МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2023 год

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Филологии»  Протокол № 10 от 30 июня 2023 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Гуденко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_И.В.Подцатова  «30» июня 20223 г. |

Рабочая программа учебной дисциплиныОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки от 15.05.2014 № 539 (в ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик: Марченко С. П. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент: Ковтунова Л. А. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1](#_Toc253587769)5

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ](#_Toc253587770)

[ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc253587770) 16

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Область применения программы.**

Программа частично вариативной учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям), утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 №539 (в ред. от 01.09.2022).

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Частично вариативная учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социальному циклу является базовой учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

говорение

– вести диалог

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение

– читать аутентичные тексты технического стиля, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

навыками критического восприятия информации.

**В рамках образовательной программы у обучающихся формируются личностные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | ЛР 8 |

1.4. Результаты освоения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию **базовых компетенций:**

## Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** | |
| **Объём ОП (всего)** | **175** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **118** | |
| **Вариативная часть** | **33** | |
| практические занятия | 118 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **57** | |
| в том числе: |  | |
| чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана, подготовка к монологическому высказыванию | 36 | |
| подготовка докладов, рефератов | 9 | |
| составление диалогов | 2 | |
| выполнение предтекстовых упражнений | 10 | |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | | 6 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые ОК и ПК , ЛР** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 семестр (32часа/15часов)** | | | |
| **Вводное занятие** | | **2** |  |
| **Unit 1.**  Профессия | **Практические занятия:**  Текст: Кто такой менеджер? .Грамматика: Порядок слов в английском языке | 4 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана, подготовка к монологическому высказыванию | 2 |
| **Практические занятия:**   1. Текст: Управление – наука или искусство? 2. Грамматика: Основные типы вопросов (стр. 90) | 4 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение предтекстовых упражнений | 2 |
| **Практические занятия:**   1. Текст: Черты характера успешного работника 2. Грамматика: Настоящие времена в сравнении(стр.106-108). | 2 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка докладов, рефератов | 4 |
| **Unit 2.**  Деловая переписка | **Практические занятия:**   1. Текст: Телефонный деловой разговор 2. Грамматика: Настоящие времена в сравнении (стр.106-108). Модальные глаголы. | 6 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение предтекстовых упражнений | 2 |
| **Практические занятия:**   1. Текст: Деловые письма 2. Грамматика: Модальные глаголы. | 6 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  составление диалогов | 4 |
| **Практические занятия:**   1. Текст: Особенности разных видов писем... 2. Грамматика: Страдательный залог. | 6 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  составление диалогов | 3 |
|  | 2 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **4 семестр (42\20)** | | | |
| **Unit 3.** Бизнес документация | **Практические занятия:**  Текст: Бизнес документы  Грамматика: Страдательный залог | 6 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  составление диалогов | 2 |
| **Практические занятия:**  Предложение. Виды предложений | 6 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана, подготовка к монологическому высказыванию выполнение предтекстовых упражнений | 2 |
| **Практические занятия:**  1.Текст: Контракты и их особенности.  2.Грамматика: Будущее время в сравнении. | 6 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана | 2 |
| **Unit 4.**  Прием на работу | **Практические занятия:**  1.Текст: Трудоустройство.  2.Грамматика: Сослагательное наклонение. | 6 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана | 2 |
| **Практические занятия:**  1.Текст: Заявление.  2.Грамматика: Сослагательное наклонение. | 6 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана | 2 |
| **Практические занятия:**  1.Текст: Образец резюме.  2.Грамматика: Будущие времена в сравнении. | 2 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана |  |
| **Зачет** | | | |
| **5 семестр (22\11)** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unit 5.**  Основные понятия экономики | **Практические занятия:**  1.Текст: Спрос и предложение  2.Грамматика: Прошедшие времена в сравнении (стр.108, 111, 113) Функции глагола to be | 6 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана, подготовка к монологическому высказыванию | 4 |
| **Практические занятия:**   1. Текст: Рыночная цена 2. Грамматика: Прошедшие времена в сравнении (стр.108, 111, 113) Функции глагола to have | 6 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана, подготовка к монологическому высказыванию | 2 |
| **Практические занятия:**  Текст: Импорт, экспорт  Грамматика: Настоящее совершенное время |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана, подготовка к монологическому высказыванию |  |
| **Unit6.**  Принципы и концепции менеджмента | **Практические занятия:**   1. Текст: Маркетинговое управление 2. Грамматика: Местоименияfew, a few, little, a little (стр.70-71) Функции глагола to do | 4 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение предтекстовых упражнений, знание ЛЕ | 2 |
| **Практическое занятие:**  1.Текст: Менеджмент: 6 шагов в принятии решения.  2.Грамматика: Функции глагола to do, Функции окончания -s | 6 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка докладов, рефератов | 6 |
|  | | **2** | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | **Объем  часов** | **Формируемые ОК и ПК , ЛР** |
| --- | --- | --- | --- |
| **6 семестр (22/11)** | |  |  |
| **Unit7.**  Реклама и рекламные стратегии | **Практические занятия:**  1.Текст: Реклама. Цена, которую мы платим за рекламу.  2.Грамматика: неличные формы глагола, отглагольное существительное (стр. 155-157) |  | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение предтекстовых упражнений, знание ЛЕ | 4 |
| **Практические занятия:**  1. Рекламные стратегии.  2.Грамматика: неличные формы глагола, отглагольное существительное (стр. 155-157) |  | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка докладов, рефератов | 4 |
| **Unit 8**, Основные формы организации бизнеса | **Практические занятия:**  1.Текст: Индивидуальное партнерство. Партнерство.  2.Грамматика: Причастие I, Причастие II (стр.155-157) | 6 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |  |
| **Практические занятия:**  1.Государственные и частные компании.  2.Грамматика: Причастие I, Причастие II (стр.155-157) | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК |
| **Практические занятия:**  1.Текст: Корпорация.  2.Грамматика: Инфинитив, Функции инфинитива (стр.155-157) | 2 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практические занятия:**  1.Франчайзинг.  2.Грамматика: Инфинитив, Функции инфинитива (стр.155-157) | 2 | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** | ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.4, ЛР7-ЛР8 |
| **Всего:** | | 118 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
* задания для тренинга.

