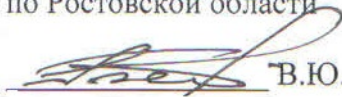


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Согласовано с работодателем:

Заместитель начальника отдела эксплуатации
информационных систем, технических
средств и каналов связи Управления реестра
по Ростовской области

 В.Ю. Батий

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

С.Н. Горбунов
«26» сентября 2025

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Направленность ОП: **Разработка информационных систем**

на базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
программист

2025 год

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
ГБПОУ РО «РКСИ»
протокол № 2 от 26.09.2025 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

Принято с учетом мнения Студенческого
совета

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (далее – ОП СПО) разработана ГБПОУ РО «РКСИ» самостоятельно в соответствии с приказом Минпросвещения России 24 февраля 2025 № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением» и с учетом примерной образовательной программы (далее - ПОП) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника № 7/2025 от 1.09.2025 г.

ОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону колледж связи и информатики» (далее по тексту ГБПОУ РО «РКСИ», колледж).

Разработчики:

Заместитель директора по УМР
Начальник учебного отдела
Заведующий методическим кабинетом
Председатель цикловой комиссии

И.В. Подцатова
Д.А. Студенникова
Е.Г. Чепурная
С.Н. Сулавко

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	7
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии	
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	39
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	41
5.1. Учебный план.....	41
5.2. Календарный учебный график	49
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	53
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	53
5.5. Практическая подготовка.....	97
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	100
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	100
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	122
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	122
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	123

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 №138 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Содержание образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением согласовано с работодателем в лице В.Ю. Батий, заместителя начальника отдела эксплуатации информационных систем, технических средств и каналов связи Управления реестра по Ростовской области, с учетом требований регионального рынка труда.

Колледжем самостоятельно определен технологический профиль специальностей СПО.

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Реализация отдельных частей образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением может осуществляться в колледже с применением дистанционных образовательных технологий, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности и федеральных государственных требований, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и приказом Минпросвещения России от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 № 138);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 № П – 291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренные протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024г.

1.3. Перечень сокращений.

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОП СПО – образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 академических часов. Направленность образовательной программы: Разработка информационных систем.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Параметр		Данные
Код и наименование профессии/специальности		09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Реквизиты ФГОС СПО		Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 № 138
Нормативный срок реализации на базе ООО:		3 года 10 мес.
Форма обучения		Очная
Квалификация выпускника		Программист
Направленности (при наличии):		Разработка информационных систем
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)		06.001 Программист
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	

	Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476		4
Социально-гуманитарный цикл	548		207
Общепрофессиональный цикл	516	382	218
Профессиональный цикл	1777	1025	1546
в т.ч. практика:	695	313	1008
- учебная	232	92	324
- производственная	363	177	540
- по профилю специальности (преддипломная)	100	44	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216		216
Итого	4533	1407	
Всего	5940		2191

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	06.001 Программист	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н	А Разработка и отладка программного кода	А/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода А/02.3 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями А/04.3 Работа с системой управления версиями программного кода А/05.3

				Проверка и отладка программного кода
			В Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	В/01.4 Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик компьютерного программного обеспечения В/02.4 Разработка тестовых наборов данных для проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения В/03.4 Проверка работоспособности компьютерного программного обеспечения В/04.4 Рефакторинг, оптимизация и инспекция программного кода В/05.4 Исправление дефектов программного кода, зафиксированных в базе данных дефектов В/06.4 Осуществление сборки однородных программных модулей в программный проект
			С Интеграция программных модулей и компонентов и проверка работоспособности выпусков программного продукта	С/01.5 Разработка процедур интеграции программных модулей С/02.5 Осуществление интеграции программных модулей и компонентов и проверки работоспособности выпусков программного продукта
			Д Разработка требований и проектирование	Д/01.6 Анализ возможностей реализации требований к компьютерному

			программного обеспечения	программному обеспечению D/02.6 Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие D/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения
--	--	--	--------------------------	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности: **Разработка информационных систем**

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.01 Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных
ВД.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения
Виды деятельности по выбору	
ВД.03 Проектирование и разработка информационных систем (по выбору)	ПМн.03 Проектирование и разработка информационных систем
ВД.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02		Умения:

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 1.1. Проектировать базы данных.	Навыки:
		– разработки концептуальной модели базы данных; – разработки инфологической модели базы данных; – разработки физической модели базы данных; – разработки требований к базе данных – нормализация структуры базы данных – документирования схемы базы данных, включая диаграммы ER и описания таблиц; – документирования прав доступа и безопасности базы данных, включая учетные записи пользователей и их роли
		Умения:
		– анализировать предметную область и выделять основные сущности; – определять требования к базе данных; – разрабатывать концептуальную, логическую и физическую модели баз данных; – проектировать схему базы данных; – работать с современными case-средствами проектирования баз данных; – определять связи между таблицами; – определять типы данных для полей таблиц; – оформление документации на спроектированную базу данных – разработки схемы базы данных, используя NoSQL модели данных, такие как документо-ориентированные, ключ-значение, колоночные и др.
		Знания:
		– основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; – основные принципы структуризации и нормализации базы данных; – основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; – методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; – структуру данных систем управления базами данных, основные понятия и принципы проектирования баз данных; – структуру реляционной базы данных; – язык SQL и особенности его реализации в различных системах управления базами данных;

		– оптимизацию производительности баз данных – принципы безопасности хранения данных
	ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Навыки: – работы с различными объектами базы данных Умения: – разрабатывать объекты баз данных – создавать таблицы, индексы, ограничения и другие объекты базы данных – оптимизировать запросы к базе данных для повышения производительности – разрабатывать хранимые процедуры и триггеры для баз данных; – разрабатывать необходимые для различных групп пользователей представления Знания: – основы реляционной модели данных – язык SQL и его основные команды – принципы нормализации баз данных – принципы работы с различными СУБД – общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; – методы организации целостности данных; – способы контроля доступа к данным и управления привилегиями
	ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Навыки: – создания таблиц базы данных с определением структуры и типов данных для каждого атрибута; – определения первичных и внешних ключей для установления связей между таблицами; – создания индексов для оптимизации запросов и повышения производительности; – разработки хранимых процедур, функций и триггеров для обработки данных и поддержки бизнес-логики; – ввода, обновления и удаления данных в соответствии с требованиями бизнес-процессов; – оптимизации запросов для повышения производительности системы; – создания баз данных на основе NoSQL технологий – создания запросов для работы с данными в NoSQL базах данных; – оптимизации производительности NoSQL баз данных, используя индексы и другие техники Умения: – разрабатывать объекты базы данных, такие как таблицы, индексы и связи между ними; – программировать и создавать хранимые процедуры, функции и триггеры для обработки данных;

		– управлять данными в базе данных, включая ввод, обновление и удаление данных; – оптимизировать запросы и проводить мониторинг производительности базы данных; – работать с NoSQL базами данных; – использовать запросы для работы с данными в NoSQL базах данных; – оптимизировать производительность NoSQL баз данных. Знания: – основные принципы создания объектов базы данных; – синтаксис и основные приемы работы с SQL; – методы оптимизации запросов и повышения производительности базы данных; – основные принципы управления данными и обслуживания базы данных; – основные принципы работы NoSQL баз данных и их моделей данных; – преимущества и недостатки NoSQL технологий по сравнению с реляционными базами данных; – методы оптимизации производительности NoSQL баз данных; – основные принципы управления данными и обслуживания NoSQL баз данных.
	ПК 1.4. Администрировать базы данных.	Навыки: – установки и настройки СУБД; – создания и удаления баз данных; – восстановления баз данных; – резервного копирования баз данных; – создания пользователей и назначения прав доступа; – оптимизации запросов к базе данных; – мониторинга и обслуживания NoSQL баз данных, включая резервное копирование и восстановление данных. Умения: – устанавливать и настраивать СУБД; – создавать и удалять базы данных; – создавать пользователей и назначать права доступа; – оптимизировать запросы к базе данных; – обеспечивать безопасность баз данных; – создавать и настраивать базы данных в соответствии с требованиями бизнеса; – управлять транзакциями и контролировать целостность данных; – обеспечивать безопасность и управлять доступом к данным; – создавать и восстанавливать резервные копии данных; – работать с индексами и оптимизировать производительность запросов; – нормализовать базы данных и проектировать эффективные структуры данных;

		– мониторить и анализировать производительность баз данных; – работать с нереляционными базами данных и выбирать наиболее подходящий тип базы данных для конкретной задачи Знания: – архитектуру СУБД; – основные принципы администрирования баз данных; – методы мониторинга и оптимизации работы баз данных; – принципы резервного копирования и восстановления баз данных; – методы защиты баз данных от внешних угроз; – особенности работы с различными СУБД; – Язык SQL (Structured Query Language); – управление транзакциями и контроль целостности данных; – управление доступом и безопасностью баз данных; – резервное копирование и восстановление данных; – оптимизацию производительности баз данных; – работу с индексами и оптимизация запросов; – мониторинг и анализ производительности; – принципы работы с реляционными базами данных; – принципы работы с нереляционными базами данных
	ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Навыки: – использования стандартных методов защиты объектов базы данных; – разработки и внедрения систем защиты баз данных от несанкционированного доступа; – разработки и внедрения систем резервного копирования и восстановления баз данных; – аудита безопасности баз данных Умения: – разрабатывать и внедрять системы защиты баз данных от несанкционированного доступа; – разрабатывать и внедрять системы резервного копирования и восстановления баз данных; – проводить аудит безопасности баз данных; – устанавливать и настраивать механизмы аутентификации и авторизации пользователей; – создавать и управлять ролями и правами доступа к данным; – шифровать данные и обеспечивать их конфиденциальность; – контролировать целостность данных и обнаруживать изменения; – использовать механизмы аудита для отслеживания доступа к данным;

		– использовать механизмы мониторинга для обнаружения угроз безопасности; – создавать и управлять защищенными соединениями с базой данных; – использовать механизмы защиты от SQL-инъекций и других видов атак; – создавать и управлять бэкапами и резервными копиями данных; – обеспечивать безопасность базы данных при использовании облачных сервисов Знания: – методы защиты баз данных от несанкционированного доступа; – методы создания и восстановления резервных копий баз данных; – особенности работы с различными типами СУБД; – методы проведения аудита безопасности баз данных; – принципы криптографии и методов шифрования данных; – стандарты и протоколы безопасности, таких как SSL/TLS, SSH, Kerberos и др.; – методы аутентификации и авторизации пользователей, включая использование паролей, сертификатов и биометрических данных; – методы контроля доступа, включая создание ролей и групп пользователей, управление правами доступа и аудит доступа к данным; – методы обнаружения и предотвращения атак, включая защиту от SQL-инъекций, DoS/DDoS-атак и других угроз безопасности; – методы мониторинга и анализа журналов событий для обнаружения угроз безопасности и анализа производительности базы данных; – методы создания и управления защищенными соединениями с базой данных, включая VPN-туннели и SSL-шифрование; – методы создания и управления бэкапами и резервными копиями данных, включая использование инкрементальных и дифференциальных бэкапов; – методы обеспечения безопасности базы данных при использовании облачных сервисов, включая защиту от утечки данных и управление доступом к облачным ресурсам; – законодательство и стандарты безопасности, такие как GDPR, HIPAA, PCI DSS и др.
Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения.	Навыки:
		– проектирования модулей ПО с учетом требований заказчика; – создания архитектурных диаграмм и спецификаций модулей; – определения интерфейсов и взаимодействия модулей в системе.
		Умения:
		– проектировать модули, соответствующие бизнес-задачам; – создавать архитектурные диаграммы и документацию; – определять структуру и интерфейсы модулей; – анализировать требования к модулю и определять его функциональность;

		– проектировать архитектуру модуля, включая выбор подходящих паттернов проектирования и структуры данных; – создавать диаграммы классов, последовательностей и прочих диаграмм для визуализации проектируемого модуля; – выбирать подходящие языки программирования и технологии для реализации модуля; – проектировать интерфейсы программного обеспечения для взаимодействия с другими модулями и системами; – учитывать требования к масштабируемости, производительности и безопасности при проектировании модуля; – проводить анализ и оптимизацию проектируемого модуля для повышения его эффективности и качества
		Знания: – основные принципы проектирования модулей программного обеспечения; – языки программирования и технологии для реализации модулей; – паттерны проектирования и структуры данных для создания эффективных и масштабируемых модулей; – методы анализа требований и способов определения функциональности модуля; – принципы создания интерфейсов для взаимодействия с другими модулями и системами; – принципы обеспечения безопасности, производительности и масштабируемости при проектировании модулей; – методы анализа и оптимизации проектируемых модулей для повышения их эффективности и качества.
	ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения.	Навыки: – создания модулей программного обеспечения на различных языках программирования; – отладки и тестирования разработанных модулей; – применения структурного и объектно-ориентированного программирования; – оптимизации кода и алгоритмов программных модулей для увеличения производительности; – мониторинга и анализа производительности приложений. Умения: – разрабатывать модули программного обеспечения с использованием различных языков программирования и технологий; – применять паттерны проектирования и структуры данных для создания эффективных и масштабируемых модулей; – анализировать требования и определять функциональность модуля;

		– создавать интерфейсы для взаимодействия с другими модулями и системами; – обеспечивать безопасность, производительность и масштабируемость при разработке модулей; – оптимизировать проектируемые модули для повышения их эффективности и качества; – работать с системой контроля версий; – улучшать производительность модулей, выявляя и устраняя узкие места; – проводить анализ и мониторинг производительности приложений; – применять инструменты для рефакторинга и оптимизации программного кода. Знания: – язык программирования, основные конструкции, синтаксис; – паттерны проектирования; – структуры данных; – принципы создания интерфейсов для взаимодействия с другими модулями и системами, таких как REST API, SOAP; – работу с инструментальным программным обеспечением; – методы оптимизации кода и алгоритмов; – эффективные алгоритмы и структуры данных для повышения производительности; – многопоточность в программных модулях; – методы оптимизации сетевых протоколов для ускорения обмена данными; – кэширование данных; – управление памятью; – техники повышения производительности программного обеспечения
	ПК 2.3 Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения.	Навыки: – интеграции программных модулей и компонентов в единое программное решение; – работы с API и веб-сервисами для взаимодействия между модулями; – работы с интеграционными платформами и инструментами; – обеспечения совместимости и стабильности системы Умения: – интегрировать модули и компоненты, обеспечивая их взаимодействие; – работать с API и устанавливать соединения между компонентами; – отслеживать и устранять конфликты и ошибки интеграции; – анализировать и определять зависимости между модулями и компонентами; – работать с различными форматами данных и протоколами передачи данных Знания:

		– общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; – международные стандарты локальных вычислительных сетей; – методы и подходы к интеграции модулей и компонентов; – принципы версионирования и управления изменениями при интеграции; – принципы безопасности при интеграции модулей и компонентов
	ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения.	Навыки:
		– отладки программного обеспечения на уровне программных модулей; – тестирования программного обеспечения; – формирования тестовых сценариев; – подготовки тестовых платформ (установка операционной системы, дополнительного ПО и другого по необходимости); – оценки объема тестирования ПО с целью определения необходимых ресурсов для его выполнения; – настройки тестовой среды и аппаратных средств для выполнения тестирования ПО в соответствии с заданием на тестирование в пределах своей компетенции; – формирования и представления отчетности о подготовке к выполнению задания на тестирование ПО в соответствии с установленными регламентами; – выполнения тестовых процедур на тестовых данных
		Умения:
		– анализировать требования к программному обеспечению и составлять планы тестирования; – создавать тестовые сценарии и тест-кейсы для проверки функциональности и соответствия требованиям; – выполнять тестирование программного обеспечения вручную и автоматизировать процесс тестирования; – анализировать результаты тестирования и документировать найденные ошибки; – разрабатывать стратегии отладки и исправлять ошибки в программном обеспечении; – выполнять модульные тесты с использованием инструментов тестирования, в том числе автоматизированного тестирования; – использовать системы контроля дефектов ПО; – составлять отчет о выполнении тестирования ПО
		Знания:
		– принципы и методы тестирования программного обеспечения; – основы программирования и архитектуры программного обеспечения; – основы баз данных и SQL-запросов;

		– инструменты для автоматизации тестирования; – основы разработки и отладки программного обеспечения на разных языках программирования; – понятие дефекта программного обеспечения; – критерии качества ПО; – виды и типы тестирования ПО; – техники ручного тестирования; – техники автоматизированного тестирования; – жизненный цикл дефекта ПО; – принципы работы в системе контроля дефектов; – основные понятия о качестве ПО
	ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.	Навыки:
		– создания технической документации для модулей; – документирования кода, API и интерфейсов; – работы со специализированным ПО по документированию программного кода
		Умения:
		– описывать функциональность модулей в документации; – создавать диаграммы для иллюстрации работы модулей; – программировать с использованием комментариев для документирования кода; – использовать специальные метки/теги для отметки важных частей кода в документации; – вести журнал изменений и фиксировать обновления программных модулей; – разбивать модули на логические блоки и описывать каждый блок отдельно; – включать в документацию особенности модулей, такие как ограничения, уязвимости или оптимальные настройки; – проводить регулярное обновление документации при изменении модулей или добавлении нового функционала.
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 3.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Знания:
		– стандарты технической документации; – принципы документирования программного обеспечения; – инструменты для создания технической документации и комментирования кода
		Навыки:
		– сбора в соответствии с трудовым заданием документации заказчика касательно его запросов и потребностей применительно к типовой ИС; – анкетирования представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием; – интервьюирования представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием;

		– документирования собранных данных в соответствии с регламентами организации
		Умения:
		– проводить сбор и анализ исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему; – определять требования и функциональность информационной системы на основе собранных данных; – организовывать и управлять процессом сбора исходных данных для разработки проектной документации; – проводить анкетирование; – проводить интервьюирование
		Знания:
		– основные принципы и методы сбора и анализа исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему; – возможности типовой ИС; – предметную область автоматизации; – инструменты и методы выявления требований; – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; – архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; – коммуникационное оборудование; – сетевые протоколы; – основы современных операционных систем; – основы современных систем управления базами данных; – устройство и функционирование современных ИС; – современные стандарты информационного взаимодействия систем; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевую нормативную техническую документацию; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; – основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; – основы налогового законодательства российской федерации; – культуру речи; – правила деловой переписки

	ПК 3.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	Навыки:
		– разработки проектной документации для информационных систем
		Умения:
		– выбирать оптимальные технологии для реализации проекта;
		– разрабатывать планы проекта и управлять процессом разработки;
	ПК 3.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	– документировать проектную документацию в соответствии со стандартами и нормативными документами;
		– оценивать риски и принимать меры по их управлению
		Знания:
		– методологию разработки информационных систем;
		– принципы и методы анализа требований заказчика;
	ПК 3.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	– методы проектирования информационных систем и их компонентов;
		– принципы и методы выбора технологий для реализации проекта;
		– методы оценки рисков и управления проектом;
		– методы документирования проектной документации;
		– стандарты и нормативные документов в области разработки информационных систем;
		– принципы и методы обеспечения безопасности информационных систем;
		– принципы и методы управления изменениями в информационных системах
		Навыки:
		– разработки подсистем безопасности информационных систем;
		– применения современных методов и технологий в области безопасности информационных систем;
		– оптимизации подсистем безопасности информационных систем
		Умения:
		– анализировать требований безопасности информационных систем;
		– разрабатывать и реализовывать подсистемы безопасности информационных систем;
		– тестировать и проводить отладку подсистем безопасности информационных систем
		Знания:
		– принципы безопасности информационных систем;
		– современные методы и технологии в области безопасности информационных систем;
		– законодательных и нормативных актов в области безопасности информационных систем
		Навыки:
		– разработки кода ИС и баз данных ИС в соответствии с техническим заданием;

	ПК 3.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	– верификации кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС в соответствии с трудовым заданием; – устранения обнаруженных несоответствий в соответствии с трудовым заданием
		Умения:
		– разрабатывать модули информационной системы с использованием выбранного языка программирования; – разрабатывать модули информационной системы в соответствии с требованиями, описанными в техническом задании; – разрабатывать API; – организовывать взаимодействие модулей информационной системы
		Знания:
		– языки программирования и работы с базами данных; – инструменты и методы модульного тестирования; – основы современных операционных систем; – основы современных систем управления базами данных; – устройство и функционирование современных ИС; – теорию баз данных; – системы хранения и анализа баз данных; – основы программирования; – современные объектно-ориентированные языки программирования; – современные структурные языки программирования; – языки современных бизнес-приложений; – современные методики тестирования разрабатываемых ИС; – современные стандарты информационного взаимодействия систем; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевую нормативную техническую документацию; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – основные языки программирования, такие как понимание принципов работы и особенностей выбранного языка программирования; – методологии разработки модулей информационной системы; – основные инструменты разработки, такие как среды разработки, системы контроля версий; – структуру и содержание технического задания
		Навыки:
		– интеграции информационной системы с существующими системами заказчика;

	ПК 3.5. Интегрировать информационную систему с существующими информационными системами заказчика.	– разработки API для интеграции информационной системы; – тестирования и отладки интеграции информационной системы; – проектирования интерфейсов обмена данными в соответствии с трудовым заданием; – разработки интерфейсов обмена данными в соответствии с трудовым заданием Умения: – работать в команде над интеграцией модулей в информационную систему; – выполнять интеграцию программный модулей в программный продукт; – кодировать на языках программирования; – находить и анализировать ключевые понятия и термины в сторонней документации для интеграции, а также разбираться в их контексте и использовании в рамках проекта. Знания: – принципы интеграции информационной системы с другими системами; – современные технологии и инструменты для разработки интеграции информационной системы; – принципы тестирования и отладки интеграции информационной системы; – форматы обмена данных; – интерфейсы обмена данных
	ПК 3.6. Осуществлять модульное и интеграционное тестирование информационной системы.	Навыки: – выделения классов эквивалентности значений каждого типа входных данных; – составления списка комбинаций значений из различных классов эквивалентности; – построения тестовых случаев, в которых сочетаются одна перестановка значений с необходимыми внешними ограничениями; – написания/настройки программ для автоматизированного тестирования ПО; – разработки рабочих заданий по подготовке тестовых данных и выполнению тестовых процедур ПО; – описания тестовых случаев; – разработки автоматизированных тестов, в том числе для проверки информационной безопасности разрабатываемого ПО Умения: – документировать тесты в соответствии с требованиями организации; – разрабатывать скрипты и/или программные модули для автоматизации тестирования по, в том числе для проверки информационной безопасности разрабатываемого ПО; – оформлять тестовые случаи; – применять различные техники проектирования тестов (тест-дизайна);

		– применять универсальные языки моделирования (сценариев); – применять языки программирования для написания программного кода; – применять специализированное ПО для создания автотестов; – применять стандарты оформления кода; – анализировать тестовые случаи на предмет полноты учета покрытия
		Знания: – нормативно-технические материалов по вопросам испытания и тестирования ПО; – основные понятия о качестве ПО; – виды технической документации; – российские и международные стандарты тестирования информационных систем; – требования по обеспечению безопасности аппаратных и программных средств автоматизированных систем, используемых при выполнении тестовых процедур, включая вопросы антивирусной защиты; – основы работы в операционной системе, в которой производится тестирование, на уровне, необходимом для тестирования, разработанного ПО; – классификация видов и типов тестирования ПО; – техники проектирования и комбинаторики тестов; – основы работы необходимых приложений; – системы автоматизированного тестирования ПО; – языки программирования; – тестовые данные, обеспечивающие проверку безопасности ПО
	ПК 3.7. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Навыки: – разработки технической документации на эксплуатацию информационной системы для компании; – участия в проекте по внедрению новой информационной системы в компанию, включая разработку соответствующей документации; – проведения обучения пользователей по использованию информационной системы на основе разработанной документации Умения: – собирать и анализировать информацию о системе; – описывать процедуры установки и настройки системы; – описывать основные функции и возможности системы; – описывать процедуры обслуживания и регулярного обновления системы – разрабатывать руководство пользователя Знания: – принципы работы информационных систем; – процедуры установки и настройки системы;

		– типы, виды и содержание документации на информационные системы в соответствии с ISO и ГОСТ на каждом этапе жизненного цикла информационных систем
	ПК 3.8. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Навыки:
		– участия в проекте по модернизации информационной системы компании; – разработки плана модернизации информационной системы для компании; – участия в проекте по внедрению новых технологий в информационную систему компании
		Умения:
		– анализировать текущее состояние информационной системы и выявить ее слабые места; – предлагать меры по улучшению информационной системы и оценивать их эффективность; – анализировать совместимость новых технологий с текущей информационной системой и предлагать меры по их интеграции
		Знания:
4. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПК 4.1. Осуществлять настройку программного обеспечения компьютерных систем.	Навыки: - настройки отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; – - осуществления поддержки программного обеспечения компьютерной системы
		Умения: Знания: основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; - базовую конфигурацию ОС; –
	ПК 4.2. Осуществлять установку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Навыки: проведения установки программного обеспечения компьютерных систем; – настройки отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;

		Умения: Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем. –
		Знания: эксплуатационные характеристики программного обеспечения; – правила охраны труда.
	ПК.4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Навыки: - анализа рисков и характеристик качества программного обеспечения; - разработки базовых сценариев; - управления параметрами автозагрузки.
		Умения: – выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
		Знания: основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения.
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Навыки: -использования методов защиты программного обеспечения компьютерных систем; – настройки механизмов обеспечения безопасности ОС.
		Умения: обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
		Знания: -основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; – средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Распределение вариативной части ОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением осуществлено в соответствии с потребностями работодателей, путем согласования с представителями работодателей в лице В.Ю. Батий, заместителя начальника отдела эксплуатации информационных систем, технических средств и каналов связи Управления реестра по Ростовской области.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – **1407** часов использован колледжем следующим образом: вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов.

Индекс	Наименование дисциплин/ПМ, МДК	По плану	Обязательная часть	Вариативная часть
СГ.01	История России	36	36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	174	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	68	
СГ.04	Физическая культура	174	174	
СГ.05	Основы бережливого производства	48	48	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	48	48	
ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	128	100	28
ОП.02	Операционные системы и среды	90	72	18
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	76	64	12
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64	32	32
ОП.05	Основы информационной безопасности	60	32	28
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	90	72	18
ОП.07	Компьютерные сети	80	64	16
ОП.08	Управление ИТ-проектами	96	44	52
ОП.09	Основы работы с информацией	58	36	22
ОП.10	Основы кибернетики и робототехники	48		48
ОП.11	Облачные технологии	48		48
ОП.12	Основы web-технологий	60		60
ПМ.01	Разработка, администрирование и защита баз данных	490	416	74
МДК.01.01	Проектирование и разработка баз данных	140	116	24
МДК.01.02	Управление базами данных	122	72	50
УП.01.01	Учебная практика	72	72	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	

ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	12	12	
ПМ.02	Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	1028	776	252
МДК.02.01	Разработка программных модулей	128	84	44
МДК.02.02	Осуществление интеграции программных модулей	196	124	72
МДК.02.03	Поддержка и тестирование программных модулей	174	98	76
МДК.02.04	Математическое моделирование	76	64	12
МДК.02.05	Численные методы	76	64	12
МДК.02.06	Безопасность программного обеспечения	108	72	36
УП.02.01	Учебная практика	108	108	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	
ПМ.02ЭК	Экзамен по модулю	18	18	
ПМ.03	Проектирование и разработка информационных систем	806	485	321
МДК.03.01	Проектирование информационных систем	200	144	56
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем	152	72	80
МДК.03.03	Сопровождение информационных систем	220	124	96
УП.03.01	Учебная практика	72	52	20
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	75	69
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	18	18	
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	334		334
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	72		72
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	70		70
УП.04.01	Учебная практика	72		72
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	108		108
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	12		12
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144	100	44

В таблицах №1 и № 2 указаны те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделены дополнительные компетенции, а также дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся:

Таблица № 1

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	Знания
ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	формулировать задачи логического характера; применять средства математической логики для решения задач логического характера.	основные принципы теории множеств; основные принципы математической логики; формулы алгебры высказываний; методы минимизации алгебраических преобразований; основы языка и алгебры предикатов..
ОП.02	Операционные системы и среды	установка и настройка виртуальных машин; разграничивать права доступа к объектам файловой системы Linux; работать в текстовых редакторах Linux, для конфигурирования командных файлов; работать в unix shell; работать и настраивать различные интегрированные среды Linux; работать с устройствами через /dev; работа в различных файловых менеджерах Linux.	основные принци работы в Shell.
ОП.03	Архитектура аппаратных средств и технические средства информатизации	использование инструментария для работы над созданием ПО. работа в команде; проведение анализа информации; работа с облачными технологиями.	базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.
ОП.04	Информационные технологии в	осуществлять учет и расчет показателей, необходимых для формирования финансовых отчетов организации.	инструментальных средств разработки ПП. средств сбора и анализа информации. правил оформления документации.

