

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Отчет

**о работе Государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
Ростовской области**

«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

наименование образовательного учреждения

в 2013/2014 учебном году

г.Ростов-на-Дону
2014 год

Содержание

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы
2. Состав педагогических кадров (преподавателей, мастеров, инструкторов)
3. Контингент студентов
4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников
5. Организация производственного обучения
6. Учебная и методическая работа
7. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов
8. Воспитательная работа
9. Внебюджетная деятельность

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы

1.1. Изменения в материально-технической базе за учебный год Перечень приобретённого крупного оборудования (машин, станков, стендов, компьютеров и т.п.)

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт и реконструкция лабораторий и учебных аудиторий колледжа, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

В рамках «Сервисной академии Samsung» Samsung Russia Service было передано инструмента (12 шт.) и мультиметров (6 шт.) на общую сумму 233 тыс. руб.

Стоимость основных средств по состоянию на 01.06.2014 составляет 132 609 307 руб., таким образом, фондовооруженность одного студента составляет 83 983 руб.

В связи с планируемыми закупками в 2013/2014 учебном году приобретено:

- оборудования на 651 тыс. руб.
- учебной мебели на 369 тыс. руб.
- материалов на 1 886 тыс. руб.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» по обеспечению доступа инвалидов и других маломобильных групп населения будет приобретено более 109 единиц оборудования (в т.ч. специальные подъемные устройства, моноблоки, сервера и др. оборудование) на общую сумму 6 950 тыс. руб.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

1.2. Проведённые ремонтные работы объектов

В текущем году выполнено ремонтно-строительных работ помещений учебного корпуса и общежитий на сумму более 6 600 тыс.руб. включая:

1. В рамках мероприятий, направленных на поддержание и улучшение антитеррористической защищенности объектов ГБОУ СПО РО «РКСИ», выполнение работ по устройству ограждения территорий :

- общежитие №1 по адресу пер. Братский, №44;
- общежитие №2 по адресу пр. Стачки, №184/2,

2. В рамках мероприятий, направленных на поддержание и улучшение противопожарной безопасности объектов ГБОУ СПО РО «РКСИ» выполнение работ:

- по замене электропроводки и оборудования системы автоматической пожарной сигнализации в общежитии №2 ГБОУ СПО РО «РКСИ» по адресу пр. Стачки 184/2;

- по монтажу, пуску, наладке, подключению объектового оконечного устройства ОКО-3-А-01-П-Р20 в зданиях учебного корпуса и общежития №1 ГБОУ СПО РО «РКСИ», расположенных по адресам: - г. Ростов-на-Дону, ул.

Тургеневская, 10/6, г. Ростов-на-Дону, пер. Братский, 44, с выводом радиосигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ОКО-3-ПЦН-02 пожарной части № 1 федеральной противопожарной службы.

3. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» выполнение работ по обеспечению доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в здания учебного корпуса и общежития №1 ГБОУ СПО РО «РКСИ», а именно:

- ремонт учебных кабинетов
- ремонт туалетных комнат (1-3 этаж учебного корпуса)
- ремонт туалетных комнат (1 этаж общ.1)
- ремонт здания учебного корпуса (входные группы, пути движения внутри зданий)
- ремонт общ.1 (входные группы, пути движения внутри зданий)
- ремонт туалетных комнат (1этаж нежилого фонда)
- ремонт нежилого фонда общ.1 (входные группы, пути движения внутри зданий)
- ремонт медицинского пункта и комнаты отдыха.

4. В рамках выполнения плана текущего ремонта зданий в 2014 году выполняются работы по:

- ремонту кровли зданий учебного корпуса и общежития №1;
- ремонту душевых в общежитии №1;
- ремонт аудиторий.

1.3. Обеспеченность специальной и учебной литературой, (общая обеспеченность, по каждой специальности в расчете на одного студента) в т.ч. приобретено за год)

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по учебной дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы библиотечный фонд колледжа располагает официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в объеме более 2 экземпляров на 100 обучающихся.

В библиотеке колледжа размещены компьютеры с доступом в Интернет, позволяющие студентам иметь возможность оперативного получения учебной информации, работы с образовательными базами данных, учебно-методическими ресурсами сети.

За прошедший учебный год РКСИ приобретено учебной, учебно-0методической, методической литературы и периодических изданий на сумму _____ тыс.руб.

2. Состав педагогических кадров (преподавателей, мастеров, инструкторов).

2.1. Организация повышения квалификации с выдачей документа установленного образца (курсовая подготовка и переподготовка, стажировка, др. формы)

За отчетный 2013-2014 учебный год:

– 51 преподавателя колледжа прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: «Образовательные технологии проектной, поисково-исследовательской деятельности – фактор успешной социализации обучающихся», «Технологии реализации метапредметного подхода к освоению филологического образования в контексте ФГОС», «Правовые и методические аспекты организации тестирования трудящихся мигрантов по русскому языку, основам законодательства РФ и истории России», «Совершенствование педагогических практик путем внедрения в учебный процесс технологий электронного обучения», «Внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс и управление образованием государственных образовательных учреждений», «Конструирование современного урока математики как фактор достижения метапредметных и предметных результатов каждым обучающимся в системе НПО и СПО», «Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения ФГОС ОО», «Модульно-компетентностный подход в реализации программ среднего профессионального образования, соответствующих требованиям ФГОС», «Преподавание курса Основы православной культуры в вузе и ссузе», «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills», «Теория и методика дистанционного обучения. Преподаватель тьютор дистанционного обучения», «Инновационные формы педагогической коммуникации на основе «облачных» сервисов Google».

– 26 преподавателей колледжа прошли стажировку.

2.2. Общая оценка уровня педагогической и специальной подготовки, лучшие преподаватели и другие работники. Указать штатных работников, имеющих ученые степени и ученые звания, почетное звание, награды, поощрения федеральных министерств и ведомств, Правительства Ростовской области и минобразования Ростовской области (отдельно отметить преподавателей, получивших звания и награды за отчетный период)

В 2013-2014 учебном году работало 84 штатных преподавателя, в том числе:

- 5 кандидатов наук,
- 10 человек, имеющих звание «Мастер связи»;
- 2 человека, имеющих значок «Почетный радист»;
- 19 человек, имеющих нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 15 человек, имеющих почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации.

Вид повышения квалификации	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственных лиц	Кол-во работников
Проведение аттестации преподавателей	В соответствии с графиком	Е.Ю. Бойко, Е.Л. Жукова	Прошли аттестацию 21 педагогических работников
Проведение курсов повышения квалификации	В соответствии с графиком	Е.Ю. Бойко	Прошли повышение квалификации 51 преподавателя
Проведение стажировок преподавателей	В соответствии с графиком	Е.Ю. Бойко,	Прошли стажировки 26 преподавателей и сотрудников

2.3. Штатные работники, принявшие участие, победивших в конкурсах профессионального мастерства областного, всероссийского, международного уровней

Ежегодно в колледже проводится конкурс «Преподаватель года». В 2013/2014 уч.году в данном конкурсе приняли участие 8 преподавателей, призовые места заняли:

- 1) Драч И.Н.,
- 2) Виденеева Е.А.,
- 3) Левкович Т.К.

Драч И.Н., является председателем цикловой комиссии (кафедры) информационной безопасности и цифрового вещания и будет участвовать в зональном конкурсе в октябре 2014 года.

3. Контингент студентов.

3.1. Организация работы по приёму. Наличие и количество договоров с предприятиями и организациями на подготовку специалистов

С целью выполнения мероприятий по приему абитуриентов в колледже круглогодично проводится профориентационная работа в рамках которой проведены мероприятия:

- 3 дня открытых дверей. Применён новый формат – интерактивные мероприятия с конкурсами и мастер-классами;
- интернет-конкурсы для школьников: конкурс презентаций ко Дню работников всех отраслей связи и конкурс фотографий «Информационные технологии вокруг нас». Победители конкурсов были награждены призами работодателей в рамках проведения выставки «Образование. Карьера. Бизнес»;
- чемпионат международной компании «Гигабайт» в рамках Дня открытых дверей в апреле 2014 года и на выставке «Образование. Карьера. Бизнес» для школьников;

Преподаватели и сотрудник колледжа за истекший период приняли участие в 5-и выставках профориентационной направленности.

Всего за календарный год обучились и продолжают обучение 132 слушателя подготовительных курсов. Для школьников разработана программа в объеме 160 часов по математике и русскому языку.

С целью формирования профессиональной направленности с нового учебного года внедрена программа углубленной подготовки с включением 36 часов на введение в специальность. Для каждой группы слушателей проводится экскурсия в лаборатории и медиастудию РКСИ, а также профориентационное тестирование. В рамках работы подготовительных курсов введен курс «Введение в специальность», который составляет 25% учебного времени (40 часов из 160).

Проведены учебные занятия в 2-х группах «Воскресной школы информатики» по направлениям «Веб-мастер», «Основы компьютерной графики».

Регулярно проводились экскурсии для школьников: по приглашению колледжа нас посетили ученики школ №43,55 – для них проводились встречи с директором колледжа, мастер-классы, консультации психолога по профессиональной направленности

В 2013/2014 учебном году было организовано более 100 выездных профориентационных мероприятий в школах г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края.

Совместно с областным и районными центрами занятости населения было проведено 45 мероприятий, что позволило выходить на большую аудиторию учащихся, охвачены самые отдаленные населенные пункты.

3.2. Выполнение контрольных цифр приёма (в том числе: наличие и выполнение плана целевого набора; прием на обучение на компенсационной основе)

Контрольные цифры приема устанавливаются Министерством общего и профессионального образования Ростовской области на основании результатов конкурса образовательных учреждений среднего профессионального образования области.

Контрольные цифры приёма на 2013-2014 учебный год составили:

- дневная форма обучения – 270 чел.;
- заочная форма обучения – 25 чел.;
- целевой набор по договорам с органами исполнительной власти – 40 чел.;
- на компенсационной основе принято 202 чел., в т.ч. 6 чел. – на заочную форму обучения.

План приёма выполнен в полном объёме.

По целевому – принято 17 чел.

3.3. Сведения о контингенте студентов по формам обучения. Отсев студентов.

Меры по сохранению контингента студентов

В 2013/2014 учебном году с целью сохранности контингента были проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение мероприятий по своевременной ликвидации академических задолженностей студентов (выделение дополнительных занятий и консультаций для студентов);
- проведение родительских собраний, педагогических советов, совета по профилактике, индивидуальных бесед с родителями и студентами;
- информирование родителей телефонограммами, sms-сообщениями, телеграммами об успеваемости и посещаемости студентов;
- проведение классных часов и внеаудиторных мероприятий профориентационной направленности;
- создание практикоориентированных заданий для повышения интереса к дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- организация оплачиваемой практики обучающихся колледжа на предприятиях – социальных партнерах с последующим трудоустройством;
- разработка электронных конспектов лекций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам с целью повышения мотивации учебной деятельности студентов;
- анкетирование родителей и студентов по вопросам организации образовательного процесса в колледже.

4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников.

4.1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве с субъектами социального партнерства (заказчиками кадров, службами занятости и т.д.). Наличие и функционирование попечительских советов.

Совместно с работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы колледжа поддержали более 100 предприятий государственного сектора, связи, промышленности, IT-производства, большого, среднего и малого бизнеса, с которыми колледж имеет договоры о сотрудничестве. За 2013-2014 учебный год с предприятиями - социальными партнерами подписано и пролонгировано 67 договоров о сотрудничестве. Новая форма договора о сотрудничестве включает в себя соглашения об оплачиваемой производственной практике, информационной поддержке, совместной профориентационной работе.

Координатором работы в рамках социального партнерства и бизнес-партнерства является Попечительский совет РКСИ, который был создан для активного содействия в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных работодателями, готовых успешно и эффективно действовать в соответствии с Концепцией развития Ростовской области (дата создания Попечительского совета – 29.11.2012г.)

