

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «РКСИ»
Протокол № 11 от 7.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
_____ С.Н.Горбунов

приказ от 08.04.2025 № 63-ОВ

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»
(ГБПОУ РО «РКСИ»)
за 2024 год

Ростов-на-Дону, 2025

Оглавление

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом...	5
1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).....	5
1.3. Телефон, факс.....	5
1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.....	5
1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения.....	5
1.6. Организационно-правовая форма.....	5
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН).....	5
1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).....	6
1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).....	6
1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.....	7
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.....	9
1.12. Перечень локальных актов Колледжа.....	11
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	12
3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям.....	17
3.2. Прием в профессиональную образовательную организацию.....	28
3.3 Уровень подготовки.....	29
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	50
4.1 Порядок организации учебного процесса.....	50
4.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.....	57
4.3 Международное сотрудничество.....	69
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	70
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	75
7.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	90
8.ЦОПП РО.....	112
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	134
10. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	136
11.КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	138
12.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.....	142
13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	148

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В соответствии с ст.28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм от 03.11.2022), на основании приказа директора ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - Колледж) от 10 января 2025 года № 02-ОВ в Колледже проведено самообследование за календарный 2024 год.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ») осуществлялось по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности;
- 2) система управления организации;
- 3) содержание и качество подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованность выпускников;
- 6) качество кадрового обеспечения;
- 7) качество учебно-методического обеспечения;
- 8) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 9) анализ материально-технической базы;
- 10) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 11) анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

- 1) качество организации образовательного процесса
- 2) оптимальность организационной структуры образовательного учреждения и ее соответствие решаемым задачам;
- 3) организация управления образовательным учреждением;
- 4) уровень планирования и результативность работы структурных подразделений колледжа;
- 5) порядок организации и ведения делопроизводства;
- 6) структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям;
- 7) динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период;
- 8) сведения об общей численности студентов;

- 9) основные направления профориентационной работы, ее результативность;
- 10) уровень и качество обученности студентов;
- 11) результаты государственной итоговой аттестации;
- 12) уровень организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в колледже;
- 13) система обучения иностранных студентов;
- 14) трудоустройство и востребованность выпускников колледжа;
- 15) качество кадрового обеспечения;
- 16) качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 17) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 18) состояние материально-технической базы колледжа;
- 19) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета о самообследовании ГБПОУ РО «РКСИ» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписание учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, результаты анкетирования студентов, работодателей и родителей <https://rksi.ru/ankets> .

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность):

344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, д. 10/6, что соответствует юридическому адресу.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, д. 10/6;

344058, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический пр-т., д. 11,

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Братский, д. 44.

1.3. Телефон, факс: телефон (863) 206-88-88; факс (863) 206-88-88.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав колледжа утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.06.2020, и зарегистрирован в налоговом органе за № 2206100437354 от 09.04.2020 в Межрайонной ИФНС России № 26 по Ростовской области.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.6. Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма: учреждение.

Колледж не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Тип: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 61 № 007790077 от 25.05.1994, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, ИНН 6164103408.

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Учебный корпус №1 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-85 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Учебный корпус №2 – Свидетельство №61:44:0073110:1112-61/001/2020-8 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

Учебно-информационный вычислительный центр – Свидетельство №61:44:0073110:313-61/001/2020-2 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

Общежитие №1 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-87 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-86 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №3 – Свидетельство №61:44:0073110:262-61/001/2020-2 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Учебный корпус №1 – Свидетельство №61-44-78/2001-730 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Учебный корпус №2 – Свидетельство №61:44:0073110:1-61/001/2020-2 от 07.05.2020, выдано распоряжением Департамента имущественно-земельных отношений г. Ростова-на-Дону № 1976 от 06.07.2004. Передаточный акт от 11.02.2020 г.

Общежитие №1 – Свидетельство №61-44-89/2001-353 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 – Свидетельство №61-44-88/2001-342 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №3 – Свидетельство №61:44:0073110:2-61/001/2020-2 от 07.05.2020, выдано распоряжением Департамента имущественно-земельных отношений г. Ростова-на-Дону № 2000 от 09.07.2004. Передаточный акт от 11.02.2020.

1.10. Выписка из реестра лицензий. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии № Л035-01276-61/00201691. Дата предоставления лицензии: 08 июня 2015 г.

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области в соответствии с частью 18 статьи 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности на основании заявления ГБПОУ РО «РКСИ» от 03.07.2024г. о внесении изменений в реестр лицензий (уведомление о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности от 04.042024 № 24-У/865.)

Сведения о внесении изменений в реестр лицензий размещены на официальном сайте Рособнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: Государственные услуги и функции / Государственные услуги / Лицензирование образовательной деятельности / Сводный реестр лицензий (<https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/Liczenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/svodnyj-reestr-licenzij/>).

Согласно действующей выписке из реестра лицензии Колледж имеет право ведения образовательной деятельности:

Таблица 1

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор; Специалист по администрированию сети; Системный администратор
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист; Технический писатель; Специалист по тестированию в области информационных технологий; Специалист по информационным системам; Администратор баз данных; Разработчик веб и мультимедийных приложений; Специалист по информационным ресурсам
3	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
4	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации

5	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее профессиональное образование	Техник; Специалист телекоммуникациям
6	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер; Специалист по налогообложению
8	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
9	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
10	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
Дополнительное профессиональное				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение				

1.11. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.07.2024 № 6537-У «О внесении изменений в сведения, содержащиеся в ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ» ГБПОУ РО «РКСИ» внесены изменения в части исключения прекративших реализацию образовательных программ и укрупненных групп профессий и специальностей.

Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № А007-0176-61/00898801.

Дата свидетельства о государственной аккредитации: 17.06.2021г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно.

Государственная аккредитация в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессий, специальностей	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
-------	--	--	---------------------	-------------------------------------

	и направлений подготовки			
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование	Действующее
2	10.00.00	Информационная безопасность	Среднее профессиональное образование	Действующее
3	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Среднее профессиональное образование	Действующее
5	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование	Действующее

в отношении направлений подготовки, специальности профессии

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аттестации
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Действующее
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Действующее
3	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Действующее
4	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Действующее
5	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее профессиональное образование	Действующее
6	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Действующее
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
8	38.02.04	Коммерция (отрасли)	Среднее профессиональное образование	Действующее
9	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Действующее

10	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Действующее
----	----------	---------------	--------------------------------------	-------------

1.12. Перечень локальных актов колледжа.

Перечень локальных актов колледжа, разработанных и переработанных за период (2024 г.) самообследования следующий:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов и слушателей ГБПОУ РО «РКСИ» от 04 сентября 2024г. №119-ОВ;
2. Положение о реализации права обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 ноября 2024 г. №166-ОВ;
3. Положение об электронной информационно – образовательной среде ГБПОУ РО «РКСИ» от 25 октября 2024г. №164-ОВ;
4. Положение о реализации индивидуального проекта в ГБПОУ РО «РКСИ» от 23 мая 2024г. №76-ОВ;
5. Положение о порядке перевода обучающихся из ГБПОУ РО «РКСИ» в другую образовательную организацию, реализующую программу среднего профессионального образования, и перевод обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ» от 02 сентября 2024г. №107-ОВ;
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «РКСИ» от 02 сентября 2024г. №107-ОВ;
7. Положение о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников ГБПОУ РО «РКСИ», оговариваемой в трудовом договоре, и о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) от 20 ноября 2024г. №178-ОВ;
8. Порядок допуска собаки-проводника на объекты ГБПОУ РО «РКСИ» от 16 октября 2024 г. № 156-ОВ;
9. Положение о реализации права обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 ноября 2024 г. № 166-ОВ.

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о соблюдении действующего законодательства Российской Федерации:

- *в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы профессиональной образовательной организации;*
- *перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;*
- *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Российской Федерации*

«Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Устава колледжа. Имеются все необходимые документы для ведения образовательной деятельности.

2. Система управления организации

ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - Колледж) – является государственным учреждением бюджетного типа. Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании – учреждение. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с действующим законодательством.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте Колледжа и соответствует решаемым задачам:

(https://drive.google.com/file/d/1j_mpMGBk5_o_AGoAeK-t2gTtJ9_9n1bf/view?usp=sharing)

Директор колледжа, без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

В Колледже формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а именно:

- Общее собрание работников Колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Студенческий Совет;
- Совет родителей.

Общее собрание Колледжа проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

В компетенцию Общего собрания Колледжа входит:

- Рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа;
- принятие Положения о Совете Колледжа;
- избрание Совета Колледжа утверждение его председателя,

рассмотрение результатов его работы;

– иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Колледжа.

Решения, принятые Общим собранием в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Срок полномочий Общего собрания - 5 лет.

Деятельность Совета колледжа регламентируется Уставом и Положением о Совете колледжа.

К компетенции Совета Колледжа относятся:

- согласование структуры Колледжа;
- согласование программы развития колледжа;
- согласование локальных нормативных актов Колледжа;
- согласование правил приёма в Колледж;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности колледжа;
- содействие деятельности структурных подразделений Колледжа;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка колледжа;
- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Колледжа.

Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Колледжа осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете ГБПОУ РО «РКСИ».

Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов.

В Колледже создан Педагогический Совет для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический Совет Колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о Педагогическом Совете», утвержденном приказом директора Колледжа.

В состав Методического Совета колледжа ежегодно утверждается приказом директора Колледжа. В состав Методического Совета входят: заместители директора, начальник учебного отдела, заведующий учебной частью и отделом контроля качества, заведующие отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых комиссий.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по научно - методической работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета – 1 год. Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом, в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели колледжа. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц, в соответствии с планом его работы.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
 - контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
 - иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Методический совет действует на основании «Положения о Методическом Совете».

Попечительский Совет – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Колледже в интересах учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа.

Попечительский Совет Колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и Положения о Попечительском Совете колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

- стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Колледжа;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете колледжа.

Попечительский совет Колледжа формируется из числа ведущих политических, общественных деятелей региона, представителей различных сфер экономики, культуры и образования, представителей органов государственной власти Ростовской области, органов местного самоуправления, бизнес-сообщества, родителей студентов, выпускников. В состав Попечительского совета ГБПОУ РО «РКСИ» в соответствии с уставом колледжа входит 11 человек. Попечительский Совет ГБПОУ РО «РКСИ» возглавляет председатель, избираемый членами Попечительского совета после обсуждения и одобрения его кандидатуры. Попечительский Совет ГБПОУ РО «РКСИ» проводит заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год в соответствии с планом работы. Решения принимаются большинством голосов участвующих в заседании членов Попечительского совета. Попечительский Совет не может выступать от имени Колледжа.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является организация системы социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В состав Совета профилактики ежегодно утверждается приказом директора Колледжа.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках международной конвенции ООН по правам ребенка).

В соответствии с Положением в Колледже создан и функционирует студенческий совет самоуправления.

В целом структура колледжа включает:

Органы управления учреждением:

- Директор колледжа;
- Коллегиальные органы управления: Совет Колледжа; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет; Совет профилактики.

Административно-управленческий персонал:

- Главный бухгалтер;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по научно-методической работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебно-производственной работе и информационной безопасности;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности;
- Руководитель Центра опережающего профессионального подготовки Ростовской области;
- Руководитель структурного подразделения по кадровой работе и документационному обеспечению управления.

В состав структурных подразделений ГБПОУ РО «РКСИ» входят:

- Центр опережающего профессионального образования Ростовской области;
- Административно-хозяйственная часть;
- Архив;
- Библиотека;
- Бухгалтерия;
- Медпункт;
- Методический кабинет.
- Общежитие №1, №2, №3;
- Отдел кадров;
- Отдел маркетинга и социального партнерства;
- Отдел учебно-производственной работы;
- Отделение документационного обеспечения управления и

информационной безопасности;

- Отделение информационных технологий;
- Отделение инфокоммуникаций;
- Приемная директора;
- Приемная комиссия;
- Учебно-воспитательное подразделение;
- Учебный отдел;
- Цикловая комиссия информационной безопасности;
- Цикловая комиссия математики и естественных дисциплин;
- Цикловая комиссия общественных наук;
- Цикловая комиссия основ техники связи;
- Цикловая комиссия программирования;
- Цикловая комиссия телекоммуникаций;
- Цикловая комиссия физического воспитания;
- Цикловая комиссия филологии;
- Цикловая комиссия экономики и управления.

Порядок ведения делопроизводства регламентируется документами: Национальным стандартом РФ ГОСТ № Р 7.0.97-2016; инструкция по делопроизводству; локальным Положением о внутреннем и межведомственном электронном документообороте, и делопроизводстве «Дело» в ГБПОУ РО «РКСИ».

Особое внимание в ГБПОУ РО «РКСИ» уделяется формированию благоприятного психологического климата в коллективе: разработан и применяется кодекс корпоративной этики; проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников колледжа с целью своевременного выявления проблемных зон образовательной деятельности; организуются собеседования, консультации, заседания Совета Колледжа, Методического Совета, Педагогического Совета по вопросам улучшения условий труда (комфортности составления расписания, предоставления необходимого оборудования и кабинетов, дополнительного медицинского страхования, профсоюзной социальной помощи преподавателям и многое другое).

Выводы:

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям

В Колледже в 2024 реализовывались образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.08 Торговое дело.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), по реализуемым Колледжем специальностям, разработаны в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»;

Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 (в редакции приказа Минпросвещения России от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1551 от 09 декабря 2016 г. (в редакции приказа Минпросвещения России от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 (в редакции приказа Минпросвещения России от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 856 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»;

Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 548 (в редакции приказа Минпросвещения России от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело»;

Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539 (в редакции приказа Минпросвещения России от 1.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1553 от 09 декабря 2016 г. (в редакции приказа Минпросвещения России от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;

Приказом Минпросвещения России от 5 августа 2022 г. № 675 (в редакции приказа Минпросвещения России от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи»;

Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в ред. приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 (в ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 № 37, от 24.04.2024 № 272) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении

перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 № П – 291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Минпросвещения России от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

ППССЗ определяет содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ направлена на формирование у студентов личностных результатов, таких как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Приказом директора Колледжа от 30.08.2024 № 103-ОВ введена в действие Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ». Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачами Программы воспитания являются:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляются (в вариативной части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной практики и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

Разработанные в Колледже ППССЗ обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете Колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ППССЗ обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных требований к знаниям, умениям, практическому опыту выпускников.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12. 2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» образовательная деятельность в Колледже при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена направлена на совершенствование модели практико - ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения

компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию ППССЗ и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по специальности (далее – ФГОС СПО) и с учетом специфики конкретной специальности.

В учебных планах по специальности из общего объема учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам и профессиональных модулей (ПМ) выделены часы, реализуемые в рамках практической подготовки, что также отражено в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Реализуемые в Колледже ППССЗ, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация: защита дипломной работы и демонстрационный экзамен.

Образовательные программы по реализуемым специальностям содержат:

1) цели реализации ППССЗ;

2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;

4) требования к условиям реализации ППССЗ:

— обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации);
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «РКСИ» по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты демонстрационного экзамена;
- доля обучающихся (подготовленных преподавателем), продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам (по соответствующей компетенции) в соответствии с методикой расчета показателя Минпросвещения;
- количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- количество победителей дистанционных профильных олимпиад и конкурсов, спартакиад, хакатонов;
- количество победителей олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, профильных очных олимпиад различных уровней;
- положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

Формирование контингента обучающихся в Колледже начинается с момента работы преподавателей колледжа и сотрудников с потенциальными абитуриентами (школьниками, включая лиц с ОВЗ и инвалидов, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края; проведение экскурсий по Колледжу; организация работы «Воскресной школы»; проведение «Дней открытых дверей» и Фестиваля рабочих профессий «Моя будущая профессия — специалист в области ИТ и телекоммуникаций»; организация индивидуальных консультаций и т.п.)

В рамках развития ИТ-индустрии на Дону и привлечения молодежи в отрасль в Ростовской области при поддержке министерства общего и профессионального образования Ростовской области, министерства цифрового развития, информационных технологий и связи региона ГБПОУ РО «РКСИ» продолжает реализацию профориентационного проекта (в формате летнего круглосуточного лагеря) под названием «ИТ-Фабрика компьютерных гениев»,

стартовавшего в 2017 году. Проект реализуется совместно с социальными партнерами колледжа - ведущими компаниями отрасли телекоммуникаций, IT-сферы и бизнеса. В 2024 году был реализован седьмой сезон проекта.

Программа проекта:

1. Основной образовательный блок «Развитие профессиональных навыков (HardSkills)» включает: курсы по направлениям «Веб-дизайн и разработка», лекции от ведущих экспертов IT-компаний Донского региона по темам: «Стартапы в сфере IT», «Типы компаний в сфере IT», «Востребованные профессии в сфере IT», «Ключевые преимущества работы в отрасли IT», «Структура IT компаний», «Состояние IT рынка труда» (32 часа).

2. Дополнительный образовательный блок «Развитие надпрофессиональных навыков (SoftSkills)» включает реализацию программы личностного роста, направленную на мобилизацию внутренних процессов саморазвития и самопознания личности, развитие навыков лидерства, содействие в формировании и выборе социализационных траекторий молодежи. В рамках программы реализуются тренинги: «Целеполагание и профориентация», «Мастер коммуникации», «Стрессоустойчивость», «Уверенность и лидерство», «Развитие креативного мышления», «Развитие эмоционального интеллекта», «Тайм-менеджмент для айтишника», «Эластичность и адаптивность: гибкое мышление в постоянно меняющемся мире» (16 часов).

3. Комплекс мероприятий культурно-спортивного досуга, включающий интерактивные развлекательные программы (квесты, конкурсы, командообразование, развитие творческих навыков), спортивные игры (бадминтон, волейбол, футбол, дартс) и др. (36 часов).

В 2024 году был реализован первый сезон лагеря юных программистов «АЙТИШКИНО» для детей от 10 до 14 лет.

Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах: приема в РКСИ на 1-ый курс; перевода из других образовательных учреждений профессионального или высшего образования; восстановления студентов после академического отпуска.

В Колледже проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение внеаудиторных занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями колледжа современных инновационных педагогических, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах и Совете родителей);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических

классных часов; организация лекций, бесед, диспутов и дебатов с участием экспертов, и представителей общественных организация; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками колледжа);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов Колледжа по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий) по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического Совета, Совета Колледжа, Методического Совета);

6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике правонарушений, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

Сведения об общей численности студентов в 2024 году
(на 1.10.2024 по данным формы федерального статистического наблюдения
СПО-1)

	Форма обучения специальность	Бюджет чел.	С полным возмещением затрат на обучение чел.	Всего чел.
1	Очная форма обучения			
1.1	Информационные системы и программирование	490	491	981
1.2	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	187	178	365
1.3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	198	286	484
1.4	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	17	6	23
1.5	Коммерция (по отраслям)	92	24	116
1.6	Банковское дело	0	88	88
1.7	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67	21	88
1.8	Торговое дело	47	40	87
1.9	Сетевое и системное администрирование	439	461	900
1.10	Инфокоммуникационны е сети и системы связи	235	137	372
	Итого по очной форме	1772	1732	3504
2	Очно - заочная форма обучения			
2.1	Информационные системы и программирование	0	46	46
	Итого по очно-заочной форме	0	46	46

Выпуск студентов ГБПОУ РО «РКСИ» за последние 3 года

	Форма обучения специальность	2022 год чел.	2023 год чел.	2024 год чел.
Очная форма обучения				
09.02.02	Компьютерные сети	115	156	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	178	203	179
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	26	85	71
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	0	0	179
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	0	29
11.02.09	Многоканальные телекоммуникацион ные системы	71	80	93
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	17	22	26
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	24	23	26
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	22	20	17
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	23	33
38.02.07	Банковское дело	24	21	33
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	50	0
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникацион ных систем	55	55	51
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	59	83	59
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	29	29	69
	Итого по очному	660	850	865
Заочная форма обучения				
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	50	35	28

11.02.01	Сети связи и системы коммутации	38	33	19
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	19	0
38.02.07	Банковское дело	13	16	0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11	0	0
	Итого по заочному	128	103	47
	Итого по колледжу	788	953	912

3.2. Прием в профессиональную образовательную организацию

Прием в Колледж в 2024 году осуществлялся в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики на 2024 г.», Уставом ГБПОУ РО «РКСИ». Данные нормативные документы и приказ директора Колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии ГБПОУ РО «РКСИ».

