариативная часть дисциплины ОП.09 «Охрана труда на предприятиях связи» используется на введения новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК3 Ок5	<ul style="list-style-type: none"> - использовать безопасные приемы и методы работы; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также средствами пожаротушения; - проверять исправность технических средств защиты, рекомендовать меры по снижению техногенного и экологического риска; - дать оценку воздействия техногенных факторов на окружающую среду и человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; - систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда; - порядок организации работы по охране труда на предприятии, опасные и вредные производственные факторы, характерные для химической отрасли; - порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве; - основные требования к производственным помещениям и рабочим местам; - способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - меры пожарной профилактики и

Код ОК и ПК	Умения	Знания
		технические средства пожаротушения, основные проблемы в области безопасности человека и окружающей среды, понятие «опасности» и проблемы количественной оценки разных видов опасностей.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
16 часов	12	<p>Тема 2.1 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</p> <p>Лабораторное занятие №1. «Определение параметров воздуха рабочей зоны»</p> <p>Лабораторное занятие №2 «Исследование освещения на рабочих поверхностях».</p> <p>Тема 2.3 Защитные меры в электроустановках</p> <p>Практическое занятие №5 «Выбор средств обеспечения электробезопасности»</p> <p>Практическое занятие №6 « Анализ условий электробезопасности»</p> <p>Практическое занятие №7 «Расчет выносного защитного заземления в электроустановках с напряжением до 1000 В».</p> <p>Практическое занятие №8 Изучение первичных средств пожаротушения</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и

	положений внутренней документации Компании в полном объеме
ЛР 22	Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
■ практические занятия:	20
Лабораторные работы	4
■ Практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
■ Работа с конспектом лекций, основной литературой с целью подготовки к устному опросу.	10
■ Подготовка к практической проверке (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к лабораторным работам и практическим работам)	6
■ Подготовка к тестированию по разделам 1- 4	2
■ Подготовка к промежуточной аттестации (тестирование)	2
Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Стандарты и проектная документация»

Рабочая вариативная учебная программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» и является вариативной учебной дисциплины ОП.10 «Стандарты и проектная документация» с целью расширения основных видов профессиональной деятельности, углубления подготовки обучающихся, а так же получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Рабочая программа вариативной учебной дисциплины «Стандарты и проектная документация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения базовой подготовки. Вариативная учебная дисциплина «Стандарты и проектная документация» относится к профессиональному циклу, изучается в 3 и 4 семестрах.

В результате изучения вариативной учебной дисциплины «Стандарты и проектная документация» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

использования систем автоматизированного проектирования при разработке конструкторской документации

уметь:

- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- читать чертежи и схемы.

знать:

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации

Дисциплина «Стандарты и проектная документация» способствует формированию общих ОК.03...ОК.05 и дополнительных ПК*05 компетенций по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК*05 Ориентироваться в технологической, конструкторской и другой нормативной стандартизированной документации.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
78 часов	6 часов	Тема 4.2 Категории изображений на чертеже: Практическое занятие № 19. Графическая работа № 5 «Виды». Тема 5.3 Графическое оформление схемы электрической структурной: Практическое занятие № 34. Графическая работа № 11 «Схема электрическая структурная» Тема 5.4 Графическое оформление схемы электрической принципиальной Практическое занятие № 37. Графическая работа №12 «Схема электрическая принципиальная».

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	78
из них:	
графические работы	26
практические работы	6
тренинг (графические упражнения)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, основной литературой, материалами ГОСТов, с целью подготовки к устному опросу.	18
Подготовка к практической проверке (выполнение практических работ, графических работ, упражнений в рабочей тетради)	15
Подготовка к практической проверке в форме графических работ по разделам 1- 5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (тестирование)	2
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачёт	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Электроматериаловедение»

Рабочая программа частично вариативной дисциплины «Электроматериаловедение» разработана в соответствии с требованиями регионального рынка труда на основании утвержденных педагогическим советом колледжа перечнем дополнительных компетенций по специальности среднего специального образования 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Электроматериаловедение» является структурным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня в соответствии с профессиональными стандартами: специалист по радиосвязи и телекоммуникациям, специалист по видеомонтажу, оператор связи, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, кабельщик-спайщик, антенщик-мачтовик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и относится к вариативной части ППССЗ. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Дисциплина «Электроматериаловедение» относится к общеобразовательному циклу, является вариативной учебной дисциплиной, изучается в 3 семестре.

Дисциплина «Электроматериаловедение» способствует формированию дополнительных профессиональных компетенций: ПК05*; ПК06* по специальности 11.02.10.

В результате изучения учебной дисциплины «Электроматериаловедение» обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться учебной, технической, справочной литературой и интернет-ресурсами;
- оформлять текстовые и графические материалы в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

- проводниковые материалы, применение их в производстве электронных компонентов и кабельных изделий;

- полупроводниковые материалы, основные их свойства и применение в производстве полупроводниковых приборов и интегральных микросхем;
- диэлектрические материалы, применяемые в производстве электронных компонентов и радиоэлектронной аппаратуры;
- основные свойства магнитных материалов применяемых в производстве индуктивных элементов радиоэлектронной аппаратуры.

Вариативная часть дисциплины ОП.11 «электро-материаловедение» используется на введении новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 07 ОК 08 ПК1.4	<ul style="list-style-type: none"> - определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их; - различать электротехнические материалы по физико-химическим, электрическим, механическим, влажностным свойствам; - подбирать электротехнические материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - применять материалы при выполнении работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о строении материалов; - общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях; - сведения об электромонтажных изделиях; - назначение, виды и свойства материалов; - номенклатуру закладных и установочных изделий; - общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов	2
конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы и решение задач	6
составление таблиц	2
оформление практических работ	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Основы оптоэлектроники»

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.12 «Основы оптоэлектроники» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» с целью расширения основных видов профессиональной деятельности, углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.12 «Основы оптоэлектроники» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки).

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина ОП.12. «Основы оптоэлектроники» относится к профессиональному циклу, является вариативной учебной дисциплиной, изучается в 4 семестре.

Вариативная учебная дисциплина «Основы оптоэлектроники» способствует формированию основных, профессиональных и дополнительных компетенций по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

ПК*07 работать с различными оптоэлектронными приборами и оптическим оборудованием.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.12. «Основы оптоэлектроники» обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

ПО1-анализа практических схем с использованием справочной литературы;

уметь:

- измерять различные энергетические и световые величины;
- пользоваться основными формулами для оценок параметров приборов, используемых в оптоэлектронике, физических явлений, рассмотренных в курсе, проводить соответствующие измерения и расчеты;
- владеть навыками поиска, обобщения и интерпретации научно-технической информации по рассмотренным в курсе вопросам.

знать:

- физические законы, явления и процессы, лежащие в основе работы оптических приборов и волоконно-оптических линий связи;
- базовые принципы построения оптико-электронной аппаратуры;
- работу, параметры и основные характеристики современных источников и приемников оптического излучения и волоконно-оптических линий связи.

Вариативная часть дисциплины ОП.12 «Основы оптоэлектроники» используется на введении новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ПК1.5</p>	<p>- объяснять физические эффекты, лежащие в основе работы оптоэлектронных и волоконно-оптических компонентов и приборов;</p> <p>- применять на практике известные методы исследования оптоэлектронных и волоконно-оптических элементов и устройств;</p> <p>- выполнять расчеты, связанные с определением параметров и характеристик оптоэлектронных и волоконно-оптических компонентов и устройств;</p> <p>- проводить компьютерное моделирование и проектирование оптоэлектронных и волоконно-оптических компонентов и устройств, а также иметь представление о методах компьютерной оптимизации таких устройств;</p> <p>- пользоваться справочными данными по оптоэлектронным, волоконно-оптическим компонентам и приборам при проектировании инфокоммуникационных систем и сетей.</p>	<p>- фундаментальные положения теории твердых тел, основные законы и соотношения оптоэлектроники, волновой оптики и оптики направляющих диэлектрических структур;</p> <p>- основы физики формирования электрических и оптических свойств твердых тел, физики взаимодействия света со средой и основы нелинейной оптики в приложении к оптическим направляющим структурам;</p> <p>- основы технологии производства оптоэлектронных компонентов, оптических волокон и волноводных элементов ;</p> <p>- устройство, принципы работы и характеристики оптоэлектронных и волоконно-оптических приборов.</p>