В состав Попечительского совета ГБОУ СПО РКСИ входят следующие руководители организаций и предприятий – заказчиков кадров:

1. А.А. Паршина – заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области, Председатель Попечительского совета;
2. Г.А.Лопаткин - министр информационных технологий и связи Ростовской области;
3. В.А. Островский – зам. главы администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
4. С.М. Алхасов - директор Ростовского филиала ОАО «Ростелеком»;
5. В.Н. Горбаенко – директор УФПС РО филиала ФГУП «Почта России»;
6. Д.И. Лелюк – директор Ростовского ОРТПЦ - филиала ФГУП «РТРС»;
7. В.Ф. Нетесанов – вице-президент Союза работодателей Ростовской области - регионального отделения РСПП;
8. А.И. Машкин – председатель Ростовского регионального отделения общероссийского профсоюза работников связи РФ;
9. Р.А. Забродин – генеральный директор компании «RnDSoft», к. т.н, выпускник РКСИ;
10. А.Н. Масютин – начальник управления системных проектов Ростовского НТЦ ФГУП «НПП «Гамма»», директор ООО «СТ-Юг»;
11. О.В. Челомбицкая – проректор по учебной и воспитательной работе НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», к. э. н;

12. М.И. Коваленко – зав.кафедрой информационных технологий и методики преподавания информатики ФГАОУ ВПО ЮФУ, к. ф.-м. н, д. п. н.;

13. О.С. Лабунько – генеральный директор ФГУП «Радиочастотный центр ЮФО».

1. Заключены договоры о сотрудничестве ГБОУ СПО РО «РКСИ» с приложениями об оплачиваемой производственной практике, информационной поддержке, совместной профориентационной работе с Министерством информационных технологий и связи РО, Ростовским филиалом ОАО «Ростелеком», УФПС РО - филиалом ФГУП «Почта России», Ростовским ОРТПЦ - филиалом ФГУП «РТРС», Ростовским НТЦ ФГУП «НПП «Гамма»».

2. Введены в вариативную часть рабочих учебных планов ФГОС 3-го поколения дисциплины, необходимые для успешного трудоустройства; направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, востребованных работодателями:

- «Стандарты и проектная документация» (специальности МТ, РТ, СК);
- «Электрорадиоизмерения и метрология» (специальность ИБ);
- «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование» (специальности ПО, КС).

3. Члены Попечительского совета принимают участие в руководстве выпускной квалификационной работой студентов, рецензировании КР и ВКР, председательствуют и являются членами ГАК. (С.М. Алхасов - директор Ростовского филиала ОАО «Ростелеком», Р.А. Забродин – генеральный директор компании «RnDSoft», А.Н. Масютин – начальник управления системных проектов Ростовского НТЦ ФГУП «НПП «Гамма»»)

4. Разработано Положение о конкурсе профессионального мастерства. Основная задача конкурса – повышение качества профессионального образования, поиск новых форм профессиональной ориентации школьников, повышение престижа рабочих профессий. Новый формат проведения конкурса позволил напрямую показать связь поколений в профессии. Команды формировались из представителей трех поколений:

- успешных профессионалов, работающих в компании ОАО «Ростелеком»;
- студентов – выпускников колледжа, стремящихся к вершинам профмастерства;
- школьников – абитуриентов, только осваивающих азы профессии в области телекоммуникационной сфере.

5. Составлена база данных образовательных программ повышения квалификации в области информационных технологий и телекоммуникаций, реализуемых в вузах и ссузах, размещена в специальном разделе на сайте <http://minsvyaz.donland.ru/>.

6. Совместно с представителями предприятий – заказчиков кадров определены дополнительные профессиональные и общие компетенции

студентов по специальностям, реализуемым в колледже. Проведено согласование «Перечня дополнительных общих и профессиональных компетенций» с представителями предприятий: Ростовский ОРТПЦ – филиал ФГУП «РТРС», Ростовский филиал ОАО «Ростелеком», Ростовский НТЦ ФГУП «НПП «Гамма»».

7. Ростовским региональным отделением общероссийского профсоюза работников связи РФ оказана помощь в социальной защите и поддержке студентов и работников РКСИ, проведены мероприятия по развитию и укреплению корпоративной культуры колледжа.

8. Разработано и согласовано «Положение о стипендиальном обеспечении студентов РКСИ НТЦ ФГУП «НПП «Гамма»».

9. Предоставлены места для временного трудоустройства студентов колледжа на время летних каникул, в т.ч. и для несовершеннолетних на УФС РО - филиалом ФГУП «Почта России», Ростовском филиале ОАО «Ростелеком».

10. По запросу колледжа предоставлена текущая и перспективная потребность в рабочих кадрах и служащих среднего звена с указанием трудовых функций, квалификационного уровня Ростовским ОРТПЦ – филиалом ФГУП «РТРС», Ростовским НТЦ ФГУП «НПП «Гамма»», Ростовским филиалом ОАО «Ростелеком», ЗАО «Кавказ-Транстелеком» (ТТК-Кавказ).

4.2. Работа по изучению рынка труда. Работа по трудоустройству выпускников. Связь по этим вопросам с предприятиями, органами занятости. Количество выпускников, обратившихся в органы ФГСЗН и зарегистрированных в качестве безработных граждан (к отчету приложить официальные документы органов ФГСЗН)

В прошедшем учебном году организовано партнерское взаимодействие с Департаментом Центра занятости по Ростовской области по направлению молодежная политика, включающая выпускников ГБОУ СПО РО «РКСИ» в программу «Первое рабочее место» и др.

Сотрудники колледжа активно принимали участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

Сотрудники и преподаватели колледжа приняли участие в 2013/2014 уч.году в мероприятиях:

1. Региональном научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы и пути решения трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений среднего и начального профессионального образования» организаторы – Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области и ГБОУ СПО РО «Ростовский торгово-экономический колледж» (май 2014г.)

2. Профориентационных поездках по школам Ростовской области и Краснодарского края. За истекший период совершено более 60 поездок, организованных совместно с Департаментом Центра занятости по РО

3. Проведении «Дня карьеры – 1С: карьера» с ОАО ГК «Гендальф» (март 2014г.)

4. В «Дне карьеры – областного дня трудоустройства» (май, июнь, сентябрь, октябрь 2013-2014гг.). Место проведения – г. Ростов-на-Дону, Выставочный зал ОАО «ВЕРТОЛ-ЭКСПО». Организатор – Ростовский областной Центр занятости населения, Правительство Ростовской области, под патронажем Губернатора Голубева В.В. Участвовали 400 студентов.

5. В Областном уроке занятости. Организатор – Ростовский областной Центр занятости населения, место ГБОУ СПО РО «РКСИ», участники 9, 11 классы школ г. Ростова-на-Дону. 5 школ – 200 учащихся.

6. В мероприятии «Ярмарка учебных мест» Организаторы:

- Ростовский областной Центр занятости населения, место Межшкольный учебный комбинат г. Аксай,

- Краснодарский областной Центр занятости населения, место ст. Каневская,

Участники: школьники 9, 11 классов школ. 1200 человек.

7. В Областной ярмарке вакансий, организованной УЦЗН Ростовской области для школьников, студентов и лиц с ОВЗ.

Таблица - Сведения о трудоустройстве за 2014 год

Специальность	Количество выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности		Призыв в РА	Продолжение обучения очно/заочно	Перезд, нетрудоустр.
		чел	%	чел	%			
Многоканальные телекоммуникационные системы	40	15	38	12	80	25	13	0
Многоканальные телекоммуникационные системы (бакалавриат)	19	15	79	15	100	0	10	0
Радиосвязь, радиовещание и телевидение	21	10	48	10	100	11	10	0
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	111	58	52	22	38	47	64	0
Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	69	22	32	16	73	45	24	0
Информационная безопасность	22	15	68	7	47	7	15	0
Экономика и бухгалтерский учет	28	26	93	17	65	0	28	2
Сети связи и системы коммутации	24	15	63	7	47	7	15	0
Банковское дело	61	60	98	53	88	1	58	0
ИТОГО	395	236	60	159	67	143	237	2

4.3. Наличие и функционирование кадровых агентств, структурных подразделений по трудоустройству выпускников. Получили направления на работу по договорам и заявкам выпускники дневного отделения в абсолютных цифрах и в процентах к выпуску. Направлены и поступили в вузы (в целом и в разрезе специальностей)

С 2008 года создан и активно функционирует Центр развития карьеры ГБОУ СПО РО «РКСИ». Основная цель работы центра – социально-трудовая адаптации выпускников колледжа и содействия трудоустройству студентов, выпускников и специалистов.

Кадровый центр ГБОУ СПО РО «РКСИ» использует в своей работе с выпускниками и студентами старших курсов систему «АИСТ» с 2010 года с ссылкой на сайт rksi.ru. По итогам работы 2013 года центр занял 16 место в рейтинге ссузов РФ, проводимым Координационно-аналитический центром

содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (<http://kcst.bmstu.ru>) среди более 900 участников.

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при содержательном консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в колледже создана комплексная технология содействия трудоустройству выпускников и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

- проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями на классных часах, беседы по выбору профессии, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады; при этом активно используются информационные ресурсы сайта РКСИ с целью формирования профессиональных интересов;

- организация производственной практики, составление портфолио профессиональных достижений с целью освоения технологий поиска работы, позиционирования себя на рынке труда, самопрезентации, построению стратегий личностной и профессиональной карьеры;

- тренинги профессиональной идентичности, формирования профессионального самосознания, тренинг делового общения, телефонных переговоров, тренинг поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации, преодоления барьеров коммуникации;

- определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;

- стажировки выпускников, портфолио, профессиональный паспорт выпускника с целью формирования профессионального самосознания и построения стратегий успешного личностного и карьерного роста выпускников;

- юридическая, социальная, информационная и психологическая поддержка выпускников в течение 2 лет после выпуска;

- накопление статистического материала, мониторинг регионального молодежного рынка труда и трудоустройства выпускников РКСИ.

В 2014 году было переиздано учебное пособие «Профессиональное самоопределение» с целью оказания помощи студентам в изучении:

- закономерностей регионального рынка труда;

- социальной защиты молодежи;

- стратегии построения профессиональной карьеры;

- требований работодателей при приеме на работу.

Объем пособия составляет 80 печатных листов А5 формата.

Электронная версия учебно-методического пособия «Профессиональное самоопределение» размещена на сайте колледжа.

Временная занятость студентов организована путем предоставления возможности студенту обучаться по индивидуальному плану и работать в свободное от учебы время.

За 2014 год было трудоустроено 250 человек.

В мероприятиях, организованных кадровым центром РКСИ за отчетный период приняли участия 350 выпускников. «День карьеры» – регулярное мероприятие, проводимое с периодичностью 1 раз в квартал ежегодно. В мероприятиях принимают участие представители фирм – работодателей, которые имеют долгосрочные договоры о сотрудничестве с ГБОУ СПО РО «РКСИ».

За отчетный период проведены:

- ежегодный мониторинг карьеры выпускников РКСИ 2011-2013гг. (телефонный опрос). Исследование трудоустройства выпускников, дальнейшего обучения (ВУЗ) и стартовый уровень заработной платы. Выявление тенденций трудоустройства выпускников (сентябрь – октябрь 2013г.). 400 человек;

- анкетирование выпускных групп выпуска 2014 г. в рамках проведения «Дня карьеры» (декабрь 2013 г.) Выявление ориентиров и ожиданий выпускников. Составление «портрета молодого специалиста». 200 человек.

За отчетный период получили направления на работу по договорам и заявкам предприятий региона 201 выпускник дневного отделения, что составляет 50% от всего выпуска (36% выпускников были призваны в армию).

