



Олимпиада профессионального мастерства обучающихся
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

О:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Материально-техническое обеспечение выполнения заданий

Задание I уровня. Тестирование

Вид выполняемой работы	Наличие компьютерной программы для тестирования (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Ответы на вопросы	– система тестирования Testing	– моноблок HP ProOne 440 G4 Intel Core i5, 16Гб, HDD-1Тб	Компьютерный класс (классы) или другие специализированные лаборатории (кабинеты), в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов сети Интернет

Задание I уровня. Перевод иностранного текста

Вид выполняемой работы	Наличие компьютерной программы для тестирования (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Перевод текста с иностранного языка, ответы на вопросы по тексту	<ul style="list-style-type: none">– функционал личных кабинетов на основе LMS MOODLE;– пакет офисных программ MS Office;– электронный словарь без функции автоматического перевода.	<ul style="list-style-type: none">– моноблок HP ProOne 440 G4 Intel Core i5, 16Гб, HDD-1Тб	Компьютерный класс (классы) или другие специализированные лаборатории (кабинеты), в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов сети Интернет

Задание I уровня. Организация работы коллектива

Вид выполняемой работы	Наличие компьютерной программы для тестирования (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Выполнение планирования работ по внедрению решения, подготовка служебной документации	<ul style="list-style-type: none">– функционал личных кабинетов на основе LMS MOODLE;– ProjectLibre;– пакет офисных программ MS Office.	<ul style="list-style-type: none">– моноблок HP ProOne 440 G4 Intel Core i5, 16Гб, HDD-1Тб	Компьютерный класс (классы) или другие специализированные лаборатории (кабинеты), в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования

			ресурсов сети Интернет
--	--	--	------------------------

Задание II уровня. Инвариантная часть

Вид выполняемой работы	Наличие компьютерной программы для тестирования (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Согласно заданию	<ul style="list-style-type: none"> – функционал личных кабинетов на основе LMS MOODLE; – Oracle VirtualBox 6; – дистрибутив ОС (ISO-образ). 	–моноблок HP ProOne 440 G4 Intel Core i5, 16Гб, HDD-1Тб	Компьютерный класс (классы) или другие специализированные лаборатории (кабинеты), в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов сети Интернет

Задание II уровня. Вариативная часть. Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Наименование задания / задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия, иное)

Согласно заданию	– arduino IDE	<ul style="list-style-type: none"> – моноблок HP ProOne 440 G4 Intel Core i5, 16Гб, HDD-1Тб; – плата Arduino UNO /Mega; – макетные платы; – провода «папа-папа», «папа-мама»; – фоторезисторы; – резисторы; – сервоприводы; – кнопки тактовые; – светодиоды RGB; – потенциометр; – провода USB; – пульты, ИК-приемники; – ультразвуковой дальномер; – фоторезистор; – часы реального времени; – зуммер; – пластиковые стяжки. 	<ul style="list-style-type: none"> – мультиметр; – антистатический браслет; – антистатический коврик; – кассетницы для радиоэлементов; – набор инструмента. 		<p>Лаборатория мобильной робототехники оснащенная персональными компьютерами объединенными в локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов сети Интернет</p>
------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание II уровня. Вариативная часть. Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Наименование задания / задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия, иное)
Согласно заданию	<ul style="list-style-type: none"> – ОС Windows Server 2016; – ОС Windows 10; – ОС CentOS 7; – гипервизор VirtualBox; – программный IP-телефон Zoiper; – Cisco Packet Tracer 7.2.1; – браузер Google Chrome 	<ul style="list-style-type: none"> – моноблок HP ProOne 440 G4 Intel Core i5, 16Гб, HDD-1Тб; – коммутатор Cisco WS-C2960-24TC-L; – маршрутизатор CISCO2911 			Лаборатория компьютерных сетей оснащенная персональными компьютерами объединенными в локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов сети Интернет

Задание II уровня. Вариативная часть. Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Наименование задания /	Наличие прикладной	Наличие специального	Наличие специальных	Наличие материалов	Наличие специального места выполнения
------------------------	--------------------	----------------------	---------------------	--------------------	---------------------------------------

задачи	компьютерной программы (наименование)	оборудования (наименование)	инструментов (наименование)	(наименование)	задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия, иное)
Согласно заданию	– Visual Studio Enterprise 2017; – MySQL Server; – Microsoft SQL Server 2014; – Microsoft Office.	– моноблок HP ProOne 440 G4 Intel Core i5, 16Гб, HDD-1Тб			Компьютерный класс (классы) или другие специализированные лаборатории (кабинеты), в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов сети Интернет

Задание II уровня. Вариативная часть. Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование задания / задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного
-------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					центра, организации, предприятия, иное)
Согласно заданию	<ul style="list-style-type: none"> – 1 С: Предприятие Версия для обучения программированию ; – Visual Studio Enterprise 2017; – Microsoft SQL Server 2014; – MySQL Server; – Open server ultimate 5.2.8; – Microsoft Office. 	– моноблок HP ProOne 440 G4 Intel Core i5, 16Гб, HDD-1Тб			Компьютерный класс (классы) или другие специализированные лаборатории (кабинеты), в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов сети Интернет

Задание II уровня. Вариативная часть. Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Наименование задания / задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия, иное)
Согласно заданию	– Open server ultimate 5.2.8;	– моноблок HP ProOne 440 G4 Intel			Компьютерный класс (классы) или другие

	<ul style="list-style-type: none">– Sublime;– phpMyAdmin– MySQL Server;– Apache;– MS Office;– Веб-обозреватель;– MS Office Visio 2007.	Core i5, 16Гб, HDD-1Тб			специализированные лаборатории (кабинеты), в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов сети Интернет
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------