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	Знания
	профессиональной деятельности		инструментария работы в облаках.
ОП.05	Основы информационной безопасности	правильно оформлять техническую документацию.	правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	работать с кортежами; работать со словарями; устанавливать и настраивать IDE; разрабатывать мультимедийные приложения; создавать виджеты.	основные принципы работы с кортежами и словарями; структуру и основы использования tkinter.
ОП.07	Компьютерные сети	представлять IPv6-адресов; просматривать ARP с помощью программы Wireshark, интерфейсов командной строки Windows и IOS; разрабатывать и внедрять структуры адресации VLSM; управление программным обеспечением и конфигурацией коммутатора; управлять файлами конфигурации устройств с использованием TFTP, флеш-памяти и USB-накопителей; настраивать статические маршруты IPv4/IPv6; настройка базового протокола OSPFv2 для одной области.	публичные и частные IPv4-адреса; IPv4-адреса особого назначения; структуры локального и глобального индивидуальных IPv6-адресов; основные характеристики IP-протокола; структура пакетов IPv4 и IPv6; адресация портов и сегментация TCP и UDP; обмен данными по TCP; правила сокращения записи IPv6-адресов; безопасность коммутатора; функция безопасности порта; виды защиты MAC-адресов; элементы теории массового обслуживания; математический аппарат теории графов; семейство протоколов OSPF. характеристики, принципы работы и компоненты OSPF. особенности OSPF для одной и нескольких областей; инкапсуляция сообщений OSPF; типы пакетов OSPF: пакет приветствия (hello), пакет описания базы данных (DBD), пакет запроса состояния

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	Знания
			канала (LSR), пакет обновления состояния канала (LSU). пакет подтверждения состояния канала (LSAck); синхронизация баз данных OSPF.
ОП.08	Управление ИТ-проектами	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; реализовывать сложные запросы; настраивать привилегии доступа к данным.	двенадцать правил Кодда для определения концепции реляционной модели; принципы нормализации отношений; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.
ОП.09	Основы работы с информацией	методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. методы криптографической защиты информации; способы генерации ключей.	-
ОП.10	Основы кибернетики и робототехники	собирать роботизированные системы и отдельные компоненты АС.	основные принципы работы АС и РС; основные компоненты АС и РС и принципы их работы; основы программирования АС и РС на высоком и низком уровне.
ОП.11	Облачные технологии	создавать и редактировать документы в облачной среде; пользоваться приемами облачного программирования разработки программного обеспечения облачных систем, выполнять системное администрирование для разработки и сопровождения приложений, развертываемых в облаках.	основные понятия и терминологию облачных технологий; области применения облачных технологий; концепцию облачных вычислений применительно к бизнес-деятельности; знать основные принципы облачных вычислений, принципы и методы разработки приложений для облачных систем с использованием различных платформ; инфраструктуру облачных вычислений; вопросы безопасности, масштабирования, развертывания,

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	Знания
			резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры.

Таблица № 2

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
ПМ.01Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем				
МДК.01.01	Проектирование и разработка баз данных	использования средств заполнения базы данных.	формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; создавать хранимые процедуры и триггеры в базах данных.	современные инструментальные средства разработки схемы базы данных.
МДК.01.02	Управление базами данных	разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика; формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории; осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки;	использовать выбранную систему контроля версий.	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
		разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.		
МДК.02.01	Разработка программных модулей	отлаживать программные модули; инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.	использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения; методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений; основные методы отладки; методы и схемы обработки исключительных ситуаций; приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки; стандарты качества программной документации; основы организации инспектирования и верификации; встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов; методы организации работы в команде разработчиков.

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
МДК.02.02	Осуществление интеграции программных модулей	организации кредитной работы.	анализа финансового положения заемщика - юридического лица и технико-экономического обоснование кредита; оформление комплекта документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов.	методов определения класса кредитоспособности юридического лица; состав и содержание основных источников информации о клиенте; порядка взаимодействия с бюро кредитных историй.
МДК.02.03	Поддержка и тестирование программных модулей	выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами - искусство продажи банковских продуктов.	сформировать преимущества отдельных банковских продуктов; подготовить сравнительный анализ и консультирование клиента по тарифным планам банков; подготовить обзор банковских продуктов для различных категорий клиентов;
МДК.02.04	Математическое моделирование	разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.		
МДК.02.05	Численные методы	обрабатывать статический и динамический информационный контент.	формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	
МДК.03.01	Проектирование информационных систем	выполнять работы с документами отраслевой направленности.	работать с современными case-средствами проектирования баз данных.	основные принципы структуризации и нормализации базы данных;

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
				структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем	работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных; использовать стандартные методы защиты объектов базы данных; работать с документами отраслевой направленности; использовать средства заполнения базы данных; использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; создавать объекты баз данных в современных СУБД.	методы описания схем баз данных в современных СУБД; структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных.
МДК.03.03	Сопровождение информационных систем	измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.	измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.	основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
УП.03.01	Учебная практика	использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.	выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных; обеспечивать информационную	методы организации целостности данных. способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. основы разработки приложений баз данных.

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
			безопасность на уровне базы данных.	основные методы и средства защиты данных в базе данных
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.		
МДК.4.1	Осуществлять настройку программного обеспечения компьютерных систем	настройки отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; - осуществления поддержки программного обеспечения компьютерной системы		основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; - базовую конфигурацию ОС;
МДК.4.2	Осуществлять установку и обслуживание программного обеспечения	– проведения установки программного обеспечения компьютерных систем; настройки отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;	осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	эксплуатационные характеристики программного обеспечения; правила охраны труда.
МДК.4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика компьютерных систем	– анализа рисков и характеристик качества программного обеспечения; - разработки базовых сценариев в; - управления параметрами автозагрузки	выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика	основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;

4.2.1. Матрица соответствия компетенций и элементов частей ОП СПО специальности 09.02.11 Разработка и изготовление

		Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)
--	--	---

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	4.1	4.2	4.3	4.4
Обязательная часть образовательной программы																																
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																															
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
СГ.04	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																															
ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
ОП.02	Операционные системы и среды		0	0									0				0			0		0	0		0							
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	0	0						0									0			0											
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		0	0								0				0						0										
ОП.05	Основы информационной безопасности	0	0						0	0			0	0							0	0	0		0		0					
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0		0														
ОП.07	Компьютерные сети	0	0			0			0												0											
ОП.08	Управление ИТ-проектами	0	0	0	0	0																										
ОП.09	Основы работы с информацией	0	0					0	0								0				0											
ОП.10	Основы кибернетики и робототехники	0	0	0	0	0										0	0	0														
ОП.11	Облачные технологии	0	0	0	0	0			0							0		0							0							
ОП.12	Основы web- технологий	0	0	0	0	0			0							0	0	0														
П.00	Профессиональный цикл																															
ПМ.01	Разработка, администрирование и защита баз данных									0	0	0	0	0																		
МДК.01.01	Проектирование и разработка баз данных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
МДК.01.02	Управление базами данных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		
УП.01	Учебная практика										0	0	0	0	0																	
ПП.01	Производственная практика										0	0	0	0	0																	
ПМ.02	Разработка и интеграция модулей программного обеспечения														0	0	0	0	0													
МДК02.01	Разработка программных модулей	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0												
МДК02.02	Осуществление интеграции программных модулей	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0												
МДК02.03	Поддержка и тестирование программных модулей	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0												
МДК02.04	Математическое моделирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0												
МДК02.05	Численные методы	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0												
УП.02	Учебная практика															0	0	0	0	0												
ПП.02	Производственная практика															0	0	0	0	0												
Направленность: Разработка информационных систем																																

ПМн.03	Проектирование и разработка информационных систем																				0	0	0	0	0	0	0	0				
МДК.03.01	Проектирование информационных систем	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0	0	0	0	0	0	0	0				
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0	0	0	0	0	0	0	0				
МДК.03.03	Сопровождение информационных систем	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0	0	0	0	0	0	0	0				
УП.03	Учебная практика																				0	0	0	0	0	0	0	0				
ПП.03	Производственная практика																				0	0	0	0	0	0	0	0				
ПМ.04.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем																				0	0	0	0	0	0	0					
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	0	0	0	0	0	0	0	0	0																			0	0		
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	0	0	0	0	0	0	0	0	0																					0	0
УП.04	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0																			0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0																			0	0	0	0

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ											
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики"											
План одобрен Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РО "РКСИ" _____ Горбунов С.Н. _____ 20__ г.										
УЧЕБНЫЙ ПЛАН											
программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования											
<u>09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ</u> <u>Профиль СОО: технологический</u>											
Цикловая комиссия <u>Программирование</u> Отделение <u>Информационных технологий</u>											
Квалификация: <u>Программист</u>	Год начала подготовки (по учебному плану) <u>2026</u>										
Форма обучения: <u>Очная</u>	Учебный год <u>2026-2027</u>										
Срок получения образования по ОП: <u>3 г. 10 м.</u>	Образовательный стандарт (ФГОС) <u>№ 138 от 24.02.2025</u>										
Уровень образования при приеме на обучение: <u>основное общее образование</u>											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Основной</th> <th style="width: 90%;">Виды деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td>Разработка, администрирование и защита баз данных</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td>Разработка и интеграция модулей программного обеспечения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td>Проектирование и разработка информационных систем</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</td> </tr> </tbody> </table>	Основной	Виды деятельности	+	Разработка, администрирование и защита баз данных	+	Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	+	Проектирование и разработка информационных систем	+	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УМР _____ / И.В. Подцатова /
Основной	Виды деятельности										
+	Разработка, администрирование и защита баз данных										
+	Разработка и интеграция модулей программного обеспечения										
+	Проектирование и разработка информационных систем										
+	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем										
Председатели цикловых комиссий:											
филологии	_____ / О.Н. Гуденко /										
общественных наук	_____ / Т.Ф. Згонникова /										
математики и естественнонаучных дисциплин	_____ / М.Ш. Джалалян /										
физического воспитания	_____ / П.А. Макаева /										
основ техники связи	_____ / Т.Б. Рыбальченко /										
телекоммуникаций	_____ / Л.В. Ермолина /										
программирования	_____ / С.Н. Сулаев /										
экономики и управления	_____ / О.О. Щукина /										
информационной безопасности	_____ / О.В. Копылова /										

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																	Э	К	К																					Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II																	Э	К	К																						У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III												У	У	П	П	П		Э	К	К																			П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV										У	У	У	П	П	П	П	Э	К	К								У	У	П	П	П	П	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16	23	39	16	21 3/6	37 3/6	11 4/6	19 3/6	31 1/6	9 3/6	7 3/6	17	124 4/6
У	Учебная практика					2	2	2		2	3	2	5	9
П	Производственная практика (по профилю специальности)							3	4	7	4	4	8	15
Пд	Производственная практика (преддипломная)										4	4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	2/6	1	1 2/6	3/6	3/6	1	6 2/6
Г	Государственная итоговая аттестация										6	6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	8 3/6	10 3/6	2	8 3/6	10 3/6	2		2	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Трудо- емкос ть	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семе стр 1	Семе стр 2	Семе стр 3	Семе стр 4	Семе стр 5	Семе стр 6	Семе стр 7	Семе стр 8
Считать в плане	Индекс	Наименование																						
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								1476	1476	1404	1404		48	4	100%	0%	612	864						
СО.Среднее общее образование								1476	1476	1404	1404		48	4	1476		612	864						
+	БД	Базовые дисциплины	12		12222 22222			843	843	819	819		16	2	843		348	495						
+	БД.01	Русский язык	12					102	102	78	78		16		102		44	58						
+	БД.02	Литература			2			117	117	117	117				117		48	69						
+	БД.03	Иностранный язык			2			78	78	78	78				78		32	46						
+	БД.04	История			2			117	117	117	117				117		48	69						
+	БД.05	Обществознание			2			78	78	78	78				78		32	46						
+	БД.06	География			2			39	39	39	39				39		16	23						
+	БД.07	Химия			2			78	78	78	78				78		32	46						
+	БД.08	Биология			2			78	78	78	78				78		32	46						
+	БД.09	Физическая культура			12			78	78	78	78				78		32	46						
+	БД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2			78	78	78	78			2	78		32	46						
+	ПД	Профильные дисциплины	1122		22			633	633	585	585		32	2	633		264	369						
+	ПД.01	Математика	12					258	258	234	234		16	2	258		108	150						
+	ПД.02	Информатика	12					180	180	156	156		16		180		76	104						
+	ПД.03	Физика			2			156	156	156	156				156		64	92						
+	ПД.04	Индивидуальный проект			2			39	39	39	39				39		16	23						