Таблица - Направлены и поступили в вузы (в целом и в разрезе специальностей)

Специальность	Название ВУЗа	кол-во	Дневное отделение
Многоканальные телекоммуникационные системы	ДГТУ	10	
	МТУСИ	6	
	ЮФУ	4	
	РТЦАИС	1	
Сети связи и системы коммутации	МТУСИ	7	
	РГУПС	1	
	ДГТУ	1	
	ФСБ	1	1
	РВСН	1	1
	РЮИ	1	
Радиосвязь, радиовещание и телевидение	МТУСИ	1	
	РИНХ	1	
	ДГТУ	7	
	СКАГС	1	
	ЮФУ	1	
Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	ДГТУ	11	
	МТУСИ	4	
	РГСУ	1	
	МИПП	1	1
	Краснодарское военное училище	1	1

Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	ДГТУ	7	2
	РГУ	1	
	РГСУ	1	
	МТУСИ	1	
	СГА	1	
	ЮФУ	1	1
	Краснодарское летное училище	1	1
	РИЖТ	1	1
Банковское дело	РИНХ	3	
	ДГТУ	11	
	ИНЖЭКОН	1	
	РГСУ	1	
	ЮФУ	2	
	РНИЭУ	1	
Информационная безопасность	ТРТУ	3	
	ДГТУ	5	
Экономика и бухгалтерский учет	РИНХ	2	
ИТОГО:		105	9

5. Организация производственного обучения

5.1. Организация практики на объектах учебного заведения

Составной частью ОПОП является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО в ГБОУ СПО «РКСИ» осуществляется на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291;
- Устава государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится с группой обучающихся в специально оборудованных кабинетах, учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа, учебных (производственных) полигонах.

Производственная практика проводится на предприятиях в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В колледже по каждой реализуемой специальности (профессии) предусматривается следующая основная документация по практике:

- рабочая программа учебной практики по специальности (профессии);
- рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности и преддипломной практики);
- договоры с организациями (предприятиями) на организацию и проведение производственной практики;
- приказы о направлении обучающихся колледжа на производственную практику.

В процессе организации и проведения практик участвуют:

- директор колледжа;
- начальник отдела учебно-производственной работы;
- заведующий практикой;
- председатели цикловых комиссий (заведующие кафедрами);
- руководитель практики от колледжа;
- руководитель практики от организации.

Директор колледжа:

- утверждает в рабочем учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО;

- заключает договоры с организациями на организацию и проведение практики;

- назначает руководителей Практики от Колледжа.

Начальник отдела учебно-производственной работы:

- обеспечивает планирование всех этапов практики в соответствии с ОПОП СПО для включения их в рабочий учебный план;

- обеспечивает подготовку проектов договоров с организациями на проведение практики;

- контролирует реализацию программы практики.

- обеспечивает подготовку проектов приказов по вопросам организации и проведения практики.

Заведующий практикой:

- организует и осуществляет контроль за разработкой рабочих программ практики студентов по ОПОП СПО, реализуемым в колледже;

- осуществляет выбор организаций для проведения практики и организует своевременное заключение договоров на проведение практики студентов;

- согласовывает с организациями, участвующими в проведении практики, рабочие программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

- обеспечивает ознакомление руководителей организаций с программами Практики в соответствии с договорами;

- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- контролирует условия поведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- контролирует деятельность всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;

- контролирует ведение документации по практике;

- анализирует результаты выполнения программ практики и на основании этого анализа составляет годовой отчет;

- совместно с председателями цикловых комиссий (заведующими кафедрами) систематически ведет работу по совершенствованию процесса организации и проведения практик.

- распределяет студентов по организациям, участвующим в проведении практики;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- готовит к утверждению графики проведения практики и консультаций, доводит их до сведения преподавателей, студентов и организаций;

- обеспечивает информирование студентов о сроках проведения практики и формах аттестации по ней;

- организует руководство и контроль организации и проведения практики;

- выявляет недостатки в организации и проведении практики и своевременно принимает меры по устранению их;

- контролирует своевременность сдачи отчетной документации и прохождения аттестации после окончания практики.

Председатели цикловых комиссий (заведующие кафедрами):

- обеспечивают разработку рабочих программ практик, контролируют их содержание, в случае необходимости организуют их актуализацию;

- готовят предложения по подбору групповых руководителей практики;

- организуют проведение установочных и итоговых собраний обучающихся по практике;

- обеспечивают разработку и согласование с работодателями фондов оценочных средств для прохождения практики;

- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности о прохождении практики;

- участвуют в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе практики;

- анализируют выполнение программ практики и обеспечивают обсуждение итогов практики на заседаниях кафедры.

Руководитель практики от колледжа:

- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии (кафедры) и утверждение заместителю директора по учебной работе рабочую программу практик;

- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии (кафедры) тематику индивидуальных заданий обучающимся колледжа на период прохождения практики;

- знакомит студентов с программой практики;

- оформляет аттестационные листы практикантов;

- проводит инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности по видам работ данной специальности;

- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;

- участвует в подборе организаций – баз практик;

- участвует в распределении студентов по местам прохождения практики;

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет совместно с руководителем практики от организации контроль правильного распределения студентов в период практики и соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;
- осуществляет мониторинг трудовой дисциплины и соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении практики;
- контролирует совместно с руководителем практики от организации выполнение студентами различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики;
- регулярно информирует заведующего практикой и начальника учебно-производственного отдела о ходе практики;
- обеспечивает совместно с руководителем практики от организации своевременную аттестацию обучающихся колледжа по практике.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает с представителем колледжа графики и индивидуальные задания обучающихся;
- осуществляет подбор руководителей практики (наставников) для обучающихся, проходящих практику, на конкретных рабочих местах и руководство их работой;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит вводный инструктаж по охране труда с регистрацией в специальном журнале, организует их обучение и проверку знаний по охране труда, а также ознакомление с действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка;
- знакомит студентов-практикантов со структурой организации, плановой документацией и условиями деятельности организации, а также проводит рабочие совещания по вопросам практики;
- знакомит студентов-практикантов с отчетностью организации и нормированием труда;
- осуществляет контроль распределения обучающихся колледжа по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- участвует в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

– участвует в формировании контрольно-оценочных средств (КОС) для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

– формирует совместно с руководителем практики от колледжа аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристику обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

– контролирует заполнение студентом дневника по практике, заверяет по окончании практики все записи, внесенные в дневник;

– утверждает отчет студента по практике.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;
- характеристика студента;
- аттестационный лист;
- отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от колледжа.

Студенты колледжа проходят практику на предприятиях (социальных партнерах) с которыми заключен договор:

Отделение информационных технологий:

1. ОАО «ДОНАВИА»;
2. ОАО «РЖД»
3. ОАО "Донавтовокзал"
4. ЗАО «Радиостанция "Радио Ростов"»
5. ООО «Компьютер инжиниринг»
6. ООО «РосТехИнформ»
7. ООО «Южнабстрой»
8. ООО «AS-DI»
9. ООО «РН-Информ»
10. ГБУК РО "Донская государственная публичная библиотека
11. Ростовский филиал ОАО «Ростелеком»;
12. УФПС РО филиал ФГУП «Почта России»;
13. ООО «Радиоприбор»
14. ООО «Аурига»

Отделение телекоммуникаций и бизнеса:

1. Ростовский филиал ОАО «Ростелеком»;
2. Краснодарский филиал ОАО «Ростелеком»;
3. ООО «Юг Телеком Сервис»;
4. ОАО «Азово-Черноморская телерадиокомпания,
5. ФГУП «ДОН-ТР» (ГТРК «Дон-ТР»);
6. ТК ООО «Астероид-Т»;

7. Ростовская студия кинохроники;
8. ФГУП «РТРС» Ростовский ОРТПЦ»;
9. Ростовский филиал ОАО «Ростелеком»;
10. УФПС РО филиал ФГУП «Почта России»;
11. ОАО «СберБанк»;
12. ОАО «ОТП Банк»;
13. ОАО «СКБ Банк»;
14. ЗАО «ГлобэксБанк»;
15. ОАО «Балтийский Банк»;
16. ОАО «Метком Банк»;
17. ОАО «Бин Банк».

Заключено 184 договора о прохождении неоплачиваемой и частично оплачиваемой производственной практики.

5.2. Доля студентов (в процентах от проходивших технологическую практику, освоивших одну или несколько профессий (кроме педагогических колледжей)

ФГОС СПО 3-го поколения предусматривают освоение студентами колледжа рабочих профессий в рамках рабочих учебных планов. Рабочая профессия осваивается обучающимися через изучение отдельно выделенного профессионального модуля, который завершается учебной и/или производственной практикой (по профилю специальности) и квалификационным экзаменом.

За прошедший 2013/2014 уч.год в колледже ____% студентов получили рабочие профессии в структуре специальностей СПО:

- Банковское дело;
- Экономика и бухгалтерский учет;
- Информационная безопасность телекоммуникационных систем;
- Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

6. Учебная и методическая работа

6.1. Основная проблема, над которой в учебном году работал коллектив.

В 2013/2014 уч.году учебная и методическая работа в колледже была организована по следующим направлениям:

1) Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с требованиями работодателей, переход к инновационному образованию.

2) Реализация принципа «Обучение в течение всей жизни».

3) Повышение образовательной мотивации студентов и абитуриентов.

4) Повышение эффективности системы менеджмента качества, соответствующей стандарту ISO 9001-2008, обеспечение высокого качества образовательных услуг.

За отчетный период в колледже обучались студенты по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) и рабочим учебным планам специальностей:

- Банковское дело;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Информационная безопасность телекоммуникационных систем;
- Многоканальные телекоммуникационные системы;
- Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- Сети связи и системы коммутации;
- Почтовая связь;
- Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;
- Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей;
- Компьютерные сети;
- Программирование компьютерных систем.

Все ОПОП и рабочие учебные планы выполнены полностью.

С целью реализации повышения качества профессионального обучения, в 2013/2014 учебном году были определены следующие задачи учебно-методической работы колледжа:

- Планирование, организация и информационное сопровождение учебно-методической работы колледжа.
- Обеспечение организационных и методических условий для повышения уровня профессиональной компетенции преподавательского состава.
- Разработка и внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий, прогрессивных методов обучения.

В течение учебного года Методическим советом осуществлялась координация деятельности 3 отделений и 10 цикловых комиссий (кафедр), определялись пути повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом проведены заседания Методического и Экспертного советов колледжа, на которых были рассмотрены наиболее актуальные вопросы: экспертиза и утверждение методических разработок преподавателей; экспертиза и согласование учебно-методических материалов по реализации ФГОС СПО 3-го поколения; аттестация педагогических работников РКСИ; особенности организации и проведения профориентационной работы, Дней открытых дверей в 2013/2014 учебном году; итоги проведения промежуточной аттестации в 2013/2014 учебном году.

Важной составляющей качественной организации учебного процесса является высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава. В коллеже регулярно проводятся мероприятия по повышению методической квалификации преподавателей и сотрудников.

Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках, профессиональных конкурсах, конференциях.

Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей в колледже проводится конкурс «Лучший преподаватель года».

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно-методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, проведению диссертационных исследований, публикации статей, выступлениям с докладами. В течение учебного года преподавателями колледжа проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью системы повышения квалификации.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практикоориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий (модерация, coach-технология), сетевых (форум, чат, интернет-конференции, мобильное и интернет-обучение, тестирование), ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры, метод фокальных объектов, синектический метод и др.

Внимание преподавателей колледжа к педагогическим инновациям обусловлено, прежде всего, потребностью качественного изменения личности студента (формирования у студентов навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстроменяющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов, развитие способностей к научно-технической и инновационной деятельности и т.д.), а также необходимостью обновления содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практичность в обучении путем формирования и развития общих и профессиональных компетенций, ориентации на приоритет самообучения).

Условиями внедрения данных инновационных педагогических технологий в колледже являются: дополнительные перечни общих и профессиональных компетенций выпускников, заявленных работодателями утвержденные на Педагогическом совете колледжа; опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в учебном

процессе; навыки инновационного дидактического конструирования учебной деятельности; студентоцентрированный характер учебного процесса; современная информационно-обучающая среда, учебно-методическая и материально-техническая база колледжа; многопрофильная, разнонаправленная и самостоятельно развивающаяся учебная деятельность студентов; повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа.

Данные технологии и методы коренным образом изменяют функции преподавателя и студента на учебном занятии. Преподаватель перестает быть просто носителем и транслятором информации, он становится наставником, тренером, консультантом, экспертом, модератором учебного процесса.

Преподаватели колледжа систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах и т.д.

