

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

«Согласовано»  
на заседании Совета ГБПОУ РО «РКСИ»  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Горбунов

Введено в действие приказом  
от «02» сентября 2024 г. № 107-ОВ

**Положение о внутренней системе оценки качества образования  
в ГБПОУ РО «РКСИ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с федеральными нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке»;
- приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29

октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (п.14 вступил в силу с 23.10.2023; весь документ вступает в силу с 01.09.2024);

приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н (в ред. от 31.05.2011 № 448н) «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (в ред. от 30.12.2022 № 24) «Об утверждении санитарных правил инорм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

локальными нормативными актами Колледжа:

положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ»;

положением о формировании фонда оценочных средств ГБПОУ РО «РКСИ»;

приказом о проведении самообследования в ГБПОУ РО «РКСИ»;

положением об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РКСИ»;

положением о реализации индивидуального проекта в ГБПОУ РО «РКСИ».

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «РКСИ» определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Колледже, ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

– *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– *оценка в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системы государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

– *оценка качества образования* – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки, обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– *внутренняя система оценки качества образования* – целостная система реализуемых Колледжем оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования;

– *мониторинг качества образования* – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации;

– *самообследование* – процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.;

– *экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

– *измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым

образовательным программам;

- *критерий* – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;
- *ВСОКО* – внутренняя система оценки качества образования;
- *ПОО* – профессиональная образовательная организация;
- *ГИА* – государственная итоговая аттестация;
- *ДЭ* – демонстрационный экзамен;
- *ОП СПО* – образовательная программа среднего профессионального образования;
- *ФГОС СПО* – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- *ФГОС СОО* – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- *ФОП СОО* – федеральная образовательная программы среднего общего образования;
- *Колледж* – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», ГБПОУ РО «РКСИ».

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- учредитель – министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
- административные работники Колледжа;
- педагогические работники Колледжа;
- обучающиеся Колледжа, их родители и законные представители несовершеннолетних обучающихся;
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые для проведения процедур лицензирования, аккредитации.

## **2. Цели, задачи, функции и принципы ВСОКО**

Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Колледже и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества

образования, и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение, в рамках мониторинговых исследований, степени соответствия качества образования требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Колледже.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки

качества образования в Колледже.

- Основные функции ВСОКО:
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии Колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

### **3. Организационная структура ВСОКО**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический Совет, Методический Совет, цикловые комиссии, Попечительский Совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Управление внутренней системой качества образования Колледжа основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственность и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства Колледжа по управлению качеством образования:

- 1 уровень - Директор, административные работники.
- 2 уровень - Студенческий совет, Попечительский Совет, Совет родителей (законные представители обучающихся).
- 3 уровень - Совет Колледжа, Педагогический Совет, Методический Совет, цикловые комиссии.

*Администрация Колледжа:*

- разрабатывает, утверждает приказом директора Колледжа и контролирует исполнение настоящего Положения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования и формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества

образования (отчет о самообследовании за календарный год, публичный доклад директора Колледжа на заседание Педагогического Совета);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

*Студенческий совет, Попечительский Совет, Совет родителей (законные представители обучающихся):*

- принимают участие в обсуждении и совершенствовании методик и механизма участия студентов в повышении качества образования в Колледже;

- участвуют в разработке и совершенствовании локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся Колледжа;

- участвуют в оценке качества образовательного процесса;

- принимают участие в проведении социологических и статистических исследований по вопросам системы качества образования в Колледже.

*Совет Колледжа* осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью Колледжа в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

*Педагогический Совет Колледжа:*

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; анализирует результаты исследований и вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа.

*Методический Совет и цикловые комиссии:*

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов

промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

#### **4. Реализация внутренней оценки качества образования**

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования:

функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Колледжа;

направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию Колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют ответственные лица: заместители директора по научно-методической работе, учебной работе, учебно-производственной работе и информационной безопасности, учебно-воспитательной работе, начальник учебного отдела, руководитель структурного подразделения по кадровой работе и документационному обеспечению управления, заведующий методическим кабинетом, заведующие отделениями (информационных технологий; инфокоммуникаций; информационных технологий и документационного обеспечения управленческой деятельности), социальный педагог, педагог-психолог, каждый по своему направлению.

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится заместителями директора Колледжа по научно-методической работе, учебной работе, учебно-производственной работе и информационной безопасности, учебно-воспитательной работе.

Колледж обеспечивает:

необходимые условия для проведения контрольных и оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает Колледж;

сбор необходимой информации в соответствии с требованиями контрольных и оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

использование результатов ВСОКО для решения задач, отражённых в образовательной программе (программах) Колледжа, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех её этапах.

Основаниями для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- внеплановый контроль (обращение физических и/или юридических лиц по поводу нарушений в образовательном процессе).

Организация проверки состояния содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, предмета, вопросов, сроков контроля;
- назначение ответственного лица (или формирование комиссии);
- определение форм и методов проверки;
- проведение мероприятий по контролю;
- оформление результатов контроля;
- анализ и принятие решения об устранении нарушений;
- организация контроля устранения выявленных нарушений.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- формы федерального статистического наблюдения;
- текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации и государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;
- интернет-тестирование;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;
- анализ посещения (взаимопосещения) учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- итоги экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение квалификационной категории;
- отчеты, аналитические справки по результатам контроля организации образовательной деятельности;
- результаты самообследования образовательной деятельности и др.

Объектами ВСОКО являются:

а) Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников);
- информационно-образовательная среда;
- цифровая образовательная среда;
- учебно-методические условия;
- кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, аттестация педагогических работников, инновационная и учебно-

методическая деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление образовательной деятельностью (Совет Колледжа, Попечительский Совет);

– нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития Колледжа).

б) Качество содержания и организации образовательной деятельности:

-образовательные программы СПО по реализуемым специальностям (соответствие требованиям ФГОС СПО);

-образовательные программы профессионального обучения;

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО);

-дополнительные образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);

-качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

-качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

-удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами.

в) Качество результатов образовательной деятельности, т.е. планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с:

*ФГОС СОО:*

– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ВПР);

– метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

– личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, мониторинг личностного развития обучающихся).

*ФГОС СПО:*

– общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен);

– индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионатном движении «Абилимпикс» (работа с одаренными обучающимися);

–удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

–организация трудоустройства выпускников.

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования, из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей, определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Колледжа. Совокупность показателей обеспечивает

возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

–Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

–Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в отчете о самообследовании на официальном сайте Колледжа.

**Разработчики:**

Заместитель директора по  
научно - методической работе  
«19» августа 2024г.

И.В. Подцатова

Начальник учебного  
отдела  
«19» августа 2024г.

Д.А. Студенникова