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								4464	4464	4236	4286	22	124	2187	3057	1407			612	882	612	882	612	864
СГ. Социально-гуманитарный цикл								548	548	548	548			207	548				148	140	40	140	36	44
+	СГ.01	История России			3			36	36	36	36			10	36			36						
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		46	8		357	174	174	174	174			87	174			32	46	20	36	18	22	
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6			68	68	68	68			12	68						68			
+	СГ.04	Физическая культура		345678				174	174	174	174			80	174			32	46	20	36	18	22	
+	СГ.05	Основы бережливого производства			4			48	48	48	48			8	48				48					
+	СГ.06	Основы финансовой грамотности			3			48	48	48	48			10	48			48						
ОП. Общепрофессиональный цикл								898	898	832	832	6	40	218	516	382			464	338			96	
+	ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	3					128	128	110	110	6	8	38	100	28		128						
+	ОП.02	Операционные системы и среды	3					90	90	78	78		8	30	72	18		90						
+	ОП.03	Архитектура аппаратных средств	4					76	76	64	64		8	20	64	12			76					
+	ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности					4	64	64	64	64			16	32	32			64					
+	ОП.05	Основы информационной безопасности			4			60	60	60	60			20	32	28			60					
+	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	4					90	90	78	78		8	20	72	18			90					
+	ОП.07	Компьютерные сети	3					80	80	68	68		8	24	64	16		80						
+	ОП.08	Управление ИТ-проектами			8			96	96	96	96			10	44	52							96	
+	ОП.09	Основы работы с информацией			3			58	58	58	58			2	36	22		58						
+	ОП.10	Основы кибернетики и робототехники					3	48	48	48	48			18		48		48						
+	ОП.11	Облачные технологии					4	48	48	48	48			10		48			48					
+	ОП.12	Основы web-технологий					3	60	60	60	60			10		60		60						
II. Профессиональный цикл								2802	2802	2640	2690	16	84	1546	1777	1025				404	572	742	576	508
+	ПМ.01	Разработка, администрирование и защита баз данных	6	56	56	5		490	490	458	478		12	308	416	74				212	278			
+	МДК.01.01	Проектирование и разработка баз данных			5	5		140	140	120	140			56	116	24				140				
+	МДК.01.02	Управление базами данных			6			122	122	122	122			36	72	50					122			
+	УП.01.01	Учебная практика		5				72	72	72	72			72	72					72				
+	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6				144	144	144	144			144	144						144			
+	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6					12	12				12		12						12			

+	ПМ.02	Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	467	77	4457	6		1028	1028	956	986		34	462	776	252			260	170	264	334	
+	МДК.02.01	Разработка программных модулей			5			128	128	128	128			32	84	44				128			
+	МДК.02.02	Осуществление интеграции программных модулей	6			6		196	196	154	184		8	64	124	72				42	154		
+	МДК.02.03	Поддержка и тестирование программных модулей			7			174	174	174	174			44	98	76					110	64	
+	МДК.02.04	Математическое моделирование			4			76	76	76	76			26	64	12			76				
+	МДК.02.05	Численные методы			4			76	76	76	76			24	64	12			76				
+	МДК.02.06	Безопасность программного обеспечения	4					108	108	96	96		8	20	72	36			108				
+	УП.02.01	Учебная практика		7				108	108	108	108			108	108							108	
+	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		7				144	144	144	144			144	144							144	
+	ПМ.02ЭК	Экзамен по модулю	7					18	18				18		18							18	
+	ПМ.03	Проектирование и разработка информационных систем	68	88	688			806	806	770	770	6	26	400	485	321					200	242	364
+	МДК.03.01	Проектирование информационных систем	6		6			200	200	188	188		8	60	144	56					200		
+	МДК.03.02	Разработка кода информационных систем			8			152	152	152	152			54	72	80					102	50	
+	МДК.03.03	Сопровождение информационных систем			8			220	220	214	214	6		70	124	96					140	80	
+	УП.03.01	Учебная практика		8				72	72	72	72			72	52	20						72	
+	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8				144	144	144	144			144	75	69							144
+	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8					18	18				18		18								18
+	ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	5	45	45			334	334	312	312	10	12	232		334			144	190			
+	МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем			4			72	72	66	66	6		24		72			72				
+	МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем			5			70	70	66	66	4		28		70				70			
+	УП.04.01	Учебная практика		4				72	72	72	72			72		72			72				
+	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		5				108	108	108	108			108		108				108			
+	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	5					12	12				12			12				12			
+	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8				144	144	144	144			144	100	44							144
ГИА.Государственная итоговая аттестация								216	216	216	216			216	216								216
+	ГИА.01	Подготовка и защита дипломной работы (проекта), демонстрационный экзамен						216	216	216	216			216	216								216

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
Лаборатории:	
1	Внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
2	Технологии разработки программных продуктов
3	Компьютерных сетей
4	Организации и принципов построения компьютерных систем
5	Программирования и баз данных
6	Технологии разработки баз данных
7	Организации и принципов построения компьютерных систем
7	Информационных ресурсов
Залы:	
1	Спортивный зал
2	Библиотека
3	Читальный зал с выходом в интернет
4	Актный зал
Кабинеты:	
1	Технологии разработки баз данных
2	Русского языка и культуры речи
3	Истории
4	Общественных наук
5	Географии
6	Естественно-научных дисциплин
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Информационных технологий
8	Физики
9	Управления проектной деятельностью
10	Операционных систем и сред
11	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и
12	Разработки web приложений
13	Информационной безопасности
14	Социально-экономических дисциплин
15	Иностранного языка
16	Математических дисциплин

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план ГБПОУ РО «РКСИ» разработан на основании приказа Минпросвещения России от 24 февраля 2025 г. № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением», приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Объем обязательной части без учета ГИА составляет 4533 часов, что составляет 66,88 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы составляет 1407 часов или 33,12 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В учебные циклы учебного плана включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой проведения промежуточной аттестации на основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ» (утверждено приказом директора колледжа от 1 июля 2025 г. № 130-ОВ), и оценочными материалами. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24 февраля 2025 г. № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и составляет 1476 часов. Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы содержит изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математический аппарат в отрасли информационных технологий», «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы информационной безопасности», «Основы алгоритмизации и программирования», «Компьютерные сети», «Управление ИТ-проектами», «Основы работы с информацией».

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – **1407** часов использован колледжем следующим образом: вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов.

Профессиональный цикл учебного плана содержит профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с выбранными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит 2-6 междисциплинарных курса. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как дисциплины общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика - 324 час. (9 недель) и производственная практика - 540 час. (15 недель). Учебная практика и производственная практика реализуются в несколько периодов.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация организуется в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в форме практической подготовки с учетом специфики ОП. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена- программист.

[illegible]

[illegible]

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики"
по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Форма обучения - очная

2 KYPC

[illegible]

[illegible]

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики"
по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Форма обучения - очная

3 KYPC

[illegible]

[illegible]

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики"
по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Форма обучения - очная

4 KYPC

[illegible]

[illegible]

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в **Приложении 1**

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание студента ГБПОУ РО «РКСИ» в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «РКСИ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Воспитание в ГБПОУ РО «РКСИ» нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Ростовской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательных значимых дефицитов студентов.

В ходе разработки и реализации рабочей программы воспитания сформировано экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными,

корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Деятельность экспертного сообщества в ГБПОУ РО «РКСИ» направлена на эффективное решение социальных, экономических и технологических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, формирования прикладных квалификаций, масштабирование позитивных, профессионально значимых направлений и формирования прикладных квалификаций.

В рамках реализации рабочей программы воспитания привлечены социальные партнеры ГБПОУ РО «РКСИ»: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», ПАО КБ «Центр-инвест», Ростовский НТЦ ФГУП НПП «Гамма», ГТРК «Дон-ТР», ООО «СЕББИА», филиал ПАО «МТС» в Ростовской области, АО «ЮБИТЕК», автошкола «Приоритет».

Для эффективной реализации программы привлечены общественные организации: Союз работодателей Ростовской области, Ростовское региональное отделение общероссийского профсоюза работников связи РФ, «Молодые медики Дона», «Я волонтер», «Благополучие поколений», «Единый Кавказ», «Линия фронта».

Для обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ» по специальности подобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Они отражают возможности, события, элементы среды, в которых будет разворачиваться карьера и успешность выпускников.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди молодежи организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

2025г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2. Направления воспитания.....	
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	
3.5. Анализ воспитательного процесса	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» «РКСИ» (далее- рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ») направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; «выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РКСИ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ» является обязательной частью образовательной программы. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Педагогического совета, Совета родителей, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей профессионального образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов: 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РКСИ» реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор ГБПОУ РО «РКСИ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующие цикловыми комиссиями, педагог-организатор преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций-работодателей. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе

аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из образовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из образовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Патриотическое воспитание
Осознавать свою национальную, этническую принадлежность, демонстрировать приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
Духовно-нравственное воспитание
Проявлять приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения

Эстетическое воспитание
Ориентироваться на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Экологическое воспитание
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания
Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Миссия колледжа заключается в эффективном решении социальных, экономических и технологических проблем региона путем подготовки первоклассных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

История ГБПОУ РО «РКСИ» началась в 1930 году. Решением коллегии при Наркомате почт и телеграфов от 15 июля был создан техникум связи. Тогда он располагался в здании школы №4 и имел три отделения: «радио», «проводное», «экономическое». В первый учебный год было принято 250 человек.

В 1936 году он был преобразован в политехникум Наркомата связи СССР. Его директором был назначен Ф.В. Кузьмин.

В предвоенный год здесь обучалось уже более 800 студентов. В период Великой Отечественной войны политехникум связи выполнял очень важную задачу — готовил связистов, потребность в которых была очень велика. За обучение и выпуск офицерских кадров в годы войны РПТС был зачислен в список ветеранов 56-й армии и награжден «Почетным знаком». К началу сентября 1946 года в техникуме насчитывалось 768 студентов.

31 декабря 1939 года введена первая очередь учебного корпуса по улице Тургеневской, 20 (здание, где проходили занятия и располагалась библиотека, было полностью уничтожено во время войны).

С 1966 года техникум стал возглавлять А.Д. Васильченко, с 1977 года — В.Г. Павловский, с 1987 года М.Е. Рачковский, а с 1995 года по 2016 год М.Б. Стрюков.

В 2017 году приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 251к от 21 августа на должность директора ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» назначен Сергей Николаевич Горбунов.

В октябре 1997 года по итогам аттестационной экспертизы Госкомсвязи РФ, в техникуме признаны аттестованными на пять лет 5 специальностей (Сети связи и системы коммутации, Многоканальные телекоммуникационные системы, Радиосвязь, радиовещание и телевидение, Почтовая связь, Экономика и бухгалтерский учет в отрасли связи). 25 декабря 1997 года на основании приказа № 105 Госкомсвязи РФ РПТС был преобразован в Ростовский-на-Дону государственный колледж связи и информатики с предоставлением возможности подготовки связистов со средним специальным образованием повышенного уровня.

С 2000 года в РКСИ используется дистанционное обучение. Решением МО РО в 2002 году РКСИ получил статус базового образовательного учреждения в сфере разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс и является ведущим колледжем по созданию единого информационного пространства Южного региона. С апреля 2002 года колледж является участником российского эксперимента «Апробация и внедрение технологий ДО в системе СПО», а с марта 2003 года стал Региональным центром консорциума «Открытый колледж».

В 2002 году в колледже открыто отделение дополнительного профессионального образования, основными задачами которого является предоставление дополнительных образовательных услуг по трем направлениям: телекоммуникационные, информационные и почтовые технологии. В состав отделения вошел Центр по внедрению и обучению новым технологиям почтовой связи, созданный на базе РКСИ решением УФС РФ в марте в 1995 году.

2004 год ознаменовали следующие события: лицензирование образовательной деятельности колледжа, аттестация 11 специальностей, подтверждение государственного аттестационного статуса по типу «среднее профессиональное образовательное учреждение» и виду «колледж» с предоставлением права выдачи документов об образовании государственного образца по основным образовательным программам. В результате колледж получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по 14 специальностям.

В 2006 году РКСИ получил сертификат соответствия системы менеджмента качества РОСС RU ИС 15 K00067 стандарту ГОСТ Р ISO 9001-2001. В этом же году колледж стал лауреатом

всероссийского конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших ССУЗов России 2006».

В 2008 и 2009 году колледж принимает участие в приоритетном национальном проекте «Образование». Победа в Национальном проекте «Образование» в 2008 году позволила РКСИ провести перестройку учебного процесса и ресурсной базы колледжа в соответствии со спросом работодателей для эффективной подготовки рабочих высокой квалификации и специалистов наукоемких ИТ-производств и предприятий связи. В 2009 году в ходе реализации Национального проекта «Образование» в колледже создан медиапарк — современный деловой и технологической комплекс, в котором представлен полный спектр производственно-образовательных услуг в сфере цифровых медиатехнологий.

Программа прикладного бакалавриата, реализуемая РКСИ с 2010 года, направлена на создание и апробацию форм и условий взаимодействия колледжа с вузами и работодателями, отработку условий и технологий организации образовательного процесса, повышение эффективности и качества профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.

В 2012 году РКСИ провел общественно-профессиональную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ «Многоканальные телекоммуникационные системы» и «Программирование в компьютерных системах». 2013 год ознаменовался в колледже открытием авторизованных учебных центров SVC Academy Samsung и Сетевая Академия Cisco.

По итогам 2014 года РКСИ по показателям эффективности оказания государственных услуг профессиональных образовательных организаций признан лучшим в Ростовской области и по итогам 2015 года продолжил быть в призерах.

В 2015 году создана и успешно функционирует уникальная лаборатория программирования, электроники и робототехники HackSpaceRKSI, в которой студенты колледжа на основе полученных знаний и навыков создают мобильные приложения, web-разработки, игровые и обучающие программы, 3D-модели, программные приложения.

В 2016 году на базе РКСИ организованы и проведены: Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Электроника, радиотехника и системы связи»; Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (IT Network Systems Administration); Областной фестиваль «Моя будущая профессия» — специалист в области ИТ и телекоммуникаций», посвященный профессиональному ориентированию школьников в рамках приоритетных направлений, входящих в топ 50 востребованных профессий.

В 2017 году создан авторизованный учебно-практический центр NIKOMAX; открыта лаборатория «Сетевого и системного администрирования» и «Web-дизайна», ставшая базой центра компетенций для подготовки по стандартам WorldSkills. Совместно с ООО «СЕББИА» разработан образовательный проект по подготовке разработчиков мобильных приложений в рамках специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Национальным центром «Абилимпикс» колледж определен Центром компетенций «Абилимпикс» (по компетенции «Веб-дизайн»). Совместно с партнерами был разработан и реализован первый сезон пилотного проекта «ИТ-Фабрика компьютерных гениев». Успешно проведен II Областной фестиваль «Моя будущая профессия» — специалист в области ИТ и телекоммуникаций» собравший школьников со всей области. В рамках фестиваля состоялся чемпионат «Собери свой ПК» от мировой компании Gigabyte.