Важнейшим результатом деятельности в 2013/2014уч.года является разработка и приведение учебно-методических комплексов(УМК) дисциплин и профессиональных модулей в соответствие с ФГОС СПО 3-го поколения по специальностям связи.

При участии работодателей разработаны рабочие программы учебных и производственных практик, а также рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей за 2013/2014 год:

– Ахтырец Г.П. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности «Банковское дело», «Финансовая математика» для специальности «Банковское дело»;

– Белошарпа Л.Н., Умнов Ю.В. «Безопасность жизнедеятельности» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;

– Бурда Е.Г. «Информационные технологии» для специальности «Программирование в компьютерных системах»;

– Видинеева Е.А. «История» для специальностей «Компьютерные сети», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «История» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «История» для специальности «Программирование в компьютерных системах»; «Обществознание» для специальностей «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Сети связи и системы коммутации»;

– Гапоненко Т.Ф. «Менеджмент» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Менеджмент» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

– Гиченко Н.Р., Степанова С. Г. «Математика» для 1 курсов всех специальностей;

– Григорьева Л.Ф. «Экономика организации» для специальности

«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; «Налоги и налогообложение» для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

– Джалагония М.Ш., «Математика» для специальности «Прикладная информатика»; «Элементы высшей математики» для специальности «Компьютерные сети», «Математика» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;

– Драч И.Н. «Основы теории информации» для специальности «Компьютерные сети»;

– Евланов С.Л. «Теория алгоритмов» для специальности «Программирование в компьютерных системах»;

– Езепчук А.В. «Документационное обеспечение управления» для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

– Ермолина Л.В. «Основы телекоммуникаций» для специальности «Многоканальные телекоммуникационные системы»;

– Иваненков П.П. «География» для специальности «Банковское дело», «Основы философии» для специальности «Банковское дело»;

– Каверзнева Е.Ю. МДК 03.01 «Ведение кассовых операций» для специальности «Банковское дело», МДК. 03.02 «Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)» для специальности «Банковское дело»;

– Каравко К.В. «Культура делового общения» для специальности «Банковское дело»;

– Кечек И.А. «Теория вероятности и математическая статистика» для специальности «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Элементы математической логики» для специальности «Компьютерные сети»; «Теория вероятностей и математическая статистика» для специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Прикладная информатика», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации»; «Элементы математической логики» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»; «Дискретная математика» для специальности «Прикладная информатика»;

– Кравченко И.Н. «Биология» для специальностей «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Программирование в компьютерных системах», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации», «Компьютерные сети», «Прикладная информатика (по отраслям)»;

– Куракова Г.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности «Банковское дело»;

– Ларионов А.П. «Основы оптоэлектроники» для специальностей «Средства связи с подвижными объектами», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и

телевидение», «Сети связи и системы коммутации», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Электрорадиоизмерения» для специальностей «Средства связи с подвижными объектами», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации», Методические рекомендации «Электрорадиоизмерения» часть 1 для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»;

– Лебедева М.В., «Иностранный язык» (Английский язык) для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

– Левкович Т.К. «Стандарты и проектная документация» для специальностей «Сети связи и системы коммутации», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Компьютерные сети»; «Охрана труда при эксплуатации компьютерных сетей» ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» для специальности «Прикладная информатика»;

– Лобачева Е.М. «Иностранный язык» (немецкий язык) для специальностей «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации», «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети», «Иностранный язык» (немецкий язык) для специальностей «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

– Назарова М.И. «Компьютерное моделирование» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»;

– Олейникова О.Н. «Русский язык и культура речи» для специальностей «Программирование в компьютерных сетях», «Компьютерные сети», «Русский язык и культура речи» для специальностей «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Русский язык» для студентов 1-х курсов специальностей «Сети связи и системы коммутации», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети»;

– Прыгунова Т.А. «Иностранный (английский) язык» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;

– Пузыревский И.А. «Вычислительная техника» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь,

радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации», «Средства связи с подвижными объектами»; «Микросхемотехника» для специальности «Компьютерные сети»; «Вычислительная техника» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Средства связи с подвижными объектами»;

– Пустоветова С.Ю. «Электротехнические основы источников питания» для специальности «Компьютерные сети»;

– Ревнивцева О.А. «Основы бухгалтерского учета» для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; «Аудит» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

– Рязанов С.О., Зыков С.В., Шлюпкина А.И. ПМ 03 «Обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи и инфокоммуникационных сетей связи» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;

– Рязанцева Н.В. МДК.В.04.03 «Основы анализа хозяйственной деятельности организации» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

– Святец Н.А. «Математика» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Элементы высшей математики» для специальности «Банковское дело»;

– Серебренникова О.Н., Белошарпа Л.Н., Умнов Ю.В., «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации»;

– Синяговская М.Д. «Экономика» для специальности «Банковское дело»;

– Складов Ф.В., Троилина В.С. «Физика» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;

– Старостина Е.Н. «Основы философии» для специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети», «Основы философии» для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

– Троилина В.С. «Естествознание» для специальностей «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Химия» для специальностей «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Программирование в компьютерных системах», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации», «Компьютерные сети», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Электроматериаловедение» для специальностей «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации», «Информационная безопасность телекоммуникационных сетей»;

– Ужегова Е.А., «Иностранный язык» (английский язык) для специальности «Компьютерные сети», «Иностранный язык» (английский язык) для специальности «Программирование в компьютерных системах»;

– Умнов Ю.В. «Электроматериаловедение» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Электромонтажная практика» для специальностей «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Компьютерные сети», «Электромонтажная практика» для специальностей «Сети связи и системы коммутации», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»;

– Упорова Л.В. «История» для 1 курсов всех специальностей;

– Федосеева В.Ф. «Информатика и ИКТ» для 1 курсов специальностей технического профиля;

– Шигаева С.В. «Информатика» для студентов 2 курса специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Основы алгоритмизации и программирования» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Основы программирования и баз данных» для специальности «Компьютерные сети»;

– Шумина О.О. по МДК 01.01 «Организация безналичных расчетов» для специальности «Банковское дело»;

– Щедрин Н.Н. МДК.01.01 «Источники электропитания» ПМ 01 «Техническое обслуживание оборудования защищенных телекоммуникационных систем» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»; «Электропитание устройств и систем телекоммуникации» для бакалавриата; «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Средства связи с подвижными объектами», «Сети связи и системы коммутации»; программа практики «Электрорадиозмерения» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Методические указания:

– Пустоветова С. Ю., методические указания по выполнению графических работ по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» для специальности «Компьютерные сети»; методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» для специальности «Компьютерные сети»;

– Карпенко Е.А., Пустоветова С. Ю., методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория электрических цепей» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»; методические указания по выполнению практических работ

по дисциплине «Электротехника» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Инновационность разрабатываемых модульных профессиональных образовательных программ заключалась во внедрении в образовательный процесс инновационных технологий и современного оборудования.

Разработаны модульные программы, основанные на компетенциях, содержащие пакет документации в составе: спецификация модуля, содержание модуля, руководство по модулю, оценка освоения модуля (руководство по оценке модуля, план текущей оценки по модулю, памятка по оценке обучающегося, контрольные ведомости обучающихся).

В результате использования модульной технологии повысилась практикоориентированность обучения за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий, часть из которых проводится на базе предприятий силами ведущих специалистов данных предприятий. С учетом потребности работодателей в подготовке будущих специалистов увеличены объемы времени практического обучения (в каждом модуле свыше 60 %). На производственной базе Ростовского филиала ОАО «Ростелеком» созданы и функционируют 4 учебных (производственных) полигона и 1 учебный (производственный) полигон в РКСИ на базе лабораторий «Цифровые системы передачи» и «Мультисервисные сети связи».

Учебные (производственные) полигоны позволяют организовывать и проводить практическое обучение студентов в условиях производства, апробировать практико-ориентированные модульные учебные программы в рамках инновационной образовательной деятельности. Оборудование, задействованное на учебно-производственных полигонах, позволяет студентам колледжа сформировать профессиональные компетенции, освоить техническую эксплуатацию каналов связи, научиться анализировать аварийные ситуации, конфигурировать оборудование и обеспечивать управление им.

Разработанные в ходе реализации ИОП 2008-2009гг. и программы прикладного бакалавриата образовательные продукты (документация по модулям, методические пособия по изучению современного оборудования связи, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, виртуальные лабораторные работы, реализованные в среде LabView в учебном центре технологий National Instruments «Мониторинг работоспособности оборудования ORION-2», «Мониторинг работоспособности оборудования гибкого мультиплексирования ММХ-4», «Мониторинг работоспособности оборудования MEGATRANS-4», «Проверка работоспособности установки для содержания кабелей под избыточным газовым давлением «Сухолей» и т. д.) стали методической основой формирования новых профессиональных компетенций в области многоканальных телекоммуникационных систем.

Впервые была реализована новая структура профессиональных модулей, состоящая из междисциплинарных курсов (МДК), сохраняющих преемственность содержания специальных дисциплин. Разработанная

структура образовательного процесса колледжа позволяет студенту выбрать индивидуальную траекторию обучения за счет профессиональных модулей регионального компонента.

По заказу работодателей сформированы новые специализации СПО «Широкополосный доступ и IP-сервисы», «Цифровые медиатехнологии» и программы курсов повышения квалификации «Современные технологии видеозаписи», «Компьютерная графика и медиатехнологии», «Монтаж и техническая эксплуатация компьютерных сетей».

В результате использования модульной технологии сохранена практикоориентированность обучения (60%) за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий, часть из которых проводится на базе предприятий – учебных (производственных) полигонов, силами ведущих специалистов предприятий связи.

В рамках инновационной программы колледж продолжает реализовывать «сквозное» дипломное проектирование. Темы дипломных проектов согласовываются с работодателями и утверждаются на 2-м курсе обучения.

В рамках внедрения ФГОС СПО 3-го поколения разработаны рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям «Банковское дело» и «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», которые согласованы с работодателями:

- Старостина Е.Н. «Основы философии» для специальности «Банковское дело»;
- Упорова Л.В. «История» для специальности «Банковское дело»;
- Махаева П.А. «Физическая культура» для специальности «Банковское дело»;
- Марышева О.В. «Социальная психология» для специальности «Банковское дело»;
- Шемякина Н.Ю. «Экономика организации» для специальности «Банковское дело»;
- Григорьева Л.Ф. «Статистика» для специальности «Банковское дело»;
- Гапоненко Т.Ф. «Менеджмент» для специальности «Банковское дело»;
- Езепчук А.В. «Документационное обеспечение управления» для специальности «Банковское дело»;
- Куракова Г.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности «Банковское дело»;
- Шумина О.О. «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности «Банковское дело»;
- Шумина Е.Н. «Бухгалтерский учет» для специальности «Банковское дело»;
- Шумина Е.Н. «Организация бухгалтерского учета в банках» для специальности «Банковское дело»;

- Шумина Е.Н. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для специальности «Банковское дело»;
- Шемякина Н.Ю. «Основы экономической теории» для специальности «Банковское дело»;
- Каравко К.В. «Основы деловой культуры» для специальности «Банковское дело»;
- Каверзнева Е.Ю. МДК.В.01.02 «Основы организации деятельности банков в РФ» для специальности «Банковское дело»;
- Каверзнева Е.Ю. МДК.03.01 «Ведение кассовых операций» для специальности «Банковское дело»;
- Упорова Л.В. «История» для специальности 090303 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;
- Махаева П.А. «Физическая культура» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;
- Дороганова Л.В. «Экономика организации» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;

С 01 сентября 2010 года в колледже началась реализация программы прикладного бакалавриата по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» по специальности «Многоканальные телекоммуникационные системы». В ходе реализации экспериментальной программы прикладного бакалавриата разработаны новые виды программ дисциплин и профессиональных модулей, ориентированные на освоение современных технологий, новых форм и методов организации труда.

Программа прикладного бакалавриата обеспечивает профессиональную практико-ориентированную подготовку, характерную для программ среднего профессионального образования, и профессиональную теоретическую подготовку, характерную для программ высшего профессионального образования бакалавриата.