Прием в ГБПОУ РО «РКСИ» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии Колледжа и на официальном сайте Колледжа в сети Интернет <https://rksi.ru/priem>

Профориентационная работа ГБПОУ РО «РКСИ» направлена на максимальное привлечение абитуриентов (потенциальных потребителей образовательных услуг) к обучению в Колледже. Профориентационная работа в Колледже осуществляется по нескольким направлениям: реклама, работа с центрами занятости, участие в выставках, проведение конкурсов для школьников, работа подготовительных курсов и воскресной школы информатики, проведение дней открытых дверей и экскурсий школьников в Колледж и т.п.

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

за последние 3 года (все формы обучения)

Код и наименование профессии, специальности	2022 г.	2023 г.	2024 г.
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	75	125	125
09.02.07 Информационные системы и программирование	125	125	150
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	50	50	50
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	50	50
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	25	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	50	75	75
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25
38.02.05 Коммерция (по отраслям)	45	50	-
38.02.08 Торговое дело	-	-	50
ИТОГО:	445	500	525

3.3 Уровень подготовки

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, достижению личностных результатов, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - Колледж) является одной из важнейших задач деятельности профессиональной образовательной организации. Контроль качества подготовки специалистов в Колледже осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов, позволяют определить проблемное поле (низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности) и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в Колледж студентов, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль – это ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по результатам учебной деятельности студентов - оценкам в журналах учебных занятий и учебной практики. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов Колледжа, характер имеющихся отметок, свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, малых педагогических советов, Методического Совета, Совета Колледжа, Педагогического Совета. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные и письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация осуществляется в Колледже в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ» (утверждено приказом директора ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 марта 2023 № 35-ОВ) и включает в себя: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, накопительную систему оценивания, демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных профессиональных условий и процессов. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Общая численность студентов Колледжа, принявших участие в демонстрационном экзамене в государственной итоговой аттестации в 2024 году составила 453 человека.

Результаты прохождения обучающимися ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2024г.

Специальность	форма аттестации	форма обучения/ дата проведения	кол-во обучающихся	кол-во чел. получивших оценки» 2»	кол-во чел. получивших оценки» 3»	кол-во чел. получивших оценки» 4»	кол-во чел. получивших оценки» 5»
09.02.07 Банковское дело	ГИА	очная/ 14.06/2024 – 15.06.2024, 17.06.2024 – 18.06.2024	33	0	0	8	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГИА	очная/ 14.06/2024 – 15.06.2024, 17.06.2024 – 18.06.2024	33	0	8	7	18
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, очная форма обучения	ГИА	очная/ 21.06.2024 – 22.06.2024, 24.06.2024 – 25.06.2024	51	0	6	22	23
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, очная форма обучения	ГИА	очная/ 14.06.2024 – 15.06.2024, 17.06.2024 – 20.06.2024	59	0	14	16	29
09.02.07 Информационные системы и программирование	ГИА	очная/ 14.06.2024- 15.06.2024	29	0	5	11	13

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (профильный уровень)	ГИА	очная/ 14.06 – 22.06.2024	124	0	35	46	43
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовый уровень)	ГИА	очная/ 24.06 – 27.06.2024	55	0	19	28	8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ГИА	очная/ 14.06/2024 – 15.06.2024, 17.06.2024 – 20.06.2024	69	0	1	24	44

В соответствии с учебным планом каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, практики, профессиональный модуль имеет ту или иную форму промежуточной аттестации по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках обучающихся, ведомостях.

Дополнительно результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советов Колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в Колледже образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов колледжа, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет коллектив колледжа осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности основных и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных аттестационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Колледж регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы СПО и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

В Колледже разработаны Программы ГИА по каждой специальности. Программы ГИА согласованы председателем государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности и утверждены приказом директора Колледжа. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Экспертная оценка знаний студентов по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в таблице «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РКСИ» 2024 года» и в таблице «Результаты срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «РКСИ» 2024 года

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	179	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	179	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	179	100
4	Оценки:		
	«отлично»	72	40,22
	«хорошо»	41	22,91
	«удовлетворительно»	66	36,87
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,03	-
7	Дипломов с отличием	42	23,46

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	28	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	28	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	28	100
4	Оценки:		
	«отлично»	7	25
	«хорошо»	10	35,71
	«удовлетворительно»	11	39,29
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	3,86	-
7	Дипломов с отличием	4	14,29

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	71	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	71	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	71	100
4	Оценки:		
	«отлично»	35	49,30
	«хорошо»	23	32,40
	«удовлетворительно»	13	18,30
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,31	-
7	Дипломов с отличием	14	19,72

09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	29	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	29	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	29	100
4	Оценки:		
	«отлично»	16	55,17
	«хорошо»	6	20,69
	«удовлетворительно»	7	24,14
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,31	-
7	Дипломов с отличием	11	19,72

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	51	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	51	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	51	100
4	Оценки:		
	«отлично»	18	35,3
	«хорошо»	21	41,2
	«удовлетворительно»	12	23,5
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,3	-
6	Дипломов с отличием	15	29,4

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	59	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	59	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	59	100
4	Оценки:		
	«отлично»	26	44
	«хорошо»	22	37,4
	«удовлетворительно»	11	18,6
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,4	-
6	Дипломов с отличием	15	25,4

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	93	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	93	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	93	100
4	Оценки:		
	«отлично»	60	64,5
	«хорошо»	27	29
	«удовлетворительно»	6	6,5
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	17	18,3

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	26	96,3
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	27	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	26	96,3
4	Оценки:		
	«отлично»	14	53,8
	«хорошо»	12	46,2
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,5	-
6	Дипломов с отличием	6	23

11.02.11 Сети связи и системы коммутации (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	26	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	26	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	26	100
4	Оценки:		
	«отлично»	21	80,8
	«хорошо»	5	19,2
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,8	-
6	Дипломов с отличием	3	11,5

11.02.11 Сети связи и системы коммутации (заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	19	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	19	100
4	Оценки:		
	«отлично»	16	84,2
	«хорошо»	3	15,8
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,8	-
6	Дипломов с отличием	4	21

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	17	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	17	100
4	Оценки:		
	«отлично»	9	52,9
	«хорошо»	7	41,1
	«удовлетворительно»	1	6,0
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,47	-
6	Дипломов с отличием	6	35,2

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	33	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	33	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	33	100
4	Оценки:		
	«отлично»	25	75,8
	«хорошо»	8	24,2
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,75	-
6	Дипломов с отличием	12	36,4

38.02.07 Банковское дело (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	33	100
2	Допущено государственной к итоговой аттестации	33	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	33	100
4	Оценки:		
	«отлично»	23	69,7
	«хорошо»	9	27,3
	«удовлетворительно»	1	3,0
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,7	-
6	Дипломов с отличием	10	30,3

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2024 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	69	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	69	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	69	100
4	Оценки:		
	«отлично»	46	66,7
	«хорошо»	22	31,9
	«удовлетворительно»	1	1,4
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	32	46,8

РЕЗУЛЬТАТЫ

срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования
09.02.07 Информационные системы и программирование

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	267	199	66	61	68	4	97,99	63,82
ПД.02	Информатика	267	199	106	52	39	2	98,99	79,40
Итого по циклу дисциплин ПД		534	398	172	113	107	6	98,49	71,61
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01	Элементы высшей математики	241	183	86	53	44	0	100,00	75,96
Итого по циклу дисциплин ЕН		241	183	86	53	44	0	100,00	75,96
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	241	173	116	24	32	1	99,42	80,92
Итого по циклу дисциплин ОП		241	173	116	24	32	1	99,42	80,92
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	221	162	105	38	14	5	96,91	88,27
МДК 01.05	Проектирование и разработка интерфейса ПП	221	160	25	76	40	19	88,13	63,13
МДК 01.06	Web-программирование	224	205	124	25	56	0	100,00	72,68
МДК 02.05	Информационная безопасность	224	214	94	87	30	3	98,60	84,58
Итого по циклу ПМ		890	741	348	226	140	27	96,36	77,46

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	204	155	26	40	89	0	100,00	42,58
ПД.02	Информатика	28	24	12	6	6	0	100,00	75,00
ПД.03	Физика	176	125	40	14	64	7	94,40	43,20
Итого по циклу дисциплин ПД		408	304	78	60	159	7	97,70	45,39
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.02	История	242	180	73	79	28	0	100,00	84,44
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		242	180	73	79	28	0	100,00	84,44
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл								
ОПЦ.10	Основы электротехники	242	177	39	74	47	17	90,40	63,84
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		242	177	39	74	47	17	90,40	63,84
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	214	188	60	69	59	0	100,00	68,62
МДК 02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	214	126	64	53	9	0	100,00	92,86
МДК 02.03	Организация администрирования компьютерных систем	223	207	107	67	33	0	100,00	84,06
МДК 03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	223	184	117	59	8	0	100,00	95,65
Итого по циклу ПМ		874	705	348	248	109	0	100,00	84,54

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	103	92	9	46	32	5	94,57	59,78
ПД.03	Физика	103	92	18	32	36	7	93,48	54,35
Итого по циклу дисциплин ПД		206	184	27	78	68	12	94,02	57,07
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.02	Информатика	79	67	36	17	14	0	100,00	79,10
Итого по циклу дисциплин ЕН		79	67	36	17	14	0	100,00	79,10
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.06	Экономика и управление	78	78	45	22	11	0	100,00	85,90
ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	76	67	41	26	0	0	100,00	100,00
Итого по циклу дисциплин ОП		154	145	86	48	11	0	100,00	92,41
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 01.01	Приемопередающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания	76	71	16	38	17	0	100,00	76,06
МДК 02.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты	90	79	35	33	11	0	100,00	86,08

МДК 03.02	Физическая защита линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей	90	76	30	37	9	0	100,00	88,16
Итого по циклу ПМ		256	226	81	108	37	0	100,00	83,63

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	133	115	15	35	56	9	92,17	43,48
ПД.02	Информатика	74	65	11	20	33	1	98,46	47,69
ПД.03	Физика	59	50	17	19	11	3	94,00	72,00
Итого по циклу дисциплин ПД		266	230	43	74	100	13	94,35	50,87
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.04	Электроника и схемотехника	108	93	16	14	29	34	63,44	32,26
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	108	90	48	33	9	0	100,00	90,00
Итого по циклу дисциплин ОП		216	183	64	47	38	34	81,42	60,66
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 01.05	Эксплуатация компьютерных сетей	112	94	11	32	39	12	87,23	45,74
МДК 02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	112	100	56	31	13	0	100,00	87,00
МДК 02.02	Криптографические средства защиты информации	104	96	31	40	25	0	100,00	73,96
МДК 03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	104	90	29	39	22	0	100,00	75,56
Итого по циклу ПМ		432	380	127	142	99	12	96,84	70,79

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	115	84	20	34	30	0	100,00	64,29
ПД.02	Информатика	56	46	17	22	7	0	100,00	84,78
ПД.03	Физика	59	38	4	22	12	0	100,00	68,42
Итого по циклу дисциплин ПД		230	168	41	78	49	0	100,00	70,83
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.06	Психология общения	86	78	39	31	8	0	100,00	89,74
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		86	78	39	31	8	0	100,00	89,74
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.04	Основы электронной и вычислительной техники	86	50	5	17	17	11	78,00	44,00
Итого по циклу дисциплин ОП		86	50	5	17	17	11	78,00	44,00
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 01.01	Монтаж и эксплуатация направляющих систем	80	70	34	24	12	0	100,00	82,86
МДК 01.02	Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	80	77	17	25	35	0	100,00	54,55
МДК 02.02	Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	79	75	27	22	26	0	100,00	65,33
МДК 03.01	Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	79	75	32	33	10	0	100,00	86,67
Итого по циклу ПМ		318	297	110	104	83	0	100,00	72,05

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	32	29	17	9	3	0	100,00	89,66
ПД.02	Информатика	32	29	16	12	1	0	100,00	96,55
Итого по циклу дисциплин ПД		64	58	33	21	4	0	100,00	93,10
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	33	29	23	6	0	0	100,00	100,00
ОП.11	Статистика	33	27	17	7	3	0	100,00	88,89
Итого по циклу дисциплин ОП		66	56	40	13	3	0	100,00	94,64
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов организации	23	21	13	4	4	0	100,00	80,95
МДК 02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	23	21	14	3	4	0	100,00	80,95
Итого по циклу ПМ		46	42	27	7	8	0	100,00	80,95

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Экономика организации	61	48	29	13	6	0	100,00	87,50
ОП.02	Статистика	61	57	38	18	1	0	100,00	98,25
Итого по циклу дисциплин ОП		122	105	67	31	7	0	100,00	93,33
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 01.01	Организация коммерческой деятельности	49	36	11	19	6	0	100,00	83,33
МДК 02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	49	40	22	11	7	0	100,00	82,50
Итого по циклу ПМ		98	76	33	30	13	0	100,00	82,89

38.02.07 Банковское дело

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	31	28	15	6	7	0	100,00	75,00
ПД.02	Информатика	31	28	10	8	10	0	100,00	64,29
Итого по циклу дисциплин ПД		62	56	25	14	17	0	100,00	69,64
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Элементы высшей математики	30	23	7	3	13	0	100,00	43,48
Итого по циклу дисциплин ЕН								100,00	43,48
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.03	Бухгалтерский учет	30	26	5	17	4	0	100,00	84,62
ОП.06	Рынок ценных бумаг	21	19	7	6	6	0	100,00	68,42
Итого по циклу дисциплин ОП		51	45	12	23	10	0	100,00	77,78
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 01.02	Кассовые операции банка	21	18	6	8	4	0	100,00	77,78
Итого по циклу ПМ		21	18	6	8	4	0	100,00	77,78

38.02.08 Торговое дело

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	82	67	22	19	26	0	100,00	61,19
ПД.02	Информатика	82	67	18	33	14	2	97,01	76,12
Итого по циклу дисциплин ПД		164	134	40	52	40	2	98,51	68,66

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании

утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования выполнены на 100%.

4. Организация учебного процесса

4.1 Порядок организации учебного процесса

Учебный процесс в Колледже регламентируется нормативно - правовыми документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 N 79088);

приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 (в ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 № 37, от 24.04.2024 № 272) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04 2021 № 05-401 «О направлении Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Уставом ГБПОУ РО «РКСИ», локальными актами Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в Колледже строится в соответствии с календарными учебными графиками по реализуемым специальностям, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность реализации ППССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию с учетом компетентностно-модульного принципа организации учебного процесса, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарные учебные графики разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с учебными планами учебный год в Колледже начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В Колледже установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 2 смены с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 36 академических часа в неделю на все виды аудиторной нагрузки для студентов очной формы обучения, и не более 160 часов в год для студентов заочной формы

обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными - по два академических часа (90 минут без перерыва). Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами – 10 минут, большой перерыв – 20 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения - на лабораторно-экзаменационную сессию. Расписание утверждается директором Колледжа. Процесс составления расписания автоматизирован на основе системы AVTOR-2000 («автоматическое расписание»). Система позволяет строить и корректировать расписание занятий студентов, расписание работы преподавателей и расписание загрузки аудиторий. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. В расписании имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием на официальном сайте Колледжа, для преподавателей и сотрудников расписание выкладывается в локальной сети Колледжа. С учетом особенностей кадрового обеспечения, функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах, необходимость деления группы на подгруппы при проведении лабораторных работ, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.), в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей работниками учебного отдела. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном электронном журнале замен. Проведение консультационных занятий регламентируется отдельным расписанием консультаций.

В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (по профилю специальности) практика, производственная(преддипломная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Урок, как форма организации учебного процесса представляет все его компоненты: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы. Сущность и назначение урока в процессе обучения как целостной динамической системы сводится к коллективно-индивидуальному взаимодействию преподавателя и студентов, в результате которого происходит усвоение студентами знаний, умений и навыков, развитие их способностей, опыта деятельности, общения и отношений, а также совершенствование педагогического мастерства преподавателя.

Лекция- главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Семинар- форма учебно-практических занятий, которая применяется следующей за лекцией в дидактическом цикле обучения, с целью формирования навыков профессиональной полемики и закрепления обсуждаемого материала.

Практическое занятие включает такие виды, как лабораторную работу, упражнение, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством оперативной обратной связи.

Лабораторные занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных практических умений студентов и составляют важную часть их профессиональной подготовки. Лабораторные занятия способствуют интеграции мыслительной и практической деятельности студентов, развитию коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности.

При реализации перечисленных видов учебной деятельности в Колледже широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса, так как от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации, и студенческому контингенту во многом зависит качество обучения. В педагогическом инструментарии преподавателей Колледжа информационные технологии, технологии модульного обучения, метод проектов, дистанционные технологии, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения.

С целью организации активной познавательной деятельности студентов используется метод анализа конкретных ситуаций, имитационные упражнения, проблемные ситуации, компьютерные симуляции.

Процедура промежуточной аттестации студентов Колледжа регламентирована локальным актом – Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ», утвержденное приказом директора колледжа от 01.03.2023 № 35-ОВ. Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- зачета по части дисциплины/дисциплине;

- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- комплексного дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;
- комплексного экзамена по учебным дисциплинам/МДК;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики.
- накопительная система оценивания (средняя оценка по результатам текущего контроля за семестр).
- демонстрационного экзамена.

Если учебная дисциплина осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр может не планироваться. Используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной единицы устанавливаются рабочим учебным планом. Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса либо после изучения дисциплины или профессионального модуля. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором Колледжа и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля. Форма проведения экзамена доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации по дисциплине или профессиональному модулю. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

По завершении всех экзаменов допускается передача всех форм промежуточной аттестации, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена и дифференцированного зачета. Процедура повторной сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета предполагает оформление направления на передачу отделением по личному заявлению студента.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК), в ходе которого формируются общие и профессиональные компетенции. Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, а также сроки выполнения курсовой работы определяются рабочим учебным планом.

Тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (МДК). Завершается выполнение курсовой работы защитой, которая проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (МДК).

Курсовая работа (проект) может стать составной частью выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по Колледжу. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности студентов, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине (МДК), определяется рабочим учебным планом. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, модулю, и ее содержание определяется учебным планом. Инструктаж перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы, а также контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные аудиторные занятия по дисциплине (МДК). В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, отчеты, доклады, презентации, контрольные работы, защиты работ и т.п. В помощь студентам в локальной сети Колледжа создана библиотека электронных конспектов по всем дисциплинам и МДК.

Ежегодно Колледж заключает договор с НИИ мониторинга качества образования на предоставление услуги «Интернет-тренажеры в сфере образования», ориентированной на самостоятельную подготовку студентов к процедурам контроля качества. Студенты успешно проходят интернет-тестирование.

Составной частью ППССЗ является практика. Она представляет собой вид

учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную практику, производственную (по профилю специальности) практику и производственную (преддипломную) практику. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в Колледже осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Уставом ГБПОУ РО «РКСИ»;
- Положением об организационно-методическом сопровождении практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Видами практики обучающихся, осваивающих ППСЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная (по профилю специальности) практика;
- производственная (преддипломная) практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В учебных планах по реализуемым специальностям предусмотрена преддипломная практика как тип производственной практики. Необходимостью включения в учебный план производственной (преддипломной) практики стало выполнение обучающимися дипломного проекта (работы), так как одной из форм ГИА в соответствии с ФГОС СПО является защита дипломного проекта (работы).

Производственная (преддипломная) практика как тип практики отражен в Положении об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РКСИ». Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится с группой обучающихся в специально оборудованных кабинетах, учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях Колледжа, учебных (производственных) полигонах.

Производственная практика проводится в профильных организациях в форме производственной деятельности в условиях реального производственного процесса на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

В Колледже по каждой реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по практике:

- рабочая программа учебной практики по специальности;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);
- договоры с профильными организациями (предприятиями) на проведение производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики;
- приказы о направлении обучающихся Колледжа на производственную практику.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;
- характеристика студента;
- аттестационный лист;
- отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от Колледжа.

4.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

В 2024 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу в рамках Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (приказ от 2672022 № П-252) по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Работа педагогического коллектива по реализации темы Федеральной пилотной площадки осуществлялась с учетом поставленных задач:

- разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом интенсивного обучения;
- обновление содержания общеобразовательных учебных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей;
- введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- внедрение в педагогическую практику преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения;
- повышение квалификации педагогов общеобразовательного цикла дисциплин (подготовка преподавателей к работе с новыми методиками).

В рамках инновационной деятельности педагогическими работниками Колледжа, реализующими общеобразовательный цикл дисциплин, разработаны рабочие программы по всем общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности. При реализации общеобразовательного цикла в рамках ООП по специальностям среднего профессионального образования, в содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплин включены тематические вопросы, связанные с освоением терминологии будущей профессиональной деятельности.