РКСИ вновь стал одним из организаторов Регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia. На базе колледжа были организованы и проведены соревнования в компетенциях «Сетевое и системное администрирование» и «Веб-дизайн». Студентка РКСИ Маргарита Вербицкая стала лучшей в компетенции «Веб-дизайн» в нашем регионе и полуфинале и приняла участие в финале Чемпионата.

По итогам 2017 года колледж в очередной раз занял I место в рейтинге государственных образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области по показателям эффективности оказания государственных услуг.

В 2018 году совместно с ООО «Код безопасности» создан новый учебный класс, на базе которого был проведен Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: «Информационная безопасность». Успешно проведен III Областной фестиваль «Моя будущая профессия» — специалист в области ИТ и телекоммуникаций», собравший школьников со всей области. В третий раз на базе колледжа РКСИ были организованы и проведены соревнования по стандартам World Skills по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Веб-дизайн и разработка». Студенты РКСИ стали победителями регионального этапа в обеих компетенциях. В финале Чемпионата принял участие студент колледжа Пахомов Владислав и был признан лучшим веб-дизайнером и разработчиком России. Совместно с партнерами летом реализуется очередной сезон профориентационного проекта «IT-Фабрика компьютерных гениев».

С 2022 года колледж является площадкой для проведения всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по следующим компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Веб-технологии», «Нейросети и большие данные», «Специалист по анализу данных (BI – аналитик)», «Цифровые возможности для бизнеса», «Разработка виртуальных миров», а с 2024 года площадкой для Чемпионата высоких технологий по компетенции: «Кибериммунная автономность». В 2025 году впервые на базе колледжа проводится конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Чемпионаты позволяют участникам совершенствовать свои технические и практические навыки в выбранной области, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Первокурсников торжественно принимают в коллектив обучающихся на празднике «Посвящение в студенты». В 2017 году положено начало новой традиции — «Посвящение в связисты» студентов первокурсников у мемориала «Связистам Дона». Учащиеся колледжа принимают активное участие во внеурочной деятельности: самостоятельно готовят культурные программы, концерты, организуют музыкальные фестивали, снимают новостные и социальные ролики. В колледже реализуется активная спортивная жизнь — различные спортивные секции под руководством опытных преподавателей — мастеров спорта. Студенты колледжа регулярно участвуют в соревнованиях, защищая честь родного колледжа и занимая призовые места.

Помнят здесь и о ветеранах — выпускниках РКСИ, отдавших годы своей трудовой деятельности развитию учебного заведения. Каждый год в День связиста их приглашают в колледж, поздравляют в торжественной обстановке, они же делятся своими воспоминаниями с нынешним поколением молодежи.

В колледже заботятся не только об образовании учащихся, сохранении культурного наследия, но и о духовном развитии. В 1999 году на его территории возведена часовня, названная в честь святых Кирилла и Мефодия, создателей славянской азбуки. Ее торжественное освещение было совершено митрополитом Ростовским и Новочеркасским Владыкой Пантелеймоном.

Как и много лет назад, высококвалифицированный педагогический коллектив колледжа ставит перед собой задачу воспитания новых профессиональных кадров, содействия развитию наиболее важных отраслей производства. Уже в процессе учебы эффективность выполнения поставленных задач подтверждается многочисленными победами и достижениями студентов РКСИ. Конечно, столь высокие результаты невозможны без активного взаимодействия с успешными компаниями отрасли телекоммуникаций, информационных технологий и бизнеса, являющимися партнерами РКСИ.

Сегодня колледж — современное учебное заведение, использующее новейшие технологии обучения и хорошо известное за пределами Ростовской области.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа <https://www.rksi.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/pkcu_college.

Основными социальными партнерами ГБПОУ РО «РКСИ» являются: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», ФГУП «РТРС» Ростовский ОРТПЦ», УФПС РО филиал ФГУП «Почта России», ПАО КБ «Центр-инвест», ПАО «СберБанк», ПАО «Мегафон», Ростовский НТЦ ФГУП

НПП «Гамма», ГТРК «Дон-ТР», Макрорегиональный филиал «Кавказ» Компании «ТрансТелеКом» (ТТК-Кавказ), ООО «СРСС» Сервисная Академия Samsung, ООО «RnDSoft», ООО «Быстрые отчеты», ПК «Гэндальф», Южный IT-парк, филиал ПАО «МТС» в Ростовской области, ПАО «ВымпелКом» (Билайн), ООО «Электронные офисные системы (проектирование и внедрение)», ООО «Теле 2 Мобайл» и другие компании.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже действует: РДДМ «Движение первых», Большая перемена, волонтерское движение. В колледже работает студенческий совет.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «РКСИ» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;

- ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации;

- осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности;

- ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованных различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договориться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости идти на компромисс.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «РКСИ» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности-соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;

- принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

- соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;

- создание в колледже психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, спору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и

содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Модуль 1 «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции, семинарские, практические или лабораторные занятия, курсовая работа, реферат, исследовательская работа/проект, олимпиады, конкурсы, консультации, конференция, беседа, презентация, квест и другие.

Модуль 2 «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;
- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;
- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

Модуль 3 «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общеколледжных дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своего района, города, области и региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;

- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;

- популяризацию символики Колледжа (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

- на первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области;

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор колледжа и холл второго этажа.

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль 7 «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности Колледжа;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль 8 «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта колледжа.

Модуль 9 «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Колледжа, реализующего программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью.

Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся колледжа. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;
- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству;
- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Ростова-на-Дону: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по колледжу;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «РКСИ», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, который непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации, трудоустройства, взаимодействие с социальными партнерами
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по научно-методической работе	Организация, контроль методической работы
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики; сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Классный руководитель	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации, осуществление взаимодействия с родителями, индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО «РКСИ», так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между колледжем и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Наименование должности	Партнеры
Модуль 1 «Образовательная деятельность»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	Государственные и муниципальные органы, общественные организации. Социальные партнёры, представители работодателей Молодёжные объединения; Региональные площадки чемпионатов и конкурсов Онлайн площадки
Модуль 2 «Кураторство»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель учебной группы социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор	
Модуль 3 «Наставничество»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	
Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор	
Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	
Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор	
Модуль 7 «Самоуправление»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп, советник директора, социальный педагог руководитель физического воспитания	
Модуль 8 «Профилактика и безопасность»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор	
Модуль 9 «Социальное партнерство и участие работодателей»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства	
Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства	

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей ГБПОУ РО «РКСИ»;
2. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ»;
3. Положение об учебно-воспитательном подразделении;
4. Положение о классном руководителе учебной группы;
5. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РО «РКСИ»;
6. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РКСИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
7. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ»;
8. Положение о студенческом научном обществе;
9. Положение о студенческом совете самоуправления в ГБПОУ РО «РКСИ»;
10. Положение о студенческом совете общежития;
11. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РКСИ»;
12. Положение о порядке постановки на профилактический внутриколледжский учет и снятии с профилактического внутриколледжского учета студентов ГБПОУ РО «РКСИ»;
13. Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и на предоставление им дополнительных в ГБПОУ РО «РКСИ»;
14. Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почётной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности

(базами практик, учреждения культуры, образовательными организациями и др.);

- участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела колледжа, проекты и мероприятия на колледжном, районном, областном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, портфолио);
- снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Вниманию педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по научно-методической работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»
по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

2025г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	День знаний	Учебные группы нового набора	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
2.	Организация участия студентов в работе городских, областных, конференций.	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
3.	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора	Учебные группы нового набора	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Классные руководители учебных групп
4.	Подготовка студентов к участию в олимпиадах и конкурсах	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
5.	Организация работы спортивных секций	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, кафедра физического воспитания

6.	Организация участия студентов региональных олимпиадах профессионального мастерства	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
7.	Организация участия в чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Агентства развития навыков и профессий и Чемпионате для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Учебные группы 3-4 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
8.	Организация участия студентов в олимпиадах всех уровней	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе

Модуль 2. Кураторство

9.	Организация работы педагогического коллектива с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование преподавателей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
10.	Семинар классных руководителей, направленный на профилактику суицидального поведения среди студентов	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
11.	Собрание классных руководителей	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
12.	Семинар классных руководителей «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
13.	Заполнение классными руководителями таблиц факторов	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков			
14.	Семинар классных руководителей «Коррупция в образовательной среде»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
15.	Семинар классных руководителей «Богатое многообразие мировых культур»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
16.	Семинар классных руководителей «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
17.	Семинар классных руководителей «Ценностные ориентиры личности»	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
18.	Семинар классных руководителей «Терроризм и его проявление»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
19.	Семинар классных руководителей «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
20.	Семинар классных руководителей «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
21.	Семинар классных руководителей «Радости и сложности общения»	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
22.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 3. Наставничество				
23.	Реализация программы наставничество	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора

				по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
24.	Проведение тьюторских часов со студентами групп нового набора	Учебные группы 1 курса	В течение 1 семестра	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
25.	Проведение адаптационных занятий с целью преодоления трудностей адаптации	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
26.	Проведение игр на сплочение коллектива	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
27.	Мастер класс для наставников «Студент-школьнику»	Учебные группы 2-4 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
28.	Обучение тьюторов корпуса студенческого наставничества	Учебные группы 2-4 курсов	Февраль/август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
29.	Тренинг «Эффективный наставник»	Учебные группы 2-4 курсов	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
30.	Внеаудиторное занятие разговоры о важном	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
31.	День окончания второй мировой войны	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
32.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические классные часы, кинолекторий)	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
33.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности	Учебные группы 1-2 курсов)	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
34.	День пожилых людей (акция «Открытка своими руками»)	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
35.	Проведение СПТ	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
36.	День учителя	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

37.	Экологические субботники на территории Ленинского и Советского районов г. Ростова-на-Дону	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
38.	Акция «Толерантность выбор молодых»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
39.	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы 1-2 курса	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
40.	День народного единства	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
41.	Круглый стол с представителем Ростовской-на-Дону Епархии «Мы разные, но мы вместе»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
42.	Уроки мужества с представителями пограничного поискового отряда «Линия Фронта»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
43.	День матери	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
44.	Первое освобождение г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (тематические классные часы, кинолекторий)	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
45.	День героев отечества	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
46.	Международный день добровольца России	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
47.	День Конституции Российской Федерации	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
48.	Телевизионная гостиная «Хочу гордиться»	Учебные группы 1-2 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
49.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
50.	Мероприятия посвященные	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-

	празднованию Новогодних праздников			воспитательной работе
51.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Все учебные группы	Январь-февраль	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
52.	День снятия блокады Ленинграда	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
53.	День освобождения Красной Армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
54.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
55.	Тематические классные часы «Наши вечные ценности»	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
56.	День воина интернационалиста	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
57.	День освобождения г. Ростова-на- Дону от немецко-фашистских захватчиков	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
58.	День защитников Отечества	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
59.	Международный женский день	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
60.	День воссоединения Крыма с Россией	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
61.	Фотоконкурс «Природа Дона»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
62.	Мероприятия по экологической безопасности (тематические классные часы)	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
63.	Встречи с представителями Автономной некоммерческой организации «Благополучие поколений»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе

64.	Благотворительная акция «От чистого сердца»	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
65.	День космонавтики	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
66.	Конкурс чтецов	Учебные группы 1-3 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
67.	Неделя Воинской славы, направленная на изучение исторических событий, связанных с ВОВ, воспитанию любви к Родине	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
68.	Праздник весны и труда	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
69.	День победы	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
70.	Международный день защиты детей	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
71.	День эколога (тематические классные часы, акции)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
72.	День России (тематические классные часы, концертная программа)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
73.	День памяти и скорби (тематические классные часы , акция «Свеча памяти»)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
74.	День молодежи	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
75.	День семьи, любви и верности	Все учебные группы	Июль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
76.	День Государственного Флага Российской Федерации	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
77.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
78.	День российского кино	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-

				воспитательной работе
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
79.	Оформление и обновление информационного стенда		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
80.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
81.	Оформление и обновление выставки, посвященной Великой Отечественной войне и специальной военной операции		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
82.	Обновление и оформление локации «Музей РКСИ»		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
83.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	Учебные группы 1-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
84.	Родительские собрания на тему «Возрастные психолого-педагогические особенности»	Родители обучающихся всех учебных групп	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
85.	Сбор информационных согласий на привлечение к общественно-полезному труду и на психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся	Родители обучающихся 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
86.	Общие родительские собрания с группами нового набора	Учебные группы 1 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

87.	Проведение индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; находящимися в социально опасном положении	Родители обучающихся всех учебных групп	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
88.	Родительские собрания в преддверии зимней сессии	Учебные группы 1-3 курсов	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работа
89.	Социально-педагогическое просвещение родителей: организация бесед со специалистами	Родители обучающихся всех учебных групп	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
90.	Родительские собрания «Осторожно! Опасность!»	Родители обучающихся всех учебных групп	Март	Родители обучающихся
91.	Родительские собрания, в преддверии летней экзаменационной сессии	Родители обучающихся всех учебных групп	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
Модуль 7. Самоуправление				
92.	Заседание студенческого совета	Учебные группы 2-3 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
93..	Отчетно-выборная студенческая конференция. Выбор студенческого актива	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
94.	Студенческие дебаты «Буллинг в студенческой среде: причины, возможности и преодоление»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
95.	Конкурс «Конвейер проектов»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
96.	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
97.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая Перемена»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
98.	Татьянин День (праздник	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-