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
16 часов	16 часов	- Тема 1.3.1. Интерференция волн. Лабораторное занятие 1. «Исследование явления интерференции» Тема 1.3.2. Дифракция Френеля. Лабораторное занятие 2. «Дифракция Френеля на щели» Тема 1.4. Дифракция Фраунгофера. Лабораторное занятие 3. «Дифракция Фраунгофера на щели». Тема 2.1. Фоторезисторы. Лабораторное занятие 4. «Исследование фоторезисторов» Тема 2.2.1. Фотодиоды. Лабораторное занятие 5. Исследование фотодиодов. Тема 3.1 Устройство и принцип действия светодиода. Лабораторное занятие 6. Исследование светодиодов. Тема 3.2. Энергетика световых волн. Лабораторное занятие 7. Исследование оптронов. Тема 3.3. Квантовые генераторы. Лабораторное занятие 8. Изучение основ работы лазера.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	16

Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
Подготовка к практической проверке (ответы на контрольные вопросы к лабораторным работам 1-8, тестирование по практическим работам 1-4)	8
Работа с конспектом лекций, основной литературой с целью подготовки к устному опросу.	8
Подготовка к тестированию по разделам 1-4	8
Промежуточная аттестация по дисциплине дифференцированный зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» разработана на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа предназначена для студентов очной (заочной) формы обучения. Учебная дисциплина ОП.13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, является вариативной учебной дисциплиной, изучается в 3 семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате изучения вариативной (частично вариативной) учебной дисциплины ОП.13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- применять нормы гражданского, гражданско-правового и трудового права;
- применять знания по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности;
- использовать эффективные технологии поиска информации, в т. ч. в глобальной сети Internet

знать:

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности в сфере профессиональной деятельности;
- о роли и месте дисциплины в системе профессионального образования;
- признаки предпринимательской деятельности;
- виды субъектов предпринимательской деятельности;
- виды и формы собственности по российскому законодательству;
- понятие и признаки юридического лица;
- порядок создания и прекращения деятельности юридических лиц, способ реорганизации и банкротства юридических лиц;
- виды экономических споров, претензионный (досудебный) порядок рассмотрения споров, сроки исковой давности;
- основные виды источников трудового права, понятие занятости, понятие безработного, права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина;
- понятие трудового договора, перечень документов, предъявляемых при поступлении на работу, основания прекращения трудового договора;

- понятие рабочего времени, его виды, понятие времени отдыха, виды отпусков и порядок их предоставления;
- понятие трудовой дисциплины, дисциплинарной ответственности, ее виды, понятие материальной ответственности ее виды;
- понятие трудового спора, виды трудовых споров, порядок разрешения их, виды социальной помощи;
- субъекты административного права, виды и порядок наложения административных взысканий;

Владеть общими компетенциями:

- ОК.1.- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК.6.- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК.7.- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

Владеть профессиональными компетенциями:

- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
- ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических (лабораторных) занятий и производственной (учебной) практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вариативная часть дисциплины ОП.13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используется на введения новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; -анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно

	сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 16	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме
ЛР 23	Соблюдающий установленный дресс-код

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе	
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	4
<i>Подготовка к конкурсам, конференциям</i>	4
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	4
<i>Работа в сети интернет</i>	4
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Техническая эксплуатация систем радиосвязи»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническая эксплуатация систем радиосвязи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь радиовещание и телевидение.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническая эксплуатация систем радиосвязи» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.10 Радиосвязь радиовещание и телевидение базового уровня подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

– ПК 1.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

- ПК 1.2 Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.
- ПК 1.3 Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
- ПК 1.4. Выполнять регламентно - технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
- ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническая эксплуатация систем радиосвязи» предназначена для студентов 3 курса очной формы обучения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- установки антенно-фидерных устройств;
- установки и инсталляции приемопередающего оборудования;
- организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания;
- настройки абонентского оборудования мультисервисных сетей на базе систем радиосвязи и вещания;
- осуществления субъективного и объективного контроля каналов, трактов и оборудования систем радиосвязи и вещания, определения их работоспособности;
- работы с измерительными приборами;
- ведения оперативно-технической документации;

уметь:

- производить выбор необходимого оборудования по его характеристикам;
- производить сборку, разборку, установку и юстировку антенно-фидерных устройств;
- производить подключение и инсталляцию приемопередающего радиооборудования, оборудования каналов и трактов звукового и телевизионного вещания;
- производить монтаж распределительных сетей систем кабельного телевидения и систем проводного вещания;
- организовывать звукоусиление и озвучение открытых и закрытых пространств;
- формировать сигналы программ звукового и телевизионного вещания;
- пользоваться справочной, проектной и нормативно-технической документацией, вести производственную документацию;
- производить выбор оптимального режима работы и расчет пропускной способности цифровых систем радиосвязи и вещания;
- формировать многопрограммный транспортный поток, редактировать таблицы с системной информацией;
- подключать абонентское оборудование к точкам доступа;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей;
- производить эксплуатационные измерения основных электрических характеристик оборудования радиосвязи и вещания, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормативам;
- читать функциональные, структурные и принципиальные схемы оборудования систем радиосвязи и вещания;
- производить расчет отдельных элементов схем оборудования радиосвязи и вещания;
- искать и устранять неисправности;
- переходить на работу резервных каналов и трактов.

знать:

- принципы организации систем радиосвязи и вещания;

- принцип работы, состав и основные характеристики оборудования систем радиосвязи и вещания;
- основные принципы и последовательность инсталляции оборудования систем радиосвязи и вещания, необходимое программное обеспечение;
- особенности организации радиосвязи в различных диапазонах и условиях распространения радиоволн;
- стандарты цифрового представления сигналов звукового и телевизионного вещания, видео- и аудиокompрессии, их области применения;
- структуру многопрограммного транспортного потока и этапы его формирования;
- алгоритмы обработки данных и сигналов на каждом из этапов формирования сигналов телевизионного и звукового вещания;
- системы цифрового вещания семейства DVB, DAB, DRM;
- технологии построения сетей кабельного телевидения;
- работу сетевых протоколов в сетях абонентского доступа;
- состав системы IPTV: принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы, виды трафика;
- технологии передачи данных в сетях кабельного телевидения;
- виды предоставляемых услуг системами радиосвязи и вещания;
- правила технической эксплуатации оборудования систем радиосвязи и вещания;
- виды, средства и периодичность проведения технического контроля систем радиосвязи и вещания;
- методы нахождения и устранения мест повреждений;
- принципы резервирования оборудования, каналов, трактов систем радиосвязи и вещания.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 «Техническая эксплуатация систем радиосвязи» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.
ПК 1.3	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
ПК 1.4	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
ПК 1.5	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональной компетенции	Наименование МДК профессионального модуля	Всего (максимальное количество), часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	стаж (по профилю специальности)	и
			аудиото	В том числе	Всего,	ая работа (проект)			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1,1 - 1.5	МДК 01.01 Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи	170	117	49	-	53	-	-	-
ПК.1.1 - 1.5	МДК 01.02 Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи	172	117	49	-	55	-	-	-
ПК 1.1 – 1.5	МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания	177	117	48	39	60	-	-	-
	Учебная практика УП.01.01 Радиопередающие и радиоприемные устройства	-	-	-	-	-	-	72	-
Всего:		519	351	146	39	168	-	72	-

Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
Радиоприемные и радиопередающие устройства		72	
Виды работ: измерять основные качественные показатели и характеристики при выполнении профилактических и ремонтных работ ППУ; читать принципиальные схемы блоков ППУ; выполнять расчеты, связанные с определением значений параметров режима и элементов ППУ; контролировать работу и осуществлять техническую эксплуатацию ППУ.			
УП.01.01			
Раздел 1. Технические средства и обслуживание передающего оборудования			
Тема 1.1 Назначение, структурная схема и технические характеристики радиопередатчика.	Содержание Определение и назначение радиопередающего устройства (РПДУ). Обобщенная структурная схема передатчика. Назначение основных каскадов передатчика и его характеристики. Излучения радиопередатчика и проблема электромагнитной совместимости.	2	2
Тема 1.2. Автогенераторы	Содержание Условия самовозбуждения активных колебательных систем, баланс фаз, баланс амплитуд. Рабочая частота АГ. Схема транзисторного и лампового автогенератора. Дестабилизирующие факторы и борьба с ними. Режимы работы АГ. Принципы синхронизма и фазировки.	4	2
Тема 1.3 Стабильность частоты автогенератора. Кварцевая стабилизация частоты. Кварцевые АГ.	Содержание Влияние дестабилизирующих факторов на частоту АГ. Кварцевая стабилизация частоты АГ. Устройство и работа кварцевого резонатора. Порядок включения кварцевого резонатора в АГ по трёхточечной схеме и в цепи обратной связи. Коррекция частоты кварцевого АГ. Преимущества и недостатки кварцевой стабилизации частоты. Схема кварцевого транзисторного АГ.	2	2
Тема 1.4 Формирование сигналов. Возбудители и синтезаторы частот. Гибридные и интегральные схемы.	Содержание Принципы формирования сигналов при различных методах синтеза частот. Понятие возбудителя - синтезатора частот, сетки и шага сетки частот. Методы синтеза частот. Автоматическая подстройка частоты (АПЧ) и её параметры. Частотная АПЧ. Фазовая АПЧ. Цифровой синтезатор частот. Гибридные и интегральные схемы	2	2
Тема 1.5 Режимы и принципы построения генераторов с внешним возбуждением. Схемы генераторов с	Содержание Обобщенная структурная схема ГВВ и её анализ. Генераторы с внешним возбуждением резонансы и широкополосные. Области применения	4	2