Учебно-исследовательская работа в Колледже 2024 году осуществляется в рамках студенческого научного общества. 47 секций СНО работают по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам и МДК профессионального цикла. Это документально утверждено приказом директора РКСИ, отражено в плане учебно-исследовательской работы и отчетах руководителей секций. О проделанной работе свидетельствуют протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий, грамоты и дипломы студентов-победителей.

На первом курсе преподаватели проводят отбор студентов, желающих заниматься исследовательской работой и участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсы и конференции для студентов первого курса цикловые комиссии проводят в течение всего учебного года. Победители конкурсов и лучшие докладчики награждаются грамотами Колледжа. В колледже ежегодно проходят научно-практические конференции с участием работодателей, которые имеют практико-ориентированный характер. Студенты РКСИ участвуют и занимают призовые места в областных конференциях, а также в конференциях, проводимых вузами.

В рамках Студенческого научного общества проходит подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства.

Педагогический коллектив Колледжа считает подготовку студентов к участию в олимпиадах различных уровней одним из важнейших направлений деятельности. В 2024 году студенты РКСИ показали хорошие результаты в следующих мероприятиях:

– Региональная олимпиада по УГС 38.00.00 Экономика и управление, март 2024 г., – I место, Чмут Виктория Александровна. Подготовила студента преподаватель Шумина Ольга Олеговна.

– Региональная олимпиада по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, март 2024 г., – I место, Бойченко Павел Александрович. Подготовили студента преподаватели Дегтярев Сергей Сергеевич, Сулавко Александра Сергеевна.

– Региональная олимпиада по УГС 10.00.00 Информационная безопасность, март 2024 г., I место – Дивлетгильдеева Рената Руслановна. Подготовила студентку преподаватель Копылова Ольга Васильевна.

– Региональная олимпиада по УГС 10.00.00 Информационная безопасность, март 2024 г., II место – Рюмин Виталий Сергеевич. Подготовила студента преподаватель Копылова Ольга Васильевна.

– Региональная олимпиада по УГС 11.00 Электроника, радиотехника и системы связи, март 2024 г., I место – Кривошлыков Роман Александрович, II место – Федоров Павел Андреевич, III место – Сидора Александр Алексеевич. Подготовил студентов Комов Евгений Юрьевич.

– Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Нейросети и большие данные», март 2024 г., I место – Бойченко Павел Александрович. Подготовил студента Каламбет Владислав Борисович.

– Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Банковское дело», март 2024 г., II место – Таран Дарья Васильевна. Подготовила студентку Шумина Ольга Олеговна.

– Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Бухгалтерский учет» март 2024 г., III место – Черкашина Карина Вячеславовна. Подготовила студентку Хачадурова Елена Валерьевна.

– Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Сетевое и системное администрирование», март 2024 г., III место – Баев Илья Сергеевич. Подготовил студентка Дегтярев Сергей Сергеевич.

– Чемпионат высоких технологий, региональный этап, компетенция «Специалист по анализу данных (BI - аналитик)», март 2024 г., I место – Савченко Дмитрий Вячеславович. Подготовил студента Каламбет Владислав Борисович.

– Чемпионат высоких технологий, региональный этап, компетенция «Цифровые возможности для бизнеса», март 2024 г., I место – Шевченко Игорь Станиславович, Памурзин Яков Александрович. Подготовила студентов Сулавко Александра Сергеевна.

– Чемпионат высоких технологий, региональный этап, компетенция «Разработка виртуальных миров», март 2024 г., I место – Куликов Андрей Евгеньевич. Подготовил студента Сулавко Сергей Николаевич.

– Региональный этап чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Банковское дело», апрель 2024 г., III место – Матвеев Михаил Максимович. Подготовила студента Шумина Ольга Олеговна.

– Региональный этап чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Торговое дело», апрель 2024 г., III место – Протасова София Дмитриевна. Подготовила студента Браславец Полина Петровна.

– Региональная олимпиада по английскому языку апрель 2024 г., III место – Ищенко Мария Владимировна. Подготовила студентку Крупицкая Наталья Викторовна.

Участие преподавателей колледжа РКСИ в 2024 году конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах, конференциях, образовательных акциях

ФИО преподавателя	Мероприятия
Браславец П.П.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в IV Межрегиональной заочной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» статья в сборнике материалов конференции на тему: «Использование специальных методов обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ», Ресурсный учебно-методический центр ГБПОУ РО «НКПТиУ», 2024 г. – Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог года – 2024» в номинации: «Внеурочное мероприятие. Мастер-класс». Название работы: «Педагогический опыт применения информационных технологий в процессе решения ситуационных задач», 2024 г. «Мир Педагога». – Участие в XXIV Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии ИС для развития экономики данных и гиперавтоматизации образования), 30-31.01.2024 г. – Участие в Вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Применение элементов экономики впечатлений при формировании финансовой культуры», ФМЦ НИУ ВШЭ г. Москва, 07.02.2024 г.
Григорьева Л.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в заседании областного круглого стола и выступление с докладом на тему «Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения», проводимого РУМО по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Результат: Сертификат. – Участие в заседании круглого стола УМО по УГ 38.00.00 Экономика и управление и выступление с докладом по теме: «Цифровая компетентность педагога как инновация образования». Результат – сертификат.
Згонникова Т.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в межрегиональном конкурсе методических разработок, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях «Мастерство и новаторство» в ГАУ ДПО ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в Межрегиональном круглом столе с международным участием «Мастерство и новаторство» в ГАУ ДПО ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки». – Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, 2024г. – Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант», 2024г. – Участие во II «Международной конференции «ИТ и образование». Направление: Цифровая экономика, система менеджмента качества, организация, управление и маркетинг в ИТ-отрасли. Тема доклада: Особенности применения инструментов цифрового маркетинга в ИТ-отрасли и современные требования к специалистам. (ГБПОУ РО «РКСИ»).
Каверзнева Е.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности Повышенный уровень. (организатор: Банк России и Агентство стратегических инициатив (октябрь 2024) (сертификат). – Цифровой диктант – октябрь 2024 – сертификат. – Всероссийский экономический диктант, 15 октября 2024.
Леонова И.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант-2024», Октябрь 2024г.
Ревнивцева О.А	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский форум классных руководителей, Октябрь, 2024 года г. Москва.
Хачадурова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> – Приняла участие и являлась спикером в заседании круглого стола РУМО УГС по теме «Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения» проводимого региональным учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей 38.00.00, 07.02.2024. – Приняла участие и являлась спикером в заседании круглого стола РУМО УГС «Инновационные подходы и проблемы в преподавании дисциплин профессионального цикла УГС 38.00.00 Экономика и управление. Пути педагогического взаимодействия» в соответствии с Планом работы регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, 31.10.2024. – Участник компетенции «Бухгалтерский учет» в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РО 2024, 25-31.03.2024 года. – Участник круглого стола «Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования: от профориентации до трудоустройства выпускника» в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РО 2024 – Благодарственное письмо 25.03.2024 года. – Участник диалоговой площадки «Инновационная деятельность педагога в современном образовательном пространстве системы среднего профессионального образования как инструмент повышения профессионального мастерства и качества образовательного процессе» в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РО 2024 – сертификат, 27.03.2024 года. – Участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности общего и среднего профессионального

	<p>образования НИУ ВШЭ по теме «Применение элементов экономики впечатлений при формировании финансовой культуры» Результат: сертификат, 07.02.2024.</p> <p>– 30.01. -31.01.2024 года Свидетельство участия в Двадцать четвертой международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С для развития экономики данных и гиперавтоматизации образования).</p> <p>– Участие в Межрегиональном экспертно-аналитическом семинаре по теме: «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения» - сертификат, 17.12.21024.</p> <p>– Принимала участие в цикле вебинаров «Финтрек» март-апрель 2024 года Сертификат, 17.05.2024.</p> <p>– Участвовала в вебинаре Использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ Результат: сертификат, 15.11.2024.</p> <p>– Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности Результат Сертификат, подтверждающий сдачу зачета по продвинутому уровню, 11.10.2024.</p> <p>– Участие во всероссийской акции «Цифровой диктант 2024» Результат: сертификаты об участии.</p>
Шемякина Н.Ю.	– Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности организатор: Банк России и Агентство стратегических инициатив, октябрь 2024 - сертификат.
Шумина Е.Н.	– Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности организатор: Банк России и Агентство стратегических инициатив, октябрь 2024 - сертификат.
Шумина О.О.	– Участие в Областном конкурсе «Лучший урок по финансовой грамотности», 1 место в номинации «За творческий подход». Приняла участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности организатор: Банк России и Агентство стратегических инициатив, октябрь 2024 - сертификат.
Пустоветова С. Ю.	<p>– Участие в межрегиональной заочной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ». Сертификат выдан ГБПОУ РО «НКПТиУ». Новочеркасск, 15.02.2024.</p> <p>– Участие в XIV Межрегиональной с международным участием научно-практической интернет-конференции «Учитель XXI века: диалог науки и образовательных практик». Сертификат выдан ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж». Ростов-на-Дону, 25.04.2024 года.</p> <p>– Участие в Межрегиональном экспертно-аналитическом семинаре по теме: Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения». Сертификат выдан ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Институт образования НИУ ВШЭ. Москва.</p>
Смирнов В.П.	– Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании». Результат: Сертификат участника образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП».
Рыбальченко Т.Б.	– Участие в Инструктивно-методическом семинар-совещание по актуальным вопросам антикоррупционного законодательства в

	<p>Южно-Российском институте управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ 26.11.2024 г.</p> <p>– Участие и поддержка социальных программ, проводимых Ростовским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»- волонтерская деятельность в помощи переселенцам с территорий Донбасса и Украины волонтерская деятельность (март-апрель 2024), благодарственное письмо.</p> <p>– Участие во II международной конференции «ИТ и ОБРАЗОВАНИЕ», проводимой 10.12.2024 на базе ГБПОУ РО «РКСИ», сертификат.</p>
Сулавко С.Н.	– Участие в Областном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая образовательная платформа» по УГПС 09.00.00. Тема: Образовательная платформа «WebUI Masterclass: Инновации в дизайне веб-интерфейсов» Призер - 3 место.
Сулавко А.С.	– Участие в Областном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая образовательная платформа» по УГПС 09.00.00. Тема: Образовательная платформа «Интерактивное электронное пособие по программированию на платформе 1С» Победитель -1 место.
Арутюнян М.М.	<p>– Участие в Региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника - разработчик конкурсного задания.</p> <p>– Участие в Региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника - работа в составе жюри. Участие в Региональном этапе чемпионата высоких технологий «Профессионалы» РО 2024, компетенция «Разработка виртуальных миров», эксперт-наставник.</p>
Ухов П.Э.	– Участие в Международном Хакатоне itTeach2024 (Ментор). Участие в Региональном этапе чемпионата высоких технологий «Профессионалы» РО 2024, компетенция Сетевое и системное администрирование, эксперт-наставник.
Демиденко А.В.	– Участие в Международном Хакатоне, разработчик заданий, член жюри. Международная конференция в рамках хакатона. Участие в Yandex образование, ежегодная конференция.
Кротенко Е.М.	<p>– Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РО 2024, компетенция “ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ”, эксперт-наставник.</p> <p>– Участие в Региональном этапе чемпионата высоких технологий «Профессионалы» РО 2024, компетенция “Цифровые возможности для бизнеса”, эксперт-наставник.</p> <p>– Участие в Региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению «09.00.00 Информатика и вычислительная техника» - разработчик конкурсного задания.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в Региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению «09.00.00 Информатика и вычислительная техника»- работа в составе жюри.
Малая М. А.	<ul style="list-style-type: none"> – Принимала участие в XVI Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Методический потенциал Российского образования» (Диплом II степени).
Марченко С. П.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в Международном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн», 1 место. – Участие в международном конкурсе «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» с докладом «Формирование межкультурной компетентности при обучении иностранному языку на экономическом профиле» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн».
Ужегова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> – Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей, диплом - 1 место от 24.10 2024.
Старых О.А.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в международной просветительской акции «Географический диктант», 2024. – Участие в онлайн-акции «Всероссийский социологический диктант», 2024 год.
Карачевцева Д.Г.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», Сертификат. – Победитель премии «ИТ-преподаватель Дона 2024» в номинации «Выбор компаний», декабрь 2024г. – Участие в Областном конкурсе «Лучший сайт педагога – 2024» в номинации «Сайт педагога со стажем 3 года и более», декабрь 2024г.
Попова А.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», Сертификат. – Благодарность за высокий профессионализм в организации и проведении Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 10.00.00 Информационная безопасность, 19-20 марта 2024 г. – Участие в Межрегиональном экспертно-аналитическом семинаре по теме: «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения», 17.12.24г., Сертификат г. Москва. Участие «Цифровой диктант», Сертификат, 2024г. – Участие во Всероссийской акции «Диктант здоровья», Сертификат, 2024г. – Участие во Всероссийской акции «Социальный диктант», Сертификат, 14.11.2024г.
Говорова О.А.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийской образовательной акции ИТ-диктант. Сертификат от 12.09.2024г. Участие в межрегиональном экспертно-аналитическом семинаре «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения». Сертификат от 17.12.2024 г.

	– Участие во Всероссийской акции «Диктант здоровья». Сертификат от 16.09.2024г.
Ермолина Л.В.	– Участие во Всероссийской образовательной акции «Цифровой диктант 2024», 26.10.2024г. Организатор акции –РАЭК. Сертификат.
Заводнов Н.А.	– Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант». Сертификат. – Участие в конкурсе «Учитель года Дона», сертификат.
Алексеевко О.Н.	– Призёр конкурса среди экспертов-разработчиков оценочных материалов «Разработчики будущего: профессиональное образование и развитие» по номинации «Идеи (предложения) по методике и (или) технологии разработки оценочных материалов», Москва, 2024.
Махаева П.А.	– Участие в Областном конкурсе «Лучший сайт педагога», диплом участника. Участие в Форуме педагога России. «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП. Всероссийская интернет -олимпиада по ФК «Физкульт-Ура!» диплом победителя, 2024г.
Беспалова Н.В.	– Участие в Городском Педагогическом конкурсе на сайте ОБРУ. РФ. Тема «Здоровый образ жизни студента», диплом участника, 2024г. – Участие в Городском Педагогическом конкурсе на сайте ОБРУ. РФ – Тема «Двигательный режим и его значение», диплом участника, 2024г.
Щербуль А. А.	– Участие во Всероссийском социологическом диктанте, 14.11.2024 г., (сертификат с отличием). Принимала участие во Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности, 22.10.2024 г.(сертификат). – Участие в IX Всероссийском тесте на знание Конституции РФ. 12.12.2024 г. (сертификат). Ежегодная всероссийская просветительная акция «Военно-патриотический диктант», декабрь 2024 г. Сертификат.
Иваненков П. П.	– Участие в мероприятии Областной круглый стол на тему: «Подготовка кадров в сфере документоведения и архивоведения: актуальные вопросы методики преподавания дисциплин профессионального цикла». Тема доклада «Современные реалии кадрового документооборота». Сертификат участника - март 2024 года. – Участие в областной заочной научно-практической конференции педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития». Тема проектной работы: «Цифровой рубль: что это такое?». Сертификат участника - декабрь 2024 года.
Хачикян Л.Г.	– Участие во Всероссийском практикуме «Твоя интеллектуальная собственность», Сертификат ноябрь 2024 года. Единый цифровой экзамен, Сертификат ноябрь 2024 года. Большой этнографический Всероссийский диктант 2024 года, сертификат участника. Всероссийский экономический диктант. Сертификат 2024 год.
Марышева О.В.	– Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», курс: Цифровые технологии как

	<p>компонент развивающей предметно-пространственной среды в образовательной среде современной ДОО, декабрь 2024. Сертификат.</p> <p>– Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», курс: Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний, декабрь 2024. Сертификат.</p> <p>– Участие во Всероссийском социологическом диктанте, ноябрь 2024 г. Организатор: ВЦИОМ РФ, сертификат участка. Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант» (сентябрь 2024) Организатор: Министерство науки и высшего образования, Минцифры, сертификат. Участие во Всероссийской акции «Диктант здоровья», сентябрь 2024 г. Организатор: Роспотребнадзор.</p>
Куракова Г. В.	<p>– Большой этнографический Всероссийский диктант 2024 года, сертификат участника. Всероссийский экономический диктант. Сертификат 2024 год.</p> <p>– Всероссийский диктант «Ленинград, блокада, память», сертификат участника. Всероссийский правовой (юридический) диктант, декабрь 2024 г, Сертификат.</p>
Хайлова Л.В.	<p>– Участие во Всероссийском тестировании «Тотал Тест Октябрь 2024» Тест: Профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта Билет в будущее, Победитель.</p> <p>– Участие в студенческой научно-практической конференции «Современные векторы в образовании: теория и практика», организованной государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», 12 декабря 2024 г</p>
Мальцева И.Е.	<p>– Принимала участие в областном конкурсе методических разработок учебных занятий преподавателей математики профессиональных образовательных учреждений РО в номинации Лучшая методическая разработка бинарного тематического занятия по учебной дисциплине Математика, 14 декабря 2024, призер (3 место). Организатор: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.</p>
Наливайко Е.П.	<p>– Участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России, диплом № 656-1550313 от 18.04.2024.</p> <p>– Участие в Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО», диплом призера 766-1550313 от 26 мая 2024 года.</p>
Наскалова О.В.	<p>– Участие во Всероссийской олимпиаде для учителей естественно-научного цикла, организатор: Минпросвещения РФ (27 мая и 13 сентября 2024 г.).</p>
Селезень И.В.	<p>– Участие во Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности - продвинутый уровень, организатор: Банк России (14 октября 2024, сертификат).</p> <p>– Участие во Всероссийском цифровом диктанте, организатор: РАЭК (октябрь 2024, сертификат). Участие во Всероссийском экодиктанте 2024, организатор: АНО «Равноправие» (декабрь 2024, диплом III степени).</p>

	– Участие во Всероссийской конференции «Финансовая культура долгосрочных сбережений» с 19.11.2024 по 20.11.2024, организатор: Академия развития Финансовой грамотности, свидетельство.
Чепурная Е.Г.	Участие во Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности, организатор: Банк России, 14 октября 2024, сертификат.
Черникова М.В.	Участие в Онлайн-акции «Всероссийский социологический диктант», 14.11.2024г. Сертификат. Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», 13.09.2024, сертификат. Участие во Всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез», 17.09.2024. Сертификат.
Джалагония М.Ш.	Принимала участие во Всероссийском экономическом диктанте, 2024г. Участие во Всероссийском «Экологический диктант «Экотолк», 2024г.
Путинцева Ю.М.	Принимала участие во Всероссийском экономическом диктанте, 2024г. Участие во Всероссийском «Экологический диктант «Экотолк», 2024г.
Болховитина О.И.	Принимала участие во Всероссийском экономическом диктанте, 2024г. Участие во Всероссийском «Экологический диктант «Экотолк», 2024г.

Публикации преподавателей учебных методических материалов на сайтах:

ФИО преподавателя	Мероприятия
Хайлова Л.В.	Публикация на сайте edu-time.ru web-адрес публикации https://edu-time.ru/pub/148753_vz-22-148753 Химия. КИМы.
Черникова М.В.	Публикация «Практическая работа «Списки HTML» на сайте infourok.ru (свидетельство от 25.06.2024) Публикация «Презентация по теме «Параллелепипед, куб и их свойства» на сайте infourok.ru (свидетельство от 25.06.2024) Публикация «Практическая работа «Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.» на сайте infourok.ru (свидетельство от 25.06.2024)
Махаева П.А.	Статья: «Опыт реализации модели наставничества в системе СПО», свидетельство о публикации.
Марченко С. П.	Разработка открытого урока по теме: «Inputdevices» для студентов второго курса специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн».
Хачадурова Е.В.	Публикация в Сборнике материалов круглого стола «Инновационные подходы и проблемы в преподавании дисциплин профессионального цикла УГПС 38.00.00 Экономика и управление. Пути педагогического взаимодействия» - Методический сборник материалов круглого стола, состоявшегося 31.10.2024г. РУМО СПО по УГС 38.00.00 Экономика и управление /Ростов-на-Дону, 2024.
Шумина О.О.	Публикация методической разработки на тему «Самозанятость» на сайте infourok.ru Сертификат 2024 г.
Мальцева И.Е.	Публикация на сайте InfoUrok.ru методической разработки учебного занятия по теме «Взаимно обратные функции».