	студентов»			воспитательной работе
99.	Конкурс лучший профорг «РКСИ»	Учебные группы 1 курса	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
100.	Акция «Улыбнись жизни, ты ей нравишься», посвященная Всемирному дню борьбы с суицидом	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
101.	Цикл тренингов с педагогом-психологом «Темперамент и характер, влияние на личность»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
102.	Тематические классные часы с сотрудниками ГБУ РО «Наркологический диспансер»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
103.	Спортивный праздник «День здоровья»	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
104.	Тренинги по развитию коммуникативных навыков и формированию навыков эффективного общения: «Прими, того кто рядом»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
105.	Мониторинг суицидальных знаков у обучающихся	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
106.	Анализ первичной информации, составление списка обучающихся группы суицидального риска	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
107.	Проведение психологического обследования обучающихся	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
108.	Исследование уровня агрессивности и тревожности обучающихся, проведение тренинговых коррекционных	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	занятий			
109.	Заседание совета по профилактике правонарушений	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
110.	Тематические классные часы с сотрудниками с сотрудниками областного центра охраны семьи и репродукции человека	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
111.	Лекция беседа с представителями Региональной молодежной Ассамблеи «Единый Кавказ» «Толерантность – путь к миру»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
112.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
113.	Тематический классный час «Стресс. Разновидности стресса: дистресс, эустресс»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
114.	Лекция-беседа сотрудниками МВД г. Ростова-на-Дону «Профилактика правонарушений»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
115.	Круглый стол «ВИЧ и СПИД – чума XXI века»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
116.	Международный День борьбы с коррупцией (тематические классные часы, обновление информационных стендов)	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
117.	Тематический классный час «Мир моих чувств и эмоций»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
118.	Тематические классные часы «Здоровье в жизни человека»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
119.	Лекции-беседы с представителями МВД России ОП №4 и ОП №8	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
120.	Встречи с представителями	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-

	молодежной ассамблеи «Единый Кавказ»			воспитательной работе
123.	Проведение серии тренинговых и дискуссионных мероприятий с педагогом-психологом направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде и личностному развитию студентов	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
124.	Лекции-беседы с медицинским работником колледжа о правилах здорового образа жизни	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
125.	Встречи с представителями РРМОО «Молодые медики Дона»	Все учебные группы	Апрель/Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
126.	Круглый стол, посвященный Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

127.	Организация и проведение «Дней карьеры» на базе колледжа совместно с социальными партнерами (работодателями).	Учебные группы 3-4 курсов	Октябрь/Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
128.	Участие в мероприятиях по повышению эффективности социального партнерства – профориентационные и имиджевые мероприятия(целевые отраслевые выставки, ярмарки, научно-практические конференции, семинары ит.п.).	Учебные группы 3-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
129.	Организация и проведение тренингов, семинаров, мастер-классов по профессиональной и коммуникативной тематике («Как	Учебные группы 3-4 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства

	произвести хорошее впечатление на собеседовании», «Рецепт успеха», «Как найти работу своей мечты?», «Как составить резюме» и пр.), в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.			
130.	День российского предпринимательства	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
131.	Введение в профессию (специальность)	Учебные группы 3 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
132.	Оказание содействия в трудоустройстве выпускников.	Учебные группы 4 курсов/ выпускники колледжа	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
133.	Организация участия студентов в Ярмарках вакансий Центра занятости населения.	Учебные группы 4 курса	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
134.	Тренинги по развитию коммуникативных навыков и формированию навыков эффективного общения «Общение и я»	Учебные группы 3-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 февраля 2025 № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением».

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

-	-	-	-	общий объем м	Объем практической подготовки (акад. час)				
Считат ь в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	Часов	Итого	Лек пр. подго т	Лаб пр. подго т	Пр пр. подго т	КРП пр. подго т
СО.Среднее общее образование									
+	БД.01	Русский язык	1	44					
			2	58					
+	БД.02	Литература	1	48					
			2	69					
+	БД.03	Иностранный язык	1	32					
			2	46					
+	БД.04	История	1	48					
			2	69					
+	БД.05	Обществознание	1	32					
			2	46					
+	БД.06	География	1	16					
			2	23					
+	БД.07	Химия	1	32					
			2	46					
+	БД.08	Биология	1	32					
			2	46					
+	БД.09	Физическая культура	1	32					
			2	46					
+	БД.10	Основы безопасности и защиты Родины	1	32					
			2	46	2			2	
+	ПД.01	Математика	1	108	2			2	
			2	150					
+	ПД.02	Информатика	1	76					
			2	104					
+	ПД.03	Физика	1	64					
			2	92					
+	ПД.04	Индивидуальный проект	1	16					
			2	23					
СГ.Социально-гуманитарный цикл									
+	СГ.01	История России	3	36	10			10	
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	32	22			22	
			4	46	15			15	
			5	20	15			15	
			6	36	15			15	
			7	18	10			10	
			8	22	10			10	
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6	68	12			12	
+	СГ.04	Физическая культура	3	32	20			20	
			4	46	20			20	
			5	20	10			10	
			6	36	10			10	
			7	18	10			10	

			8	22	10		10	
+	СГ.05	Основы бережливого производства	4	48	8		8	
+	СГ.06	Основы финансовой грамотности	3	48	10		10	
ОП.Общепрофессиональный цикл								
+	ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	3	128	38		38	
+	ОП.02	Операционные системы и среды	3	90	30		30	
+	ОП.03	Архитектура аппаратных средств	4	76	20		20	
+	ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	64	16		16	
+	ОП.05	Основы информационной безопасности	4	60	20		20	
+	ОП.06	Основы алгоритмизации и	4	90	20		20	
+	ОП.07	Компьютерные сети	3	80	24		24	
+	ОП.08	Управление ИТ-проектами	8	96	10		10	
+	ОП.09	Основы работы с информацией	3	58	2		2	
+	ОП.10	Основы кибернетики и робототехники	3	48	18		18	
+	ОП.11	Облачные технологии	4	48	10		10	
+	ОП.12	Основы web-технологий	3	60	10		10	
П.Профессиональный цикл								
+	МДК.01.01	Проектирование и разработка баз данных	5	140	56		36	20
+	МДК.01.02	Управление базами данных	6	122	36		36	
+	УП.01.01	Учебная практика	5	72	72		72	
+	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6	144	144		144	
+	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6	12				
+	МДК.02.01	Разработка программных модулей	5	128	32		32	
+	МДК.02.02	Осуществление интеграции программных модулей	5	42	12		12	30
			6	154	52		22	
+	МДК.02.03	Поддержка и тестирование программных модулей	6	110	20		20	
			7	64	24		24	
+	МДК.02.04	Математическое моделирование	4	76	26		26	
+	МДК.02.05	Численные методы	4	76	24		24	
+	МДК.02.06	Безопасность программного	4	108	20		20	
+	УП.02.01	Учебная практика	7	108	108		108	
+	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7	144	144		144	
+	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	7	18				
+	МДК.03.01	Проектирование информационных	6	200	60		60	
+	МДК.03.02	Разработка кода информационных систем	7	102	36		36	
			8	50	18		18	
+	МДК.03.03	Сопровождение информационных систем	7	140	48		48	
			8	80	22		22	
+	УП.03.01	Учебная практика	8	72	72		72	
+	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8	144	144		144	
+	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8	18				
+	МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных	4	72	24		24	
+	МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных	5	70	28		28	
+	УП.04.01	Учебная практика	4	72	72		72	
+	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5	108	108		108	
+	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	5	12				
+	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	8	144	144		144	
ГИА.Государственная итоговая аттестация								
+	ГИА.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы,	8	216	216		216	

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

демонстрационный экзамен по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные колледжем, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ПОП по специальности и настоящей образовательной программой. В ГБПОУ РО «РКСИ» организован доступ к следующим информационным ресурсам:

- система электронного документооборота Дело;
- официальный сайт колледжа rksi.ru предоставляет разнообразную востребованную информацию студентам всех форм обучения;
- электронно-библиотечная система <https://znanium.ru/>
- система электронного обучения;
- официальный сайт РРЦ «Содружество».

Большая часть специализированных кабинетов и лабораторий колледжа оснащены компьютерной техникой и современным программным обеспечением. В колледже имеется Корпоративная вычислительная сеть, объединяющая учебные корпуса колледжа, обеспечивает доступ к информационно-образовательной среде, а также выход в Интернет с пропускной способностью более 100 Мбит/с. В собственности колледжа имеется серверное оборудование с установленной системой дистанционного обучения (СДО).

Читальные залы библиотеки и учебные кабинеты, оборудованные средствами мультимедиа и компьютерами с выходом в Интернет, позволяют реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При использовании сети Интернет в колледже осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся.

БД.01 «Русский язык»

Основные электронные издания

1. Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 Учебник СПО. Русский язык Рудяков А.Н., <https://znanium.ru/catalog/document?id=462203>.

2. Русский язык. Базовый уровень. Практикум. Учебник СПО, Малявина Т.П., <https://znanium.ru/catalog/document?id=462252>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи». 10-11 класс. М., «Просвещение», 2022г.
2. В.Ф. Греков и другие. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах». - М., «Просвещение», 2020г.
3. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М., 2018г.
4. Зарва М.В. Русское словесное ударение: Словарь. – М.; Изд-во НИЦ ЭНАС, 2022г.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).
6. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. – М., 2019г.

БД.02 «Литература»

Основные электронные издания

1. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 Учебник СПО, Курдюмова Т.Ф., <https://znanium.ru/catalog/document?id=462192>.
2. Литература народов России, НИЦ ИНФРА-М, Хайруллин Руслан Зинатуллович, <https://znanium.ru/catalog/document?id=395343>

БД.03 «Иностранный язык»

Основные печатные издания

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Английский язык. Базовый уровень. Учебник СПО, Издательство: Просвещение, Смирнова Елена Юрьевна, Смирнов Юрий Алексеевич, <https://znanium.ru/catalog/document?id=462167>

БД.04 «История»

Основные печатные издания

1. История России. 1914-1945 годы: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В.
2. История России. 1945год – начало XXI века: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В.
3. Всеобщая история. 1914год - начало XXI века: учебник (в 2 частях) Мединский В.Р., Чубарьян А.О.

Основные электронные издания

1. История. История России Базовый уровень, Мединский Владимир Ростиславович, Торкунов Анатолий Васильевич, Издательство: Наука, Петров Юрий Александрович, <https://znanium.ru/catalog/document?id=452869>

БД.05 «Обществознание»

Основные электронные издания

1. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Издательство: Просвещение
Авторы: Котова Ольга Алексеевна, Лискова Татьяна Евгеньевна, <https://znanium.ru/catalog/document?id=462469>

Дополнительные источники

1. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
10. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. 36
14. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
19. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

БД.06 «География»

Основные электронные издания

1. География. Базовый уровень. Учебник СПО. Издательство: Просвещение, Авторы: Кузнецов Александр Павлович, Ким Эльвира Васильевна, <https://znanium.ru/catalog/document?id=462158>.
2. География. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для СПО, Авторы: Кузнецов Александр Павлович, Ким Эльвира Васильевна, <https://znanium.ru/catalog/document?id=462154>.

БД. 07 «Химия»

Основные печатные издания:

1. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия учебник/Базовый уровень. СПО М. «Просвещение» 2024. — 336с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Химия. Базовый уровень. Учебник СПО. Издательство: Просвещение
Авторы: Рудзитис Гунтис Екабович, Фельдман Фриц Генрихович, <https://znanium.ru/catalog/document?id=462208>.
2. Химия. Базовый уровень. Тренировочные и проверочные работы
Учебник СПО. Издательство: Просвещение. Автор: Радецкий Александр Михайлович, <https://znanium.ru/catalog/document?id=462214>

Дополнительные источники:

1. Химия. 10 класс. Углублённый уровень: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – М.: Просвещение, 2022. – 446, [2] с.: ил.

2. Химия. 11 класс. Углублённый уровень: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – М.: Просвещение, 2022. – 478, [2] с.: ил.

3. Анфиногенова, И. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.—291 с.

4. Щеголихина, Н. А. Общая химия: учебник для СПО / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с.

3. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с.

БД.08 «Биология»

Основные печатные издания

1. Общая биология (10-11 кл)/ Под ред. Акад. Д.К. Беляева, проф. Г.М. Дымшица 2-е изд. М.: Просвещение, 2021.

Основные электронные издания:

1. Биология. Базовый уровень. Учебник СПО. Издательство: Просвещение

Авторы: Агафонова Инна Борисовна, Каменский Андрей Александрович, Сивоглазов Владислав Иванович.

<https://znanium.ru/catalog/document?id=462152>

2. Биология. Базовый уровень. Практикум. Учебник СПО. Издательство: Просвещение.

Авторы: Агафонова Инна Борисовна, Сивоглазов Владислав Иванович, <https://znanium.ru/catalog/document?id=462153>

Дополнительные источники

1. Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1986.

БД. 09 «Физическая культура»

Основные электронные издания:

1. Физическая культура. Базовый уровень. Учебник СПО.

Издательство: Просвещение. Автор: Лях Владимир Иосифович,

<https://znanium.ru/catalog/document?id=462217>

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/> - Текст: электронный.

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.

3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> - Текст: электронный.

4. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/> - Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: <http://https://minsport.gov.ru/> -Текст: электронный.

7. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>

8. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия "Энциклопедия Кругосвет". URL: <http://krugosvet.ru/>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал "Российское образование". URL: <http://edu.ru/> - Текст: электронный.

10. Федеральный Центр информационно- образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/> - Текст: электронный.

БД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»

Основные электронные издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1. Учебник СПО. Издательство: Просвещение. Авторы: Белинская Ольга Викторовна, Ащаулов Виктор Кимович,

<https://znanium.ru/catalog/document?id=462251>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2. Учебник СПО. Издательство: Просвещение. Под ред.: Шойгу Юлия Сергеевна, <https://znanium.ru/catalog/document?id=462197>

3. Основы безопасности и защиты Родины. Издательство: НИЦ ИНФРА-М

Автор: Сычев Юрий Николаевич, <https://znanium.ru/catalog/document?id=468260>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.

3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.

5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.

6. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.

7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724.

ПД.01 «Математика»

Основные электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2022). - Текст: электронный.

6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Текст: электронный.

ПД.02 «Информатика»

Основные электронные издания:

1. Информатика. Издательство: Издательский Дом ФОРУМ. Авторы: Сергеева Инна Ивановна, Музалевская Алла Анатольевна, Тарасова Наталья Владимировна. <https://znanium.ru/catalog/document?id=377509>

2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Издательство: РИОР. Автор: Плотникова Наталья Геннадьевна. <https://znanium.ru/catalog/document?id=370445>.

ПД.03 «Физика»

Физика. Базовый уровень. Учебник СПО. Издательство: Просвещение. Авторы: Пурешева Наталия Сергеевна, Важеевская Наталья Евгеньевна, Исаев Дмитрий Аркадьевич, Чаругин Виктор Максимович. <https://znanium.ru/catalog/document?id=462216>.