внешним возбуждением (ГВВ).	резонансных и широкополосных ГВВ. Принцип работы резонансного ГВВ в качестве усилителя, амплитудного модулятора и умножителя частоты.		
Тема 1.6 Общие сведения о модуляции. Амплитудная модуляция.	Содержание Общие сведения о различных видах модуляции и их особенностях. Понятия амплитудной модуляции, глубины модуляции и перемодуляции, спектр АМ колебания. Однополосная модуляция. Транзисторный амплитудный модулятор с коллекторной модуляцией. Области применения АМ.	2	2
Тема 1.7 Частотная модуляция. Стабилизация частоты несущей при частотной модуляции.	Содержание Особенности угловых видов модуляции. Понятие частотной модуляции, девиации частоты, спектр ЧМ колебания. Транзисторный частотный модулятор с применением варикапа. Стабилизация частоты несущей при частотной модуляции. Области применения ЧМ.	2	2
Тема 1.8 Фазовая модуляция. Виды фазовых модуляторов.	Содержание Понятие фазовой модуляции. Зависимость изменения угла фазы сигнала от амплитуды модулирующего колебания. Схемы реализации фазовой модуляции.	2	2
Тема 1.9 Импульсная модуляция. Классификация импульсных модуляторов.	Содержание Понятие импульсной модуляции. Виды импульсной модуляции и её особенности. Структурная схема передатчика с импульсной модуляцией. Параметры и спектр сигнала при импульсной модуляции. Структурная схема и классификация импульсных модуляторов (ИМ). Импульсный модулятор жесткого типа. ИМ мягкого типа с искусственной линией. Внутримпульсная частотная модуляция	2	2
Практические занятия			
	1 Исследование влияния дестабилизирующих факторов на работу автогенератора	4	2
	2 Исследование генератора, управляемого напряжением, используемого в синтезаторах частот	4	2
	3 Исследование умножителя частоты	4	2
	4 Исследование амплитудного модулятора	2	2
	5 Исследование частотного модулятора	2	2
Раздел 2. Техническое обслуживание и оборудование приемных устройств			
Тема 2.1 Теоретические основы радиоприема. Структурные схемы радиотрактов приёмников. Основные понятия и характеристики радиоприёмных устройств (РПМУ).	Содержание Назначение радиоприёмных устройств. Основные характеристики РПМУ. Структурная схема приёмника прямого усиления, основные недостатки. Структурная схема супергетеродинного приёмника и её особенности.	2	2
Тема 2.2 Входные цепи приёмных устройств. Особенности входных цепей различных частотных диапазонов.	Содержание Назначение входной цепи, классификация и основные характеристики. Устройство входной цепи. ВЦ с электронной настройкой. Входные цепи в дециметровом диапазоне волн и на полосковых линиях. Методика электрического расчета ВЦ	2	2
Тема 2.3 Резонансные усилители. Усилители радиочастоты. Малошумящие усилители СВЧ.	Содержание Определение и назначение резонансного усилителя, его основные характеристики. Структурная схема резонансного усилителя. Принципиальная схема усилителя радиочастоты и режимы его работы. Малошумящие усилители СВЧ. Методика электрического расчета УРЧ	2	3
Тема 2.4 Преобразователи частоты радиоприемников. Виды преобразователей частоты	Содержание Назначение и устройство преобразователя частоты. Принцип действия ПЧ. Преобразователь частоты с отдельным гетеродином. Функции каскадов. ПЧ с совмещённым гетеродином. Расчёт промежуточной частоты и преобразователя частоты. Помехи по зеркальному каналу и прямого прохождения.	2	3
Тема 2.5 Усилители промежуточной частоты (УПЧ) радиоприёмных	Содержание		3

устройств. Многокаскадные УПЧ.		Назначение и устройство усилителя промежуточной частоты Классификация усилителей. Принципиальная схема УПЧ и режим работы усилительного элемента. Стандартные промежуточные частоты радиоприёмных устройств. Многокаскадные УПЧ. Избирательные системы в усилителях промежуточной частоты.	2	
Тема 2.6 Детекторы сигналов. Амплитудное детектирование. Детекторы импульсных сигналов.	Содержание		2	3
		Понятие детектирования и виды детекторов сигналов. Амплитудные детекторы и их основные характеристики. Режимы детектирования. Нелинейные и инерционные искажения в амплитудных детекторах. Импульсное детектирование		
Практические занятия				
	6	Исследование резонансного усилителя радиочастоты	4	3
	7	Исследование преобразователя частоты с отдельным гетеродином	4	3
	8	Исследование усилителя промежуточной частоты	4	3
	9	Исследование радиостанции мобильной связи	4	3
	10	Исследование радиостанции транкинговой связи	4	3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи вещания»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки) способствует освоению вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

ПК*01. Выполнять монтаж и обслуживание мультисервисных сетей кабельного телевидения.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области телекоммуникаций при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется;

- при организации курсов повышения квалификации и переподготовке работников связи при наличии профессионального образования.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания предназначена для студентов 3 курса очной формы обучения.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг связи;
- разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи;
- подключения оборудования к точкам доступа;
- настройки, адресации и работы в сетях различной топологии;
- конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии: персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных телефонов и т.п.;
- разработки и создания мультисервисной сети;
- управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM);
- мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности;

уметь:

- осуществлять конфигурирование сетей;
- устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;
- осуществлять организацию электронного документооборота;
- работать с приложениями MS Office: Access, Excel, Groove, Info Path, One Note, Power Point, Word, Visio;
- работать с различными операционными системами;
- работать с протоколами компьютерных и мультисервисных сетей (IP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T);
- осуществлять настройку адресации и топологии сетей;
- настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей;
- осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (WEB-интерфейс, Telnet, локальная консоль);
- проводить мониторинг работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения;
- анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым нормам.
- производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры QoS) оборудования компьютерных сетей D-Link и Cisco;
- осуществлять взаимодействие телекоммуникационных сетей связи (VoIP, IP-телефонии, транспортных сетей на базе оборудования SDH, WDM);
- осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей;

знать:

- техническое и программное обеспечение персонального компьютера;
- принципы построения компьютерных сетей, топологические модели;
- эталонную модель взаимосвязи открытых систем;
- технологии с коммутацией пакетов;
- адресацию канального и сетевого уровня;

- характеристики и функционирование локальных и глобальных (Интернет) вычислительных сетей;
- различные операционные системы;
- приложения MS Office: «Access», «Excel», «Groove», «Info Path», «One Note», «Power Point», «Word», «Visio»;
- основы построения и администрирования операционной системы «Linux»;
- конструктивное исполнение коммутаторов D-Link, Cisco и команды их конфигурирования;
- протоколы интеллектуальных функций коммутаторов 2-го и 3-го уровней;
- конструктивное исполнение маршрутизаторов и команды их конфигурирования;
- назначение, классификацию и принципы построения оборудования широкополосного абонентского доступа;
- возможности предоставления услуг связи средствами сетей высокоскоростного абонентского доступа;
- технологии xDSL;
- виды типовых соединений, функционирование сети с точки зрения протоколов;
- настроечные параметры DSLAM и модемов. Анализатор MC2+;
- параметры установок и методику измерений уровней ADSL и ATM;
- нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов;
- виды беспроводных сетей, их топологии, базовые зоны обслуживания;
- инструкцию по эксплуатации точек доступа;
- методы подключения точек доступа;
- работу сетевых протоколов в сетях доступа и мультисервисных сетях;
- протоколы маршрутизации;
- работу сетевых протоколов в сетях доступа и в мультисервисных сетях;
- аутентификация в сетях 802.11;
- шифрование WEP;
- технология WPA;
- технологии построения сетей кабельного телевидения;
- состав системы IPTV, принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 24	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального	Всего часов (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа	Учебная ,	Производственная (по профилю

компетенции	модуля*	нагрузка)				обучающегося		часов	специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	69	45	15		24	-		-
	УП.02.01 Компьютерные сети	-	-	-		-	-	36	
ПК2.4 ПК2.5	МДК 02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания	67	45	20	-	22	-		-
ПК2.2 ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6 ПК*01	МДК 02.03. Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения	67	45	10	-	22	-		
	Всего:	203	135	45	-	68		36	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных системах и сетях вещания»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетях вещания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей **связи**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в

сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи» предназначена для студентов _4_ курса очной формы обучения.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления каналов утечки информации;
- определения необходимых средств защиты;
- проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности);
- разработки политики безопасности для объекта защиты;
- установки, настройки специализированного оборудования по защите информации;
- выявления возможных атак на автоматизированные системы;
- установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;
- конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;
- проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;
- защиты баз данных;
- организации защиты в различных операционных системах и средах;
- шифрования информации;

уметь:

- классифицировать угрозы информационной безопасности;
- проводить выборку средств защиты в соответствии с выявленными угрозами;
- определять возможные виды атак;
- осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ;
- разрабатывать политику безопасности объекта;
- выполнять расчет и установку специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта;
- использовать программные продукты, выявляющие недостатки систем защиты;
- производить установку и настройку средств защиты;
- конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности;
- выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности;
- использовать программные продукты для защиты баз данных;
- применять криптографические методы защиты информации;

знать:

- каналы утечки информации;
- назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования;
- принципы построения информационно-коммуникационных сетей;
- возможные способы несанкционированного доступа;
- нормативные правовые и законодательные акты в области информационной безопасности;
- правила проведения возможных проверок;
- этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты;

- технологии применения программных продуктов;
- возможные способы, места установки и настройки программных продуктов;
- конфигурации защищаемых сетей;
- алгоритмы работы тестовых программ;
- собственные средства защиты различных операционных систем и сред;
- способы и методы шифрования информации

Количество часов на освоение программы профессионального модуля «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи»:

Всего	– 195 часов
в том числе:	–
- максимальная учебная нагрузка обучающегося	– 130 часов
включая:	–
- практические работы	– 36 часов
- самостоятельную работу обучающегося	– 65 часа
- курсовой проект	-
- учебная практика	– 18 часов

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.
ПК 3.2.	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.
ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

	безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 16	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме
ЛР 18	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации Компании
ЛР 21	Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.
ЛР 22	Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

**Структура и содержание профессионального модуля
Тематический план профессионального модуля ПМ 02**

Коды профессиональной компетенции	Наименования МДК профессионального модуля	Всего (максимальное количество), часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в том числе		Всего, часов	курсовая работа (проект), часов		
лаб. работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3,1-3,3	МДК.03.01. Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания	120	80	20		40			
ПК 3,1-3,3	МДК 03.02 Технология использования систем условного доступа в сетях вещания	75	50	15		25			
ПК 3,1-3,3	УП.03.01 Учебная практика			0				18	
	Всего:	195	130	35	-	65	-	18	-

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение информационной

безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»

Рабочая программа частично вариативного профессионального модуля ПМ.04 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации» является частью основной профессиональной образовательной программы 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): (ВПД) - участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК *9 Способы определения путей профессионального развития

ПК*10 Осуществлять действия по организации, становлению и ведению предпринимательской деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации» предназначена для студентов 4 курса очной формы обучения.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических (лабораторных) занятий и производственной (учебной) практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы структурного подразделения
- организации на основе знания психологии личности и коллектива;
- применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;
- осуществления организации предпринимательской деятельности.

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- участвовать в оценке психологии личности и коллектива;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;

- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- рассчитывать налоги при применении специальных налоговых режимов;
- составлять бизнес-план.

знать:

- современные технологии управления организацией: процессно-стоимостные и функциональные;
- основы предпринимательской деятельности: Гражданский Кодекс Российской Федерации; Федеральный закон "О связи", Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей";
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- теорию и практику формирования команды: современные технологии управления подразделением организации;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- деловой этикет;
- экономические основы предпринимательской деятельности;
- основы налогообложения;
- специальные налоговые режимы;
- структуру и функции бизнес-плана.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 13	Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 16	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме
ЛР 21	Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.
ЛР 23	Соблюдающий установленный дресс-код
ЛР 24	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

формирование:

Индекс ПМ	Название МП	Код и наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Код и наименование ОК	Практический опыт	Умения	Знания
ПМ.04.01	МДК 04.03	Способы определения путей профессионального развития	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса	У* Участвовать в оценке психологии и личности и коллектива ; Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками	З* Теорию и практику формирования команды: современные технологии управления подразделением организации; Деловой этикет

Вариативная часть МДК 04.04 «Основы предпринимательской деятельности» направлена на формирование:

Индекс ПМ	Название МП	Код и наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Код и наименование ОК	Практический опыт	Умения	Знания
ПМ.04.01	МДК 04.04	Осуществлять действия по организации, становлению и ведению предпринимательской деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Организации предпринимательской деятельности в соответствии с действующим законодательством	У* Формировать пакет документов, необходимы для государственной регистрации предпринимательской деятельности	З* Организационно-правовые основы Предпринимательской деятельности; Учредительные документы и порядок предпринимательской деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.3	МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	60	40	20	-	20	-	18	-
ПК 4.2	МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением	60	40	15	-	20	-	-	-
ПК*	МДК 04.03	45	30	10	-	15	-	-	-

9	Профессиональное самоопределение								
ПК* 10	МДК.04.04 «Основы предпринимательской деятельности»	40	30	10		10			
	Всего:	205	140	55	-	65	-	18	-

Содержание учебной практики

Учебная практика			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3 Организация труда и заработной платы на предприятиях связи Тема 2.1 Методы расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации Тема 2.3 Экономическая эффективность технических решений	Содержание	18	
	Определение суммы капитальных вложений на проект (реконструкцию, расширение, модернизацию, замену оборудования и т.д.)	2	
	Определение состава и расчёт необходимой численности работников.	2	
	Расчёт заработной платы персонала и планирование расходов на оплату труда.	2	
	Расчёт суммы амортизационных отчислений. Расчёт материальных затрат.	2	
	Расчёт общей суммы расходов, структуры и калькуляции себестоимости.	2	
	Расчёт суммы доходов от реализации проекта.	2	
	Расчёт прибыли и рентабельности.	2	
	Определение показателей экономической эффективности капитальных вложений. Анализ целесообразности капитальных вложений.	2	
	Подготовка отчета по практике.	2	
	Всего	18	
Виды работ: Закрепление знаний и навыков, полученных в процессе теоретического обучения. Овладение навыками сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений. Ознакомление со структурой предприятия и должностными инструкциями. Ознакомление с должностными обязанностями персонала структурного подразделения предприятия связи. Решение ситуационных задач по расчету экономических показателей деятельности структурного подразделения организации. Выполнение работ по оценке экономической эффективности деятельности структурного подразделения. Подготовка к выполнению экономического обоснования дипломного проекта. Подготовка отчета по практике.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочего «Антенщик-мачтовщик»»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочего «Антенщик-мачтовщик»» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего «Антенщик-мачтовщик»» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ПК 1.1.	Выполнять монтаж и первичную установку оборудования систем радиосвязи и вещания.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
ПК 1.4.	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
ПК 1.5.	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.
ПК 2.1.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.
ПК 2.2.	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.
ПК 2.3.	Производить администрирование сетевого оборудования.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.
ПК 2.5.	Работать с сетевыми протоколами.
ПК 2.6.	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.
ПК 3.1.	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.
ПК 3.2.	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.
ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 4.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ДПК 1.	Выполнять монтаж и обслуживание мультисервисных сетей кабельного телевидения.
ДПК 2.	Выполнять программный сервис мобильных аппаратов.
ДПК 3.	Развивать навыки работы по ремонту и замене основных узлов телевизионной техники.
ДПК 4.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
ДПК 5.	Уметь производить установку и юстировку спутниковых антенн.
ДПК 6.	Производить нелинейный монтаж видеофильмов и клипов.
ДПК 7.	Способность определять пути профессионального развития.
ДПК 8.	Осуществлять действия по организации, становлению и ведению предпринимательской деятельности.
ДПК 9.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДОК 1.	Осуществлять личностное совершенствование посредством освоения способов физического, духовного и интеллектуального развития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки, приемов здоровьесбережения.
ДОК 2.	Осуществлять социально-трудовую адаптацию на основе навыков общественной деятельности, владения этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.
ДОК 3.	Обобщать, систематизировать и оценивать получаемую информацию и делать правильные выводы, обрабатывать числовую статистическую информацию, осмысленно ее интерпретировать.
ДОК 4.	Генерировать инновационные идеи, методы и способы решения. Устанавливать логические связи между возникающими событиями.
ДОК 5.	Эффективно использовать рабочее время, используя современные и безопасные для здоровья методы, способы и технологии организации профессиональной деятельности.
ДОК 6.	Ориентироваться в технологической, конструкторской и другой нормативной стандартизированной документации.
ДОК 7.	Понимать теоретические экономические и технические основы будущей профессии.
ДОК 8.	Быть способным и готовым к анализу социально и культурно значимых аспектов коммуникации и использованию его результатов в процессе речевого профессионального взаимодействия.
ДОК 9.	Осуществлять межличностное и публичное общение, к сотрудничеству и разрешению проблемных ситуаций, конфликтов, к толерантности в межкультурной учебно-профессиональной и профессиональной коммуникации.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в

	результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего «Антенщик-мачтовщик»». предназначена для студентов 4 курса очной формы обучения.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических (лабораторных) занятий и учебной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведение технического состояния мачты;
- проведение осмотра и противопожарного состояния территории АМС;
- проверка вертикальности мачт (мачта на территории колледжа);
- юстировка спутниковой приёмной антенны;
- измерение сопротивления заземления и изоляции;
- измерение сопротивления молниезащиты;
- измерение уровня плотности потока энергии в зависимости от продолжительности воздействия;
- измерение диаграммы направленности в полярной системе координат.