Наливайко Е.П.	Свидетельство о публикации на сайте СМИ «Российское просвещение», № СС 280-34190-46806 от 2024г. методическая разработка «План занятия «Параллельность прямых и плоскостей».
----------------	--

Мероприятия, проводимые с талантливыми студентами ГБПОУ РО «РКСИ»
за период с 01.01.24 по 30.12.24

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. студента, группа	Место	Уровень	Ф.И.О. преподавателя
1	Региональная олимпиада по УГС 38.00.00 Экономика и управление	Чмут Виктория Александровна	I место	региональный	Шумина Ольга Олеговна
2	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Бойченко Павел Александрович	I место	региональный	Дегтярев Сергей Сергеевич Сулаво Александра Сергеевна
3	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО УГ 10.00.00 Информационная безопасность	Дивлетгильдеева Рената Руслановна	I место	региональный	Копылова Ольга Васильевна
4	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО укрупненной группы 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»	Кривошлыков Иван Александрович	I место	региональный	Комов Евгений Юрьевич
		Фёдоров Павел Андреевич	II место	региональный	Комов Евгений Юрьевич
		Сидора Александр Алексеевич	III место	региональный	Комов Евгений Юрьевич
5	Чемпионат «Профессионалы», компетенция «Нейросети и большие данные»	Бойченко Павел Александрович	I	региональный	Каламбет Владислав Борисович
6	Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Банковское дело»	Таран Дарья Васильевна	II	региональный	Шумина Ольга Олеговна

7	Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Бухгалтерский учет»	Черкашина Карина Вячеславовна	Ш	региональн ый	Хачадурова Елена Валерьевна
8	Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Сетевое и системное администрирование»	Баев Илья Сергеевич	Ш	региональн ый	Дегтярев Сергей Сергеевич
9	Чемпионат высоких технологий, компетенция «Специалист по анализу данных (BI - аналитик)»	Савченко Дмитрий Вячеславович	I	региональн ый	Каламбет Владислав Борисович
10	Чемпионат высоких технологий, компетенция «Цифровые возможности для бизнеса»	Шевченко Игорь Станиславович Памурзин Яков Александрович	I	региональн ый	Сулавко Александра Сергеевна
11	Чемпионат высоких технологий, компетенция «Разработка виртуальных миров»	Куликов Андрей Евгеньевич	I	региональн ый	Сулавко Сергей Николаевич
12	Региональный этап чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Банковское дело»	Матвеев Михаил Максимович	II	региональн ый	Шумина Ольга Олеговна
13	Региональный этап чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Торговое дело»	Протасова София Дмитриевна	Ш	региональн ый	Браславец Полина Петровна
14	Региональная олимпиада по иностранному языку	Ищенко Мария Владимировна	Ш	региональн ый	Крупницкая Наталья Анатольевна

4.3 Международное сотрудничество

Колледж имеет многолетний опыт подготовки иностранных граждан по программам дополнительного образования.

ГБПОУ РО «РКСИ» заключены договоры о сотрудничестве, разработаны совместные планы работы с:

учреждением образования «Белорусская государственная академия связи»;
Государственной некоммерческой организацией «Ереванский государственный колледж информатики».

На основании приказа министерства общего и профессионального образования от 29.10.2024 № 1007 «О проведении международного онлайн Хакатона IT –Tech 2024» в период с 10 - 10 декабря 2024 г. в ГБПОУ РО «РКСИ»

проведены: Международный онлайн Хакатон и II Международная конференция «ИТ и ОБРАЗОВАНИЕ» в онлайн формате.

Организаторами I Международной конференции «ИТ и ОБРАЗОВАНИЕ» стали Министерство общего и профессионального образования Ростовской области и ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

В международных мероприятиях приняли участие педагогические работники и обучающиеся профессиональных образовательных организаций Ростовской области (Россия), Республики Беларусь и Республики Армении.

Целью международного мероприятия является содействие развитию прямого сотрудничества между учреждениями образования Ростовской области (Россия), Республики Беларусь и Республики Армения, обмен передовым педагогическим опытом по подготовке специалистов ИТ-отрасли, стимулирование исследовательской и инновационной активности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, а так же учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов, привлечение их к решению актуальных задач реального сектора экономики, создание условий для творческого и профессионального самосовершенствования

Основными задачами международной конференции являются: создание дискуссионной площадки по вопросам подготовки специалистов для ИТ-отрасли, стимулирование и создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, распространение эффективного педагогического опыта, популяризация инновационных идей и результатов применения современных педагогических технологий в образовательном процессе.

В рамках II международной конференции были предложены к рассмотрению следующие направления:

Инновационные технологии в образовательной сфере при подготовке специалистов для ИТ-отрасли.

Защита информации и технологии информационной безопасности.

Инфокоммуникации и информационные технологии.

Беспроводные цифровые технологии связи и вещания.

Цифровая экономика, система менеджмента качества, организация, управление и маркетинг в ИТ-отрасли.

В рамках Международной научно-практической конференции прошло заинтересованное обсуждение заявленной проблематики конференции участниками мероприятия и пожелания дальнейшего сотрудничества.

4. Востребованность выпускников

В Колледже, в соответствии с требованиями рынка труда и при содержательном консультировании с представителями работодателей — социальных партнеров, создана и эффективно работает служба содействия трудоустройству выпускников «Центр карьеры РКСИ».

Цель: организация и осуществление деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью.

Задачи:

- содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников на современном рынке труда;
- формирование и реализация системы партнерства Колледжа в вопросе содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службами занятости населения, с предприятиями, организациями, учреждениями города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Основные направления деятельности и проводимые мероприятия:

- предоставление информации студентам о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям;
- установление долгосрочных партнерских отношений с организациями и предприятиями;
- поддержка государственных и региональных программ по трудоустройству студентов и выпускников;
- проведение работ по сбору информации о вакансиях для студентов и создание банка данных вакантных мест;
- взаимодействие с органами по труду и занятости населения;
- проведение совместно с работодателями мероприятий по содействию трудоустройства (дни карьеры, ярмарки вакансий, встречи на тему выбора профессии, экскурсии на предприятия, выставки, конкурсы, олимпиады с целью формирования профессиональных интересов);
- содействие организации практик с последующим трудоустройством, стажировок выпускников, портфолио, формирование профессионального паспорта выпускника с целью повышения профессионального самосознания и навыков построения стратегий успешного личного и карьерного роста выпускников;
- оказание помощи в адаптации студентов к рынку труда, к быстро меняющейся социально-экономической обстановке;
- профессиональные консультации: составление портфолио профессиональных навыков, достижений с целью освоения технологий эффективного поиска работы, умение позиционировать себя на рынке труда, самопрезентации, построению стратегий личной и профессиональной карьеры;
- тренинги и семинары: профессиональной идентичности, формирования профессионального самосознания, делового общения, по обучению искусству ведения переговоров, поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации, преодоления барьеров коммуникации и развития у студентов умения продемонстрировать свои сильные стороны работодателю;
- профориентационные мероприятия: определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;

– организация профессиональной юридической, социальной, информационной и психологической поддержки выпускников в течение 2 лет после выпуска;

– мониторинг рынка труда и трудоустройства выпускников;

– содействие в организации временной занятости студентов во время учебы: возможность обучаться по индивидуальному учебному плану и работать в свободное от учебы время, трудоустройство на время каникул.

Совместно с партнерами-работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы колледжа поддерживают более 100 предприятий государственного сектора, связи, промышленности, IT-производства, большого, среднего и малого бизнеса, с которыми Колледж имеет договоры о долгосрочном сотрудничестве.

С 2012 года в Колледже работает Попечительский Совет РКСИ, одно из главных направлений деятельности которого – оказание поддержки студентов и работников ГБПОУ РО «РКСИ» в социальных вопросах, содействие в организации производственной практики, трудоустройстве студентов и выпускников колледжа, формирование реальных механизмов выполнения Областного закона № 290-ЗС.

Основными стратегическими партнерами и работодателями ГБПОУ РО «РКСИ» являются:

члены Попечительского совета: ПАО КБ «Центр-Инвест», Ростовский филиал ПАО «МТС», ООО «Рнд Софт», филиал ФГУП «ВГТРК» ГТРК «Дон-ТР», ООО «Рубикон», ООО «СЕББИА», НТЦ ФГУП «НПП ГАММА», филиал ФГУП «ГРЧЦ» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах;

крупнейшие ИТ-компании Ростовской области: ООО «Вебпрактик», ООО «Быстрые отчеты», группа компаний «Гэндальф», ООО «БЕШТАУ»;

организации Ростовского регионального отделения общероссийского профсоюза работников связи РФ: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», Ростовское отделение Кавказского филиала ПАО «МегаФон, филиал АО «Компания ТрансТелеКом» «Макрорегион Кавказ», филиал ФГУП «РТРС», филиалы ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть».

СВЕДЕНИЯ

о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РО «РКСИ» за 2024 год

Наименование специальностей и профессий (код и наименование согласно Приказу Минобрнауки России № 1199 от 29.10.2013)	Общая численность выпускников 2024 года (сумма ячеек 3-8)	Распределение выпускников по всем формам обучения по каналам занятости					
		Трудоустроенные	Распределены по другим каналам занятости			Не трудоустроенные	Из них не трудоустроенных выпускников находятся на учете в службе занятости в качестве безработных
			Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком		
1	2	3	4	5	6	7	8
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	207	84	103	18	1	1	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	71	31	31	9	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	179	42	115	19	1	2	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	29	16	9	4	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	51	18	25	7	0	1	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	59	19	36	4	0	0	0

11.02.09 Многоканальные телекоммуникацио нные системы	93	33	53	6	0	1	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	26	14	10	2	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	45	31	11	3	0	0	0
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	17	13	2	2	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	29	1	3	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	69	52	13	4	0	0	0
38.02.07 Банковское дело	33	20	3	9	1	0	0
Всего:	912	402	412	90	3	5	0

Свидетельства востребованности выпускников – заявки на регулярной основе предприятий, социальных партнеров об имеющихся вакансиях и готовности принять на стажировку и работу выпускников ГБПОУ РО «РКСИ».

Выводы:

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять освоенные профессиональные компетенции в процессе трудовой деятельности, при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

6. Качество кадрового обеспечения

За отчетный год более 120 преподавателей и сотрудников Колледжа прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по следующим темам:

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Сетевое и системное администрирование», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Предпринимательство», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Веб-технологии», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Нейросети и большие данные», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализаций ФГОС», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания биология и химия в условиях реализаций ФГОС», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физики в условиях реализаций ФГОС», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализаций ФГОС», «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», «Основы философии» в контексте требования ФГОС СПО», «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Педагогика и методика преподавания географии», «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализаций ФГОС», «Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ», «Педагогика и методика преподавания обществознания», и др.

Повышение квалификации преподавателей за период с 01.01.24 по 30.12.24:

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
1.	Асташевская Анна Владимировна	Преподаватель	2024 г. с 15.04.2024 по 12.11.2024 повышение квалификаций в ФГБОУ ДПО ИРПО «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», 72 ч.	2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», 256 ч.
2.	Алябшшева Светлана Николаевна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания биология и химия в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.	
3.	Барна Наталья Владимировна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.	
4.	Бельчич Дмитрий Сергеевич	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
5.	Болховитина Ольга Ивановна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч. 2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.	
6.	Браславец Полина Петровна	Преподаватель	2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч.	

7.	Бойнар Ирина Николаевна	Преподаватель	<p>2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.</p> <p>2024 г. с 15.04.2024 по 12.11.2024 повышение квалификаций в ФГБОУ ДПО ИРПО «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.</p>	
8.	Бурда Евгения Григорьевна	Преподаватель	<p>2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.</p>	
9.	Ващенко Виктория Александровна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)		<p>2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализаций ФГОС», 256 ч.</p>
10.	Величко Александра Сергеевна	Преподаватель	<p>2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.</p>	
11.	Гапоненко Евгения Федоровна	Преподаватель		<p>2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализаций ФГОС», 256 ч.</p>
12.	Гвоздецкая Галина Ивановна	Преподаватель	<p>2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.</p>	

13.	Говорова Ольга Андреевна	Преподаватель	2024 г. с 15.04.2024 по 12.11.2024 повышение квалификаций в ФГБОУ ДПО ИРПО «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 72 ч.	
14.	Голиченко Павел Сергеевич	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
15.	Гончарова Юлия Владимировна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч. 2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.	
16.	Голенко Дмитрий Алексеевич	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализаций ФГОС», 256 ч.
17.	Гуденко Ольга Николаевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
18.	Гулько Дарья Дмитриевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализаций ФГОС», 256 ч.

19.	Джалагония Медея Шотаевна	Преподаватель	<p>2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.</p> <p>2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.</p>	
20.	Дьяченко Елена Олеговна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	<p>2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.</p>	
21.	Ермолина Людмила Владимировна	Преподаватель	<p>2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч.</p>	
22.	Задорожный Константин Андреевич	Преподаватель		<p>2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализаций ФГОС», 256 ч.</p>
23.	Згонникова Татьяна Федоровна	Преподаватель	<p>2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч.</p> <p>2024 г. с 15.04.2024 по 12.11.2024 повышение квалификаций в ФГБОУ ДПО ИРПО «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Предпринимательство», 72 ч.</p>	
24.	Казанин Николай Александрович	Преподаватель (по внутреннему совместительству)		<p>2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализаций ФГОС», 256 ч.</p>

25.	Каверзнева Елена Юрьевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч. 2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч.	
26.	Карачевцева Дарья Геннадьевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
27.	Кошкина Анастасия Алексеевна	Преподаватель	2024 г. с 15.04.2024 по 12.11.2024 повышение квалификаций в ФГБОУ ДПО ИРПО «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Нейросети и большие данные», 72 ч.	2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализаций ФГОС», 256 ч.
28.	Кротенко Елена Михайловна	Преподаватель	2024 г. с 15.04.2024 по 12.11.2024 повышение квалификаций в ФГБОУ ДПО ИРПО «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Интернет вещей», 72 ч.	
29.	Кравченко Инна Юрьевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч. 2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания биология и химия в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.	
30.	Куракова Галина Владимировна	Преподаватель	2024 г. с 18.03.2024 по 22.03.2024 – повышение квалификаций в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО», 72 ч.	

31.	Коханова Людмила Николаевна	Преподаватель	2024 г. с 21.02.2024 по 24.02.2024 – повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе: «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 ч.	
32.	Крупницкая Наталья Анатольевна	Преподаватель	2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч.	
33.	Касьянова Екатерина Юрьевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
34.	Карпова Оксана Викторовна	Преподаватель	2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.	
35.	Леонова Ирина Юрьевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
36.	Логинов Александр Вадимович	Преподаватель		2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ», 256 ч.
37.	Марченко Светлана Викторовна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч. 2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.	

38.	Марченко Сергей Петрович	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч. 2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч.	
39.	Мальцева Инга Евгеньевна	Преподаватель	2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.	
40.	Малая Мария Анатольевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
41.	Мазбутова Зарина Норбутовна	Преподаватель	2024 г. – повышение квалификации «Стажировка по профессии «Парикмахер»».	
42.	Марышева Оксана Викторовна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
43.	Махаева Полина Анатольевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
44.	Мельникова Светлана Михайловна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч. 2024 г. с 21.02.2024 по 24.02.2024 – повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе: «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 ч.	
45.	Наливайко Елена Павловна	Преподаватель	2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики и информатики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.	

46.	Наскалова Олеся Викторовна	Преподаватель	<p>2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.</p> <p>2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики и физики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.</p>	
47.	Небратенко Лариса Викторовна	Преподаватель	<p>2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики и физики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.</p>	
48.	Онищенко Татьяна Павловна	Преподаватель		<p>2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализаций ФГОС», 256 ч.</p>
49.	Паюсов Павел Сергеевич	Преподаватель	<p>2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.</p> <p>2024 г. с 15.04.2024 по 12.11.2024 повышение квалификаций в ФГБОУ ДПО ИРПО «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Веб-технологии», 72 ч.</p>	<p>2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализаций ФГОС», 256 ч.</p>
50.	Панасевич Дмитрий Геннадьевич	Преподаватель	<p>2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.</p>	<p>2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализаций ФГОС», 256 ч.</p>

51.	Полуянова Анастасия Владимировна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч. 2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч.	2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализаций ФГОС», 256 ч.
52.	Попова Ангелина Юрьевна	Преподаватель	2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч.	
53.	Путинцева Юлия Михайловна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч. 2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.	
54.	Растороцкий Владислав Владиславович	Преподаватель	2024 г. с 25.04.2024 по 28.04.2024 – повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе: «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 ч.	
55.	Рыбалка Виктория Владимировна	Преподаватель		2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогика и методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий», 256 ч.
56.	Рыбальченко Татьяна Борисовна	Преподаватель (по внутреннему совместительст ву)	2024 г. с 21.02.2024 по 24.02.2024 – повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе: «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 ч.	

57.	Селезень Ирина Владимировна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогика и методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий», 256 ч.
58.	Старых Ольга Александровна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
59.	Савченко Александра Александровна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
60.	Селезнева Виктория Владимировна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
61.	Степанец Владимир Владимирович	Преподаватель	2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	
62.	Соколян Валерия Валерьевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч. 2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч.	
63.	Синяговская Марина Дмитриевна	Преподаватель	2024 г. с 18.03.2024 по 22.03.2024 – повышение квалификаций в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требования ФГОС СПО», 72 ч.	

64.	Студенникова Дарья Алексеевна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	2024г. с 19.12.2023 по 10.01.2024 – повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36ч.	
65.	Смирнова Дарья Витальевна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)		2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогика и методика преподавания обществознания», 256 ч.
66.	Сторублевцева Вероника Денисовна	Преподаватель		2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», 256 ч.
67.	Смирнов Владимир Павлович	Социальный педагог (совмещает должность преподавателя)	2024 г. с 21.02.2024 по 24.02.2024 – повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе: «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 ч.	
68.	Сулаво Сергей Николаевич	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
69.	Тришук Софья Артемовна	Преподаватель	2024 г. с 15.04.2024 по 12.11.2024 повышение квалификаций в ФГБОУ ДПО ИРПО «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности», 72 ч.	
70.	Троилина Вера Спиридоновна	Преподаватель	2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физики в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	

71.	Фищук Анатолий Иванович	Преподаватель	2024 г. с 21.02.2024 по 24.02.2024 – повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе: «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 ч.	
72.	Хачадурова Елена Валерьевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
73.	Хараманов Никита Владимирович	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
74.	Хайлова Людмила Викторовна	Преподаватель	2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания биология в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.	
75.	Хачикян Лианна Григорьевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
76.	Чумаченко Светлана Геннадьевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
77.	Чепурная Елена Геннадьевна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.	
78.	Черникова Мария Вячеславовна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	

79.	Чалая Светлана Анатольевна	Преподаватель (по внутреннему совместительст ву)	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
80.	Шабранская Полина Евгеньевна	Преподаватель (по внутреннему совместительст ву)	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
81.	Шемякина Наталья Юрьевна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.	
82.	Штерензеер Татьяна Ивановна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч. 2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч.	2024 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Педагогика и методика преподавания географии», 256 ч.
83.	Шумина Ольга Олеговна	Преподаватель	2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч. 2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч.	
84.	Щербуль Ангелина Алексеевна	Преподаватель	2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч.	

85.	Швец Наталья Андреевна	Преподаватель	<p>2024 г. с 18.11.2024 по 06.12.2024 – повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч.</p> <p>2024 г. – повышение квалификации в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе: «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физики в условиях реализаций ФГОС», 72 ч.</p>
86.	Якубенко Сергей Яковлевич	Преподаватель	<p>2024 г с 09.09.2024 по 27.09.2024 – повышение квалификации в ЮРИУ «РАНХиГС» по программе: «Формирования общих компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 ч.</p>

В 2024 году в колледже работало 239 штатных работников, из них 127 штатных преподавателей, в том числе в общей численности штатных работников (чел):

- 12 кандидатов наук;
- 1 награжден Почетным званием «Заслуженный работник связи Российской Федерации»;
- 5 награждены Почетным званием «Мастер связи»;
- 6 присвоено звание «Лучший связист Дона»;
- 3 награждены значком «Почетный радист»;
- 2 присвоено звание «Мастер спорта»;
- 13 награждены Почетным званием «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 5 присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 6 присвоено Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 1 присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;
- 11 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 4 награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- 41 награждены Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 1 награжден Благодарностью Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- 2 награждены Благодарственным письмом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

- 4 награждены Благодарственным письмом Министерства информационных технологий и связи Ростовской области;
- 1 награжден медалью «За заслуги в воспитании»;
- 4 награждены Благодарственным письмом Министерства цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области;
- 1 награжден Серебряным орденом «За служение профсоюзу работников связи»;
- 1 награжден медалью «За доблестный труд на благо Донского края».