Уникальность программы обеспечивается за счет вариативной части, на которую отводится 50% учебного времени. Благодаря набору курсов вариативной части обеспечивается возможность индивидуальной образовательной программы студента, позволяющей получить «на выходе» специалиста с фундаментальной подготовкой, с одной стороны, и обеспечить целевую подготовку под конкретное рабочее место, выпустить «образовательный продукт», не требующий доработки, с другой. В программе конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта с учетом потребностей рынка труда.

Основными видами профессиональной деятельности прикладного бакалавра, определенными работодателями, являются: техническая эксплуатация и обслуживание многоканальных телекоммуникационных систем; техническая эксплуатация и обслуживание инфокоммуникационных сетей связи; обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и инфокоммуникационных сетей связи;

продвижение услуг телекоммуникационных систем и инфокоммуникационных сетей связи; организация производственной деятельности структурного подразделения предприятия связи.

Программа утверждена Ученым Советом физического факультета ФГАОУ ВПО «ЮФУ» (Протокол от 24.02.2010 №7) и Советом ГОУ СПО «РКСИ» (Протокол от 26.02.2010 №35). Рабочий учебный план, примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей согласованы кафедрами ЮФУ и РКСИ.

В рамках программы прикладного бакалавриата разработана нормативно-планирующая документация (рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей), учебно-методическая документация (контрольно-оценочные средства, методические указания по лабораторным и практическим работам, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по учебным дисциплинам).

Студенты, обучающиеся по программе прикладного бакалавриата, имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам ЮФУ и РКСИ, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП и сети Интернет. Информационное компьютерное обеспечение включает организацию доступа студентов и слушателей к ресурсам электронной библиотеки учебных курсов РКСИ и Цифрового кампуса ЮФУ, ресурсам, размещенным в специализированных компьютерных классах.

В совокупности электронные ресурсы библиотеки РКСИ и Цифрового кампуса ЮФУ, пакеты прикладных программ, электронные лабораторные и практические работы, электронные эмуляторы телекоммуникационных устройств позволяют обеспечить компьютерную поддержку изучаемых дисциплин, реализовывать новые эффективные технологии обучения для формирования профессиональных компетенций.

В реализации программы прикладного бакалавриата активно участвует профессорско-преподавательский состав физического факультета ЮФУ.

Для реализации научно-исследовательской работы по программе прикладного бакалавриата на уровне ВПО совместно с ЮФУ разработаны методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов.

Таким образом, учебно-методическая работа в 2013/2014 учебном году была направлена на завершение экспериментов по реализации ОПОП в соответствии с задачами ИОП 2009 в рамках реализации ПНП «Образование», ФГОС СПО 3-го поколения и программы прикладного бакалавриата, способствовала повышению качества обучения студентов за счет создания новых учебно-методических материалов дисциплин и профессиональных модулей, повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, большей информатизации учебного процесса, модернизации материально-технической и информационно-методической базы.

С целью участия колледжа в зональных мероприятиях была организована коллективная выставочная экспозиция для участия в XVII Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес» по направлению «Информационные технологии и телекоммуникации» на ВЦ «Вертол Экспо». Организаторы выставки были награждены грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области в номинации «За творческий подход в организации работы на стенде».

На базе [Регионального отраслевого ресурсного центра информационных технологий и информационной поддержки региональной системы НПО и СПО](#) (ГБОУ СПО РО «РКСИ») было организовано 6 вебинаров Министерства образования и науки РФ.

На базе РКСИ 16 апреля 2014 года состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности СПО - 230115 «Программирование в компьютерных системах» с дополнительными номинациями «Пользователь ПК» и «Web-мастер». В олимпиаде приняли участие 69 студентов от профессиональных образовательных учреждений Ростовской области. Победители награждены памятными подарками Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Ежегодно студенты РКСИ принимают участие в Международной олимпиаде в сфере информационных технологий IT-Планета и постоянно колледж становится Абсолютным Чемпионом Южного Федерального округа среди средних специальных учебных заведений (в 2010 - I место по России, в 2013 - I место на международном уровне /Россия, Белоруссия, Украина, Казахстан/). В 2014 году колледж вновь стал абсолютным чемпионом среди колледжей России, завоевали 5 индивидуальных мест по ЮФО и 3 чел. вышли в Международный финал, который состоится в сентябре 2014 г. в Крыму.

Впервые в 2013/2014 учебном году студенты РКСИ приняли участие в Чемпионате **WorldSkills Russia-2014** Северного Кавказа и заняли два призовых места.

Также впервые в прошедшем году студенты колледжа приняли участие в Международном техническом марафоне по специальности «Инженер по обслуживанию мобильных телефонов Samsung» и заняли первое командное место.

Таблица – Результаты участия студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах

№п/п	Название олимпиады, конкурса	Результаты
1	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT- Планета 2013-2014»	I командное место среди ссузов во Всероссийском финале (2014 г.)
2	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT- Планета 2013-2014»	I место в Южном Федеральном округе в конкурсе компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях»
3	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT- Планета 2013-2014»	I место в Южном Федеральном округе в конкурсе «3D-моделирование»
4	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT- Планета 2013-2014»	III место в Южном Федеральном округе в конкурсе «3D-моделирование»
5	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT- Планета 2013-2014»	I место в Южном Федеральном округе в конкурсе ««Веб-дизайн»»
6	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT- Планета 2013-2014»	III место в Южном Федеральном округе в конкурсе ««Веб-дизайн»»
7	Международная студенческая олимпиада по веб-программированию	I место в региональном туре (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)
8	Международная студенческая олимпиада по веб-программированию	II место в региональном туре (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)

9	Международная студенческая олимпиада по веб-программированию	III место в региональном туре (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)
10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Телесфера-2014»	III место в номинации «Веб-мастер» (г. Санкт-Петербург, 2014 г.)
11	Чемпионат WorldSkills Russia-2014 Северного Кавказа	I место в номинации «Системное сетевое администрирование» (г. Владикавказ, 2014 г.)
12	Чемпионат WorldSkills Russia-2014 Северного Кавказа	III место в номинации «WEB -дизайн» (г. Владикавказ, 2014 г.)
13	Областная олимпиада номинация «Веб-мастер»	I место (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)
14	Областная олимпиада номинация «Веб-мастер»	II место (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)
15	Областная олимпиада номинация «Веб-мастер»	III место (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)
16	Областной конкурс «Космонавтика»	III место (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)
17	Городской смотр-конкурс исследовательских работ по физике	III место (г. Новочеркасск, 2014 г.)
18	Городская «Информатика, информационные технологии и программирование»	III место в номинации «Веб-дизайн» (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)
19	Городская олимпиада по информационным технологиям	I место в номинации «Программирование» (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)
20	Городская олимпиада по информационным технологиям	I место в номинации «Веб-мастер» (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)

21	Городская олимпиада по химии	II место (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)
22	Городская олимпиада по русскому языку	II место (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)
23	Городская олимпиада по иностранному языку	III место (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)
24	Городская олимпиада по истории	III место (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)
25	Городской смотр-конкурс исследовательских работ по физике	I, II, III место (г. Ростов-на-Дону, 2014 г.)

В 2013/2014 уч. году педагогами колледжа издано более 150 наименований рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных пособий, методических рекомендаций и указаний по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов, комплекты контрольно-оценочных средств, в том числе в рамках реализации программы прикладного бакалавриата и внедрения ФГОС СПО 3-го поколения общим тиражом около 6000 экз.

За последние три года преподавателями и сотрудниками колледжа издано учебников, учебных и методических пособий, научно-методической литературы и учебно-методических разработок объемом 188 п.л.

Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в колледже специальностям разработаны в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы направлены на развитие у студентов таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и

устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Разработанные в колледже ОПОП обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ОПОП обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций выпускников.

Реализуемые в колледже ОПОП, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы);

а также содержат:

1) цели реализации ОПОП;

2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- рабочий учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (Федеральным институтом развития образования);
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик;

- программы государственной (итоговой) аттестации по специальностям;

4) требования к условиям реализации ОПОП:

— обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

— учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

— нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации);

— материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности ГБОУ СПО РО «РКСИ» по реализуемым в колледже ОПОП осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

— показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;

— количество победителей и профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли различных уровней;

— положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

6.2. Информатизация учебного процесса и управления. Наличие и использование в учебном процессе и структуре управления средств компьютерной техники. Наличие локальной сети, выхода в Интернет, сайта учреждения. Использование дистанционных технологий обучения

В колледже создана современная информационно-образовательная среда (ИОС) на базе мультимедийной мультисервисной сети (ММС) колледжа, с использованием оборудования Cisco, D-Link и протокола TCP/IP. ММС обеспечивает скорость передачи до 1 Гбит/с и позволяет предоставлять интегрированные услуги по передаче голоса, данных и видео. Часть информационных сервисов ИОС реализовано с помощью облачных технологий. Структура используемых облачных сервисов колледжа состоит из служб и сервисов внутренних собственных облаков (private cloud) колледжа и внешних общедоступных облаков (public cloud) компаний Google, Microsoft и Яндекс. Для выполнения учебных заданий пользователям СЭО рекомендуется использовать онлайн-облачные общедоступные службы и сервисы IT-компаний (Live@edu от Microsoft; Google Apps Education Edition).

Наиболее значимыми компонентами ИОС колледжа, кроме ММС, являются:

— Программно-технологический комплекс информатизации образовательного процесса: интерактивные компьютерные классы,

электронные доски объявлений, информационно-образовательный портал (<http://rksi.info>), база электронных образовательных ресурсов (файловый сервер, сервер дистанционного обучения (<http://do.rksi.ru>), медиастудия (<http://mediapark.rksi.ru>), автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL», коммуникационные программы - «ICQ», «Psi», «NetMeeting», «OpenMeeting», электронная почта. Колледж является участником программы MSDN, Microsoft DreamSpark компании Microsoft для образовательных учреждений. В рамках программы, преподавателям и студентам колледжа предоставляются лицензии на использование программных продуктов Microsoft. Для обеспечения бесперебойной и устойчивой работы информационной системы колледжа, ежегодно продлеваются лицензии на использование программы Антивирус Касперского для комплексного антивирусного обслуживания всех серверов и рабочих мест. Для защиты компьютеров ЛВС колледжа от негативного контента сети Интернет применяются фильтр доменных имен NetPolice и для компьютерных классов дополнительно авторская система управления обучением «Интеграция».

– Система электронного обучения (ЭО) колледжа позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ЭО колледжа создана на базе собственных программных продуктов «Umka», «Utest» и сайта дистанционного обучения (<http://do.rksi.ru/>).

– Программно-технологический комплекс информатизации управления: автоматизированная система управления (АСУ) на базе программной платформы «Сервер-Колледж» (Персональный офис 1.5.266), программа для автоматизации составления учебных планов СПО (Лаборатории ММИС), собственный программный продукт «Абитуриент».

Доступ к образовательным ресурсам локальной сети колледжа и сети Интернет осуществляется с 691 компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть (ЛВС). ЛВС колледжа выполнена с помощью кабеля - витой пары 6 категории, содержит 70 коммутаторов FastEthernet, из которых восемь являются управляемыми и используются в качестве корневых и этажных коммутаторов, 11 основных серверов и 15 серверов-шлюзов. ЛВС соответствует требованиям стандарта GigabitEthernet и обеспечивает пропускную способность 1000 Мбит/сек. Проведена модернизация и реструктуризация ЛВС колледжа путем создания беспроводных (технология Wi-Fi) и оптоволоконных подсетей в 12 специализированных лабораториях, объединенных единой сетью колледжа.

С помощью сети Wi-Fi каждый мобильный пользователь, используя единые учетные данные для подключения к ММС и Интернету, имеет доступ ко всем ресурсам сети вне компьютерных классов. Сети Wi-Fi построены на базе точек доступа DWL -7100AP

На сегодняшний день в колледже организованы 3 канала доступа в сеть Интернет:

- оптоволоконный канал с пропускной способностью 14 Мбит/с (ООО «СПЕКЛИС-ЭНТЕРПРАЙЗ»)

- оптоволоконный канал с пропускной способностью 1 Мбит/с (Ростелеком);

- выделенный канал с пропускной способностью 256 кбит/с («КавказТранс Телеком»).