2. Физика. Базовый уровень. Практикум по решению задач. Учебник СПО. Издательство: Просвещение. Авторы: Пурешева Наталия Сергеевна, Важеевская Наталья Евгеньевна, Исаев Дмитрий Аркадьевич, Чаругин Виктор Максимович. <https://znanium.ru/catalog/document?id=462215>

ПД.04 «Индивидуальный проект»

Основные электронные издания:

1. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Учебник СПО. Издательство: Просвещение. Авторы: Половкова Марина Вадимовна, Носов Александр Витальевич, Половкова Татьяна Викторовна <https://znanium.ru/catalog/document?id=462170>

ОП.01 Математический аппарат в отрасли информационных технологий

Основные электронные издания:

1. Математические методы и информационные технологии в научных исследованиях, Автор: Бойко Галина Михайловна, <https://znanium.ru/catalog/document?id=353760>

ОП.02 «Операционные системы и среды»

Основные электронные издания:

1. Операционные системы и среды. Учебник для СПО. Издательство: КУРС. Автор: Рудаков Александр Викторович, <https://znanium.ru/catalog/document?id=457723>

2. Операционные системы и среды: практическая реализация моделей организации вычислительных работ. Издательство: Издательский Дом НИТУ «МИСиС». Авторы: Широков Андрей Игоревич, Калашникова Ольга Николаевна. <https://znanium.ru/read?id=371195>.

ОП.03 «Архитектура аппаратных средств»

Основные электронные издания:

1. Материаловедение: дизайн, архитектура. В 2 томах. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. Автор: Володина Елена Борисовна, <https://znanium.ru/catalog/document?id=461632>

2. Архитектура средств вычислительной техники. Общие сведения об ЭВМ. Процессоры и устройства управления. Издательство: Новосибирский государственный технический университет.

Авторы: Гребенников Валерий Федотович, Овчеренко Владимир Александрович,
<https://znanium.ru/read?id=398057>

ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Основные электронные издания:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник и практикум. Издательство: Инфра-Инженерия. Авторы: Муромцев Валерий Валентинович, Муромцева Анна Валерьевна. <https://znanium.ru/read?id=433156>.
2. Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. Авторы: Стомба Евгений Владимирович, Шарапова Наталья Владимировна, Шарапова Валентина Михайловна, Шарапов Юрий Владимирович, <https://znanium.ru/read?id=470528>.

ОП.05 «Основы информационной безопасности»

Основные электронные издания:

1. Основы информационной безопасности. Издательство: РИОР. Авторы: Баранова Елена Константиновна, Бабаш Александр Владимирович. <https://znanium.ru/catalog/document?id=451828>
2. Основы информационной безопасности. Вид издания: Учебное пособие. Уровень образования: Среднее профессиональное образование. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. Автор: Сычев Юрий Николаевич. <https://znanium.ru/catalog/document?id=468550>.

ОП.06 «Основы алгоритмизации и программирования»

Основные электронные издания:

1. Основы алгоритмизации и программирования на Python. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. Уровень образования: Среднее профессиональное образование. Автор: Гуриков Сергей Ростиславович. <https://znanium.ru/catalog/document?id=466765>
2. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. Автор: Канакова Светлана Геннадьевна <https://znanium.ru/catalog/document?id=451087>.

ОП.07 «Компьютерные сети»

Основные электронные издания:

1. Компьютерные сети. Уровень образования: Среднее профессиональное образование Издательство: Издательство ФОРУМ. Авторы: Кузин Александр Владимирович, Кузин Дмитрий Александрович. <https://znanium.ru/catalog/document?id=451373>
2. Компьютерные сети. Технологии сетевых интерфейсов. Программное обеспечение и методы диагностики. Издательство: Инфра-Инженерия. Авторы: Ивлиев Сергей Николаевич, Пантелеев Александр Владимирович, Салкин Дмитрий Александрович. <https://znanium.ru/read?id=451736>

ОП.08 «Управление ИТ-проектами»

Основные электронные издания:

1. Управление инновационными проектами. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. Авторы: Попов Виктор Леонидович, Кремлев Николай Дмитриевич, Ковшов Владимир Сергеевич. <https://znanium.ru/read?id=446798>

2. Управление ИТ-проектами. Издательство: Южный федеральный университет. Авторы: Матвеева Людмила Григорьевна, Никитаева Анастасия Юрьевна. <https://znanium.ru/read?id=327727>

ОП.09 «Основы работы с информацией»

Основные электронные издания:

1. Основы работы с мультимедийной информацией в программах Apple. Издательство: СибГУТИ. Автор: Катунин Геннадий Павлович. <https://znanium.ru/read?id=440930>.

ОП.10 «Основы кибернетики и робототехники»

Основные электронные издания:

1. Основы кибернетики. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. Автор: Вороненко Андрей Анатольевич. <https://znanium.ru/read?id=460001>.

2. Уроки робототехники: Конструкция. Движение. Управление. Издательство: Лаборатория знаний. Автор: Филиппов Сергей Александрович, <https://znanium.ru/read?id=418161>.

ОП.11 «Облачные технологии»

Основные электронные издания:

1. Облачные технологии. Издательство: РГЭУ (РИНХ). Автор: Долженко Алексей Иванович. <https://znanium.ru/read?id=465642>.

2. Вычислительные системы и сети, облачные технологии. Издательство: МИСИ-Московский государственный строительный университет. Автор: Клашанов Федор Константинович. <https://znanium.ru/read?id=460718>

ОП.12 «Основы web-технологий»

1. Тузовский А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования/А.Ф. Тузовский.–Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 218с.– (Профессиональное образование).– ISBN978-5- 534-10017-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/475437>

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Основы web-технологий. Издательство: ИНТУИТ. Авторы: Храмцов Павел Брониславович, Брик Станислав Александрович, Русак Александр Михайлович, Сурин А. И., <https://znanium.ru/read?id=445384>.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Полуэктова Н.Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Р.Полуэктова.– Москва: Издательство Юрайт, 2021.– 204с.– (Профессиональное образование).–ISBN978-5-534-14744-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/479863>

2. Тузовский А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для вузов/А.Ф.Тузовский.–Москва:ИздательствоЮрайт, 2021.–218с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00515-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/469982>

3. Полуэктова Н.Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для вузов/Н. Р.Полуэктова.–Москва:Издательство Юрайт, 2021.– 204с.–(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13715-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/466449>

4. Сысолетин, Е.Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов/Е.Г. Сысолетин, С.Д. Ростунцев; под научной редакцией Л.Г. Доросинского.–Москва:Издательство Юрайт,2021.–90с.–(Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9975-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/472200>

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс. URL: <https://intuit.ru/>
2. Электронный ресурс. URL: <https://habr.com/ru/hub/programming/>
3. Электронный ресурс. URL: <https://phpclub.ru/talk/>
4. Электронный ресурс. URL: <https://webscript.ru/>
5. <https://html5book.ru/>
6. <https://htmlacademy.ru>
7. <https://cssguidelin.es/>
8. <https://htmlforum.io>
9. <https://css-tricks.com>
10. Веб-дизайн: Дмитрий Кирсанов. Форма доступа: (<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2152902>).

ПМ.01 РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ

Основные электронные издания

1. Администрирование баз данных и компьютерных сетей. Издательство: Южный федеральный университет. Авторы: Беспалов Дмитрий Анатольевич, Костюк Андрей Иванович. <https://znanium.ru/read?id=375017>
2. Основы баз данных. Издательство: ФЛИНТА. Автор: Кузниченко Марина Анатольевна. <https://znanium.ru/catalog/document?id=418015> .

ПМ.02 РАЗРАБОТКА И ИНТЕГРАЦИЯ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные электронные издания:

1. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Издательство: КУРС. Автор: Федорова Галина Николаевна. Год издания: 2020
<https://znanium.ru/catalog/document?id=346040>
2. Разработка и сопровождение программных систем. Технологии Microsoft.NET для разработки приложений. Издательство: РГЭУ (РИНХ). Авторы: Долженко Алексей Иванович, Глушенко Сергей Андреевич. <https://znanium.ru/read?id=465081> .

ПМн.03 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Основные электронные издания:

1. Базы данных: Проектирование и разработка информационных систем с использованием СУБД MySQL и языка Go. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. Авторы: Мартишин Сергей Анатольевич, Симонов Владимир Львович, Храпченко Марина Валерьевна. <https://znanium.ru/read?id=422052> .
2. Проектирование печатных плат в системе Altium Designer. Издательство: ДМК Пресс Автор: Лопаткин Александр Викторович. <https://znanium.ru/read?id=342316>

ПМ.04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

Основные печатные и/или электронные издания

1. Зверева В. П. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Информационные системы и программирование" / Зверева В. П. - Москва: Академия, 2020-254с Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебное издание / Федорова Г.Н. - Москва: Академия, 2024. - 384 с. (Специальности среднего

профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

Основные электронные издания:

1. Качество и тестирование программного обеспечения. Метрология программного обеспечения. Издательство: Южный федеральный университет. Автор: Проскуряков Александр Викторович. Год издания: 2022. <https://znanium.ru/read?id=429841>

2. Оценка качества программного обеспечения: Практикум. Издательство: Издательский Дом ФОРУМ. Авторы: Черников Борис Васильевич, Поклонов Борис Егорович. Год издания: 2022. <https://znanium.ru/read?id=399935>

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, их оснащение и перечень необходимого комплекта лицензионного свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, представлены ниже:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий, объекта физической культуры и спорта: перечень оборудования, необходимого для реализации предмета, курса, раздела, дисциплины (модуля)	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ
1	2	3	4
1.	БД.01 Русский язык	Кабинет «Русского языка и культуры речи»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык»; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания; материалы экзамена; наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; маркерная доска; программное обеспечение: Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: № 310, № 406
2.	БД.02 Литература	Кабинет «Русского языка и культуры речи»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; комплект учебно-наглядных пособий «Литература»; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания; материалы экзамена, наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; маркерная доска; программное обеспечение: Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: № 310, № 406

3.	БД.03 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания; материалы дифференцированного зачета наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; маркерная доска; программное обеспечение: Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: №106, №111, №209а, № 307
4.	БД.04 История	Кабинет «Истории»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты по истории России; комплект учебно-наглядных пособий: «История»; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания; материалы дифференцированного зачета; наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; маркерная доска; программное обеспечение: Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: №217, № 410, №404, № 406
5.	БД.05 Обществознание	Кабинет «Общественных наук»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания; материалы зачета, наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; маркерная доска; программное обеспечение: Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: №217, № 410, № 404, № 406
6.	БД.06 География	Кабинет «Географии»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; комплект учебно-наглядных пособий «География»; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания; материалы дифференцированный зачета; наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; интерактивная доска, программное обеспечение: Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: № 408, № 411, № 412
7.	БД.07 Химия	Кабинет «Естественно-научных дисциплин»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; набор лабораторного оборудования и материалов по химии: рН-метр "ЭКСПЕРТ-рН, Кондуктометр ЭКСПЕРТ-002-2-6-	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 118/1

		н, Демонстрационный стол 1700*700*800, шкаф специальный, сейф для хранения реактивов, микроскоп; демонстрационные плакаты; комплект учебно-наглядных пособий «Химия»; комплект электронных видеоматериалов «Практические работы по химии»; задания для контрольных работ; профессионально -ориентированные задания; материалы дифференцированного зачета; наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; интерактивная доска, программное обеспечение: Astra Linux.	
8.	БД.08 Биология	Кабинет «Естественно-научных дисциплин»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; комплект учебно-наглядных пособий «Биология»; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания; материалы дифференцированного зачета наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; интерактивная доска, программное обеспечение: Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 118/1
9.	БД.09 Физическая культура	Спортивный зал. Открытая и закрытая волейбольные площадки размером 18х9. Открытая и закрытая баскетбольные площадки. Мячи волейбольные PENALTY BOLA VOLEI 8.0 PRO, р. 5; мячи волейбольные Mikasa V200W, р.5; мячи баскетбольные WILSON JR. NBA Authentic Outdoor, WZ3011801XB6, р.6; мячи баскетбольные PENALTY BOLA BASQUETE 7.8 CROSSOVER X, FIBA, 5212743110-U, р.7; мячи футзальные SELECT Futsal Master Grain V22, арт. 1043460004-001, р.4; мячи футбольные SELECT Pioneer TB, арт. 3875046274, р.5; мячи для настольного тенниса TORRES диаметр 40+ TT21012, белый; воланы для бадминтона TORRES 05 (перо/пробка), BD20130 – велотренажер DFC Cardio B550; велотренажер магнитный складной; тренажер силовой со свободн.весами; мини-степпер; тренажер гребной; скамья атлетическая; гребной тренажер DFC Air Rower R1000; скамья для прессы серый/черный; беговая дорожка , м складная; теннисный стол DONIC TOR-SP; силовой комплекс DFC D5125; беговая дорожка электрическая; стойка с баттерфляем; силовая станция, машина Смита DFC D900.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет 1/1
10.	БД.10 Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: ММГ АКС-74 – 4 шт.; стенды по военной подготовке: «На службе отечеству», «Огневая	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6,

		подготовка», «Ордена и медали России», «Государственные символы РФ», «Твои герои, Россия», «Военные ритуалы», «Тактическая подготовка», «Строевая подготовка»; тренажер сердечно — легочной и мозговой реанимации «Максим-111-01»; дозиметр ДКГ-03Д «Грач»; дозиметр РАДЭКС РР1503; дозиметр РАДЭКС РР1503; учебная мебель; мультимедийный проектор; персональный компьютер, программное обеспечение: Astra Linux.	кабинеты: № 318/1, № 213
11.	ПД.01 Математика	Кабинет «Математических дисциплин»: Учебная мебель; комплект учебно-наглядных пособий «Математика»; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания; материалы экзамена мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 323/1
12.	ПД.02 Информатика	Кабинет «Информационных технологий»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop;; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: № 322, № 326
13.	ПД.03 Физика	Кабинет «Физики»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания; материалы экзамена, наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; компьютер персональный настольный (моноблок) HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT – 25 шт. Программное обеспечение ФИЗИКОН-СПО.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 323
14.	ПД.04 Индивидуальный проект	Кабинет «Управления проектной деятельностью»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер;	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: № 322, № 326

		справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip.	
15.	СГ.01 История России	Кабинет «Истории»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; маркерная доска; программное обеспечение: Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: № 410, № 404, № 406
16.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «Иностранного языка»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; маркерная доска; программное обеспечение: Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: №106, №111, №209а, № 307
17.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: ММГ АКС-74 – 4 шт.; стенды по военной подготовке: «На службе отечеству», «Огневая подготовка», «Ордена и медали России», «Государственные символы РФ», «Твои герои, Россия», «Военные ритуалы», «Тактическая подготовка», «Строевая подготовка»; тренажер сердечно — легочной и мозговой реанимации «Максим-111-01»; дозиметр ДКГ-03Д «Грач»; дозиметр РАДЭКС РР1503; дозиметр РАДЭКС РР1503; учебная мебель; мультимедийный проектор; персональный компьютер.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: № 318, № 213
18.	СГ.04 Физическая культура	Спортивный зал. Открытая и закрытая волейбольные площадки размером 18х9. Открытая и закрытая баскетбольные площадки. Мячи волейбольные PENALTY BOLA VOLEI 8.0 PRO, р. 5; мячи волейбольные Mikasa V200W, р.5; мячи баскетбольные WILSON JR. NBA Authentic Outdoor, WZ3011801XB6, р.6; мячи баскетбольные PENALTY BOLA BASQUETE 7.8 CROSSOVER X, FIBA, 5212743110-U, р.7; мячи футзальные SELECT Futsal Master Grain V22, арт. 1043460004-001, р.4; мячи футбольные SELECT Pioneer TB, арт. 3875046274, р.5; мячи для настольного тенниса TORRES диаметр 40+ TT21012, белый; воланы для бадминтона TORRES 05 (перо/пробка), BD20130 велотренажер DFC Cardio B550; велотренажер магнитный складной; тренажер силовой со свободн.весами; мини-степпер; тренажер гребной; скамья атлетическая; гребной тренажер DFC Air Rower R1000; скамья для прессы серый/черный; беговая дорожка , м складная; теннисный стол DONIC TOR-SP; силовой комплекс DFC D5125; беговая дорожка электрическая; стойка с	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, Спортивный зал

		баттерфляем; силовая станция, машина Смита DFC D900.	
19.	СГ.05 Основы бережливого производства	Кабинет «Управления проектной деятельностью»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет 415
20.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; маркерная доска; программное обеспечение: Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 408
21.	ОП.01 Математический аппарат в отрасли информационных технологий	Кабинет «Математики»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; портативный компьютер; демонстрационные плакаты; профессионально ориентированные задания; ФОС по дисциплине наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; интерактивная доска; программное обеспечение: Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 416
22.	ОП.02 Операционные системы и среды	Кабинет «Операционных систем и сред»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 30 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i7, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux – 25 шт.; Windows OC CentOS7 – 25 шт.; SQL Server 2017 – 25 шт.; VMware Workstation Pro 14 – 25 шт., VMware vSphere Client – 25 шт., OC Linux – 25 шт.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 220
23.	ОП.03 Архитектура аппаратных средств	Кабинет «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 30 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i7, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux – 30 шт.; SQL Server 2017 – 30 шт.; VMware Workstation Pro 14 – 30 шт., VMware vSphere Client – 30 шт., OC Linux – 30 шт.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 314
24.	ОП.04 Информационные технологии в	Лаборатория «Информационных ресурсов»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25	344082, г. Ростов-на-Дону, ул.

	профессиональной деятельности	обучающихся с конфигурацией: процессор Core i7, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux – 25 шт.; Windows OC CentOS7 – 25 шт.; SQL Server 2017 – 25 шт.; VMware Workstation Pro 14 – 25 шт., VMware vSphere Client – 25 шт., ОС Linux – 25 шт.	Тургеневская, 10/6, кабинет № 312
25.	ОП.05 Основы информационной безопасности	Кабинет «Информационной безопасности»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip. Коммутаторы Cisco Catalyst 3650 24 Port PoE 4x1G Uplink IP Services; коммутатор D-Link DGS-1024C/A1A; IP-телефон Cisco UC phone 7975; межсетевой экран Cisco ASA 5506 с лицензией Security Plus; маршрутизатор CISCO2911/k9; коммутатор Cisco WS-C2960-24TC-L; маршрутизатор Cisco ISR 4321 (2GE, 2NIM, 4G FLASH, 4G DRAM, IPB); маршрутизатор Cisco 2911	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 401
26.	ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования	Лаборатория «Программирования и баз данных»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; Программное обеспечение: Visual Studio; Adobe Photoshop; Adobe Dreamweaver; Adobe Illustrator CC; Openserver Ultimat; Notepad ++; WebStorm; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; технологическая платформа 1С: Предприятие версия 8.3. Справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip; Операционные системы: Windows 7 Pro/ Windows 10 Pro/ Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 220, 422
27.	ОП.07 Компьютерные сети	Лаборатория «Компьютерных сетей»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip. Коммутатор Cisco Catalyst 3650 24 Port PoE 4x1G Uplink IP Services; коммутатор D-Link DGS-1024C/A1A; IP-телефон Cisco UC phone 7975; межсетевой экран Cisco ASA 5506 с лицензией Security Plus; маршрутизатор CISCO2911/k9; коммутатор Cisco WS-C2960-24TC-L;	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет 401

		маршрутизатор Cisco ISR 4321 (2GE,2NIM,4G FLASH,4G DRAM, IPB); маршрутизатор Cisco 2911	
28.	ОП.08 Управление ИТ-проектами	Кабинет «Управления проектной деятельностью»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i7, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux – 25 шт.; Windows OC CentOS7 – 25 шт.; SQL Server 2017 – 25 шт.; VMware Workstation Pro 14 – 25 шт., VMware vSphere Client – 25 шт., ОС Linux – 25 шт.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 415
29.	ОП.09 Основы работы с информацией	Лаборатория «Информационных ресурсов»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i7, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux – 25 шт.; Windows OC CentOS7 – 25 шт.; SQL Server 2017 – 25 шт.; VMware Workstation Pro 14 – 25 шт., VMware vSphere Client – 25 шт., ОС Linux – 25 шт.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 312
30.	ОП.10 Основы кибернетики и робототехники	Лаборатория «Информационных ресурсов»: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); Компьютерная техника (персональный компьютер), обеспечивающая возможность подключения к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду; укомплектована переносным комплектом демонстрационного и звукового оборудования: ноутбук, проектор, экран, звуковые колонки. Программное обеспечение: Visual Studio; Adobe Photoshop; Adobe Dreamweaver; Adobe Illustrator CC; Openserver Ultimat; Notepad ++; WebStorm; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; технологическая платформа 1С: Предприятие версия 8.3. Справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip; Операционные системы: Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет №414
31.	ОП.11 Облачные технологии	Лаборатория «Организации и принципов построения компьютерных систем»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip. Коммутатор Cisco Catalyst 3650 24 Port PoE 4x1G Uplink IP Services; коммутатор D-Link DGS-1024C/A1A; IP-телефон Cisco UC phone 7975;	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 401

		межсетевой экран Cisco ASA 5506 с лицензией Security Plus; маршрутизатор CISCO2911/k9; коммутатор Cisco WS-C2960-24TC-L; маршрутизатор Cisco ISR 4321 (2GE,2NIM,4G FLASH,4G DRAM, IPB); маршрутизатор Cisco 2911; сервер Dell – 8 шт.	
32.	ОП.12 Основы web - технологий	Кабинет «Разработки web приложений»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23”, мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет 312
33.	ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных	Лаборатория «Технологии разработки баз данных»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23”, мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 220, 422
34.	МДК.01 .01 Проектирование и разработка баз данных	Лаборатория «Технологии разработки баз данных»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23”, мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 220, 422
35.	МДК.01.02 Управление базами данных	Лаборатория «Технологии разработки баз данных»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23”, мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 220, 422
36.	УП.01 Учебная практика	Лаборатория «Технологии разработки баз данных»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23”, мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 220, 422

37.	ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	Лаборатория «Внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 28 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 415, 420
38.	МДК.02.01 Разработка программных модулей	Лаборатория «Внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 28 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 415, 420
39.	МДК.02.02 Осуществление интеграции программных модулей	Лаборатория «Внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 28 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 415, 420
40.	МДК.02.03 Поддержка и тестирование программных модулей	Лаборатория «Внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 28 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 415, 420
41.	МДК.02.04 Математическое моделирование	Лаборатория «Технологии разработки программных продуктов»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; Программное обеспечение: Visual Studio; Adobe Photoshop; Adobe Dreamweaver; Adobe Illustrator	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 325

		CC; Openserver Ultimat; Notepad ++; WebStorm; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; технологическая платформа 1С: Предприятие версия 8.3. Справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip; Операционные системы: Windows 7 Pro/ Windows 10 Pro/ Astra Linux.	
42.	МДК.02.05 Численные методы	Лаборатория «Технологии разработки программных продуктов»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; Программное обеспечение: Visual Studio; Adobe Photoshop; Adobe Dreamweaver; Adobe Illustrator CC; Openserver Ultimat; Notepad ++; WebStorm; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; технологическая платформа 1С: Предприятие версия 8.3. Справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip; Операционные системы: Windows 7 Pro/ Windows 10 Pro/ Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 325
43.	МДК.02.06 Безопасность программного обеспечения	Кабинет «Информационной безопасности»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip. Коммутатор Cisco Catalyst 3650 24 Port PoE 4x1G Uplink IP Services; коммутатор D-Link DGS-1024C/A1A; IP-телефон Cisco UC phone 7975; межсетевой экран Cisco ASA 5506 с лицензией Security Plus; маршрутизатор CISCO 2911/k9; коммутатор Cisco WS-C2960-24TC-L; маршрутизатор Cisco ISR 4321 (2GE, 2NIM, 4G FLASH, 4G DRAM, IPB); маршрутизатор Cisco 2911	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 401
44.	УП.02 Учебная практика	Лаборатория «Технологии разработки программных продуктов»: Программное обеспечение: Visual Studio; Adobe Photoshop; Adobe Dreamweaver; Adobe Illustrator CC; Openserver Ultimat; Notepad ++; WebStorm; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; технологическая платформа 1С: Предприятие версия 8.3. Справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip; Операционные системы: Windows 7 Pro/ Windows 10 Pro/ Astra Linux.	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 325
45.	ПМ.03 Проектирование и разработка	Лаборатория «Внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности»:	344082, г. Ростов-на-Дону, ул.

	информационных систем	Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 28 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	Тургеневская, 10/6, кабинеты: 415, 420
46.	МДК.03.01 Проектирование информационных систем	Лаборатория «Внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 28 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 415, 420
47.	МДК.03.02 Разработка кода информационных систем	Лаборатория «Внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности»: Учебная мебель; интерактивная панель; автоматизированные рабочие места на 28 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 415, 420
48.	МДК.03.03 Сопровождение информационных систем	Лаборатория «Внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности»: Учебная мебель; интерактивная панель; автоматизированные рабочие места на 28 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 415, 420
49.	УП.03 Учебная практика	Лаборатория «Внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности»: Учебная мебель; интерактивная панель; автоматизированные рабочие места на 28 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 415, 420

50.	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Лаборатория «Внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности»: Учебная мебель; интерактивная панель; автоматизированные рабочие места на 28 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 415, 420
51.	МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	Лаборатория «Внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности»: Учебная мебель; интерактивная панель; автоматизированные рабочие места на 28 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинеты: 415, 420
52.	МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	Лаборатория «Организации и принципов построения компьютерных систем»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip. Коммутатор Cisco Catalyst 3650 24 Port PoE 4x1G Uplink IP Services; коммутатор D-Link DGS-1024C/A1A; IP-телефон Cisco UC phone 7975; межсетевой экран Cisco ASA 5506 с лицензией Security Plus; маршрутизатор CISCO2911/k9; коммутатор Cisco WS-C2960-24TC-L; маршрутизатор Cisco ISR 4321 (2GE,2NIM,4G FLASH,4G DRAM, IPB); маршрутизатор Cisco 2911	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 401
53.	УП.04 Учебная практика	Лаборатория «Организации и принципов построения компьютерных систем»: Учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23", мышь, клавиатура; программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip. Коммутатор Cisco Catalyst 3650 24 Port PoE 4x1G Uplink IP Services; коммутатор D-Link DGS-1024C/A1A; IP-телефон Cisco UC phone 7975; межсетевой экран Cisco ASA 5506 с лицензией	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6, кабинет № 401

		Security Plus; маршрутизатор CISCO2911/k9; коммутатор Cisco WS-C2960-24TC-L; маршрутизатор Cisco ISR 4321 (2GE,2NIM,4G FLASH,4G DRAM, IPB); маршрутизатор Cisco 2911	
--	--	--	--

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в рабочих программах дисциплин: программное обеспечение: Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации отдельных частей образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ГБПОУ РО «РКСИ» представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.

ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к реализации образовательных программ.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. [Локальный электронный образовательный ресурс ГБПОУ РО «РКСИ».](#)
2. [Локальный электронный образовательный ресурс ГБПОУ РО «РКСИ» — система электронного обучения.](#)
3. [Южный филиал ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» Южный филиал ООО \(«ОИЦ Академия»\).](#)
4. [Федеральная государственная информационная система ФРИ.](#)
5. [Электронно-библиотечная система Znanium.](#)
6. [Российская государственная библиотека для слепых.](#)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 09.02.11 разработка и управление программным обеспечением составляет 30 человек, из них штатных – 53 человека, в том числе 7 человек внешние совместители (педагогические работники высших учебных заведений – 2; сотрудники отраслевых организаций – 5 человек).

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией –90,6 %,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией –81,1 %.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы по специальности определены Должностной инструкцией преподавателя государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее – Должностная инструкция). Должностная инструкция разработана и утверждена приказом директора Колледжа от 1 июля 2025 г № 74-ОВ в соответствии с:

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (вступает в силу с 1.09.2025);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 236 «Об утверждении порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. N 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим Дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления Верхнего предела указанной учебной нагрузки».

6.4 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производиться в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.