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, имеется переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика». Для работы со студентами колледжа привлекаются ведущие специалисты отрасли, практические работники в части проведения МДК, практик, промежуточной аттестации по профессиональным модулям, руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ, проведения государственной итоговой аттестации.

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В 2024 году педагогический Коллектив Колледжа работал над реализацией единой темы: «Сопровождении молодого специалиста как будущего профессионала с помощью реализации формы педагог- наставник».

Научно-методическая тема: «Учебно-методическая помощь преподавателям в области совершенствования профессиональной компетентности и реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования».

Обеспечение устойчивого развития колледжа, подготовка высоко квалифицированных специалистов с учетом ФГОС СПО и профессиональных стандартов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, личностными результатами, особенностями развития Ростовской области. Оказание учебно-методической помощи педагогам в области совершенствования профессиональной квалификации и реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Важнейшей особенностью системы наставничества является то, что она носит, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы, имеет гибкую структуру учета особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения

тех или иных запросов (наставник и наставляемый самостоятельно решают, сколько времени потратить на изучение тех или иных вопросов и какая глубина их проработки нужна).

Технология наставничества также применима для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:

проблемы молодого специалиста в новом коллективе,

проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Технология наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), а это критически важно в современном мире. Высокая скорость проекта обусловлена тремя факторами:

- 1) непосредственная передача живого опыта от человека к человеку;
- 2) доверительные отношения;
- 3) взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

- социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;

- элемента системы дополнительного профессионального образования, которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;

- составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации;

Управление Программой под руководством директора осуществляют куратор проекта и руководители форм наставничества.

Наименование программы	Программа наставничества в ГБПОУ РО «РКСИ»
Куратор Программы	Подцатова И.В.- заместитель директора по научно-методической работе.
Форма	– «педагог»-»педагог»
Ответственные лица по формам наставничества	– Королькова О.В., заместитель директора по учебной работе; – Калинина Н.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; – Коханова Л.Н., заведующая отделением инфокоммуникаций; – Мельникова С.М., заведующая отделением информационной безопасности и документационного обеспечения управления;

	<ul style="list-style-type: none"> – Чепурная Елена Геннадьевна, заведующая методическим кабинетом; – педагоги-психологи; социальные педагоги.
Нормативно-методическое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». – Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», а также в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> – максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, преподавателей и молодых специалистов ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту – Колледж) – Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 №7 «Об утверждения Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций».
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – успешное закрепление молодого педагога на месте работы или в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации; – разработку персонализированных программ наставнической деятельности; – оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества; – цифровую информационно-коммуникационную среду наставничества вне зависимости от наставляемого и наставника, и круга их непосредственного профессионального общения; – изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет организационное, учебно-методическое, материально-техническое, инфраструктурное обеспечение системы (целевой модели) наставничества; — помогать подбирать и закреплять пары (группы) наставников и наставляемых по определенным вопросам (предметное содержание, методика обучения и преподавания, воспитательная деятельность, организация урочной и внеурочной деятельности); — анализировать результаты диагностики профессиональных затруднений и вносить соответствующие корректировки в персонализированные программы наставничества; — осуществлять подготовку участников наставничества к конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям; – осуществлять организационно-педагогическое, учебно-методическое, материально-техническое, обеспечение реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательной организации;
Сроки реализации	01.09.2023-30.31.2024
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие потенциала каждого наставляемого; – адаптация педагога в новом педагогическом коллективе; – непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников; – улучшение образовательных результатов и у наставляемого, и у наставника; – повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования; – степень включенности наставляемого в инновационную деятельность; – качество и темпы адаптации молодого/менее опытного/сменившего место работы специалиста на новом месте работы; – увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками и наставляемыми в ближайшем будущем. – рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов; – развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования; – методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации; – цифровую информационно коммуникативную среду наставничества; – обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.
Пошаговая реализация Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Программа наставничества. – Формирование базы наставляемых. – Формирование базы наставников. – Отбор/выдвижение и обучение наставников.

	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование наставнических пар/групп. – Организация и осуществление работы наставнических пар/групп. – Завершение реализации Программы наставничества.
Учебно-методическое обеспечение	Педагогическим коллективом Колледжа ведется учебно-методическая работа, которая направлена на создание современного учебно-методического обеспечения Программы наставничества в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

В реализации Программы наставничества участвуют опытные педагоги, имеющие профессиональные успехи, склонные к активной общественной работе, обладающие лидерскими, организаторскими и коммуникативными навыками, развитой эмпатией.

Работа учебно-методического обеспечения строится на основе сотрудничества с профессиональными образовательными организациями Ростовской области, работодателями, с руководителями цикловых комиссий и другими структурными подразделениями Колледжа.

Методическая служба содействует проведению заседаний педагогического совета, методического совета, коллективных мероприятий в форме: конференций, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, творческих групп по различным методическим проблемам и т.п.), а также проведению индивидуальной работы с педагогами.

К коллективным формам работы относятся семинары, практикумы, дискуссии, практические конференции, ЦК, творческие группы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, педсоветы, педагогические чтения, выставки, смотры, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий. К индивидуальным формам работы относятся самообразование, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, консультации, изучение различных видов литературы, использование сети Интернет, доклады и др. ППССЗ по каждой специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАУ ФИРО и примерным образовательным программам по реализуемым специальностям. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по научно-методической работе. Объем максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной (во взаимодействии с преподавателем) нагрузки, самостоятельной работы, соответствуют учебному плану. Рабочие программы

общеобразовательных учебных дисциплин и учебных дисциплин общепрофессионального цикла имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Рабочие программы профессиональных модулей и ФОС согласованы с работодателями.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по научно - методической работе. Анализ тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам – 36 часов. Анализ учебных журналов показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ. В них предусмотрены часы на проведение практической подготовки, определены виды самостоятельной работы студентов.

На каждую учебную группу в Колледже заведен учебный журнал. Записи тем в журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

ППССЗ по каждой специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Методические разработки преподавателей за 2024 год.

1. Алексеенко О.Н., методическая разработка олимпиады по МДК 01.01 «Компьютерные сети» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

2. Алябышева С.Н., методическая разработка учебного занятия по БД.08 «Биология» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка семинара по «Биологии» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

3. Арутюнян М.М., методическая разработка открытого урока по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка открытого урока по дисциплине «Основы алгоритмизации и

программирования» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

4. Асташевская А.В., методическая разработка по ОП.08 «Организационно- правовое обеспечение информационной безопасности» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

5. Беспалова Н.В., методическая разработка мастер-класса по БД.07 «Физическая культура» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

6. Бойнар И.Н., методическая разработка по МДК 01.04 «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; методическая разработка практического занятия по МДК 02.05 «Информационная безопасность» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и сети».

7. Бондаренко О.О., методическая разработка мастер класса по «Информатике» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»; методическая разработка открытого занятия по «Информатике» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

8. Браславец П.П., методическая разработка научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития коммерческой деятельности в условиях развития цифровой экономики» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка круглого стола «Стратегии управления в современном бизнесе: как стать успешным менеджером» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка мастер-класса «Использование информационных технологий и商物-технологического оборудования в коммерческой деятельности с применением базы данных Microsoft Access» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка открытого урока по МДК.01.01 «Организация коммерческой деятельности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

9. Бурда Е.Г., методическая разработка открытого урока по «Информационные технологии» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

10. Гапоненко Е.Ф., методическая разработка круглого стола «Практическое применение техник активных продаж и современные требования к специалистам» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка научно-практической конференции «Актуальные вопросы и проблемы развития экономики на этапе трансформационных процессов» для специальностей 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело».

11. Говорова О.А., методическая разработка внеаудиторного мероприятия по МДК.02.01 «Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных

систем с коммутацией пакетов и каналов» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

12. Грицай О.П., методическая разработка урока по ОГСЭ.01 «История России» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; методическая разработка учебного занятия БД.04 «История» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и сети».

13. Гуденко О.Н., методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине БД.02 «Литература» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

14. Демиденко А.В., методическая разработка открытого урока по МДК.02.02 «Инструментальные средства разработки ПО» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

15. Дьяченко Е.О., методическая разработка открытого урока по МДК 04.01. Выполнение работ по профессии «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; методическая разработка открытого урока по МДК 04.01. Выполнение работ по профессии «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

16. Емельяненко Е.С., методическая разработка открытого урока по «Обществознание» для специальности 38.02.08 «Торговое дело»

17. Ермолина Л.В., методическая разработка научно-практической конференции «Импортозамещение в сфере сетевого и системного администрирования» по ОП.13 «Технологии физического уровня передачи данных» и МДК01.01 «Компьютерные сети» для специальности 09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка открытого урока по МДК 02.02 «Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

18. Заводнов Н.А., методическая разработка внеклассного мероприятия «Образование – путь к успеху» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

19. Згонникова Т.Ф., методическая разработка научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития коммерческой деятельности в условиях развития цифровой экономики» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка круглого стола «Стратегии управления в современном бизнесе: как стать успешным менеджером» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка мастер-класса «Использование информационных технологий и торгово-технологического оборудования в коммерческой деятельности с применением базы данных Microsoft Access» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка открытого урока по МДК.01.01 «Организация коммерческой деятельности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка круглого стола

«Практическое применение техник активных продаж и современные требования к специалистам» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка научно-практической конференции «Актуальные вопросы и проблемы развития экономики на этапе трансформационных процессов» для специальностей 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело».

20. Зурова А.Е., методическая разработка открытого урока по МДК01.02 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

21. Иваненков П.П., методическая разработка урока по СГ.01 «История России» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

22. Карачевцева Д.Г., методическая разработка открытого урока по МДК 01.05 «Эксплуатация компьютерных сетей» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; методическая разработка олимпиады по МДК 01.01 «Компьютерные сети» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка открытого урока по МДК 01.05 «Эксплуатация компьютерных сетей» для специальности 10.02.05 «Информационная безопасность автоматизированных систем».

23. Кравченко И.Ю., методическая разработка учебного занятия по БД.08 «Биология» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

24. Кротенко Е.М., методическая разработка открытого урока по ОП.08 «Основы проектирования баз данных» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

25. Куракова Г.В., методическая разработка открытого урока по «Основам философии» для специальностей 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

26. Лашкова Г.И., методическая разработка открытого урока по «Литературе» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

27. Лебедева М.В., методическая разработка открытого урока по «Иностранному языку» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

28. Ляшенко Д.И., методическая разработка занятия по «Иностранному языку» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

29. Малая М.А., методическая разработка открытого урока по ОП.08 «Основы проектирования баз данных» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

30. Мальцева И.Е., методическая разработка урока по учебной дисциплине «Математика» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; методическая

разработка учебного занятия по ПД.01 «Математика» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

31. Марченко С.В., методическая разработка открытого занятия по учебной дисциплине ПД.01 «Математика» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

32. Марченко С.П., методическая разработка открытого урока по ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

33. Марышева О.В., методическая разработка урока-презентации «Общение как социально-психологическое явление» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

34. Махаева П.А., методическая разработка урока по: ОГСЭ.04 «Физическая культура» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

35. Мельникова М.В., методическая разработка мастер-класса по «Информатике» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка открытого урока по «Математике» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

36. Мельникова С.М., методическая разработка учебного занятия по БД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

37. Пильгун И.С., методическая разработка урока по СГ.01 «История России» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка учебного занятия по БД.04 «История» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

38. Попова А.Ю., методическая разработка аудиторного урока по ОП.07 «Основы телекоммуникаций» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; методическая разработка аудиторного урока по МДК 03.01 (ПМ.03) «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

39. Пустоветова С.Ю., методическая разработка научно-практической конференции по «Электронная техника» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка круглого стола по «Электронная техника» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка конкурса по «Электротехнике» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»; методическая разработка круглого стола по ОП.10 «Основы электротехники» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

40. Растороцкий В.В., методическая разработка урока с использованием инновационных технологий по БД.07 «Физическая культура» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

41. Романенко Е.Л., методическая разработка открытого урока по ОП.08 «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

42. Савченко А.А., методическая разработка открытого урока по БД.03 «Иностранный язык» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

43. Смирнов В.П., методическая разработка открытого урока по «Основы безопасности и защиты Родины» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

44. Смирнова Д.В., методическая разработка учебного занятия по БД.05 «Обществознание» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

45. Соколян В.В., методическая разработка семинара по БД.04 «Иностранный язык» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка открытого урока по БД.03 «Иностранный язык» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

46. Старых О.А., методическая разработка открытого урока по ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка открытого урока по ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 09.02.06 «Сетевое системное администрирование».

47. Студенникова Д.А., методическая разработка круглого стола «Применение отечественных систем автоматизированного проектирования электроники при формировании востребованных ИТ-компетенций в процессе подготовки кадров» по дисциплине ОП.03 «Электроника и схемотехника» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

48. Сулавко А.С., методическая разработка открытого урока по МДК 01.08 «Бизнес аналитика» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

49. Сулавко С.Н., методическая разработка мастер-класса «Разработка интерфейса ПП в сервисе Figma» по МДК.01.05 «Проектирование и разработка интерфейса ПП» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка открытого урока по «Основы кибернетики и основы робототехники» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

50. Троилина В.С., методическая разработка учебного занятия по «Физике» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка учебного занятия по «Физике» для специальности 09.02.06. «Сетевое и системное администрирование».

51. Турянский И.П., методическая разработка урока по ОГСЭ.04 «Физическая культура» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

52. Ужегова Е.А., методическая разработка урока по «Иностранному языку в профессиональной деятельности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

53. Упорова Л.В., методическая разработка открытого урока по ОГСЭ.02 «История» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

54. Чепурная Е.Г., методическая разработка учебного занятия по ПД.01 «Математика» для специальности 09.02.06. «Сетевое и системное администрирование».

55. Черникова М.В., методическая разработка открытого урока по «Математики» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

56. Шабранская П.Е., методическая разработка учебного занятия по ПД.02 «Информатика» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

57. Швачич Д.С., методическая разработка открытого урока по ОГСЭ.04 «Физическая культура» для специальности 38.02.07 «Банковское дело».

58. Штерензеер Т.И., методическая разработка открытого урока по «Основы финансовой грамотности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

59. Щербуль А.А., методическая разработка учебного занятия по ОГСЭ.02 «История» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

Преподавателями колледжа в 2024 году организованы и проведены конференции, олимпиады и конкурсы:

– олимпиада (уровень колледжа) по дисциплине ПД.02 «Информатика» для студентов 1 курса специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» для групп СА-13, СА-17. (СелезеньИ.В.);

– викторина по дисциплине ПД.02 «Информатика» на тему «Системы счисления» при участии студентки 1 курса специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» группы СА-13 (СелезеньИ.В.);

– олимпиада по дисциплине БД.07 «Химия» среди студентов 1 курса специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» (Мугутдинова Н. Ш.);

– организован образовательный семинар для студентов «Естественнонаучный калейдоскоп: наука и экология» 22.11.2024г. (Хайлова Л.В.);

– научно –практическая конференция «Наука и жизнь», 2024 декабрь (Гончарова Ю.В. Степанец В.В., Джалагония М.Ш., Наливайко Е.П, Болховитина О.И., Карпова О.В., Мальцева И.Е., Троилина В.С., Черникова М.В., Путинцева Ю.М., Небрятенко Л.В., Гвоздецкая Г.И., Алябышева С.Н., Хайлова Л.В., Мугутдинова Н.Ш., Чепурная Е.Г.);

- конкурс «Кто лучше знает логарифмы», 2024 ноябрь (Марченко С.В., Гончарова Ю.В., Степанец В.В., Путинцева Ю.М., Джалагония М.Ш., Мальцева И.Е., Чепурная Е.Г., Болховитина О.И., Мельникова М.В., Небрatenко Л.В.);
- выставка-конкурс творческих работ студентов: «Геометрический мастер», «Фантастический мир» ГБПОУ РО «РКСИ» июнь 2024 (руководители проектов: Джалагония М.Ш., Гвоздецкая Г.И., Мальева И.Е., Наливайко Е.П., Путинцева Ю.М., Болховитина О.И., Швец Н.А., Карпова О.В., Марченко С.В., Гончарова Ю.В., Степанец В.В., Небрatenко Л.В.);
- олимпиады по физике МИЦ «Вектор развития» (Москва, 2024) (студенты 1-го курса, группа БУ11) (Наскалова О.В.);
- научно-практическая конференция «Роль науки в жизни человека» среди студентов 1 курса ГБПОУ РО «РКСИ» (руководители: Кравченко И.Ю., Троилина В.С., Алябышева С.Н.);
- круглый стол «Природа и человек: погода отношений», 27 мая 2024г. Круглый стол для студентов «Естественно-научный калейдоскоп: наука и экология», 22.11.24. Образовательный семинар на тему «Основные этапы освоения космического пространства» для студентов 1 курса ГБПОУ РКСИ, 12 апреля 2024г, (Кравченко И.Ю.);
- научно-теоретическая конференция среди студентов ГБПОУ «РКСИ», тема «Актуальные проблемы социально-исторического взаимодействия на примере выдающихся личностей Донского края». (29.05.2024 г., г. Ростов-на-Дону), (Щербуль А. А);
- научно-практическая конференция среди студентов ГБПОУ «РКСИ», тема «Героизм воинов и жителей Дона в годы Великой Отечественной войны» (05.12.2024 г. г. Ростов-на-Дону), (руководитель Щербуль А. А);
- научно-практическая конференция «Героизм воинов и жителей Дона в годы Великой отечественной войны», декабрь 2024, Студент БУ 21 Николенко Софья, Тема: Герой Дона, вооруживший Россию- Фёдор Токарев (руководитель Хачикян Л.Г.);
- научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-исторического взаимодействия на примере выдающихся личностей Донского края». (руководители: Куракова Г. В., Синяговская М. Д., Иваненков П. П., Грицай О. П., Пильгун И. П., Видинеева Е. А., Марышева О. В.);
- научно-теоретическая конференция «Героизм воинов и жителей Дона в период Великой Отечественной войны». (руководители: Куракова Г. В., Упорова Л. В., Иваненков П. П., Синяговская М. Д., Грицай О. П., Пильгун И. П.);
- круглый стол «Политика государства в области борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в современной России». (руководители: Куракова Г. В., Упорова Л. В., Иваненков П. П., Синяговская М. Д., Грицай О. П., Пильгун И. П., Емельяненко Е. С.);
- образовательно-воспитательный семинар «Традиционные ценности – основы современной Российской Федерации». (руководители: Куракова Г. В., Иваненков П. П., Грицай О. П., Пильгун И. П., Марышева О. В.);

- круглый стол «2 февраля – День воинской славы России, окончание Сталинградской битвы». Участники: ИКС-13, СА-14, ИКС-12, СА-16, ИС-11, ИКС-22, РТ-31 (преподаватели: Куракова Г. В., Упорова Л. В., Иваненков П. П., Синяговская М. Д., Грицай О. П., Пильгун И. П.);
- урок-семинар «Крым – это Россия», посвящённый десятилетию воссоединения Крыма с Россией, 2024 май (преподаватели: Куракова Г.В., Иваненков П.П., Синяговская М.Д.);
- олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильным направлениям 10.00.00 «Информационная безопасность», 2024 октябрь (Копылова О.В.);
- научно-практической конференции «Защита персональных данных в условиях цифровизации», ноябрь 2024, (Перевешена Е.А., Бороненкова С.Е., Копылова О.В., Асташевская А.В., Бойнар И.Н.);
- проведен месячник спортивно-массовой работы, посвященный «Дню Защитника Отечества» - соревнования по настольному теннису среди студентов колледжа 1-4 курсы. Традиционная Городская Первомайская эстафета, посвященная Победе в ВОВ - сборная команда колледжа. Традиционный спортивный праздник для 1 курсов «День Здоровья». Новогодние соревнования по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов. Соревнования по армреслингу среди студентов 1-4 курсов. Организация соревнований по кроссу. Для 1-4 курсов. Организация и проведение традиционного спортивного праздника, посвященного «Дню Защитника Отечества «научно-теоретическая конференция «Героизм воинов и жителей Дона в период Великой Отечественной войны». (Корбан С.Н., Гузов А.В., Махаева П.А., Турянский И.П., Швачич Д.С., Растороцкий В.В., Беспалова Н.В.);
- научно-практическая конференция по дисциплинам ОП.13 «ТФУПД», МДК.01.01. «Компьютерные сети» «Импортозамещение в сфере сетевого и системного администрирования». Группы СА-22, СА-24, СА-26, СА-27. 118 студентов. 17.06 2024 г. Мастер-класс «Сетевой квест» по МДК 01.02 «Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей». Группы ИКС-31, ИКС-32. 15 ноября 2024 г. (Байбекова И.Г., Данилов А.В., Комов Е.Ю., Бурлуцкая А.В.);
- олимпиада по МДК.01.01. «Компьютерные сети» Группы СА-22, СА-24, ИБА-31, СА-27. 06.05.2024г (Алексеев О.Н., Рязанова Л.Е., Карачевцева Д.Г.);
- научно-практическая конференция «Интеллектуальные функции коммутаторов и их настройка в локальной компьютерной сети» по МДК01.02 «Организация, принципы построения и функционирования», компьютерных сетей» Группы СА-31, СА-32, СА-33. 92 студента. 12 декабря 2024 г (Алексеев О.Н., Рязанова Л.Е., Попова А.Ю.);
- образовательный семинар для студентов «Безопасное лето», гр. СА-25, 29.05.2024 г. Научно-практическая конференция «Проектирование ЛВС» по МДК «Организация администрирования КС». Группы СА-42, СА-43. 58 студентов. 25 октября 2024 г, (Заводнов Н.А.);