Подключение компьютеров ЛВС колледжа к сети Интернет осуществляется через прокси-сервер колледжа с использованием программы контент-фильтра Net-Police.

Для защиты почтового сервера РКСИ от спама установлена эффективная антиспамовая защита.

Таблица - Перечень компьютеров, используемых в образовательном процессе

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.)
ПЭВМ IBM PC	166	166	на уроке и факульт. занятии
ПЭВМ с процессором P4 и выше	525	503	на уроке
ПЭВМ с процессором P4 и выше	22	-	в управлении
Сервер Brothers Internet E5410*2/S5000/4Gb/292(73*4)GB SAS/DVDRW	1	1	в управлении
Сервер HPProliantDL380G6 X5550 HPMRack2U 2xXeonQC2.66Ghz(8Mb)/20Gb/2,4 TbHDD/RAID5/ 5+0/ 1+0/ 1/ 0)/ DVDRW/ iLO2std/ 4xGigEth	1	1	в управлении и электронном обучении
Сервер PentiumD 3.2 GHz/2Gb/200GbHdd/DVDRW	1	-	в управлении
Сервер Intel Pentium D 3ГГц/1 Гб/500GB/RedHat	1	1	IP телефония
Сервер Celeron 2.4 /1 Гб/80GB/Winserv2000	1	1	IP телефония
Сервер Intel Core 2 Qad 2.6 /4 Гб/1TB/RedHat	1	-	в управлении ЛВС
Сервер Intel Pentium 4 3 ГГц /1 Гб/1TB/Winserv2003	1	-	на занятиях

Таблица - Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	8
Интерактивная доска	2
Сканер	7
Модем	2
Принтер	50
Копировальный аппарат	7
Факс	2
Телевизор	5
Видеомагнитофон	6
Проектор	28
Другое:	
Плазменный экран	1
Плазменный телевизор	3
ЖК телевизор	11
Интерактивный проектор	7
Медиа студия	1

Электронные учебные пособия и материалы размещены:

- В электронной библиотеке по адресу: <http://do.rksi.ru/library/>.
- В локальной библиотеке учебно-методических материалов по адресу: <http://wiki.rksi.ru/> и учебно-методических материалов преподавателей: \\Main\кафедры\learning.
- В локальной системе электронного тестирования: <http://utest.rksi.ru>.

С каждого компьютеризированного рабочего места студента реализован доступ с помощью ЛВС и сети Wi-Fi ко всем информационно-образовательным ресурсам колледжа и образовательным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа установлены 12 компьютеров и организован безопасный доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

6.3. Реализуемые программы профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг

В соответствии с лицензией № 2081 от 27.02.2012 г. выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области колледж имеет право на профессиональное обучение, в том числе проведение краткосрочных курсов повышения квалификации и профессиональную переподготовку с выдачей удостоверений и сертификатов установленного образца. К освоению дополнительных образовательных программ допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Отделение дополнительного профессионального образования существует в ГБОУ СПО РО РКСИ с 2002 года, за этот период было обучено около 6000 специалистов. В настоящее время в каталоге курсов повышения квалификации ГБОУ СПО РО РКСИ более 50 программ повышения квалификации в области информационных технологий и телекоммуникаций, а также смежных направлений, около 10 программ подготовки по рабочим профессиям.

В качестве преподавателей выступают преподаватели ГБОУ СПО РО РКСИ, преподаватели других учебных заведений города, специалисты ведущих предприятий отрасли, а также представители компаний-изготовителей телекоммуникационной продукции.

Основными заказчиками являются предприятия нефтегазовой отрасли (дочерние предприятия ОАО "Газпром", ОАО "Связьтранснефть"), операторы мобильной связи, компании занимающиеся строительством линейных сооружений связи и другие телекоммуникационные компании.

На территории колледжа установлена 15 - метровая радиобашня, что позволяет проводить практические занятия на оборудовании систем мобильной и спутниковой связи, изучать безопасные методы труда при работе на высоте. Проводятся курсы по геодезическим измерениям с использованием современного оборудования.

На базе колледжа функционируют авторизованные учебные центры компаний CiscoSystems, Samsung, 3М, Связьстройдеталь.

7. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБОУ СПОРО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студента, осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО.

Анализ результатов входного контроля знаний вновь поступивших на обучение в колледж студентов показывает, что ежегодно число студентов, имеющих низкий уровень знаний при поступлении в колледж, возрастает. В связи с этим на всех учебных занятиях первого курса используются такие методы обучения как сопутствующее повторение и корректирующие

задания, обеспечивающие «выравнивание» базисного образовательного уровня студентов колледжа.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов, позволяют определить проблемное поле: низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в колледж студентов, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль – это ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по оценкам в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов колледжа, характер имеющихся отметок, свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий (кафедр), на малых педагогических советах, Методическом совете, Совете колледжа, Педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

В учебных группах в конце каждого месяца проводится аттестация по всем предметам, междисциплинарным курсам и практикам, что позволяет выявить успехи и проблемы успеваемости и принять оперативные меры воздействия.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов или дифференцированных зачетов, выполнение и защиту курсовых работ, а также проведение экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным

расписанием. Каждая учебная дисциплина имеет ту или иную форму контроля по итогам семестра, при этом предусмотрены различные формы итогового контроля изучения конкретной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных, зачетных книжках студента, ведомостях и в аналитических справках.

Результаты промежуточной аттестации студентов также анализируются на заседаниях цикловых комиссий (кафедр), педагогических советах и иных советах колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входящего контроля демонстрирует эффективность проводимого в колледже образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов колледжа, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет коллектив колледжа осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе государственной итоговой аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Таблица - Степень освоения программного материала обучающимися
отделения телекоммуникаций и бизнеса

Специальность	Кол-во студентов (на 01 октября)			Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
	2012г.	2013г.	2014 г. (на 01.01.14)	2012г.	2013г.	2014г.	2012г.	2013г.	2014г.
«Многоканальные телекоммуникационные системы»	214	211	211	92	93	93	78	77	77
«Сети связи и системы коммутации»	77	100	97	86	86	87	71	73	74
«Радиосвязь, радиовещание и телевидение»	83	95	97	84	84	85	69	71	72
«Банковское дело»	189	149	151	96	97	96	85	87	86
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	61	53	56	95	95	96	86	85	86
«Менеджмент»	22	-	-	93	-	-	86	-	-
Всего:	646	608	612	-	-	-	-	-	-

Таблица - Степень освоения программного материала обучающимися отделения информационных технологий

Специальность	Кол-во студентов			Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
	2012г	2013г	2014г	2012г	2013г	2014г	2012г	2013г	2014г
«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	460	373	239	90	90	94	49	60	53
«Программирование в компьютерных системах»	0	0	199	0	0	79	0	0	54
«Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»	184	208	111	86	84	86	42	59	58
«Компьютерные сети»	0	0	96	0	0	86	0	0	47
«Информационная безопасность телекоммуникационных систем»	0	0	181	0	0	83	0	0	55
«Информационная безопасность»	86	226	24	100	97	100	65	67	92
«Прикладная информатика»	0	0	23	0	0	100	0	0	100
Всего:	730	807	873	94	93	93	58	55	55

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных аттестационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Колледж регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам

системы СПО и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников регламентируется федеральными нормативными документами и рекомендациями, утвержденными Министерством образования РФ; Типовым положением об образовательном учреждении СПО, приказами Министерства общего и среднего образования РО и директора ГБОУ СПО РО «РКСИ».

В колледже разработаны программы ГИА по каждой специальности. Экспертная оценка знаний студентов по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в представленных сводных таблицах за период с 2011/2012 уч.года по 2013/2014уч.год.

Таблица - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ СПО РО «РКСИ»

Специальность «Многоканальные телекоммуникационные системы»							
№ п/п	Наименование показателя	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	32	100,0%	41	100,0%	40	100,0%
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	32	100,0%	41	100,0%	40	100,0%
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	32	100,0%	41	100,0%	40	100,0%
4	Оценки:						
	«отлично»	26	81,3%	32	78,0%	26	65,0%
	«хорошо»	6	18,8%	7	17,1%	12	30,0%
	«удовлетворительно»	-	-	2	4,9%	2	5,0%
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,8	-	4,7	-	4,6	-
6	Дипломов с отличием	9	28,1%	12	29,3%	9	22,5%

Специальность «Сети связи и системы коммутации»							
№ п/п	Наименование показателя	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	35	100,0	-	-	23	100,0
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	35	100,0	-	-	23	100,0
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	35	100,0	-	-	23	100,0
4	Оценки:						
	«отлично»	23	65,7	-	-	9	39,1
	«хорошо»	12	34,3	-	-	12	52,2
	«удовлетворительно»	-	-	-	-	2	8,7
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,7	-	-	-	4,3	-
6	Дипломов с отличием	5	14,3	-	-	5	21,7
Специальность «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»							
№ п/п	Наименование показателя	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	-	-	13	100,0	21	100,0
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	-	-	13	100,0	21	100,0
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	-	-	13	100,0	21	100,0
4	Оценки:						
	«отлично»	-	-	6	46,2	13	61,9
	«хорошо»	-	-	5	38,5	7	33,3
	«удовлетворительно»	-	-	2	15,4	1	4,8
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	-	-	4,3	-	4,6	-
6	Дипломов с отличием	-	-	3	23,1	6	28,6

Специальность «Банковское дело»							
№ п/п	Наименование показателя	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	38	100,0	70	100,0	61	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	36	94,7	70	100,0	61	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	36	94,7	70	100,0	61	100
4	Оценки:						
	«отлично»	17	47,2	48	68,6	32	52,5
	«хорошо»	14	38,9	14	20,0	18	29,5
	«удовлетворительно»	4	11,1	8	11,4	11	18
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,4	-	4,6	-	4,34	-
6	Дипломов с отличием	8	24,3	17	24,3	13	21,3
Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»							
№ п/п	Наименование показателя	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	29	100,0%	25	100,0%	27	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	29	100,0%	25	100,0%	27	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	29	100,0%	25	100,0%	27	100
4	Оценки:						
	«отлично»	25	86,0%	19	76,0%	19	67
	«хорошо»	4	14,0%	5	20,0%	9	33
	«удовлетворительно»	-	-	1	4,0%	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,8	-	4,7	-	4,67	-
6	Дипломов с отличием	16	55,0%	15	60,0%	13	48

Специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

№ п/п	Наименование показателя	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	94	100,0	121	99,0	113	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	94	100,0	122	100,0	113	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	94	100,0	121	99,0	113	100
4	Оценки:						
	«отлично»	55	59,0	88	72,0	54	48
	«хорошо»	34	36,0	28	23,0	46	41
	«удовлетворительно»	5	5,0	5	4,0	13	12
	«неудовлетворительно»	0	0,0	1	1,0	-	-
5	Средний балл	4,5		4,6		4,4	
6	Дипломов с отличием	15	16,0	24	20,0	27	24

Специальность «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

№ п/п	Наименование показателя	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	45	100,0	40	97,6	68	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	45	100,0	41	100,0	68	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	45	100,0	40	97,6	68	100
4	Оценки:						
	«отлично»	14	31,0	16	40,0	27	40
	«хорошо»	18	40,0	14	35,0	21	30
	«удовлетворительно»	13	29,0	11	25,0	19	28
	«неудовлетворительно»	0	0,0	1	2,0	1	2
5	Средний балл	4,2		4,2		4,1	-
6	Дипломов с отличием	3	6,7	7	17,0	10	15

Специальность «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»

№ п/п	Наименование показателя	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	29	100,0	24	100,0	22	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	29	100,0	24	100,0	22	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	29	100,0	24	100,0	22	100
4	Оценки:						
	«отлично»	26	90,0	14	58,4	11	50
	«хорошо»	3	10,0	8	33,3	9	41
	«удовлетворительно»	0	0,0	2	8,3	2	9
	«неудовлетворительно»	0	0,0	0	0,0	-	-
5	Средний балл	4,9		4,5		4,41	-
6	Дипломов с отличием	9	30,0	10	41,7	5	23

8. Воспитательная работа

8.1. Направления, формы и методы воспитательной

работы. Организация воспитательной работы, в т.ч. в общежитии. Техническое и художественное творчество студентов. Работа спортивных секций, проведение спартакиад, дней здоровья, других мероприятий. Участие в отраслевых, всероссийских, областных мероприятиях (указать), результаты участия

Воспитательная работа в колледже осуществлялась на основе Концепции воспитательной деятельности и комплексного плана воспитательной работы со студентами РКСИ по следующим направлениям:

- 1- создание условий для развития личностных компетенций будущего специалиста;
- 2- информационно-методическое обеспечение системы воспитательной работы;
- 3- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- 4- пропаганда здорового образа жизни;
- 5- профилактика негативных явлений и молодежного экстремизма в студенческой среде.