уметь:

- Производить периодический осмотр антенно-мачтовых сооружений.
- Производить проверку натяжения фидерных линий, оттяжки мачт, целостности проводов и их крепления.
- Производить смазку крутящихся частей и механизмов, обслуживающих устройств.
- Производить замену сгоревших ламп сигнального освещения.
- Производить очистку антенно-мачтовых сооружений от краски и коррозии.
- Вести техническую документацию по выполненной работе.
- Осуществлять устранение повреждений болтовых соединений и фундаментов мачт и башен.
- Проверять и ремонтировать тросы, якоря и оттяжки.
- Проверять состояние древесины мачт, анкеров и фидерных столбов, крепление бугелей деревянных мачт.
- Выполнять сборку и проводить такелажные работы по подъему и установки Г-Т-и П –образных фидерных опор и мачт высотой до 25м и их окраску.
- Выполнять все виды ремонтно-восстановительных работ на мачтах высотой до 25 м.

- Выполнять монтаж антенн и леерных тросов со спуском и подъемом полотен антенн.
- Осуществлять сборку и установку оснований мачт и якорей.
- Производить проверку и ремонт антенн и леерных тросов.
- Осуществлять установку анкерных и угловых фидерных опор.
- Осуществлять регулировку контактов антенных реверсирующих переключателей.
- Проводить прозвонку кабелей, проверку сопротивлений изоляции электромотор

знать:

- Основы электротехники и радиотехники.
- Сведения о токах высокой частоты.
- Об излучении и приёме электромагнитной энергии.
- Правила технической эксплуатации обслуживаемых антенных сооружений.
- Типы обслуживаемых антенн и их характерные особенности.
- Назначение и правила работы с механизмами и измерительными приборами.
- Приёмы заделки проводов и тросов.
- Приемы пайки.
- Дефекты антенно-мачтовых сооружений.
- Способы очистки краски и коррозии.
- Основы электротехники и радиотехники.
- Виды материалов и конструкций, применяемых для крепления кабелей и проводов.
- Охрана труда при монтаже линий связи.
- Способы крепления и защиты кабелей и проводов от механических повреждений.

Виды и способы подготовки инструментов, приспособлений и материалов для монтажа линий связи.

- Перечень, свойства материалов.
- Виды материалов, применяемых при монтаже кабелей.
- Способы подготовки инструментов, приспособлений и материалов для монтажа кабелей; конструкция, назначение, маркировка кабелей.
- Основные виды простейшего крепления оборудования, кабелей и проводов на антенно-мачтовых сооружениях.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи»:

Всего	– 95 часов
в том числе:	–
- максимальная учебная нагрузка обучающегося	– 60 часов
включая:	–
- практические работы	– 35 часов
- самостоятельную работу обучающегося	– 35 часа
- курсовой проект	-
- учебная практика	– 72 часов

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;
- техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;
- обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;
- участие в организации производственной деятельности малого структурного

подразделения организации связи;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 «Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств «Samsung»

Программа профессионального модуля является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung".

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент должен:

иметь практический опыт:

ПО1 применения на практике индивидуальных и коллективных мер ESD-защиты и техники безопасности;

ПО2 диагностики мобильных устройств Samsung;

ПО3 проведения аппаратно-программного сервиса мобильных устройств Samsung;

ПО4 применения паяльного оборудования для замены компонентов TV в стационарных и полевых условиях;

ПО5 функциональной диагностики телевизоров Samsung;

ПО6 выполнения программно-аппаратного сервиса телевизоров Samsung.

уметь:

У1 применять на практике индивидуальные и коллективные меры ESD-защиты;

У2 работать с технической документацией и сетевыми ресурсами CPCC;

У3 проводить сборку/разборку мобильных телефонов и планшетных ПК Samsung;

У4 выполнять диагностику GSM-телефона и аксессуаров;

У5 проводить диагностику ВЧ тракта GSM-телефона;

У6 контролировать и выполнять пайку плат мобильных телефонов с использованием микроскопа;

У7 выполнять безопасным способом обслуживание и ремонт TV, оказывать первую помощь пострадавшим;

У8 использовать функции современного телевизора и объяснять их потребителю;

У9 объяснять потребителю особенности использования различных источников TV - сигнала;

У10 подключать, настраивать и объяснять способы подключения и настройки различных источников телевизионного сигнала, включая проводной и беспроводной доступ в интернет;

У11 управлять телевизором, используя разнообразные методы управления, и объяснять их потребителю;

У12 давать пояснения и сравнительную характеристику методов формирования изображения, конструкцию и схемотехнику различных типов дисплеев;

У13 разбирать и собирать TV -приемник, идентифицировать его основные элементы TV приемника, давать пояснения потребителю по их назначению и свойствам;

У14 проверять работоспособность и проводить обновление программного обеспечения TV -приемника, приложений, давать пояснения потребителю;

У15 читать и понимать электрические схемы узлов TV-приемника, идентифицировать основные узлы и компоненты, проводить измерения электрических сигналов;

У16 находить сервисную документацию, относящуюся к TV-приемнику, находить и использовать соответствующие сервисные документы;

У17проводить диагностику блоков питания TV приемников, находить и заменять неисправные компоненты, проверять работоспособность TV-приемника после ремонта;

У18проводить диагностику и ремонт узлов TV-приемника;

У19проверять условия гарантийного обслуживания TV-приемника, собирать необходимые доказательства, заполнять документацию, объяснять условия гарантийного обслуживания потребителю;

У20проводить ремонта TV-приемников на дому у клиента в соответствии с установленным стандартом.

знать:

31 правовые и организационные основы сервиса электронной техники;

32 принципы работы с клиентами, умение правильно строить и вести диалог с клиентом;

33 принципы использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для целей организации и управления сервисом, технического обслуживания и замены ПО в изделиях;

34 основы электро- и ESD-безопасности;

35 схемы построения рабочего места специалиста по ремонту электронной техники;

36 схемы построения систем мобильной связи, иметь представление о стандартах связи и физических законах, связанных с распространением радиосигнала;

37 ИКТ технологии, используемые в GSM-телефонах;

38 функциональные схемы GSM-телефона и его элементы;

39 особенности конструкции и эксплуатации типовых элементов GSM-телефона (батарея, дисплей, SIM-карта, карта памяти, модуль камеры, системный разъем, источник питания, Bluetooth-гарнитура, GPS, NFC, Wi-Fi модули);

310 методы организации управления GSM-телефоном, роли ПО, операционной системы, пользовательских приложений, надстроек, сервисных команд;

311 роли идентификационного номера (IMEI), причины и способы его программирования;

312 порядок диагностики мобильных телефонов;

313 особенности сборки/разборки мобильных телефонов Samsung;

314 особенности пайки плат мобильных телефонов;

315 правила техники безопасности при проведении обслуживания и ремонта тв-приемников;

316 функции современного телевизора;

317 источники телевизионного сигнала, описание jack pack;

318 способы подключения и настройки различных источников телевизионного сигнала, включая проводной и беспроводной доступ в интернет;

319 методы управления телевизором;

320 особенности и преимущества цифрового телевидения (экономия радиочастотного спектра, качество изображения, услуги передачи данных) основные термины;

321 структура сети цифрового TV: преобразование в цифровую форму, компрессирование изображения и звука, мультиплексирование транспортных потоков, передающая станция;

322 форматы цифрового сигнала d1;

323 методы формирования изображения, конструкцию и схемотехнику различных типов дисплеев;

324 функциональную схему, конструкцию и основные элементы TV приемника;

325 структуру программного обеспечения, его особенности и действия с ним;

326 устройство и схемотехнику блоков питания TV приемников;

327 методику диагностики и ремонта TV –приемников;

328 условия гарантийного обслуживания TV –приемников;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung"

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung", в том числе общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 24	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,

	мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
Всего	145
в том числе:	
максимальная учебная нагрузка обучающегося	145 часа
включая:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	100 часов
самостоятельная работа обучающегося	45 часов
учебная практика	108 часов

УП.06.01 Учебная практика " Техническое обслуживание и ремонт телекоммуникационных устройств "Samsung"
Виды работ по МДК 06.01
1. Пайка проводов и монтажных соединений.
2. Демонтаж-монтаж электрорадиоэлементов на печатных платах.
3. Выполнение выводного монтажа электрорадиоэлементов.
4. Выполнение поверхностного монтажа электрорадиоэлементов.
5. Замена разъема зарядки.
6. Ремонт элементов системной платы.
7. Ремонт цепей питания.
8. Диагностика и ремонт механических повреждений

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических (лабораторных) занятий и производственной (учебной) практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тематический план профессионального модуля «Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung"»

Код профессиональной компетенции	Наименование МДК профессионального модуля	Всего (максимальное количество), часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего (обязательная аудиторная нагрузка), часов	В том числе лаб. работы и практич. занятия, часов	курссовая работа (проект), часов	Всего, часов			Курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.06.01	«Сервисное обслуживание мобильных устройств "Samsung"»	115	80	40	-	35	-	36	-
МДК.06.02	«Сервисное обслуживание устройств телевизионного вещания "Samsung"»	30	20	13	-	10	-	72	-
Всего:		145	100	53	-	45	-	108	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 «Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания»

Рабочая программа вариативного профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» с целью расширения основного вида профессиональной деятельности, углубления подготовки обучающихся, а так же получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических (лабораторных) занятий и учебной и производственной (по профилю специальности) практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа вариативного профессионального модуля ПМ.07 «Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания. Рабочая программа вариативного профессионального модуля ПМ.07 «Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания» предназначена для студентов 3 курса очной формы обучения. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- установки антенно-фидерных устройств;
- установки и инсталляции приемопередающего оборудования;
- организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания;
- настройки абонентского оборудования мультисервисных сетей на базе систем радиосвязи и вещания;
- осуществления субъективного и объективного контроля каналов, трактов и оборудования систем радиосвязи и вещания, определения их работоспособности;
- работы с измерительными приборами;
- ведения оперативно-технической документации;
- проведение маркетинговых исследований рынка;

уметь:

- производить выбор необходимого оборудования по его характеристикам;
- производить сборку, разборку, установку и юстировку антенно-фидерных устройств;
- производить подключение и инсталляцию приемопередающего радиооборудования, оборудования каналов и трактов звукового и телевизионного вещания;
- производить монтаж распределительных сетей систем кабельного телевидения и систем проводного вещания;
- организовывать звукоусиление и озвучение открытых и закрытых пространств;
- формировать сигналы программ звукового и телевизионного вещания;
- пользоваться справочной, проектной и нормативно-технической документацией, вести производственную документацию;
- производить выбор оптимального режима работы и расчет пропускной способности цифровых систем радиосвязи и вещания;
- формировать многопрограммный транспортный поток, редактировать таблицы с системной информацией;
- подключать абонентское оборудование к точкам доступа;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей;

- производить эксплуатационные измерения основных электрических характеристик оборудования радиосвязи и вещания, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормативам;
- читать функциональные, структурные и принципиальные схемы оборудования систем радиосвязи и вещания;
- производить расчет отдельных элементов схем оборудования радиосвязи и вещания;
- искать и устранять неисправности;
- переходить на работу резервных каналов и трактов;
- выбирать необходимое для нелинейного видеомонтажа оборудование.
- оборудовать комнату для нелинейного видеомонтажа.
- осуществлять нелинейный монтаж.
- осуществлять обслуживание аппаратуры нелинейного монтажа.
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- учитывать особенности маркетинговой деятельности в российской экономике;
- проводить анализ факторов внешней среды организации;
- оценивать конкурентоспособность услуг

знать:

- принципы организации систем радиосвязи и вещания;
- принцип работы, состав и основные характеристики оборудования систем радиосвязи и вещания;
- основные принципы и последовательность инсталляции оборудования систем радиосвязи и вещания, необходимое программное обеспечение;
- особенности организации радиосвязи в различных диапазонах и условиях распространения радиоволн;
- стандарты цифрового представления сигналов звукового и телевизионного вещания, видео-и аудиокompрессии, их области применения;
- структуру многопрограммного транспортного потока и этапы его формирования;
- алгоритмы обработки данных и сигналов на каждом из этапов формирования сигналов телевизионного и звукового вещания;
- системы цифрового вещания семейства DVB, DAB, DRM;
- технологии построения сетей кабельного телевидения;
- работу сетевых протоколов в сетях абонентского доступа;
- состав системы IPTV: принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы, виды трафика;
- технологии передачи данных в сетях кабельного телевидения;
- виды предоставляемых услуг системами радиосвязи и вещания;
- правила технической эксплуатации оборудования систем радиосвязи и вещания;
- виды, средства и периодичность проведения технического контроля систем радиосвязи и вещания;
- методы нахождения и устранения мест повреждений;
- принципы резервирования оборудования, каналов, трактов систем радиосвязи и вещания
- виды и типы основной аппаратуры для нелинейного видеомонтажа.
- технологию нелинейного монтажа и методику обслуживания аппаратуры нелинейного монтажа;
- концепции маркетинговой деятельности;
- виды маркетинговой информации;
- сущность маркетинговой среды и методы ее анализа;
- показатели оценки конкурентоспособности.

Результатом освоения вариативного профессионального модуля ПМ.07 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания, в том числе общими компетенциями (ОК)

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.	Выполнять монтаж и обслуживание мультисервисных сетей кабельного телевидения.
ПК 3.	Развивать навыки работы по ремонту и замене основных узлов телевизионной техники.
ПК 4.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
ПК 5.	Уметь производить установку и юстировку спутниковых антенн.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 24	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального

	рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВАРИАТИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональной компетенции	Наименования МДК профессионального модуля	Всего (максимальное количество), часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности и преддипломная), часов	
			Всего (обязательная аудиторная нагрузка), часов	В том числе		Всего, часов			курсовая работа (проект), часов
лаб. работы и практич. занятия, часов	курсовая работа (проект), часов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.07.01	Технология обслуживания аппаратуры цифрового телевизионного и звукового вещания	142	97	24	30	42			
МДК.07.02	Технология монтажа и настройка аппаратуры спутникового телевидения	65	45	20		20			
МДК.07.03	Технология нелинейного монтажа и методика обслуживания аппаратуры нелинейного монтажа	65	45	30		20			
МДК.07.04	Маркетинговые технологии в радио и телевидении	44	30	16		12			
УП.07.01	Учебная практика Электромонтажная / ЭРИ							108	
ПП.07.01	Производственная (по профилю специальности)								144
Всего:		316	217	90	30	94		108	144

Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную установку оборудования систем	ПМ 07	72	Выполнять первичные навыки при моделировании оборудования связи. Различать элементы схем по формату данных и обозначению	Тема 1.1. Введение в LabVIEW	4
				Тема 1.2 Создание ВП	4

радиосвязи и вещания. ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.		Моделирование и настройка оборудования, измерение временных и частотных параметров электрического сигнала различных радиоустройств.	Тема 1.3. Создание подпрограмм ВП	4
			Тема 1.4. Многokrатные повторения и Циклы	6
			Тема 1.5. Принятие решений в ВП и структуры	5
			Тема 1.6. Массивы	4
			Тема 1.7. Кластеры	4
			Тема 1.8. Графическое отображение данных	3
			Тема 1.9. Анализ временных параметров электрических сигналов	14
			Тема 1.10. Анализ частотных параметров электрических сигналов	18
			Тема 1.11. Автоматическая обработка экспериментальных данных	12
			Промежуточная аттестация в форме зачета	
ВСЕГО часов	72		72	

Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	
ПМ 07.		*		
Виды работ:				
Тема 1.1 Введение в LabVIEW	Содержание		*	
	1	Программная среда LabVIEW	1	*1
	2	Последовательность обработки данных	1	*1
	3	lab_1 Введение в графическую среду программирования LabVIEW	1	2
	4	lab_2 Типы данных	1	2
Тема 1.2 Создание ВП	Содержание			
	1	Компоненты ВП	1	1