- круглый стол на тему «Инфокоммуникации и бизнес. Проблемы и перспективы», группа ИКС-33. 21 мая 2024г. (Говорова О.А.);
- научно-практическая конференция по дисциплинам ОП.13 «ТФУПД», МДК.01.01. «Компьютерные сети», тема «Импортозамещение в сфере сетевого и системного администрирования». Группы СА-22, СА-24, СА-26, СА-27.118 студентов.17.06 2024 г. (Ермолина Л.В.);
- научно-практическая конференция ко «Дню Славянской письменности», 23.05.2024. Литературно-театрализованный конкурс «Идут века, а Пушкин остается», приуроченный к 225-летию А.С. Пушкина, 10.06.2024. Конкурс выразительного чтения к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Мятежный гений», 25.11.2024. (Гуденко О.Н., Смолянинова В.А.);
- региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению «09.00.00 Информатика и вычислительная техника» - разработчик конкурсного задания. Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению «09.00.00 Информатика и вычислительная техника» - работа в составе жюри. Региональный этап чемпионата высоких технологий «Профессионалы» РО 2024, компетенция «Разработка виртуальных миров», эксперт-наставник (Арутюнян М.М.);
- международный хакатон itTeach2024 (Ментор). Региональный этап чемпионата высоких технологий «Профессионалы» РО 2024, компетенция «Сетевое и системное администрирование», эксперт-наставник (Ухов П.Э.);
- региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РО 2024, компетенция «ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ», эксперт-наставник. Региональный этап чемпионата высоких технологий «Профессионалы» РО 2024, компетенция «Цифровые возможности для бизнеса», эксперт-наставник. Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника - разработчик конкурсного задания. Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника - работа в составе жюри (Кротенко Е.М.);
- региональный этап чемпионата высоких технологий «Профессионалы» РО 2024, компетенция «Разработка виртуальных миров», Главный эксперт. Межрегиональный этап чемпионата высоких технологий «Профессионалы» Оренбург 2024, компетенция «Разработка виртуальных миров», эксперт-наставник. Отборочный этап чемпионата высоких технологий «Профессионалы» 2024, компетенция «Цифровые возможности для бизнеса», эксперт-наставник. Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника -

работа в составе жюри. Международный хакатон itTeach2024 (Жюри) (Сулавко С.Н.);

– международный хакатон itTeach2024 (Жюри) (Сулавко А.С.);

– региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника - работа в составе жюри. Международный хакатон itTeach2024 (Ментор)(Малая М.А.);

– научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития коммерческой деятельности в условиях развития цифровой экономики» прошла среди студентов 2 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» 07 февраля 2024 года, в гр. КМ-21, КМ- 22 по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; (Гапоненко Е.Ф.);

– научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы развития экономики на этапе трансформационных процессов» среди студентов 3 курса специальностей 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело». 30.10.24 г. (Гапоненко Е.Ф.);

– образовательный семинар по теме «Подготовка экономического обоснования дипломных работ» для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование и 09.02.03 Программное обеспечение компьютерных сетей. (Григорьева Л.Ф.);

– научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития коммерческой деятельности в условиях развития цифровой экономики» прошла среди студентов 2 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» 07 февраля 2024 года, в гр. КМ-21, КМ- 22 по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (Згонникова Т.Ф.);

– круглый стол «Практическое применение техник активных продаж и современные требования к специалистам» для студентов 3 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» с участием супервайзеров отдела продаж ПАО «Ростелеком» (Сомченко Никита Александрович, Хиля Ксения Павловна) (Згонникова Т.Ф.);

– научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы развития экономики на этапе трансформационных процессов» среди студентов 3 курса специальностей 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело». 30.10.24 г. (Згонникова Т.Ф.);

– круглый стол «Практическое применение техник активных продаж в ИТ - сфере». Для студентов 3 курса по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) со специалистом по продажам ИТ – компании «RNDSOFT» Поповым Сергеем Ильичом. 15.02. 2025 г. (Згонникова Т.Ф.);

– круглый стол «Современные банковские технологии в условиях цифровизации экономики» БД-21, 04.06.2024. Круглый стол на тему:

«Современные банковские технологии в условиях цифровизации экономики» - 12.10.2024 – гр. БД-21(Каверзнева Е.Ю., Шумина Е.Н.);

– олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Экономика и управление» ИБА-24, Май 2024. Ноябрь 2024 VIII Международной Олимпиады: МИЦ «Вектор развития: «Финансы» БУ-31 05.04.2024 Онлайн-урок Банка России «Вклады: как сохранить и приумножить». 08.10.2024 Онлайн-урок Банка России «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» (Леонова И.Ю.);

– образовательный семинар по теме: «Подготовка экономического обоснования дипломных работ» для студентов 4 курса специальностей «Программное обеспечение компьютерных сетей», «Информационные системы и программирование» (Ревнивцева О.А.);

– круглый стол по результатам производственной практики по ПП.02.01 среди студентов 3 курса по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» группы БУ-31 (Хачадурова Е.В., Шумина О.О.);

– научно-практическая конференция «Изменения в бухгалтерском и налоговом учете с 2024 года» для выпускной группы специальности 38.02.01, 02.02.2024. 07.09.2024 организация и проведение научно-практической конференции «День финансиста» (Хачадурова Е.В., Шумина О.О., Шумина Е.Н., Леонова И.Ю.);

– обучающий вебинар по организации производственной практики и преддипломной практики, 01.03.2024, группы БУ-31 (Хачадурова Е.В., Шумина О.О.);

– научно-практическая конференция: «Зеленая экономика - вектор устойчивого развития в современных условиях» для студентов 2 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», апреля 2024 г. (Шемякина Н.Ю.);

– круглый стол: «Подготовка проектной деятельности как средство обеспечения профессиональной компетентности выпускника СПО, обучающегося по специальности 09.02.05» апрель 2024 г. (Чумаченко С.Г., Шемякина Н.Ю.);

– обучающий семинар: «Практические аспекты оплаты труда в организациях торговли», апрель 2024 г. Студенческая научно-практическая конференция: «Нейросети для бизнеса и увеличения продаж» для студентов 3 курса специальности 38.02.07 «Банковское дело» 29 ноября 2024 г. 16.12.2024 - олимпиада по дисциплине Основы экономической теории среди студентов 2 курса, обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (отраслям). Образовательный семинар для студентов на тему: «Практические аспекты микроэкономического анализа: современное состояние рынков факторов производства», декабрь 2024г. (Шемякина Н.Ю.);

– научно-практическая конференция по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему «День воинской славы России.

Снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г., 02.02.2024 (Рыбальченко Т. Б., Студенникова Д.А., Пакина Т.А.);

– образовательный семинар по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, первая помощь при остановке сердца» среди студентов 1 курса, 18.04.2024 специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», (Рыбальченко Т. Б., Студенникова Д.А., Пакина Т.А.);

– круглый стол «Применение отечественных систем автоматизированного проектирования электроники при формировании востребованных ИТ-компетенций в процессе подготовки кадров», 18.06.2024, ИБТ-21, ИБТ-22. (Мельникова С.М., Рыбальченко Т. Б., Студенникова Д.А.);

– научно-практическая конференция по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», 18.10.2024 (Смирнов В.П., Павленко С.Е.);

– олимпиада по дисциплине «Теория электрических цепей» среди студентов 2 курса, специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», 12.11.2024, (Пустоветова С. Ю.);

Методическая работа с молодыми преподавателями в Колледже в рамках Школы молодого педагога в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям: формирование системы знаний о современных требованиях к уроку, новых педагогических и информационных технологиях, методах контроля и проверки знаний, моделировании содержания учебного курса, отработка умений и навыков проектирования и моделирования уроков теоретического и практического обучения.

Цель - обеспечение прохождения этапа первоначальной адаптации, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс колледжа, совершенствования профессиональных компетенций.

Задачи:

1.Обеспечение условий для скорейшей адаптации и эффективного включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс.

2.Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса путем совершенствования педагогической культуры преподавателей.

3.Изучение содержания ФГОС СПО.

4.Оказание организационно-методической помощи в составлении учебно-методической документации, планов работы, отчетов, методических разработок, учебных пособий.

5.Разработка диагностического комплекса, по оценке педагогического мастерства.

6.Создание библиотеки методических разработок.

7.Подготовка преподавателей к аттестации на присвоение квалификационной категории.

Формы работы:

- Консультации, беседы
- Семинары, тренинги
- Анкетирование
- Посещение и взаимопосещение уроков

Ожидаемый результат:

- Профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов в колледже;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Результативное участие молодых педагогов в разноуровневых методических мероприятиях;
- Разработка портфолио для прохождения процедуры аттестации

В течение года Методическим советом осуществлялась координация деятельности 3 учебных отделений и 9 цикловых комиссий, определялись пути повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом проведены заседания Методического совета Колледжа, на которых были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

- экспертиза и утверждение методических разработок преподавателей;
- экспертиза и согласование учебно-методических материалов по реализации ФГОС СПО;
- аттестация педагогических работников колледжа;
- особенности организации и проведения профориентационной работы, Дней открытых дверей, фестиваля рабочих профессий в 2024 году;
- итоги проведения промежуточной аттестации в 2024 году;
- итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Важной составляющей качественной организации учебного процесса является высокий профессиональный уровень педагогического коллектива. В колледже регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников.

Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках, профессиональных конкурсах, конференциях.

Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей педагогические работники Колледжа участвуют в Областном конкурсе «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области». В 2024 году преподаватели Колледжа:

Арутюнян М.М. -3 место (диплом) во II этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» в номинации «Преподаватель года общепрофессиональный и профессиональный циклы», 2024 года.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» проводится ежегодный Всероссийский конкурс среди мастеров производственного обучения профессиональных

образовательных организаций «Мастер года». В 2023 году преподаватели Колледжа:

Арутюнян М.М.- сертификат участника, участник второго Регионального этапа Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года» в Ростовской области, 2024 года.

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно-методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, проведению диссертационных исследований, публикации статей, выступлениям с докладами. В течение учебного года преподавателями Колледжа проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории - составная часть системы повышения квалификации.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практико-ориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий (модерация, coach-технология), сетевых (форум, чат, интернет-конференции, мобильное и интернет-обучение, тестирование), ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры, метод проектов.

Преподаватели Колледжа систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах.

Важнейшим результатом деятельности в 2024 году стала разработка и обновление учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. За 2024 учебный год педагогами Колледжа издано более 820 наименований рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных пособий, методических рекомендаций и указаний по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов, комплекты контрольно-оценочных средств, в том числе в рамках внедрения ФГОС СПО (списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования).

При участии работодателей разработаны рабочие программы производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, а также рабочие программы профессиональных модулей на 2024 год.

Инновационность разрабатываемых профессиональных образовательных программ - ППССЗ, заключается во внедрении в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих применению современного

оборудования, моделирование конкретных производственных задач в рамках практического обучения.

На производственной базе ростовских предприятий действуют 7 учебных (производственных) полигонов: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком» функционируют 4 учебных (производственных) полигона и 1 учебный (производственный) полигон в РКСИ на базе лабораторий «Цифровые системы передачи» и «Мультисервисные сети связи», на базе ПАО МТС- 1 и на базе ООО «ФастРепортс».

Учебные (производственные) полигоны позволяют организовывать и проводить практическое обучение студентов (производственная практика) в условиях производства, апробировать практико-ориентированные модульные учебные программы в рамках инновационной образовательной деятельности. Оборудование, задействованное на учебно-производственных полигонах, позволяет студентам Колледжа сформировать профессиональные компетенции, научиться анализировать производственные нестандартные ситуации, конфигурировать оборудование и обеспечивать управление им.

Особое место в работе Колледжа занимает инклюзивное образование. Инклюзивное (франц. *inclusif* — включающий в себя, от лат. *include* — заключаю, включаю) или включенное образование — термин, используемый для описания процесса обучения лиц с особыми потребностями. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям и в тоже время создает особые условия для студентов, имеющих особые образовательные потребности.

Целью инклюзивного образования является обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин,

междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

С 2016 года в РКСИ действует безбарьерная среда для обучения и профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводилось техническое переоснащение общественных мест колледжа, кабинетов и лабораторий:

- установлены пандусы и поручни в учебном корпусе колледжа и в общежитиях;
- на полы и стены нанесена специальная разметка;
- санитарно-гигиенические помещения приспособлены для любых ограничений по здоровью;
- учебные помещения оборудованы специализированными компьютерами, мультимедийными проекторами, усилительными устройствами, улучшающими качество и громкость звуков и т.п.;
- приобретены специальные подъемники для инвалидов – колясочников, электронные интерактивные информационные панели для глухих и слабослышащих людей.

Ежегодно обновляется программа социально-психологической адаптации студентов, обучающихся в группе по адаптированной образовательной программе, к условиям учебно-воспитательного процесса.

Сопровождение студентов, обучающихся в инклюзивных группах сопровождают специалисты: сурдопереводчик, педагоги-психологи, социальные педагоги.

В колледже организовано психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, которое обусловлено необходимостью плавной академической, социальной и психологической адаптации студентов различных групп здоровья, созданием социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования у студентов общекультурных компетенций и всестороннего развития личности.

Колледж имеет опыт активного и многолетнего применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - комплекса образовательных услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии посредством Интернет). ДОТ является хорошей базой для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку отлажен механизм удаленного доступа студента к педагогу и электронным образовательным ресурсам.

Для повышения квалификации педагогов Колледжа и освоения ими специализированной методики создана творческая группа из числа преподавателей, читающих дисциплины по образовательной программе инклюзивного обучения. С целью переработки учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей для инвалидов и лиц с ОВЗ налажено взаимодействие со специализированными образовательными организациями и обществами, запланированы необходимые стажировки.

Безусловно, успешная адаптация всех участников системы инклюзивного образования требует комплексного решения, координированных усилий классного руководителя, преподавателей, зав.отделением, сурдопереводчика, родителей и самих обучающихся, очень важно уметь сделать первый шаг навстречу друг другу, понять и принять людей, непохожих на тебя самого. Поэтому так важно формировать толерантность у подростков и использовать в образовательном процессе активные индивидуальные и групповые методы обучения: тренинг, видеометод, обучающая деловая игра, бэнчмаркинг (*англ. Benchmarking* — эталонное тестирование), метод проектов и др.

К условиям, способствующим формированию безбарьерной среды относится электронная библиотека (\\10.0.0.250\exchange\57 - Электронная библиотека), размещенная в локальной сети Колледжа, которая насчитывает более 500 учебно-методических комплексов дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, включающих электронные конспекты и учебные пособия, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению курсовых проектов и организации самостоятельной работы.

Однако, электронные образовательные ресурсы Колледжа не являются статичными документами, они ежегодно перерабатываются с учетом требований и пожеланий работодателей, дополняются видео и звуковой учебной информацией.

Для исследования социальных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ проводятся социологические опросы, мониторинг и контроль доступной среды в Колледже, круглые столы и встречи студентов, родителей, преподавателей и администрации Колледжа, представителей министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Таким образом, учебно-методическая работа в 2024 учебном году была направлена на продолжение формирования ППССЗ по ФГОС СПО, адаптацию учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов, создание условий для повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, обеспечение большей информатизации учебного процесса за счет развития электронного документооборота, модернизации материально-технической и информационно-методической базы (развитие электронного банка УМК дисциплин и профессиональных модулей).

8. Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области

Общие сведения. Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (далее ЦОПП РО) – является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее – Колледж), создан Распоряжением Правительства Ростовской области от 03.07.2019 года № 380 «О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области». ЦОПП РО действует в соответствии с лицензией, Уставом, локальной нормативной документацией Колледжа и с Положением о Центре опережающей профессиональной подготовки Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 27.09.2019 № 700 (с изменениями от 08.07.2020 № 536).

Цель ЦОПП РО – координация, развитие и использование ресурсов Ростовской области в кооперации с потенциальными работодателями, формирование и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки, профессиональной ориентации, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Задачи ЦОПП РО:

- формирование и актуализации перечня приоритетных для Ростовской области компетенций;
- обеспечение разработки и реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;
- внедрение практико-ориентированных, гибких образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий;
- организация профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучение их первой профессии;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- проведение промежуточной и государственной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

Деятельность ЦОПП РО направлена на:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ростовской области, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;

- развитие приоритетных для Ростовской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для Ростовской области компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для Ростовской области компетенциям;
- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

ЦОПП РО в 2024 году стал участником разработки и реализации:

- Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года;
- Плана мероприятий по содействию занятости выпускников профессиональных образовательных организаций Ростовской области;
- Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области.

Целевые показатели ЦОПП РО определены Распоряжением Правительства Ростовской области от 03.07.2019 года № 380 «О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области и Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2021 года (Методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки). Рекомендации направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания и функционирования ЦОПП в субъектах Российской Федерации.

Отчет о выполнении плановых показателей функционирования ЦОПП РО за 2024 год:

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	Единица измерения	Фактическое значение по итогам 2024 г.
1	Созданы цифровая платформа и сайт ЦОПП в сети Интернет	ссылки	http://copp161.ru/
2	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП всего,	человек	37 988
2.1	из них (из п.3) в возрасте: – до 16 лет	человек	20 196

2.2	– от 16 до 24 года	человек	14 129
2.3	– от 25 до 65 лет	человек	3 632
2.4	– старше 65 лет	человек	31
3	Численность иностранных граждан, охваченных деятельностью ЦОПП	человек	0
4	Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения	человек	225
5	Объем общего финансирования ЦОПП	руб.	21 684 469
6	Объем средств, привлеченных ЦОПП, помимо государственного задания	руб.	4 914 115
7	Количество ставок в ЦОПП, всего	ставок	41
8	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП – всего,	человек	2 651
8.1	Всего по основным программам ПО (за исключением учтенных в ФП СЗ), из них	человек	246
8.1.1	– профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих	человек	246
8.1.2	– переподготовка рабочих, служащих	человек	0
8.1.3	– повышение квалификации рабочих, служащих	человек	0
8.2	Всего по программам ДПО (за исключением учтенных в ФП СЗ), из них	человек	394
8.2.1	– профессиональная переподготовка	человек	0
8.2.2	– повышение квалификации	человек	394
8.3	По программам под заказ работодателей	человек	50
8.4	По запросу предприятий ОПК	человек	0
8.5	По программам компетенций будущего, включая компетенции цифровой экономики	человек	1 761
8.6	Численность граждан РФ, прошедших обучение по программам в рамках ФП «Содействие занятости»	человек	150
8.6.1	– по программам ДПО	человек	87
8.6.2	– по программам ПО	человек	63
9	Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – всего	единиц	30
9.1	Всего количество разработанных образовательных программ ПО, их них	единиц	9
9.1.1	– программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	единиц	7
9.1.2	– программы переподготовки рабочих, служащих	единиц	1
9.1.3	– программы повышения квалификации рабочих, служащих	единиц	1
9.2	Всего количество разработанных образовательных программ ДПО, их них	единиц	21

9.2.1	– программы профессиональной переподготовки	единиц	3
9.2.2	– программы повышения квалификации	единиц	18
10	Всего количество реализуемых образовательных программ в текущем календарном году, их них	единиц	20
10.1	– программы ПО	единиц	11
10.2	– программы ДПО	единиц	9
10.3	– программы ДООП	единиц	4
11	Всего количество реализуемых образовательных программ в текущем календарном году, их них	единиц	24
11.1	– программ профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы СПО	единиц	1
11.2	– программ для обучающихся ОО	единиц	11
11.3	– по запросу предприятий ОПК	единиц	0
11.4	– под заказ работодателей	единиц	1
11.5	– отраслевых программ	единиц	2
11.6	– программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	единиц	3
11.7	– программ для различных категорий граждан	единиц	0
11.8	– программ в рамках ФП «Содействие занятости»	единиц	6
12	Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах	человек	35 112
13	(из п.14) Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП	человек	25 238
14	Количество партнеров различных категорий, подтвержденных договором о сотрудничестве (нарастающим итогом)	единиц	476
14.1	из них (из п.17): – образовательные организации общего образования (школы)	единиц	136
14.2	– образовательные организации среднего профессионального образования (колледжи, техникумы)	единиц	106
14.3	– образовательные организации высшего образования	единиц	17
14.4	– предприятия, компании работодателей	единиц	141
14.5	– предприятия ОПК		6
14.6	– региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей	единиц	4
14.7	– другие ЦОПП	единиц	43

14.8	– другие организации (кроме учтенных в строках 48-53)	единиц	23
15	Реализация региональных/федеральных проектов	да/нет	Да
16	Базовый центр карьеры	да/нет	Да
17	Назначение ЦОПП региональным оператором проекта «Билет в будущее»	да/нет	Нет
18	Реализация проекта «Первая профессия»	да/нет	Да
19	Координация Единой модели профориентации		Да
20	Проект «Кадры для цифровой экономики»	да/нет	Нет
21	Проект «Профессионалитет»	да/нет	Нет
22	Чемпионат «Абилимпикс»	да/нет	Нет
23	Проект «Демонстрационный экзамен»	да/нет	Да
24	Всероссийское чемпионатное движение по профмастерству	да/нет	Нет
25	Участие в деятельности Альянса БРИКС	да/нет	Нет
26	Количество материалов, популяризирующих деятельность ЦОПП на ресурсах федерального уровня (Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО, СМИ и т.п.)	единиц	4
27	Благодарности и другие награды регионального и федерального уровня в адрес ЦОПП/ специалистов ЦОПП	единиц	16
28	Для распространения гражданам (буклеты, листовки, каталоги и пр.), освещающих деятельность ЦОПП (информационные материалы, а не тираж)	единиц	6
29	Информационные продукты крупной формы (стенды, билборды, муралы и пр.)	единиц	2
30	Видеоматериалы (видеоролики, фильмы, видеоинтервью и т.д.)	единиц	16
31	Информационно-презентационные материалы в интернете и в социальных сетях (включая региональные СМИ и собственный сайт)	единиц	508
32	Созданы и поддерживаются в актуальном состоянии социальные сети ЦОПП	единиц	да

➤ *Разработка и реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки*

ЦОПП РО формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ опережающей профессиональной подготовки.

Программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий.

Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций.

Программы опережающей профессиональной подготовки являются практико-ориентированным, гибкими образовательными программами и с применением индивидуальных образовательных технологий.

Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю.

Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям:

1. Базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования. Программы, предусматривающие освоение компетенции (или модулей компетенции) и являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе за счет вариативной части программ).

2. Программы для обучающихся общеобразовательных организаций включают в себя:

– дополнительные образовательные программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;

– программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии.

3. Программы под заказ работодателей – включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

4. Отраслевые программы – включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

5. Программы для граждан предпенсионного возраста – включают в себя программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ориентированные на целевую группу граждан предпенсионного возраста.

6. Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики. Разрабатываются и реализуются в формате демонстрационных профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, а также как профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ или как дополнительные профессиональные программы. Программы предназначены для формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий

и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

В ЦОПП РО предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия. Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены программами обучения. Обучение слушателей в ЦОПП проводится в очной форме, очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Освоение основных программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация по программам повышения квалификации проводится в форме тестирования. Итоговая аттестация по программам профессиональной переподготовки проходит в форме экзамена.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации по профессиональным образовательным программам устанавливаются соответствующими образовательными программами. В образовательном процессе применяются следующие системы оценивания: пятибалльная система оценивания (по программам профессионального обучения и профессиональной переподготовки (ДПО)) или бинарная система оценивания («зачтено»/«не зачтено» – по программам повышения квалификации).

Слушателям (обучающимся), успешно освоившим соответствующие профессиональные образовательные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие документы о квалификации установленного образца, изготавливаемые на бланках строгой отчетности, являющихся защищённой от подделок полиграфической продукцией: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего; диплом о профессиональной переподготовке; удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения (по запросу).

ЦОПП РО обеспечивает доступ слушателей (обучающихся) к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценивания на промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной

дисциплины, текущего контроля, ссылками на базы данных и т.п.

В 2024 году реализованы программы опережающей подготовки:

№ п/п	Название программы	Кол-во часов	Кол-во человек
Программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Демонстрационный экзамен. Все, что нужно знать студенту»	16	1500
		итог	1500
Программы для обучающихся общеобразовательных организаций			
1	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «16437 Парикмахер»	432	16
2	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «16437 Парикмахер»	144	34
3	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «20434 Вожатый»	144	113
4	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»	144	21
5	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «13450 Маляр строительный»	144	12
6	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	144	12
7	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «20190 Архивариус»	144	38
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парикмахер» (профессиональная проба)	3	47
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Специалист по работе с документами и архивами» (профессиональная проба)	3	49
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровой куратор» (профессиональная проба)	3	25
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Повар» (профессиональная проба)	3	58
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вожатый» (профессиональная проба)	3	55
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспедитор по перевозке грузов» (профессиональная проба)	3	20
		итог	500
Программы под заказ работодателей			

1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы использования операционной системы «Альт Образование»	16	50
		итог	50
Отраслевые программы			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Менеджер по продажам»	32	54
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация проведения демонстрационного экзамена как основной формы государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»	16	46
		итог	100
Программы для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы использования операционной системы «Альт Образование»	32	18
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая грамотность: использование современных мобильных устройств (смартфонов, планшетов)»	16	16
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация единой модели профориентационной деятельности»	72	232
		итог	250
Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы веб-дизайна и разработки»	42	45
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медиаграмотности и производства медиаконтента»	56	35
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фокус на СПО»	16	21
		итог	101
Программы обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости»			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум) через систему дополнительного образования»	72	65
2	Основная программа профессионального обучения (переподготовки) «26527 Социальный работник»	144	54
3	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Варшавская	256	13

4	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «16437 Парикмахер»	144	9
5	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с использованием 1С:Бухгалтерия)	256	6
6	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сетевое и системное администрирование»	256	3
		итог	150

Анализ документации по образовательным программам показывает, что каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

➤ *Организация профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучение их первой профессии*

Механизм организации профессиональной ориентации предусматривает работу по основным направлениям:

- сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;

- организация доступности профессиональных проб;

- реализация программ по освоению приоритетных для региона компетенций;

- организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций.

ЦОПП РО содействует реализации федерального проекта «Билет в будущее» и проектов и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

В целях реализации на территории Ростовской области мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций ЦОПП РО:

а) привлекает представителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и бизнеса, представителей иных организаций;

б) содействует разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации;

в) участвует в формировании экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации.

Профориентация школьников осуществляется в рамках реализации единой модели профориентационной деятельности (профминимум), совместно с региональным оператором федерального проекта «Билет в будущее» (Дорожная карта по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 годы) (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 747 от 09.08.2023, приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 709 от 19.07.2024), в части реализации регионального компонента, а также координация профориентационной работы 84 профессиональных образовательных организаций, 88 – компаний-работодателей.

ЦОПП РО разрабатывает и реализует проекты, направленные на содействие осознанному выбору профессии и построение школьниками и студентами профессиональных образовательных организаций индивидуальной образовательной профессиональной траектории, а именно знакомство с региональным рынком труда, отраслевыми предприятиями и их кадровыми потребностями, требованиями работодателей, особенностях трудоустройства, перспективах карьерного развития и реализации себя в отрасли, в том числе в предпринимательской деятельности.

В реализацию профориентационных проектов в 2024 году были вовлечены 29 организации-работодателей:

- ПАО «Газпром Газораспределение Ростов-на-Дону»;
- «Родина Неба»;
- АО «Алмаз»;
- АО «Алюминий Металлург Рус»;
- АО «БТК групп»;
- АО «Желдорреммаш»;
- АО «Каменскволокно»;
- АО «Комбинат крупнопанельного домостроения» (АО «ККПД»);
- АО «Локомотивные электронные системы»;
- АО «Ростовводоканал»;
- АО «Таганрогский металлургический завод»;
- АО НПК ПАНХ (г. Краснодар);
- ГК «Ростсельмаш»;
- ИП Абачараева Н.Л. Сеть кондитерских «Золотой колос»;
- Нефтеперекачивающая станция «Родионовская»;
- ОАО «РЖД»;
- ООО «ГПЗ-10»;
- ООО «Дон Мучнов»;
- ООО «Донская швейная мануфактура»;
- ООО «Производственная компания «Новочеркасский электровозостроительный завод» (НЭВЗ);

- ООО «Ростовская мануфактура сантехники» (ООО «РМС»);
- ООО «СК ПЛАТИНА»;
- ООО «Фабрика» (семейная пиццерия «Сицилия»);
- ПАО «Роствертол»;
- Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод – филиал АО «Желдорремаш»;
- Филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонск;
- Филиал ОАО «РЖД» – Северо-Кавказская железная дорога;
- ФКП «Комбинат «Каменский»;
- ЗАО «СКВО».

ЦОПП совместно с Центром профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района провели фестиваль профессий «Топ-Регион», целевая аудитория – школьники и студенты Ростовской области. Более 10 000 обучающихся образовательных учреждений нашего региона получили уникальную возможность принять участие в профессиональных пробах, погрузиться в мир специальностей, узнать какие навыки наиболее востребованы, самостоятельно попробовать понравившиеся профессии, а также получить советы и рекомендации от профессиональных наставников.

Профессиональные пробы – профориентационный механизм, который дает возможность учащимся «примерить» на себя разные профессии, поработать с профессиональным оборудованием и понять, какая сфера деятельности им ближе. В 2024 году 256 школьников из г. Ростова-на-Дону и области приняли участие в профессиональных пробах: Парикмахер, Специалист по сетевому и системному администрированию, Вожатый, Технический писатель, Специалист по работе с документами и архивами, Графический дизайнер, Повар, Пекарь, Кондитер, Цифровой куратор, Экспедитор по перевозке грузов, Техник по защите информации.

Занятия проводятся как на базе ЦОПП, так и на базе мастерских и учебно-производственных лабораторий колледжей региона, где школьники под руководством опытных преподавателей выполняют реальные профессиональные задачи. Такой формат позволяет не только получить представление о профессии, но и развить практические навыки, что особенно важно для осознанного выбора будущей карьеры.

В 2024 году ЦОПП РО продолжил реализацию проекта «Первая профессия», в рамках которого 246 учащихся 8-11 классов из общеобразовательных организаций г. Ростова-на-Дону и муниципалитетов региона прошли обучение по востребованным программам профессионального обучения «Парикмахер», «Вожатый», «Архивариус», «Малляр», «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Цифровой куратор». Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию и помогает школьникам сделать осознанный выбор будущей профессии. Перечень образовательных программ профессионального обучения формируется на основе регионального перечня перспективных профессий, что обеспечивает их актуальность и соответствие

потребностям рынка труда. Обучение строится по практико-ориентированному и модульному принципам, позволяя школьникам в короткие сроки получить конкретные навыки и попробовать себя в профессии. Занятия проводят преподаватели на базе современных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием. Такой формат не только знакомит учащихся с профессиями, но и формирует у них базовые компетенции, которые могут стать стартом для дальнейшего обучения или трудоустройства.

ЦОПП РО проводит работу над созданием условий для консолидации усилий социальных институтов по самоопределению и профориентации подрастающего поколения через совместные с социальными партнерами мероприятия различной направленности (круглые столы, экскурсии на предприятия, мастер-классы, и т.д.). Следует отметить цикл профориентационных мероприятий «Успешные люди» и «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области».

ЦОПП РО в 2024 году проведены профориентационные экскурсии и встречи с представителями крупных предприятий Ростовской области: «Родина Неба», АО «Каменскволокно», АО «Комбинат крупнопанельного домостроения» (АО «ККПД»), АО «Ростовводоканал», Нефтеперекачивающая станция «Родионовская», ОАО «РЖД», ООО «ГПЗ-10», ООО «Производственная компания «Новочеркасский электровозостроительный завод» (НЭВЗ), ПАО «Роствертол», ПАО «Таганрогский авиационный научно-технический комплекс имени Г.М. Бериева» (ТАНТК), Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод-филиал АО «Желдорреммаш».

В целях содействия трудоустройству и построению профессиональной траектории выпускников профессиональных образовательных организаций региона ЦОПП РО реализует проект «Карьерный нетворкинг-кадры для отрасли». В 2024 году ЦОПП провел встречу студентов и выпускников с hr-специалистами предприятий оборонно-промышленного комплекса Ростовской области: АО «Горизонт», ООО «10-ГПЗ», ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева, ООО «ТМХ-Электротех». Участниками мероприятий стали более 24 000 человек.

В рамках федерального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» ЦОПП РО организовал прямую линию о трудоустройстве для студентов и выпускников организаций среднего профессионального образования региона. Об актуальных вакансиях, оплате труда, перспективах карьерного роста рассказали представители отраслевых предприятий, в том числе оборонно-промышленного комплекса: Филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонск, ООО «Дон Мучнов», АО НПК «ПАНХ», ООО «СК ПЛАТИНА», АО «Локомотивные электронные системы», АО «БТК групп», АО «Алмаз», АО «Алюминий Металлург Рус», ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», ФКП «Комбинат «Каменский», АО «Таганрогский металлургический завод». Для 650 студентов и выпускников 24-х колледжей мероприятие стало ценным ресурсом, предоставив инструменты для построения успешной карьеры в регионе.

Проект «Региональный профвсеобуч для родителей» предназначен для родителей обучающихся школ и реализует просветительскую, методологическую,

консультационную функции. На площадке профориентационного нетворкинга эксперты, специалисты профориентологи, представители образовательных организаций, работодатели помогают родителям разобраться в актуальных вопросах профориентации, построения индивидуальной образовательной профессиональной траектории, профессионального самоопределения детей и роли семьи в нем. В 2024 году в целях популяризации для родителей и учащихся Ростовской области ЦОПП совместно с Центром профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района провели: «Профвсеобуч. Аграрная среда Ростовской области» и «Профвсеобуч. Индустриальная среда Ростовской области». Участниками мероприятия стали более 3 150 человек.

В 2024 году ЦОПП РО ЦОПП совместно с Центром социализации и перспективного развития молодежи Ростовской области выступил соорганизатором регионального проекта «Нужные люди» – проект направлен на формирование перспективного мышления у подростков, привитие им общественно-полезных жизненных установок, развитие навыков адаптации в повседневной жизнедеятельности, ощущения сопричастности к общественным процессам, создание системы «социальных лифтов» и др. Особая роль в рамках проекта отводится профориентационной работе – ЦОПП РО реализовал комплекс мероприятий по выявлению у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, их готовности к труду и выбору карьерного пути. 157 обучающихся с 5-го по 11-й класс из 9-ти общеобразовательных организаций города Ростов-на-Дону посетили профессиональные пробы, площадками для которых выступили 6 профессиональных образовательных учреждений.

ЦОПП РО в 2024 году организовал цикл мероприятий в рамках регионального профориентационного проекта «ПрофКаникулы». Проект адресован учащимся 6-11 классов. Более 6 000 школьники приняли участие в мастер-классах, экскурсиях и профессиональных пробах, в ходе которых узнали о разнообразии современных профессий, востребованных в нашем регионе. Тематический спектр профориентационных и практикоориентированных мероприятий был представлен 6-ю направлениями: инженерно-техническое, педагогическое, аграрное, сфера услуг, ИТ, творчество и дизайн. Площадками для их проведения стали 33 профессиональных образовательных учреждения Ростовской области.

В целях популяризации экономических специальностей среди школьников и студентов, развитие у обучающихся понимания основ экономики, предпринимательства и проектной деятельности, а также стимулирование творческого и аналитического мышления путем создания и презентации собственных экономических проектов в 2024 году ЦОПП совместно с Центром профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района провели Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес» образовательное мероприятие, объединяющее обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций и студентов 1,2 курса профессиональных образовательных организаций. Всего в форуме приняли

участие 1 321 школьник из разных районов Ростовской области. Финал регионального форума прошел в формате деловой игры где 35 школьников в командах создавали бизнес-проекты. Наставниками и экспертами форума выступили представители предпринимательского сообщества, центра «Мой бизнес», образовательных организаций: Южного университета Института управления, бизнеса и права, Донского государственного технического университета, Ростовский государственный экономический университет, Ростовской таможенной академией, Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Профориентационный проект «ИТ-старт» создает благоприятные условия для профессионального самоопределения учащихся, способствуя не только популяризации ИТ-специальностей, но и формированию устойчивого интереса к цифровым технологиям как к будущей сфере деятельности. Особое внимание уделяется практическому погружению в профессиональную среду, что позволяет участникам не просто узнать о различных ИТ-специальностях, но и на собственном опыте ощутить специфику работы в цифровой индустрии. В 2024 году в рамках реализации регионального проекта «ИТ-старт» 45 школьников прошли обучение по направлению «Основы веб-дизайна и разработки» в ЦОПП РО.

ЦОПП РО проводит работу по созданию условий для взаимодействия по решению конкретных вопросов, в том числе для установления контактов студентов, школьников и их родителей с профессиональными образовательными организациями. Посредством платформы ЦОПП РО осуществляется ознакомление обучающихся с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, с достижениями данных организаций по подготовке квалифицированных кадров и трудоустройству выпускников.

В 2024 году ЦОПП РО представил 2 профориентационных проекта к участию в Национальной премии «Россия – мои горизонты». В номинации «Лучший партнерский проект в рамках ЕМП» был представлен Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес», в номинации «Лучший медиаконтент в сфере профориентации» – Региональный профориентационный проект «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области». Организаторами премии проекты были отмечены дипломами финалистов.

Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, 2023 г. (в том числе профессиональных пробах) – 35 112 чел.

➤ *Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций*

В 2024 году 328 работников региональной системы образования обновили и/или получили новые профессиональные навыки в рамках реализации ЦОПП РО программ:

– «Основы использования операционной системы «Альт Образование»;

– Организация проведения демонстрационного экзамена как основной формы государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– «Реализация единой модели профориентационной деятельности».

В рамках федерального проекта «Содействие занятости». национального проекта «Демография», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2021 г. № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года», ЦОПП РО и профессиональные образовательные организации Ростовской области обеспечили повышение квалификации по востребованным профессиям и компетенциям 65 работающих педагогов 50 + и старше по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) «Реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум) через систему дополнительного образования».

ЦОПП РО организован сбор и формирование заявок образовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, на участие в программах повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения в рамках мероприятия п. 2.5 ФП «Профессионалитет».

В 2024 г. обеспечено обучение 241 педагога и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ростовской области прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования.

ЦОПП РО отмечен благодарственным письмом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» за вклад в развитие региональной системы образования.

➤ ***Координация работы по закрытию кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса в Ростовской области***

В целях достижения эффективных показателей закрытия кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК) распоряжением министерства просвещения РФ № Р-168 от 01.08.2023 г. координаторам работы по обеспечению синхронизации кадровой потребности предприятий ОПК и ресурсов системы среднего профессионального образования в Южном федеральном округе – определен ЦОПП Ростовской области. ЦОПП РО формирует еженедельную аналитическую отчетность по 7-ми субъектам округа по закрытию кадровой потребности предприятий, оказывает методическое сопровождение синхронизации кадровой потребности предприятий регионов и ресурсов системы СПО.

Также ЦОПП РО координирует работу по закрытию кадровой потребности, взаимодействию профессиональных образовательных организаций и предприятий ОПК в регионе. С 99-ю предприятиями ОПК организована работа 42-х профессиональных образовательных организаций Ростовской области по закрытию кадровой потребности, 37 предприятий являются активными участниками процесса. За каждым предприятием закреплена одна

профессиональная образовательная организация, по принципу отраслевой подготовки, которая осуществляет тесное взаимодействие и фиксирует запрос предприятия на актуальную потребность в специалистах системы СПО. Аккумулирует информацию ЦОПП РО и совместно с ответственным Минобрнауки ведется перераспределение вакансий в ПОО для закрытия на основании реализуемых соответствующих программ среднего профессионального образования.

Основными реализуемыми механизмами закрытия кадровой потребности отраслевых предприятий студентами 3-4 курсов являются:

- организация прохождения производственной практики (168 чел. – апрель 2024 г.; 208 чел. – июнь 2024 г., 140 чел. – декабрь 2024 г.),
- перевод на индивидуальный учебный план для совмещения обучения с трудовой деятельностью (186 чел. – август 2024; 137 чел. – декабрь 2024),
- заключение договора о целевом обучении (18 чел. – на апрель 2024 г.; 22 чел. на декабрь 2024 г.),
- трудоустройство на предприятие, после завершения обучения (298 чел., из них 25 чел. – завершившие военную службу по призыву).