Реализация воспитательных задач осуществлялась через учебный процесс, производственную практику, систему внеучебной воспитательной работы и студенческое самоуправление.

В 2013-2014 учебном году проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Организован и проведен круглый стол «Герой XXI века» в котором приняли участие: руководитель Отдела по взаимоотношениям Церкви и общества Ростовской-на-Дону епархии протоиерей Валерий (Волощук), председатель Духовно-патриотического центра при приходе св.Георгия Победоносца Чуцков В.И., командир 22 отдельной бригады СпН ГРУ Попович А.М., гвардии старший прапорщик Зимкин С.И.(декабрь 2013).

Студенты приняли участие в ежегодных Рождественских встречах «Молодежь Дона с любовью к России» (январь 2014).

Организована поездка в 22-ю отдельную гвардейскую бригаду Специального назначения ГРУ МО РФ (п.Рассвет) в День призывника (25 октября 2013).

Проведены мероприятия, посвященные празднованию 70-летия полного освобождения советскими войсками г.Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками (тематические классные часы, Литературная гостиная «Годы блокады», радиорубка).

В ходе Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проведены «Уроки мужества» в группах, литературная гостиная, посвященная освобождению г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, концертная программа к Дню Защитников Отечества, проведены спортивные соревнования среди студентов 1-3 курсов по различным видам спорта, выпущена радиогазета, посвященная

освобождению г.Ростова-на-Дону; организована фотовыставка: «Ростов в годы войны». Студенты приняли участие в Международном фестивале «Песни воинской славы», посетили Ростовскую областную выставку «Вахта памяти воинской славы», посвященную военной истории нашего государства.

В 2012-2014 учебном году проведены мероприятия, посвященные 69-й годовщине Победы в ВОВ (март-май 2013) : тематические классные часы с Духовно-патриотическим центром при храме св. Георгия Победоносца, фотовыставка, возложение цветов к памятникам героям ВОВ, посещение музеев, спортивные соревнования, участие в реконструкции событий ВОВ в г.Шахты, съемки студенческой телевизионной гостиной «Подвиг моего народа».

Студенты колледжа приняли участие в массовом исполнении песни День Победы (6 мая 2014) и в акции «Глас народа» - массовое исполнение Гимна России (12 июня 2014).

Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа приняли участие в митингах в поддержку народа Украины. Проведены мероприятия, посвященные вхождению в состав Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополь: литературная гостиная «Крымская история. Севастополь», открытые уроки на тему: «Крым и Севастополь: их историческое значение для России», круглый стол: «Крым и Севастополь: история и современность», тематические классные часы (май 2014).

Совместно с общественными молодежными организациями «Молодые медики Дона», «Благополучие поколений», «Трезвый Дон», Центром планирования семьи проведены профилактические мероприятия. В рамках акции «Сохрани свою жизнь» размещены материалы, памятки на информационных стендах колледжа, проведена лекция- беседа на тему: «Здоровье и ЗОЖ» (председатель ОО «Молодые медики Дона» Р.Поликарпов), тематические классные часы («СПИД и ВИЧ в XXI веке»- исп.директор ЧУПСИ «Благополучие поколений» И.Моисеева, «Твоя трезвость — залог успеха!» -руководитель рабочей группы «Трезвого Дона» В. Пономарёв, «О здоровье и добродетели» - о.Евгений Маштанов), семинар для классных руководителей «Профилактика ВИЧ/СПИДа в молодежной среде», конкурсная игра «Как уберечь себя от СПИДа и наркотиков», студенческая телевизионная гостиная «Выбирай здоровье! Инвестируй в себя!» (апрель 2014 г.).

14 мая 2014 г. студенты участвовали в социально-пропагандистской акции «Звезды мирового спорта против наркотиков».

За прошедший учебный год проведены благотворительные акции: помощь РОО «ВОС» (сентябрь 2013), концерт и сбор средств для детей, находящихся в ГБУСОН РО «Социально-реабилитационный приют для несовершеннолетних» (май 2014), также доброй традицией на протяжении многих лет является помощь ветеранам ВОВ и ветеранам колледжа.

Волонтеры приняли участие в обеспечении охраны общественного порядка во время проведения Эстафеты Олимпийского огня в г. Ростове-на-Дону 22 января 2014 г., за что награждены благодарственными письмами Администрации Ростова-на-Дону.

Студенты РКСИ за отчетный период приняли участие в областном празднике древонасаждения (апрель 2014 г.).

Для профориентации и профессионального самоопределения студентов проведены мероприятия, посвященные профессиональному празднику работников всех отраслей связи 7 мая: митинг и возложение цветов к памятнику великого русского ученого А. С. Попова; праздничная концертная программа для ветеранов, сотрудников, преподавателей и студентов колледжа; участие студентов в мероприятиях Обкома профсоюзов работников связи (митингах (май 2014 г.), смотре художественной самодеятельности (июнь 2014 г.), в котором студенты колледжа заняли 1 место.)

8.2. Анализ учебной дисциплины, правонарушений, посещаемости. Применяемые меры по предупреждению в среде обучающихся наркозависимости, экстремистских проявлений

Вопросы профилактики негативных явлений в молодежной среде в образовательных учреждениях представляют собой одну из актуальнейших проблем современной педагогики. В 2013-2014 учебном году были проведены акции «Жить в мире с собой и другими» и «Профилактика экстремизма и негативных явлений в молодежной среде» (ноябрь 2013, апрель 2014). В рамках акций реализованы следующие мероприятия:

- исследование уровня толерантности студентов колледжа;
- тренинг толерантности для студентов колледжа;
- литературная гостиная «Толерантность — дорога к миру»;
- концертная программа с элементами национальных игр (совместно с РОО «МАЕК»);
- тематический классный час «Толерантность как составная часть культуры мира»;
- День здоровья «Летние олимпийские игры»;
- лекция - дискуссия «Мы разные, но мы вместе» с представителями РОО «МАЕК»;
- спортивные игры;
- беседы с майором отдела полиции №4 УМВД России по г. Ростову-на-Дону в Ленинском р-не Гусаченко И.К. и инспектором Яковенко В.А.;
- заключено Соглашение о сотрудничестве с РОО «Молодежная Ассамблея Единый Кавказ».

В рамках сотрудничества с Ростовской епархией в течении учебного года проводились беседы духовно-нравственного содержания, молебны, посвященные православным праздниками, студенты приняли участие в

мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры (24 мая 2014).

В течение учебного года в колледже работал Совет по профилактике правонарушений, который является специальным органом, призванным коллективно решать вопросы профилактики правонарушений и дисциплинарных проступков студентов и защиты их прав. В 2013-2014 уч. году проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений: вынесено 3 замечания, 53 выговора, 2 чел. выселены из общежитий, 4 чел. отчислены.

В 2013/2014 уч. году проведено 12 заседаний Стипендиальной комиссии. Именные стипендии Губернатора РО получали 2 чел., стипендии Правительства РФ — 15 чел.

Работала Комиссия по рассмотрению вопросов полного государственного обеспечения. Проведено 11 заседаний.

Важной составляющей воспитания является студенческое самоуправление. На ежегодной студенческой конференции были избраны на 2013-2014 учебный год: студенческий Совет, студенческий профком, студенческие Советы общежитий (октябрь 2013 г.).

В рамках работы с активом психологической службой ЮФУ был проведен ряд тренингов, направленных на сплочение, развитие коммуникативных и лидерских навыков и креативности.

Члены студенческого самоуправления РКСИ приняли участие в заседаниях Ростовского городского студенческого совета и совета молодежи Ленинского района (сентябрь 2013 г. - май 2014 г.); во встречах с Министром информационных технологий и связи Г.А. Лопаткиным (апрель 2014 г.); в городском конкурсе «Лучшие студенты 2014» (июнь 2014 г.); в съемках студенческой телевизионной гостиной «Хочу гордиться!». Также проводились встречи студенческого актива с директором колледжа М.Б.Стрюковым.

При участии студенческого актива 14 марта 2014 г были организованы и проведены выборы Совета молодежи Ленинского р-на (предвыборные дебаты и работа избирательной комиссии в колледже.)

Через организованный досуг можно реализовать интеллектуальный и творческий потенциал молодежи. Следовательно, необходимо приобщать молодежь к участию в художественном творчестве, развивать, находить и внедрять новые формы досуга, создавать больше возможностей занятиям спортом. В колледже работали 8 спортивных секций, 5 творческих студий, в которых занимались 715 студентов (48 % от контингента обучающихся), а также 12 предметных кружков и 3 кружка технического творчества, в которых занималось 470 человек (31 % студентов), 4 клуба по интересам, в которых занимались 248 человек (16,8% студентов).

Спортивные достижения студентов РКСИ в 2013-2014 уч.году:

- Спартакиада студентов средних специальных учебных заведений Ростова-на-Дону (3 место);

- 90-я первомайская эстафета (1 место).

Работа в студенческих общежитиях проводилась в соответствии с ежемесячными планами работ, которые включали проведение спортивных, культурно-массовых, профилактических мероприятий, проведение ежегодного анкетирования студентов по вопросам удовлетворенности условиями проживания. Во всех мероприятиях активное участие принимали члены Студенческого Совета общежития.

В течение 2013-2014 учебного года наши студенты принимали участие в областных и городских мероприятиях: региональный проект «Донская школа КВН» (сентябрь 2013), IV Международный фестиваль «Песни воинской славы» (февраль 2014), смотр - конкурс духовной музыки и поэзии «Твори добро и красоту» (апрель 2014); VIII областной чемпионат интеллектуальных игр «Совиниада 2014» (апрель 2014), фестиваль военной песни «Гвоздики Отечества» (май 2014), молодежный образовательный форум «Молодая волна — Технологии развития» (май 2014), форум для детей и молодежи с особыми образовательными потребностями «Мир без границ» (май 2014), молодежный форум в СОК «Радуга» (июнь 2014).

Общая динамика активности студентов говорит о достаточно высокой эффективности результатов внеучебной воспитательной деятельности в колледже.

По результатам ежегодного анкетирования студентов по выявлению индекса удовлетворенности различными сторонами образовательного и воспитательного процесса в 2013-2014 уч. году приняло участие 675 чел.

По результатам анкетирования индекс удовлетворенности студентов составил:

- уровень удовлетворенности учебным процессом в целом – 86%
- работой классных руководителей – 94%
- социально-психологическим климатом – 87%
- уровень удовлетворенности воспитательным процессом в целом – 87%
- достигнутым уровнем образования – 89%.

Уровень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом вырос по всем показателям по сравнению с прошлым годом.

В марте-мае 2014 года проходило анкетирование родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа. По результатам анкетирования получены следующие результаты:

- уровень удовлетворенности материально-технической базой - 86,5%
- уровень удовлетворенности качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей - 81,2%
- уровень удовлетворенности воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой - 84,8%
- уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг - 87%.

В целом, уровень удовлетворённости родителей учебно-воспитательным процессом довольно высокий.

Яркими, красочными и запоминающимися стали мероприятия: «День Знаний», театрализованное представление, посвященное «Дню учителя»; развлекательные конкурсные программы «Лучший студент РКСИ», «День Святого Валентина»; концерт, посвященный празднику «8 Марта»; театрализованное представление «Широкая Масленица», День здоровья.

Вся студенческая жизнь студентов колледжа освещается в новостных выпусках медиастудии, корпоративной студенческой газете «Аська@net», которая создается исключительно силами студентов.

Перспективные и текущие вопросы воспитательной работы регулярно рассматриваются на Совете колледжа, педагогическом и методическом советах, собраниях классных руководителей.

Воспитательная деятельность в РКСИ создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

9. Внебюджетная деятельность

Виды внебюджетной деятельности и объем полученных внебюджетных средств отражен в таблице:

№ п/п	Виды поступлений	Объем полученных внебюджетных средств, тыс.руб.
1.	Договорные группы в т. ч.	35079
	- дневное отделение	29594
	-заочное отделение	553
	-иностранное отделение	2034
	Дистанционное обучение	2898
2.	Дополнительное профессиональное образование и дополнительные образовательные услуги	5359
	дополнительные образовательные услуги	2010
	дополнительное профессиональное образование	3349
3	Общежития	3667
4	Подкурсы	1174
5	Сервис Центр	538
	ИТОГО	45817
	Коммерческий контингент дневное отд.	860
	Коммерческий контингент заочное отд.	31
	Контингент ОДО	361

Стоимость обучения установлена приказом по ОУ от 06.04.2012г. №43а:

Дневная форма обучения

«Экономика и бухгалтер в отрасли связи»; «Почтовая связь»; «Менеджмент» (по отраслям) – 33 тыс. руб. с человека в год.

«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»; «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»; «Сети связи и системы коммутации»; «Многоканальные телекоммуникационные системы»; «Эксплуатация средств связи»; «Информационная безопасность»; «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»; «Банковское дело» – 35 тыс.руб. с человека в год.

Заочная форма обучения

Все группы – 18,5 тыс. руб. с человека в год.

Заочная форма в сочетании с экстернатом посредством ДОТ

«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» –12,3 тыс. руб. с человека в год.

«Экономика и бухгалтер в отрасли связи»; «Почтовая связь»; Менеджмент (по отраслям); «Банковское дело» –9,9 тыс. руб. с человека в год.

При продаже через дилеров – 70%.

Заочная форма посредством ДОТ

Все группы –19,8 т. руб. с человека в год.

При продаже через дилеров – 60%.

Экстернат

«Экономика и бухгалтер в отрасли связи»; «Почтовая связь»; «Менеджмент (по отраслям)»; «Банковское дело»; «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» –21.9 тыс. руб. с человека в год.

При продаже через дилеров – 60%.

10 Выводы по итогам анализа работы в отчетном году

Учебно-материальная база колледжа за 2013/2014уч.год улучшилась за счет модернизации существующих кабинетов, лабораторий, мастерских и учебных (производственных) полигонов.

Проведённые ремонтные работы учебного корпуса и двух общежитий позволили повысить уровень социального комфорта студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

С целью повышения обеспеченности студентов (1 экз. учебной литературы на одного студента по каждой дисциплине и профессиональному модулю) специальной и учебной литературой за прошедший учебный год преподавателями были разработаны электронные конспекты и учебные пособия по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам в объеме 398 наименований и приобретено учебников на сумму _____ руб.

По сравнению с предыдущим учебным годом в колледже увеличилось количество преподавателей имеющих первую и высшую квалификационную категорию, получивших почетные грамоты.

Повышение квалификации с выдачей документа установленного образца в 2013/2014 учебном году проводилось в соответствии с планом.

В прошедшем учебном году приемная комиссия колледжа выполнила государственный заказ по приему студентов на бюджетную форму обучения и выполнила контрольные цифры приема как на бюджетную основу так и на коммерческую основу (с полным возмещением затрат).

ГБОУ СПО РО «РКСИ» для качественной организации практики расширены договорные отношения с различными предприятиями и организациями по профилю реализуемых колледжем образовательных программ.

Контингент студентов по формам обучения, в т.ч. обучающихся на компенсационной основе не превышает установленных нормативов. Учебными отделениями регулярно проводятся мероприятия по сохранности контингента студентов.

В колледже успешно реализуется механизм социального партнерства и трудоустройства выпускников. Создан Попечительский совет.

Производственное обучение студентов осуществляется в специализированных лабораториях и мастерских колледжа, на учебных (производственных) полигонах предприятий связи г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Краснодарского края.

В истекшем учебном году педагогический коллектив колледжа полностью выполнил рабочие учебные планы по реализуемым специальностям, разработал учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам ФГОС СПО 3-го поколения и программе прикладного бакалавриата.

Продолжена работа по информатизация учебного процесса и управления, создан Региональный отраслевой ресурсный центр

информационных технологий и информационной поддержки региональной системы НПО и СПО.

В колледже продолжена реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг.

Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям позволяет утверждать, что в колледже хороший уровень успеваемости и качества подготовки студентов.

Продолжена работа колледжа по участию в Федеральном Интернет-экзамене и получен очередной сертификат качества подготовки студентов колледжа.

В рамках воспитательной работы проводятся все необходимые мероприятия по адаптации студентов к образовательной деятельности, вовлечению их в кружковую работу, научно-исследовательскую деятельность, участие во внеклассных мероприятиях городского, областного и общероссийского уровня.

В колледже организована внебюджетная деятельность, направленная на расширение оказания образовательных услуг как для студентов, так и для специалистов; на повышение доступности среднего профессионального образования.

Краткая историческая справка учреждения

История Ростовского-на-Дону колледжа связи и информатики началась в **1930 году**. Решением коллегии при Наркомате почт и телеграфов от 15 июля был создан **техникум связи**. Тогда он располагался в здании школы № 4 и имел три отделения: «радио», «проводное», «экономическое». В первый учебный год было принято 250 человек.

В 1936 году он был преобразован в **политехникум Наркомата связи СССР**. Его директором был назначен Ф. В. Кузьмин.

В предвоенный год здесь обучалось уже более 800 студентов. В период Великой Отечественной войны политехникум связи выполнял очень важную задачу – готовил связистов, потребность в которых была очень велика. За обучение и выпуск офицерских кадров в годы войны РПТС был зачислен в список ветеранов 56-й армии и награжден «Почетным знаком». К началу сентября 1946 года в техникуме насчитывалось 768 студентов.

А 31 декабря 1939 года коллективу учебного заведения был сделан настоящий новогодний подарок – введена первая очередь учебного корпуса по улице Тургеневской, 20 (здание, где проходили занятия и располагалась библиотека, было полностью уничтожено во время войны).

С 1966 г. техникум стал возглавлять А. Д. Васильченко, с 1977 г. – В. Г. Павловский, с 1987 года М. Е. Рачковский, а с 1995 г. и по настоящее время – М. Б. Стрюков.

В октябре 1997 года по итогам аттестационной экспертизы Госкомсвязи РФ, в техникуме признаны аттестованными на 5 лет 5 специальностей (Сети связи и системы коммутации, Многоканальные телекоммуникационные системы, Радиосвязь, радиовещание и телевидение, Почтовая связь, Экономика и бухгалтерский учет в отрасли связи). 25 декабря 1997 г. на основании приказа № 105 Госкомсвязи РФ РПТС был преобразован в **Ростовский-на-Дону государственный колледж связи и информатики** с предоставлением возможности подготовки связистов со средним специальным образованием повышенного уровня.

С 2000 года в РКСИ используется дистанционное обучение. Решением МО РО в 2002 г. РКСИ получил статус базового образовательного учреждения в сфере разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс и является ведущим колледжем по созданию единого информационного пространства Южного региона. С апреля 2002 г. колледж является участником российского эксперимента «Апробация и внедрение технологий ДОВ системе СПО», а с марта 2003 года стал Региональным центром консорциума «Открытый колледж».

В 2002 году в колледже открыто отделение дополнительного профессионального образования, основными задачами которого является предоставление дополнительных образовательных услуг по трем направлениям: телекоммуникационные, информационные и почтовые технологии. В состав отделения вошел Центр по внедрению и обучению новым технологиям почтовой связи, созданный на базе РКСИ решением УФПС РФ в марте в 1995 г.

2004 год ознаменовали следующие события: лицензирование образовательной деятельности колледжа, аттестация 11 специальностей, подтверждение государственного аттестационного статуса по типу «среднее профессиональное образовательное учреждение» и виду «колледж» с предоставлением права выдачи документов об образовании государственного образца по основным образовательным программам. В результате колледж получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по 14 специальностям.

В 2006 году РКСИ получил сертификат соответствия системы менеджмента качества РОСС RU ИС 15 К00067 стандарту ГОСТ Р ISO 9001-2001. В этом же году колледж стал лауреатом всероссийского конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших вузов России 2006». Директор колледжа, доктор физико-математических наук, Заслуженный работник связи РФ Михаил Борисович Стрюков был удостоен почетного знака «Директор года».

В 2008 и 2009 году колледж принимает участие в приоритетном национальном проекте «Образование». Победа в Национальном проекте «Образование» в 2008 позволила РКСИ провести перестройку учебного процесса и ресурсной базы колледжа в соответствии со спросом работодателей для эффективной подготовки рабочих высокой квалификации и специалистов наукоемких IT-производств и предприятий связи. В 2009 году в ходе реализации Национального проекта «Образование» в колледже создан медиапарк – современный деловой и технологический комплекс, в котором представлен полный спектр производственно-образовательных услуг в сфере цифровых медиатехнологий.

Программа прикладного бакалавриата, реализуемая РКСИ с **2010 г.**, направлена на создание и апробацию форм и условий взаимодействия колледжа с вузами и работодателями, отработку условий и технологий организации образовательного процесса, повышение эффективности и качества профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.

Сейчас в РКСИ по дневной и заочной формам обучаются _____ студент, более _____ студентов обучаются дистанционно, ежегодно в колледже проходят повышение квалификации около _____ специалистов связи.

РКСИ, как и много лет назад, ставит перед собой задачу воспитания новых профессиональных кадров, содействия развитию наиболее важных

отраслей производства. Эта роль была актуальна и до войны, и в послевоенный период, и в настоящий момент.

За годы существования у колледжа сложились свои традиции. И главная из них – создание особой атмосферы в стенах учебного заведения. И преподаватели, и студенты уверены в том, что РКСИ – это не просто колледж, где можно получить отличное профессиональное образование. Это – дом, наполненный любовью, дружбой, искренним взаимопониманием, где в трудную минуту всегда поддержат, помогут, не оставят без доброго слова. Ведь именно так поступают люди, которые по-настоящему дороги друг другу, и именно так живут в большом коллективе колледжа. Только в таких условиях возможно раскрытие ярких индивидуальных особенностей личности.

Преподаватели вместе со студентами делают все для того, чтобы жизнь в их доме была интересной, насыщенной, запоминающейся. Регулярно проводятся студенческие научно-практические конференции, Дни науки.

Первокурсников торжественно принимают в коллектив учащихся на празднике «Посвящение в студенты», обучающиеся самостоятельно готовят культурные программы, концерты, организуют музыкальные фестивали. Студенты посещают спортивные секции, тренируются под руководством опытных преподавателей РКСИ – мастеров спорта, постоянно участвуют в соревнованиях, защищают честь родного колледжа, часто занимают призовые места.

Помнят здесь и о ветеранах, отдавших десятки лет своей трудовой деятельности развитию учебного заведения. Каждый год в День связиста их приглашают в колледж, поздравляют в торжественной обстановке, они же делятся своими воспоминаниями с нынешним поколением молодежи.

В колледже заботятся не только об образовании учащихся, сохранении культурного наследия, но и о духовном развитии. В 1999 г. на его территории возведена часовня, названная в честь святых Кирилла и Мефодия, создателей славянской азбуки. Ее торжественное освящение было совершено митрополитом Ростовским и Новочеркасским Владыкой Пантелеймоном.

Сегодня колледж – современное учебное заведение, использующее новейшие технологии обучения и хорошо известное за пределами Ростовской области.