Технические средства обучения:

* компьютеры с лицензионным программным обеспечением
* мультимедийный проектор и ноутбук
* электронные словари, справочники и переводчики
* Магнитофон с аудиозаписями на кассетах и дисках.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. изд.16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 318 с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Английский для менеджеров: учебное пособие. - Издание 14-е, стер. Агабекян И.П.

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 4-е изд., - Спб.: КАРО, 2018 (2005). – 554с. – (Английский язык для школьников).
2. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. Серия «Изучаем иностранные языки». – СПб.: Издательство Союз, 2020. – 254с.
3. Степанова Е.Н., Шрамко Л.П. «Английская грамматика: Части речи и косвенная речь» - учебное пособие по грамматике английского языка для студентов педагогических колледжей. – Ростов н/Д, 2019
4. Michael Swan & Catherine Walter The Good Grammar Book? Oxford University Press, 2021

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценивания** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: | | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно | собеседование |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | тестирование |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | тестирование |
| **В данном разделе происходит реализация следующих компетенций**: обучаемые осознают значимость своей будущей профессии, организуют способы и методы своей деятельности, решают проблемы и оценивают предполагаемые риски, используют информационно-коммуникативные технологии. | | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** | | |
| лексический минимум (1400-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно | контрольная работа |
| **В данном блоке обучающиеся реализуют** анализ и оценочную деятельность для решения профессиональных задач, берут на себя ответственность за результат выполненной ими работы | | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:** | | |
| иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно | контрольная работа |
| навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | выполнение индивидуального практического задания |
| основные приемы ведения беседы, консультирования, формы обращения, изложение просьб, возражений признательности, способы аргументации в производственных ситуациях | собеседование |
| **При овладении изученным материалом обучающие реализуют компетенции** по самореализации, личностному развитию, самообразованию, имеют навыки и умения коллективного труда и эффективного общения на языке | | |
| **Личностные результаты, общие и профессиональные компетенции** | | |
| ЛР 7Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно | выполнение индивидуального практического задания |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального | выполнение индивидуального практического задания |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | выполнение индивидуального практического задания |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выполнение индивидуального практического задания |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | выполнение индивидуального практического задания |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | выполнение индивидуального практического задания |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | выполнение индивидуального практического задания |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | выполнение индивидуального практического задания |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | выполнение индивидуального практического задания |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | выполнение индивидуального практического задания |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | выполнение индивидуального практического задания |
| выполнение индивидуального практического задания |
| ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах. | выполнение индивидуального практического задания |
| ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям. | выполнение индивидуального практического задания |
| ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт. | выполнение индивидуального практического задания |
| ПК 2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов. | выполнение индивидуального практического задания |

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «….» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_