➤ ***Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена***

С целью координации и организации итоговой и промежуточной аттестации по программам СПО в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.03.2023 № 213 «Об определении Регионального оператора в целях координации и организации демонстрационного экзамена на территории Ростовской области» ЦОПП РО определен Региональным оператором.

В 2024 году при организационно-методическом и консультативном сопровождении ЦОПП РО 106 образовательных организациях Ростовской области, реализующих программы среднего профессионального образования, провели промежуточную и (или) итоговую аттестацию с применением механизма демонстрационного экзамена. В 534 демонстрационных экзаменах приняли участие 10 264 студента. Демонстрационные экзамены проводились по 77 профессиям/специальностям/компетенциям в 332 центрах проведения демонстрационного экзамена.

В целях организационно-методического сопровождения процессов формирования заявок и графика демонстрационных экзаменов, в том числе в Цифровой платформе; обследования площадок – центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ); оформления Соглашения между образовательными организациями и ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», организации участия представителей образовательных организаций в отборе кандидатов в эксперты разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена, ЦОПП РО были проведены отдельные мероприятия: семинар-совещания по вопросам проведения демонстрационного экзамена: новые подходы к организации и проведению

экзамена в 2024 году, совещание по Дорожной карте демонстрационного экзамена в 2024, –года совещание по вопросам участия в отборе разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена-2025, семинар-практикум по подготовке документов для регистрации ЦПДЭ.

29 февраля 2024 года состоялась региональная проектно-аналитическая сессия по вопросам организации и проведения демонстрационных экзаменов в 2024 году для всех Кураторов образовательных организаций Ростовской области.

3 апреля 2024 года в рамках информационного марафона «ПРО СПО» ЦОПП РО была презентована практика взаимодействия с работодателями в рамках демонстрационного экзамена, который является эффективным инструментом качественной оценки уровня подготовки специалистов и обеспечения кадрами.

15 мая 2024 года было организовано участие Кураторов образовательных организаций во Всероссийском образовательном марафоне демонстрационного экзамена.

17 июня 2024 года ЦОПП РО было организовано региона участие во Всероссийском онлайн-марафоне демонстрационного экзамена, это мероприятие, нацеленное на широкое информационное освещение, трансляцию открытости процедуры демонстрационного экзамена.

24 октября 2025 ЦОПП РО было организовано участие представителей региона во Всероссийской научно-практической конференции конференции «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена».

В целях повышения информированности Кураторов о работе в Цифровой платформе и Сервисе по управлению ЦПДЭ ЦОПП РО разработаны инструкции о порядке создания заявки, формировании запросов на состав экспертной группы демонстрационного экзамена, работе с личными профилями участников, регистрации ЦПДЭ.

По итогам 2024 года Ростовская область вошла в ТОП-5 субъектов РФ по количеству экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена.

В 2024 году ЦОПП РО стал обладателем награды ФГБОУ ДПО ИРПО (федерального оператора демонстрационного экзамена) и вошел в ТОП-15 в номинации «Лидеры эффективной работы и высоких результатов», что свидетельствует о высоких достижениях и качественном подходе в организации и проведению демонстрационного экзамена в регионе.

➤ ***Организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан Ростовской области в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»***

В рамках национального проекта «Демография», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2021 г. № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года» реализуется федеральный проект «Содействие занятости». В 2024 году ЦОПП РО определен региональным оператором. ЦОПП

РО реализовано 6 программы. 150 граждан Ростовской области прошли обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования области следующих категорий:

- граждане в возрасте 50 лет и старше (118 чел.);
- граждане, ищущие работу (18 чел.);
- безработные граждане (8 чел.);
- женщины, находящиеся в декрете до 3-х лет (2 чел.);
- инвалиды (1 чел.);
- незанятые женщины, имеющие детей в возрасте от 0 до 7 лет (1 чел.);
- незанятые граждане в возрасте до 35 лет, имеющие документ об образовании и (или) о квалификации (1 чел.);
- предприниматели (1 чел.).

Граждане, принявшие участие в мероприятиях по обучению в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», приобрели или дополнили имеющиеся знания, компетенции и навыки для дальнейшего обеспечения их занятости. Востребованными программами стали:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум) через систему дополнительного образования» (65 чел.);

– Основная программа профессионального обучения (переподготовки) «26527 Социальный работник» (54 чел.);

– Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Варшавская (13 чел.);

– Основная программа профессионального обучения (подготовки) «16437 Парикмахер» (9 чел.);

– Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с использованием 1С: Бухгалтерия) (6 чел.);

– Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сетевое и системное администрирование» (3 чел.).

В рамках данного проекта в 2024 году обеспечена занятость 134 человек или 89,3 % от участников проекта.

Кадровое обеспечение. Организует работу ЦОПП РО руководитель. Штатное расписание ЦОПП РО утверждено приказом директора ГБПОУ РО «РКСИ». Организационная структура обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на ЦОПП. Обеспечивали деятельность ЦОПП РО в 2024 году 24 штатных сотрудника, в том числе на условиях внутреннего совместительства.

Штатное расписание ЦОПП имеет такую структуру:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1.	Руководитель структурного подразделения	1

2.	Заместитель руководителя структурного подразделения	2
3.	Менеджер	4
4.	Инженер-программист	1
5.	Инженер по защите информации	1
6.	Инженер-электроник	1
7.	Администратор	1
8.	Техник-программист	1
9.	Техник	1
10.	Ведущий бухгалтер	2
11.	Юрисконсульт	1
12.	Комендант	1
13.	Специалист по кадрам	1
14.	Дворник	2
15.	Специалист по маркетингу	1
16.	Преподаватель	12
17.	Методист	9

Каждая должностная единица ЦОПП ГБПОУ РО «РКСИ» обеспечена должностной инструкцией, соответствующей нормам трудового законодательства РФ.

Вакантными должностями ЦОПП РО являются: мастера производственного обучения, методист, инженер-программист, информация о которых размещалась на портале «Работа в России» и сайте ЦОПП РО.

Информационное обеспечение деятельности. Для информационного обеспечения работы ЦОПП РО функционирует и регулярно совершенствуется цифровая платформа, обеспечивающая многоаспектное взаимодействие с пользователями. На платформе граждане от школьника до взрослого посредством личного кабинета информируются о реализуемых в регионе профориентационных мероприятиях, консультациях, программах обучения (соответствующих их категории). Результат активностей представляется в цифровом портфолио и резюме, к которым имеет доступ работодатель. Цифровая платформа позволяет сопровождать обучающегося всю профессиональную жизнь, а также формировать статистические данные.

База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ростовской области, прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций, данные об инвестиционных проектах, реализуемых или планируемых к реализации в Ростовской области.

База данных материально-технических ресурсов включает в себя перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень мастерских и центров проведения демонстрационного экзамена для проведения мероприятий, занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки

База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы, аннотации к программам по компетенциям, основанные на лучших отечественных практиках.

База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций.

Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети Интернет в порядке, установленном действующим законодательством.

4. Материально-техническая база. Для организации деятельности ЦОПП РО создаются необходимые условия и формируется имущественный комплекс, соответствующий требованиям конкурсной документации (№ ПЗ-381/02 от 1 октября 2018 г.) Министерства просвещения Российской Федерации, а также требованиям и изменениям, вносимым в данную документацию (п. 6) от 12 октября 2018 г. № ПЗ-488/02.

Количество средств обучения, средств вычислительной техники, лицензионного программного обеспечения, интерактивного презентационного оборудования, мебели, расходных материалов соответствуют Типовому инфраструктурному листу ЦОПП. Закупленное оборудование частично задействовано на площадях ГБПОУ РО «РКСИ» в целях достижения целевых индикаторов (показателей) деятельности ЦОПП РО.

ЦОПП РО оснащен современным VR/AR-оборудованием, интерактивными тренажерами и симуляторами, которые помогают учащимся изучать и практиковать новые навыки и знания в интерактивной, безопасной и увлекательной среде.

5. Развитие партнерской сети. В настоящее время партнерами ЦОПП РО являются:

- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
- Управление государственной службы занятости населения Ростовской области;
- Районные центры занятости населения;
- Общеобразовательные организации;
- Профессиональные образовательные организации;
- Организации высшего образования;
- Союз работодателей РО;
- Ростовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России»;
- Ассоциация «РАСТО»;
- Предприятия, компании работодателей;
- Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России»;
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов»;
- Региональные учебно-методические объединения;
- Региональный координационный центр;
- Информационно-методический центр г. Ростова-на-Дону;

- Сертифицированный центр компетенции «Экспедирование грузов»;
- Донской учебно-методический центр;
- Региональные отраслевые ресурсные центры;
- Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- Многофункциональный центр профессиональных компетенций (МЦПК);
- АНО «Южный центр независимой оценки качества профессионального образования»;
- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;
- Центр профориентации и профессионального самоопределения учащихся и молодежи;
- Базовый центр инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
- Детский технопарк «Кванториум»;
- Центры дополнительного образования детей;
- Образовательные организации дополнительного профессионального образования;
- Рекрутинговая Компания «Хэдхантер»;
- Унитарная некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Почёт»;
- АНО МФК «Ростовское региональное агентство поддержки предпринимательства» (Центр «Мой бизнес»);
- Мультимедийный исторический парк «Россия моя история».

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Условия организации образовательного процесса в части библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Каждый обучающийся Колледжа обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданным за последние 5 лет.

Колледж имеет библиотеку общей площадью 128 м², парком ПК в 6 единиц (из них 2 предназначены для читателей), 2 принтера и 1 ксерокс. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд библиотеки насчитывает 36238 единиц хранения учебников, учебных, учебно-методических и методических изданий, из них печатные издания 27295 экз., электронные 8943 экз. Он является универсальным с точки зрения содержательного аспекта, в нем представлена литература по всем отраслям

знаний. Фонд учебной литературы разбит по специальностям и циклам дисциплин:

- 16917 экз. учебная литература, из которой:
- 16917 экз. составляет фонд учебной литературы (с грифами министерств, ведомств, УМО);
- 8258 экз. учебно-методическая литература (включая учебно-методическую литературу для студентов заочной формы обучения).

Количество учебной литературы, содержащейся в приказе Минпросвещения России от 5 ноября 2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» составляет более 90%. Студенты колледжа имеют доступ к электронной библиотеке ИЦ «Академия» и ЭБС Znaniym.

Электронные учебные пособия и материалы размещены:

- в электронной библиотеке по адресу: <http://do-rksi.ru>;
- в локальной библиотеке учебно-методических материалов по адресу: <http://wiki.rksi.ru/> и учебно-методических материалов преподавателей: \\Main\кафедры\learning;

- в локальной системе электронного тестирования: <http://utest.rksi.ru>;
- в локальной электронной библиотеке: \\10.0.0.249\exchange\57 - Электронная библиотека.

С каждого компьютеризированного рабочего места студента реализован доступ с помощью ЛВС и сети Wi-Fi ко всем информационно-образовательным ресурсам колледжа и образовательным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа установлены 2 компьютера и организован безопасный доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает достаточно объёмным фондом дополнительной литературы, включающим в себя:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ- 42 наименования);
- справочно-библиографических изданий (энциклопедии, отраслевые справочники и словари по профилю образовательных программ - 812 наименований);
- научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - по одному годовому комплекту;
- текущие отраслевые издания - по одному годовому комплекту;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания - по одному годовому комплекту;
- информационные базы данных (электронный каталог, электронная картотека газетно-журнальных статей, электронная картотека учебно-методических материалов);

– Консультант Плюс - 1.

Новую литературу, имеющую соответствующий гриф, библиотека приобретает в соответствии с учебными программами и планами.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд содержит комплекты отечественных журналов:

CONNECT. Мир информационных технологий;

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»;

Хакер<https://xaker.ru/>;

CONNECT. Мир информационных технологий;

Журнал «Искусственный интеллект и принятие решений» Донской консультант. Бухучет;

Донской консультант. Кадры;

Отечественные архивы и вестник архивиста;

Новости маркетинга;

Обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируется по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

10. Анализ материально-технической базы

Учебно-материальная база РКСИ состоит из 39 учебных лабораторий, 5 мастерских, 37 специализированных кабинетов, часть из которых совмещены, а также спортивного комплекса и 3 залов.

Учебно-материальная база Колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

Компьютерный парк РКСИ насчитывает 984 компьютера, объединенных в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Сеть выполнена в соответствии с требованиями стандарта GigabitEthernet, обеспечивает пропускную способность 1000 Мбит/сек, каблирована витой парой 6 категории и содержит 70 коммутаторов, из которых восемь являются управляемыми и используются в качестве корневых и этажных коммутаторов. Сеть обслуживают 11 основных серверов и 15 серверов-шлюзов. На сегодняшний день в Колледже организованы 5 каналов доступа в сеть Интернет, суммарная скорость доступа 650 Мбит/с. Подключение компьютеров ЛВС Колледжа к контенту сети Интернет осуществляется сервером колледжа с использованием контент- фильтра.

В учебных аудиториях находится от 15 до 30 компьютеризированных рабочих мест, подключенных к сети Колледжа и Интернет. Время работы компьютеров – 2 смены (12 академических часов в день). В среднем на один компьютер приходится 2,6 студента.

Для работы ПК используется программное обеспечение двух видов:

– лицензионные программы, установленные на компьютерах

специализированных компьютерных классов и административных работников Колледжа;

– свободно распространяемое программное обеспечение, установленное на компьютеры неспециализированных классов.

– Для проведения видеоконференций используются:

- система видеоконференцсвязи;
- цифровые видеокамеры;
- мультимедийные видеопроекторы;
- интерактивные панели;
- акустические системы.

Все имеющееся в Колледже учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей действует современная система охранной сигнализации, проведен ряд мероприятий по совершенствованию и модернизации противопожарной безопасности (в соответствии с действующими нормативными актами дополнительно установлены датчики автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, проведена замена кабельных линий и электропроводки на негорючую, дополнительно установлены средства видеонаблюдения. Внедрена система контроля доступа (СКУД), система оснащена биометрическими устройствами идентификации личности (по отпечатку пальца, и сканированию лица). Учебный корпус и общежития находятся под охраной частной охранной организацией, имеются тревожные кнопки вызова сотрудников полиции.

Ежегодно Колледж обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств, средств работодателей.

Помимо собственной материально-технической базы, для прохождения производственной практики, используется оборудование предприятий - социальных партнеров, с которыми заключен договор:

Публичное акционерное общество «Ростелеком»;

ООО «1С:ФРАНЧАЙЗИ.ГЭНДАЛЬФ»;

АО «Алмаз»;

ООО «КЗ»Ростсельмаш»;

ООО «Десятый подшипниковый завод»;

АО «Альфа - Банк»;

ООО «Научно-производственный центр «Космос-2»;

АО «Компания ТрансТелеКом»;

ООО «Альянс Телеком»;

ООО «ТТК-Связь»;

ООО «Рубикон»;

АО «Донэнерго»;

ОАО «РЖД»;

ПАО «МТС»;
ООО СерчИнформ;
ФГУП «НПП «Гамма»
ПАО «Росбанк»;
Федеральное государственное унитарное предприятие «Главный радиочастотный центр» (ФГУП «ГРЧЦ»);
ООО «ВЕБДЖОКС»;
ООО «Интернет компания Юг»;
ООО «Союз»;
ООО «Ростпэй»;
ООО «Себбиа»;
ООО «Система учета»;
ООО КБ «РостФинанс»
ООО «ДиректСтар»;
ГБУ РО «РЦИС»;
ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»;
АО «Тандер»;
ООО «ВЕБПРАКТИК»;
ООО «РНД СОФТ»;
АО «ЭЛИС ФЭШН РУС»;
Военный комиссариат Октябрьского и Ворошиловского районов г. Ростов-на-Дону;
ООО «Веб Ант»;
ООО «Газонефтепродукт сеть»;
Военный комиссариат Советского и Железнодорожного районов г. Ростов-на-Дону;
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»;
Акционерное общество «Газпром газораспределение Краснодар» Филиал № 5;
ООО НПП ДОН;
ООО «Комфорт Плюс»;
ООО «ЮгСпецСвязь»;
АО «Донэнерго»;
Финансовый отдел Администрации Песчанокопского района Ростовской области;
ООО «Донсвязьстрой»;
МКУ «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений Яшалтинского районного муниципального образования Республики Калмыкия»;
ООО «Мадригал»;
ООО «Ровен-Регионы»;
ООО «Почта-Сервис»;
ООО «ОТР-2000»;
ООО «Цифровой диалог-Сети»;
АО ВНИИ «ГРАДИЕНТ»;
ООО «ГЕНЕРАЛ-2».

11. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность Колледжа в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют Положение о системе внутренней оценки качества образования ГБПОУ РО «РКСИ» определяет порядок планирования и проведения внутренних мониторингов качества образования, контроля их результатов и проведения корректирующих действий (утверждено приказом директора Колледжа от 1. марта 2023 № 35-ОВ).

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей) на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

На основе анализа образовательного процесса, планов работ заместителей директора по направлениям: учебной работе, учебно-производственной работе и информационной безопасности, учебно-воспитательной работе, научно-методической, административно-хозяйственной работе и общей безопасности; планов по физическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности, дополнительным образовательным услугам, ежегодно составляется и утверждается на заседании Совета Колледжа план мероприятий на каждый учебный год и годовой календарный план мероприятий. Кроме этого, составляется план учебно-воспитательной и методической работы на семестр, на его основе разрабатывается план-сетка мероприятий на каждую неделю. В планах отражаются цели и задачи, направления деятельности. На совещаниях при директоре Колледжа, совещаниях с классными руководителями, цикловых комиссиях и заседания Педагогического Совет обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в протоколах совещаний с преподавателями, в протоколах Педагогического Совета. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам, и направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития Колледжа и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и прописывается в табличной форме результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции; формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) в структуре профессионального модуля, профессионального модуля и учебной практики.

2) Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практики и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

3) Государственная итоговая аттестация по освоению ППССЗ осуществляется на этапе завершения обучения в форме: защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена.

В соответствии с ФГОС СПО ФОС включают в себя задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

Структурными элементами ФОС являются:

- комплект тестовых заданий (варианты заданий по разделам, МДК, профессиональным модулям, учебной практике);
- комплект других оценочных материалов (типовых практико-ориентированных задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и т.п.

Стандартизированные задания, задания в тестовые формы оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

Внутреннюю экспертизу ФОС осуществляют: преподаватели одноименных или родственных, смежных дисциплин, методист, зав. учебным отделом, заместители директора, сотрудники соответствующих отделов колледжа. Также ФОС рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по НМР.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации на квалификационный экзамен приглашается работодатель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО (дипломная работа, демонстрационный экзамен), и завершается присвоением квалификации, выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в Колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

— комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

— решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

— разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РО «РКСИ» реализуется сквозное дипломное проектирование, темы дипломных проектов согласовываются с работодателями.

Ежегодно колледж осуществляет анкетирование студентов и педагогических работников, работодателей социальных партнеров с целью изучения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ГБПОУ РО «РКСИ». Результаты анкетирования студентов и педагогических работников колледжа размещаются на сайте колледжа <https://rksi.ru/ankets>

Качество подготовки выпускников Колледжа подтверждается высокими результатами студентов, участвующих во Всероссийских проверочных работах; результаты мониторинга качества образования, проводимого Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования г. Москва по сертифицированным аккредитационным измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования», размещены на сайте колледжа:

октябрь 2024 <https://rksi.ru/ankets>

12. Анализ показателей деятельности колледжа при самообследовании, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г № 136

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0- человек
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3550 – человек
1.2.1	По очной форме обучения	3504 – человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	46 – человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	35
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1012 – человек
1.5	Утратил силу по приказу Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	706 – человек 77,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	0-человек 0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1323 человек / 37,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	152 человека/63,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	152 человека/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	135 человек/88,8%
1.11.1	Высшая квалификационная категория	107 человек/70,4%
1.11.2	Первая квалификационная категория	28 человека/ 18,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	152 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	386656,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2609,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1152,6 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (п.п. 2.4. в ред. Приказа России от 15.02.2017 г № 136)	136%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13475 кв. м/ 6,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,35
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	507 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	33 человек / 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	33 человека
4.5.1	по очной форме обучения	33 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	24 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/5,9%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям Колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал Колледжа, материально-техническая база Колледжа являются достаточными для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования.