МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.12 «Основы экономической теории»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**38.02.08 «Торговое дело»**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2025г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Экономики и управления»  Протокол № 7 от 25 февраля 2025 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.О. Шумина | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  « 25 » февраля 2025 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы экономической теории разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 548 (в ред. от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело».

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями регионального рынка труда на основании утвержденных на цикловых комиссиях колледжа перечнем «уметь и знать» по специальности 38.02.08 Торговое дело и утверждена на метод совете

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Шемякина Н.Ю. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент:

Хапланова М.А. – преподаватель высшей квалификационной категории финансово-экономического колледжа ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины………………………4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………………6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины………..18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины………..19

**1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**«Основы экономической теории»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.12 Основы экономической теории является частью общепрофессионального цикла на основе ФГОС СПОN548 от 19 июля 2023г.

Перечень знаний, умений с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии Экономики и управления.

Учебная дисциплина ОП.12 Основы экономической теории обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия;  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты |

В результате изучения учебной дисциплины Основы экономической теории обучающийся должен:

1. **уметь:**

* оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
* использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
* строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
* определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

знать:

* генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
* ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активации производственной деятельности;
* рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий,
* роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
* закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

**1.3. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс и название УД, МДК, практики | Количество часов по учебному плану на практические занятия | в том числе, практическая подготовка | Наименование тем практических занятий в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| ОП.12 Основы экономической теории | 10 часов | 6 часов | - Тема 3.1 Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне:  Практическое занятие №2 Определение рыночного равновесия аналитически и графически. Ценовая эластичность спроса и предложения  - Тема 3.1Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели состояния экономики:  Практическое занятие №3  Определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики.  - Тема 4.2Направления социальной политики государства:  Практическое занятие №5  Рыночный принцип формирования и распределения доходов населения |

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | 4 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | **8** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.** **Общие проблемы экономической теории** | | **6/2** |  |
| **Тема 1.1.**  Предмет, метод, функции  и инструменты экономической теории | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 01-03 |
| Предмет и объект экономической теории. Политическая экономия и экономикс – две ветви экономической науки. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Методы, функции и основные инструменты экономической теории **Генезис экономической науки***.* | 2 |
| **Тема 1.2.**  Производство и экономика | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01-03 |
| Производство как процесс создания полезного продукта. Воспроизводство, его фазы. Расширенное и простое воспроизводство.  Безграничность потребностей и закон редкости. Основные виды потребностей и категории ресурсов.  Факторы производства, их характеристика. Основные виды факторных доходов. Кривая производственных возможностей и её методологическое значение. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 1** Анализ производственных возможностей. Построение кривой трансформации |  |
| **Раздел 2 Основы теории рынка. Микроэкономический анализ** | | **10/4** |  |
| **Тема 2.1.**  Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ОК 01-03 |
| 1. Теория спроса и предложения. Спрос. Закон спроса. Объем спроса и функция спроса. Неценовые детерминанты спроса. Кривая спроса. Предложение. Закон предложения. Объем предложения и функция предложения. Неценовые детерминанты предложения. Кривая предложения. | 2 |
| 2. Классическая модель рынка. Взаимодействие спроса и предложения. Цена равновесия. Эластичность спроса и предложения по цене. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №2**. Определение рыночного равновесия аналитически и графически Ценовая эластичность спроса и предложения |
| **Тема 2.2.**  Рынок как регулятор производства товаров | **Содержание учебного материала** | **4/-** | ОК 01-03 |
| 1. Роль конкуренции в экономике. Понятие и условия возникновения конкуренции. Функции конкуренции. Виды конкуренции. Модели рынков совершенной и несовершенной конкуренции Исторический аспект и условия возникновения несовершенной конкуренции. Сущность и формы монополии. Монополия и входные барьеры. Ценовая дискриминация. Двойственная роль монополий. Антимонопольное законодательство. | 2 |
| 2. Экономические издержки и прибыль. Варианты положения фирмы в зависимости от цены и уровня средних издержек в условиях несовершенной конкуренции. Равновесие фирмы. Пути снижения издержек. Преимущества и недостатки рыночного механизма. | 2 |
| **Раздел 3.Основы макроэкономического анализа** | | **10/4** |  |
| **Тема 3.1.**  Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели состояния экономики | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ОК 01-03 |
| 1. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Специфика макроэкономического анализа. Система национальных счетов и принципы ее построения. Классификация хозяйственных агентов и рыночных операций. Способы измерения результатов экономической деятельности. | 2 |
| 2. Основные макроэкономические показатели состояния экономики. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Россия в мировой экономической статистике. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №3** Определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики. |
| Тема 3.2Экономический рост. Динамические модели экономического роста | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01-03 |
| Экономический рост, его источники и типы. Взаимосвязь уровня доходов, потребления, сбережения и инвестиций в экономическом развитии. Динамические модели экономического роста. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики. «Зеленая» экономика» как вектор устойчивого развития | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| **Практическое занятие (семинар) №4** Глобальные проблемы роста экономики: есть ли пределы экономического роста; всегда ли желателен экономический рост |
| **Тема 3.3.**  Цикличность развития рыночной экономики. | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 01-03 |
| Циклический характер рыночной экономики. Понятие экономического цикла и его фазы. Причины кризисов перепроизводства. Особенности современных циклов. Государственное антициклическое регулирование. | 2 |
| **Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования** | | **8/2** |  |
| **Тема 4.1**  Содержание, формы и методы государственного регулирования экономики на макроуровне | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 01-03 |
| Роль и функции государства в рыночной экономике. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России. | 2 |
| **Тема 4.2**  Направления социальной политики государства. | **Содержание учебного материала** | **6/2** |  |
| Доход как экономическая категория. Классификация доходов, их виды и источники формирования. Роль государства в перераспределении доходов. Измерение неравенства доходов. «Кривая Лоренца» и коэффициент Джини. | 2 | ОК 01-03 |
| Экономический смысл безработицы. Причины и формы безработицы. Естественная безработица. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Меры государства по регулированию занятости и оказанию помощи безработным. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №5** Рыночный принцип формирования и распределения доходов населения. |
| **Консультации** | | **4** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **8** |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

**3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации».

Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации».

оснащается оборудованием:

* рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация;
* техническими средствами обучения:

компьютер с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания[[1]](#footnote-1):**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
3. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с.
4. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 539 с.
5. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.
6. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 216 с.
7. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с.
8. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 371 с.
9. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [https://www.minfin.ru/](https://www.minfin.ru/ru/perfomance/)
4. Официальный сайт Госкомстата РФ http: // www.gks.ru|
5. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации http: // [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)
6. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:// <http://www.consultant.ru/>
7. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
8. [http://economics. edu. ru](http://economics.edu.ru/)
9. [www. gks. ru](http://www.gks.ru/)
10. [www. government. ru](http://www.government.ru/)
11. [www. inme. ru](http://www.inme.ru/)
12. [www. iet. ru](http://www.iet.ru/)
13. [www. rbk. ru](http://www.rbk.tu/)

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.  содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. | уровень освоения учебного материала;  умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;  уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. | тестирование;  устный опрос;  практические  занятия; |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | практические  занятия; |

1. [↑](#footnote-ref-1)