Тема 1.3 Создание подпрограмм ВП	2	Типы и проводники панели	1	1
	4	lab_3 Создание виртуального прибора	2	2
	Содержание			
	1	Подпрограммы ВП	1	1
	2	Создание иконки ВП и настройка соединительной	1	1
	3	lab_4 Работа с подпрограммами	2	2
Тема 1.4 Многократные повторения и Циклы	Содержание			
	1	Цикл While (по условию)	1	2
	2	Цикл For (с фиксированным числом итераций)	1	2
		lab_5 Цикл For и Timing	2	2
		lab_6 Цикл While и Timing	2	2
Тема 1.5 Принятие решений в ВП и структуры	Содержание			
	2	Использование структуры Case	1	1
		lab_7 Структура Case в LabVIEW	2	2
		lab_8 Работа со строками в LabVIEW	2	2
Тема 1.6 Массивы	Содержание			
		Что такое массив	1	1
		Создание массивов с помощью цикла	1	1
		Lab_10 Работа с массивами Array в LabVIEW	2	2
Тема 1.7 Кластеры	Содержание			
		Что такое кластеры	1	1
		Использование функций работы с кластерами	1	1
		lab_11 Работа с Cluster в LabVIEW	2	2
Тема 1.8 Графическое отображение данных	Содержание			
		Использование графика Диаграмм для отображения потока данных	1	1
		lab_12 Графическое отображение данных 2D Graph в LabVIEW	2	2
Тема 1.9 Анализ временных параметров электрических сигналов	Содержание			
		lab_13 Стрелочный вольтметр	2	2
		lab_14 Осциллограф с внутренним генератором	6	2
		lab_15 Генератор детерминированных сигналов	6	3
Тема 1.10 Анализ частотных параметров электрических сигналов	Содержание			
	1	lab_16 Генератор шума	6	3
	2	lab_17 Анализатор спектра	6	3
	3	lab_18 Линейная цифровая фильтрация	6	3
Тема 1.11 Автоматическая обработка экспериментальных данных	Содержание			
	1	lab_19 Медианный фильтр	6	3
	2	lab_20 Анализатор экспериментальных данных	6	3
Промежуточная аттестация в форме зачета				

4.7. Программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик

Программы практик разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», приказа Минобрнауки России и Минпросвещения

России от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности, а также на освоение рабочей профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей.

При этом на эти виды практик выделяется 25 недель.

Рабочая программа **производственной практики** по профилю специальности (далее практики) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 "Радиосвязь, радиовещание и телевидение" в части освоения квалификации: "Техник" и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

– выполнение работ по рабочей профессии (антенщик-мачтовщик).

В результате прохождения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля у обучающегося должны сформироваться следующие общие и профессиональные компетенции по ВПД.

Выполнение работ по рабочей профессии (антенщик-мачтовщик):

ПО*1. Осуществлять обслуживание аппаратуры цифрового телевизионного и звукового вещания.

ПО*2. Производить монтаж и настройку аппаратуры спутникового телевидения.

ПО*3. Производить нелинейный монтаж видеофильмов и клипов.

ПО*4. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;
- техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;
- обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;
- участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;
- выполнение работ по рабочей профессии «Антенщик-мачтовщик»;
- обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung";
- построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания.

Производственная (преддипломная) практика является заключительным этапом профессиональной подготовки студентов в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Виды деятельности студента в процессе прохождения практики предполагают дальнейшее развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей.

Преддипломная практика организуется с целью:

- углубления знаний, полученных за весь период теоретического и практического обучения;
- закрепления общих и профессиональных компетенций;
- сборе данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Для овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной (преддипломной) практики должен:

иметь практический опыт:

- ПО1 - установки антенно-фидерных устройств;
- ПО2 - установки и инсталляции приемопередающего оборудования;
- ПО1 - организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания;
- ПО3 - настройки абонентского оборудования мультисервисных сетей на базе систем радиосвязи и вещания;
- ПО4 - осуществления субъективного и объективного контроля каналов, трактов и оборудования систем радиосвязи и вещания, определения их работоспособности;
- ПО5 - работы с измерительными приборами;
- ПО6 - ведения оперативно-технической документации;
- ПО7 - моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг связи;
- ПО8 - разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи;
- ПО9 - подключения оборудования к точкам доступа;
- ПО10 - настройки, адресации и работы в сетях различной топологии;
- ПО11 - конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии: персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных телефонов;
- ПО12 - разработки и создания мультисервисной сети;
- ПО13 - управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM);

ПО14 - мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности;

ПО15 - выявления каналов утечки информации;

ПО16 - определения необходимых средств защиты;

ПО17 - проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности);

ПО18 - разработки политики безопасности для объекта защиты;

ПО19 - установки, настройки специализированного оборудования по защите информации;

ПО20 - выявления возможных атак на автоматизированные системы;

ПО21 - установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;

ПО22 - конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;

ПО23 - проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;

ПО24 - защиты баз данных;

ПО25 - организации защиты в различных операционных системах и средах;

ПО26 - шифрования информации;

ПО27 - планирования и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;

ПО28 - применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;

ПО29 - участия в руководстве работой структурного подразделения;

ПО30 - анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий.

уметь:

У1 - производить выбор необходимого оборудования по его характеристикам;

У2 - производить сборку, разборку, установку и юстировку антенно-фидерных устройств;

У3 - производить подключение и инсталляцию приемопередающего радиооборудования, оборудования каналов и трактов звукового и телевизионного вещания;

У4 - производить монтаж распределительных сетей систем кабельного телевидения и систем проводного вещания;

У5 - организовывать звукоусиление и озвучение открытых и закрытых пространств;

У6 - формировать сигналы программ звукового и телевизионного вещания;

У7 - пользоваться справочной, проектной и нормативно-технической документацией, вести производственную документацию;

У8 - производить выбор оптимального режима работы и расчет пропускной способности цифровых систем радиосвязи и вещания;

У9 - формировать многопрограммный транспортный поток, редактировать таблицы с системной информацией;

У10 - подключать абонентское оборудование к точкам доступа;

У11 - осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей;

У12 - производить эксплуатационные измерения основных электрических характеристик оборудования радиосвязи и вещания, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормативам;

У13 - читать функциональные, структурные и принципиальные схемы оборудования систем радиосвязи и вещания;

У14 - производить расчет отдельных элементов схем оборудования радиосвязи и вещания;

У15 - искать и устранять неисправности;

У16 - переходить на работу резервных каналов и трактов;

У17 - осуществлять конфигурирование сетей;

- У18 - устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;
- У19 - осуществлять организацию электронного документооборота;
- У20 - работать с приложениями MS Office: "Access", "Excel", "Groove", "Info Path", "One Note", "Power Point", "Word", "Visio";
- У21 - работать с различными операционными системами;
- У22 - работать с протоколами доступа компьютерных сетей (IP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T);
- У23 - осуществлять настройку адресации и топологии сетей;
- У24 - настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей;
- У25 - осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль);
- У26 - производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничения доступа, параметров оборудования технологических мультисервисных сетей);
- У27 - осуществлять взаимодействие телекоммуникационных сетей связи (VoIP, IP-телефонии, транспортных сетей на базе оборудования SDH, WDM);
- У28 - проводить мониторинг работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения, анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым нормам;
- У29 - осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей;
- У30 - классифицировать угрозы информационной безопасности;
- У31 - проводить выборку средств защиты в соответствии с выявленными угрозами;
- У32 - определять возможные виды атак;
- У33 - осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ;
- У34 - разрабатывать политику безопасности объекта;
- У35 - выполнять расчет и установку специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта;
- У36 - использовать программные продукты, выявляющие недостатки систем защиты;
- У37 - производить установку и настройку средств защиты;
- У38 - конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности;
- У39 - выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности;
- У40 - использовать программные продукты для защиты баз данных;
- У41 - применять криптографические методы защиты информации;
- У42 - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- У43 - участвовать в оценке психологии личности и коллектива;
- У44 - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;
- У45 - принимать и реализовывать управленческие решения;
- У46 - мотивировать работников на решение производственных задач;
- У47 - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.
- знать:
- З1 - принципы организации систем радиосвязи и вещания;
- З2 - принцип работы, состав и основные характеристики оборудования систем радиосвязи и вещания;
- З3 - основные принципы и последовательность инсталляции оборудования систем радиосвязи и вещания, необходимое программное обеспечение;
- З4 - особенности организации радиосвязи в различных диапазонах и условиях распространения радиоволн;
- З5 - стандарты цифрового представления сигналов

