**Министерство общего и профессионального образования   
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**Государственное бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение Ростовской области  
**«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.07 «Экономика отрасли»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

(базовой подготовки)

Ростов-на-Дону

2025

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  Экономики и управления  Протокол № 7 от 25.02.2025 года  Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_О.О.Шумина | **УТВЕРЖДАЮ**  Зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Подцатова  «25 »\_февраля 2025 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденную приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 (ред. от 03.07.2024 №464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Григорьева Людмила Фёдоровна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензенты:

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| Структура и содержание учебной дисциплины | 8 |
| Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

**1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «Экономика отрасли»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработана на основе актуализированных ФГОС СПО.

Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол № 7 от 25.02.2025 г, в рамках установленных ФГОС.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу, изучается в 3 семестре.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» обучающийся должен уметь:

* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» обучающийся должен знать:

* общие положения экономической теории;
* организацию производственного и технологического процессов;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

Дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» способствует формированию общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5,7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 11.1 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину ОП.07 «Экономика отрасли», в соответствии с актуализированным ФГОС и с запросами регионального рынка труда должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.2. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

ПК 9.7.Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК 3.4  ПК 5.1  ПК 5.7  ПК 6.4  ПК 6.5  ПК 7.3  ПК 7.5  ПК 9.7  ПК 9.9  ПК 11.1 | * находить и использовать необходимую экономическую информацию; * рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | * общие положения экономической теории; * организацию производственного и технологического процессов; * механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; * материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; * методику разработки бизнес-плана. |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Всего – 36 час, в том числе:

обязательной самостоятельной учебной нагрузки обучающегося (обязательная часть) – 4 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательная часть) – 32 часа.

**1.5 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов по учебному плану на практические занятия | в том числе, практическая подготовка | Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| 10 | 10 | Всего по дисциплине |
|  | 2 | Практическое занятие № 1  Расчет средней стоимости, суммы амортизационных отчислений и показателей использования основных средств |
|  | 2 | Практическое занятие № 2  Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. |
|  | 2 | Практическое занятие № 3  Расчет среднесписочной численности работников. Расчет производительности труда и показателей эффективности использования трудовых ресурсов.  Расчет заработной платы отдельных категорий работающих. |
|  | 2 | Практическое занятие № 4  Составление сметы затрат. Расчёт себестоимости. Расчёт структуры и калькуляции себестоимости. |
|  | 2 | Практическое занятие № 5  Расчёт доходов организации.  Расчет показателей деятельности организации – прибыли и рентабельности. |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа | *4* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *32* |
| из них: |  |
| теоретическое обучение | *20* |
| практические занятия | *10* |
| промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта | 2 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| Тема 1.  Общие основы функционирования субъектов хозяйствования | Содержание учебного материала | |  | ОК 01-05  ОК 09  ПК 3.4  ПК 5.1  ПК 5.7  ПК 6.4  ПК 6.5  ПК 7.3  ПК 7.5  ПК 9.7  ПК 9.9  ПК 11.1 |
| 1 | Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. | 2 |
| Тема 2.  Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | Содержание учебного материала | |  | ОК 01-05  ОК 09  ПК 3.4  ПК 5.1  ПК 5.7  ПК 6.4  ПК 6.5  ПК 7.3  ПК 7.5  ПК 9.7  ПК 9.9  ПК 11.1 |
| 1 | Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). | 2 |
| Практическое занятие № 1  Расчет средней стоимости, суммы амортизационных отчислений и показателей использования основных средств. | | 2 |
| 2 | Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Показатели использования оборотных средств. | 2 |
| Практическое занятие № 2  Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. | | 2 |
| 3 | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Методика расчёта заработной платы. | 4 |
| Практическое занятие № 3  Расчет среднесписочной численности работников. Расчет производительности труда и показателей эффективности использования трудовых ресурсов.  Расчет заработной платы отдельных категорий работающих. | | 2 |
| Тема 3.  Результаты коммерческой деятельности | Содержание учебного материала | |  | ОК 01-05  ОК 09  ПК 3.4  ПК 5.1  ПК 5.7  ПК 6.4  ПК 6.5  ПК 7.3  ПК 7.5  ПК 9.7  ПК 9.9  ПК 11.1 |
| 1 | Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Структура себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости. | 4 |
| Практическое занятие № 4  Составление сметы затрат. Расчёт себестоимости. Расчёт структуры и калькуляции себестоимости. | | 2 |
| 2 | Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.  Понятие качества продукции. Факторы, влияющие на уровень цен.  Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности.  Доход предприятия, его сущность и значение. | 2 |
| 3 | Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.  Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственные и заемные средства. | 4 |
| Практическое занятие № 5  Расчёт доходов организации.  Расчет показателей деятельности организации – прибыли и рентабельности. | | 2 |
| Проведение зачета |  | | 2 |  |
|  | **Всего** | | **32** |  |

# **3 условия реализации программы** **ЧАСТИЧНО ВАРИАТИВНОЙ дисциплины**

# **ОП.07 «эКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» имеется в наличии:

* учебный кабинет
* рабочие места обучающихся;
* рабочее место преподавателя.
* средства информационных технологий:
* мультимедийный проектор;
* экран;
* ПК;
* программное обеспечение.

# **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Законодательные и нормативные акты:

1. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
2. Налоговый кодекс РФ, часть первая и вторая (действующая редакция).

Основные источники:

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 383 с.
2. Океанова, З. К. Основы экономики: учеб. пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 287 с.
3. Федотов, В. А., О.В. Комарова Экономика: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 196 с.
4. Кнышова, Е. Н., Е.Е. Панфилова Экономика организации: учебник. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 335 с.
5. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 239 с.
6. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие. – Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. – 180 с.
7. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: «КНОРУС», 2022.

Дополнительные источники:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для средних специальных учебных заведений. – 2-е изд., с изм. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 256 с.

# **4 Контроль и оценка результатов освоения**

# **ВАРИАТИВНОЙ УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| * находить и использовать необходимую экономическую информацию | Практическая проверка; самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| * рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Практическая проверка; самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| **Знания:** |  |
| * общие положения экономической теории | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| * организацию производственного и технологического процессов | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| * механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| * материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| * методику разработки бизнес-плана | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| **ОК:** |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые с задания; реферат; тестирование. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые с задания; реферат; тестирование. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые с задания; реферат; тестирование. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые с задания; реферат; тестирование. |
| **ПК:** |  |
| ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием. | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации. | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания. | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием. | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов. | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации. | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| ПК 9.7.Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы. | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем. | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |
| ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. | Самоконтроль и взаимопроверка; самостоятельная работа; разноуровневые задания; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос; письменный опрос. |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине ОП.07 «Экономика отрасли»

В рабочую программу дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» обсуждены на заседании ЦК Экономики и управления Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_О.О.Шумина