- 36 - звукового и телевизионного вещания, видео- и аудиокомпрессии, их области применения;
- 37 - структуру многопрограммного транспортного потока и этапы его формирования;
- 38 - алгоритмы обработки данных и сигналов на каждом из этапов формирования сигналов телевизионного и звукового вещания;
- 39 - системы цифрового вещания семейства DVB, DAB, DRM;
- 310 - технологии построения сетей кабельного телевидения;
- 311 - работу сетевых протоколов в сетях абонентского доступа;
- 312 - состав системы IPTV: принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы, виды трафика;
- 313 - технологии передачи данных в сетях кабельного телевидения;
- 314 - виды предоставляемых услуг системами радиосвязи и вещания;
- 315 - правила технической эксплуатации оборудования систем радиосвязи и вещания;
- 316 - виды, средства и периодичность проведения технического контроля систем радиосвязи и вещания;
- 317 - методы нахождения и устранения мест повреждений;
- 318 - принципы резервирования оборудования, каналов, трактов систем радиосвязи и вещания.
- 319 - техническое и программное обеспечение персонального компьютера;
- 320 - принципы построения компьютерных сетей, топологические модели;
- 321 - эталонную модель взаимосвязи открытых систем;
- 322 - технологии с коммутацией пакетов;
- 323 - адресацию канального и сетевого уровня;
- 324 - характеристики и функционирование локальных и глобальных вычислительных сетей;
- 325 - различные операционные системы;
- 326 - приложения MS Office: "Access", "Excel", "Groove", "Info Path", "One Note", "Power Point", "Word", "Visio";
- 327 - основы построения и администрирования операционной системы "Linux";
- 328 - конструктивное исполнение коммутаторов и команды конфигурирования;
- 329 - протоколы интеллектуальных функций коммутаторов 2-го и 3-го уровней;
- 330 - конструктивное исполнение маршрутизаторов и команды конфигурирования;
- 331 - протоколы маршрутизации;
- 332 - назначение, классификацию и принципы построения оборудования широкополосного абонентского доступа;
- 333 - линейные коды аппаратуры широкополосного абонентского доступа;
- 334 - возможности предоставления услуг связи средствами сетей высокоскоростного абонентского доступа;
- 335 - технологии xDSL;
- 336 - виды типовых соединений, функционирование сети с точки зрения протоколов;
- 337 - настроечные параметры DSLAM и модемов; анализатор MC2+;
- 338 - параметры установок и методику измерений уровней ADSL и ATM;
- 339 - возможности программного обеспечения оборудования ADSL;
- 340 - нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов;
- 341 - виды беспроводных сетей, их топологии, базовые зоны обслуживания;
- 342 - инструкцию по эксплуатации точек доступа, методы подключения точек доступа;
- 343 - аутентификацию в сетях 802.11;
- 344 - шифрование WEP;
- 345 - технологию WPA;
- 346 - работу сетевых протоколов в сетях доступа и в мультисервисных сетях;
- 347 - технологии построения сетей кабельного телевидения;

- 348 - состав системы IPTV, принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы, виды трафика;
- 349 - технологии передачи данных в сетях кабельного телевидения;
- 350 - принципы организации передачи голоса и видеoinформации по сетям IP;
- 351 - принципы построения сетей NGN, 3G;
- 352 - принципы организации сетевых потоков;
- 353 - назначение программных коммутаторов в IP-сетях;
- 354 - назначение и функции программных и аппаратных IP-телефонов;
- 355 - каналы утечки информации;
- 356 - назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования;
- 357 - принципы построения информационно-коммуникационных сетей;
- 358 - возможные способы несанкционированного доступа;
- 359 - законодательные и нормативные правовые акты в области информационной безопасности;
- 360 - правила проведения возможных проверок;
- 361 - этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты;
- 362 - структуру систем условного доступа и принцип их работы;
- 363 - возможные способы, места установки и настройки программных продуктов;
- 364 - конфигурации защищаемых сетей;
- 365 - алгоритмы работы тестовых программ;
- 366 - собственные средства защиты различных операционных систем и сред;
- 367 - способы и методы шифрования информации;
- 368 - современные технологии управления организацией: процессно-стоимостные и функциональные;
- 369 - основы предпринимательской деятельности;
- 370 - Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 371 - Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи";
- 372 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 373 - теорию и практику формирования команды;
- 374 - современные технологии управления подразделением организации;
- 375 - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- 376 - принципы делового общения в коллективе;
- 377 - основы конфликтологии;
- 378 - деловой этикет.

Сроки прохождения производственной (преддипломной) практики – 4 недели (144 часа) 7 семестр. Согласно утверждённому рабочему учебному плану, производственная (преддипломная) практика реализуется студентом на предприятиях или в организациях.

Структура производственной (преддипломной) практики для студентов специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки).

Вид работы	Количество часов
1. Деятельность по сбору информации и закреплению общих и профессиональных компетенций на предприятии: - инструктаж по технике безопасности; - знакомство с рабочим местом; - выполнение конкретных работ на закрепленном участке (рабочем месте); - выполнение индивидуального задания производственной (преддипломной)	114

практики.	
2. Самостоятельная работа: - ведение дневника по производственной (преддипломной) практике; - проработка и повторение изученного теоретического материала; - подготовка и написание отчета.	30
Всего	144

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД):

- техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;
- техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;
- обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;
- участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;
- выполнение работ по рабочей профессии «Антенщик-мачтовщик»;
- обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung";
- построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания,

в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Тематический план рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Код профессиональной компетенции	Наименование раздела производственной (преддипломной) практики по профессиональным модулям	Всего (максимальное количество), часов
1	2	3
ПК 1.1 - 1.5	ПМ01. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания. Закрепление и использование специальных знаний, полученных в рамках ПМ01.	36
ПК 2.1 - 2.6	ПМ02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания. Закрепление и использование специальных знаний, полученных в рамках ПМ02.	18
ПК 3.1 - 3.3	ПМ03. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания. Закрепление и использование специальных знаний, полученных в рамках ПМ03.	18
ПК 4.1 - ПК 4.3	ПМ04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи. Закрепление и использование специальных знаний, полученных в рамках ПМ04.	18
ПК 1.1 - 1.5	ПМ05. Выполнение работ по рабочей профессии «Антенщик-мачтовщик». Закрепление и использование специальных знаний, полученных в рамках ПМ05.	18
ПК 1.1 - 1.5	ПМ06. Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung".	18

ПК 1.1 - 1.5	ПМ07. Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания	18
Итого		144 часа

ПМ01. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания:

72 часа (2 недели) учебная практика.

ПМ02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания:

36 часов учебная практика

ПМ03. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания:

18 часов учебная практика.

ПМ04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи:

18 часов учебная практика.

ПМ05. Выполнение работ по рабочей профессии «Антенщик-мачтовщик»:

3 курс – 72 часов (2 недели) учебная практика.

ПМ06. Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung".

ПМ07. Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания:

108 часов учебная практика.

144 часа производственная практика.

Сведения о местах практик приведены в таблице

Наименование вида практики	Место проведение практики	Реквизиты и сроки действия договоров
ПМ01. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.		
72 часа (2 недели) учебная практика.	Электромонтажные мастерские; Лаборатории: Направляющих систем электросвязи; Цифровых систем электросвязи; Информационно-коммуникационных сетей связи; Информационной безопасности. учебный (производственный) полигон «Alcatel 1664SM, Alcatel 1655/1666SR».	
ПМ02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.		
36 часов учебная практика	Электромонтажные мастерские; Лаборатории: Направляющих систем электросвязи; Цифровых систем электросвязи; Информационно-коммуникационных сетей связи; Информационной	

	безопасности. учебный (производственный) полигон «Alcatel 1664SM, Alcatel 1655/1666SR».	
ПМ03. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.		
18 часов учебная практика.	Электромонтажные мастерские; Лаборатории: Направляющих систем электросвязи; Цифровых систем электросвязи; Информационно- коммуникационных сетей связи; Информационной безопасности. учебный (производственный) полигон «Alcatel 1664SM, Alcatel 1655/1666SR».	
ПМ04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.		
18 часов учебная практика.	Электромонтажные мастерские; Лаборатории: Направляющих систем электросвязи; Цифровых систем электросвязи; Информационно- коммуникационных сетей связи; Информационной безопасности. учебный (производственный) полигон «Alcatel 1664SM, Alcatel 1655/1666SR».	
ПМ05. Выполнение работ по рабочей профессии «Антенщик-мачтовщик».		
3 курс – 72 часов (2 недели) учебная практика.	Электромонтажные мастерские; Лаборатории: Направляющих систем электросвязи; Цифровых систем электросвязи; Информационно- коммуникационных сетей связи; Информационной	

	безопасности. учебный (производственный) полигон «Alcatel 1664SM, Alcatel 1655/1666SR».	
ПМ07. Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания		
108 часов учебная практика.		
144 часа производственная практика	ФГУП «ВГТРК» ПАО «МТС» ПАО «Ростелеком» ООО«ВиНИЦ Радиосистемы» ФГУП «РТРС»	Договора № 42/306 д/18 от 02.07.2018 г. № 23/01 от 23.01.2018г № 0408/25/2650/19-1д/20 от 09.01.2020г. № --- от 23.03.2020г. № 52 от 14.05.2013г.

По результатам производственной практики обучающийся оформляет отчет и представляет характеристику с предприятия, аттестационный лист. Завершается производственная практика дифференцированным зачетом.