МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

##### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2025 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  основ техники связи  Протокол № 5 от 07 февраля 2025 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б. Рыбальченко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «07» февраля 2025г. |

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 (в редакции приказа Минпросвещения России от **3.07.2024 № 464**) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование».

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень), разработана на основе требований:

приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Разработчик:

Рыбальченко Т.Б. – преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Рецензент: Коханова Л. Н. - преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  | | |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины БД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) по специальности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Панируемые результаты** | |
| **Общие (личностные и метапредметные)** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;  - понимание научно-практических основ учебного предмета ОБиЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;  - способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях); | - характеризовать цифровую среду, её влияние на жизнь человека;  - объяснять смысл понятий "цифровая среда", "цифровой след", "персональные данные";  -анализировать угрозы цифровой среды (цифровая зависимость, вредоносное программное обеспечение, сетевое мошенничество и травля, вовлечение в деструктивные сообщества, запрещённый контент и другие), раскрывать их характерные признаки;  - объяснять смысл понятий "программное обеспечение", "вредоносное программное обеспечение";  - характеризовать и классифицировать опасности, анализировать риски, источником которых является вредоносное программное обеспечение;  - иметь навыки безопасного использования устройств и программ;  - перечислять и классифицировать опасности, связанные с поведением людей в цифровой среде; |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  . | - готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;  - сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства | - иметь навыки конструктивного общения;  - характеризовать взаимодействие в группе;  - понимать влияние групповых норм ценностей на комфортное и безопасное взаимодействие в группе, приводить примеры;  - характеризовать факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта;  - иметь навыки конструктивного разрешения конфликта;  - знать условия привлечения третьей стороны для разрешения конфликта;  - иметь представление о способах пресечения опасных проявлений конфликтов;  - характеризовать особенности убеждающей коммуникации; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;  - уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;  - сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;  - готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  - готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;  - сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;  - ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;  -сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;  - осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;  -сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;  -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;  -ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества | - знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;  - знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданин в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;  - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;  - сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;  - сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;  -планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;  - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;  - расширение представлений о деятельности экологической направленности.  - готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;  - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни | - выделять и классифицировать источники опасности в природной среде;  - знать особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоёмах, в горах;  - иметь представление о способах ориентирования на местности; знать разные способы ориентирования, сравнивать их особенности, выделять преимущества и недостатки;  - иметь представление об основных источниках опасности при автономном нахождении в природной среде, способах подачи сигнала о помощи;  - иметь навыки первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении, навыки транспортировки пострадавших;  - называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации;  - выделять наиболее характерные риски для своего региона с учётом географических, климатических особенностей, традиций ведения хозяйственной деятельности, отдыха на природе;  - называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами;  - раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;  - характеризовать значение риск-ориентированного подхода к обеспечению экологической безопасности;  иметь навыки экологической грамотности и разумного природопользования. |
| ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа | - понимание научно-практических основ учебного предмета ОБиЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства | - иметь навыки безопасных действий по снижению рисков, и защите от опасностей цифровой среды; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **78** |
| **Основное содержание** | **72** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 48 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **4** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 4 |
| Индивидуальный проект(да/нет) | нет |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**2.2. Тематический план общеобразовательной дисциплины с профессионально ориентированным содержанием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), практические занятия** | **Объем в часах** | Формируемые компетенции |
| **Основное содержание** | | | |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | | **46** |  |
| **Тема 1.1** «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» | Содержание учебного материала | 2 | **ОК 06, ОК 07** |
| - правовая основа обеспечения национальной безопасности;  - принципы обеспечения национальной безопасности;  - реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;  - взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов;  - роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;  - роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;  - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования;  - права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций;  - задачи гражданской обороны;  - права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;  - Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности;  - роль Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности |
| **Практическое занятие №1** «Изучение территориальных и функциональных принципов организации РСЧС, её задач и примеры их решения» | 2 | **ОК 06, ОК 07** |
| **Тема 1.2** «Основы противодействия экстремизму и терроризму» | Содержание учебного материала | 2 | **ОК 06** |
| - экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества;  - понятия "экстремизм" и "терроризм", их взаимосвязь;  - варианты проявления экстремизма, возможные последствия;  - преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия;  - опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки;  - предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность;  - формы террористических актов;  - уровни террористической угрозы;  - правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;  - основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы; |
| **Практическое занятие №2** «Правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта» | 2 | **ОК 06** |
| **Практическое занятие №3** «Правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае проведения контртеррористической операции» | 2 | **ОК 06** |
| **Практическое занятие №4**«Изучение прав и обязанностей граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму» | 2 | **ОК 06** |
| **Тема 1.3** «Безопасность в быту» | Содержание учебного материала | 2 | **ОК 06, ОК 07** |
| - источники опасности в быту, их классификация;  - общие правила безопасного поведения;  защита прав потребителя;  - правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете;  - причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях;  - предупреждение бытовых травм;  - правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях;  - основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами;  - последствия электротравмы;  - порядок проведения сердечно-легочной реанимации;  - основные правила пожарной безопасности в быту;  - термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах;  - правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других);  - коммуникация с соседями;  - меры по предупреждению преступлений;  аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения;  - правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе. |
| **Практическое занятие №5**«Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними» | 2 | **ОК 06, ОК 07** |
| **Практическое занятие №6**«Действия в экстренных случаях » | 2 | **ОК 06, ОК 07** |
| **Тема 1.4** «Безопасность на транспорте» | Содержание учебного материала |  | **ОК 06, ОК 07** |
| - история появления правил дорожного движения и причины их изменчивости;  - риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте;  - безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности);  - взаимосвязь безопасности водителя и пассажира;  - правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе;  - ответственность водителя, ответственность пассажира;  - представления о знаниях и навыках, необходимых водителю;  - основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций;  - основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;  - основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации;  - основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации. | 2 |
| **Практическое занятие №7**«Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)» | 4 | **ОК 06, ОК 07** |
| **Тема 1.5** «Безопасность в общественных местах» | Содержание учебного материала | 2 | **ОК 06, ОК 07** |
| - общественные места и их классификация;  основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения;  - опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек);  - порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки;  - эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу;  - правила безопасного поведения при проявлении агрессии;  - криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию;  - порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами);  - порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека;  - меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций;  - меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта. |
| **Практическое занятие №8**«Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие)» | 4 | **ОК 06, ОК 07** |
| **Тема 1.6** «Безопасность в социуме» | Содержание учебного материала | 2 | **ОК 04, ОК 06,**  **ОК 07** |
| - определение понятия "общение";  - навыки конструктивного общения;  - общие представления о понятиях "социальная группа", "большая группа", "малая группа";  - межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие);  - особенности общения в группе;  психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе;  - групповые нормы и ценности;  - коллектив как социальная группа;  - психологические закономерности в группе;  - понятие "конфликт", стадии развития конфликта;  - конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе;  - факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта;  - способы поведения в конфликте;  - деструктивное и агрессивное поведение;  - конструктивное поведение в конфликте;  - роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции;  - способы разрешения конфликтных ситуаций;  - основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта;  - ведение переговоров при разрешении конфликта;  - опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие);  психологическое влияние в малой группе;  - положительные и отрицательные стороны конформизма;  - эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации;  - убеждающая коммуникация;  манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия;  - психологическое влияние на большие группы;  - деструктивные и псевдопсихологические технологии;  - противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. |
| **Практическое занятие №9**«Способы противодействия буллингу, проявлению насилия и психологическому воздействию» | 2 | **ОК 04, ОК 06,**  **ОК 07** |
| **Практическое занятие №10**«Способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение; внушение; подражание» | 2 | **ОК 04, ОК 06,**  **ОК 07** |
| **Тема 1.7** «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» | Содержание учебного материала | 2 | **ОК 04, ОК 06,**  **ОК 07** |
| - понятие "культура безопасности", его значение в жизни человека, общества, государства;  - соотношение понятий "опасность", "безопасность", "риск" (угроза);  - соотношение понятий "опасная ситуация", "чрезвычайная ситуация";  - общие принципы (правила) безопасного поведения;  - индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности;  - понятия "виктимность", "виктимное поведение", "безопасное поведение";  - влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие;  - действия, позволяющие предвидеть опасность;  - действия, позволяющие избежать опасности;  - действия в опасной и чрезвычайной ситуациях;  - риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности;  - риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства. |
| **Тема 1.8**«Безопасность в природной среде» | Содержание учебного материала | 2 | **ОК 06, ОК 07** |
| - отдых на природе, источники опасности в природной среде;  - основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах;  - общие правила безопасности в походе;  особенности обеспечения безопасности в лыжном походе;  - особенности обеспечения безопасности в водном походе;  - особенности обеспечения безопасности в горном походе;  - ориентирование на местности;  карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS);  - источники опасности в автономные условия;  - сооружение убежища, получение воды и питания;  - природные чрезвычайные ситуации;  общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи);  - природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения;  - правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды;  - природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады;  возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;  - природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины;  - возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;  - природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара;  - влияние деятельности человека на природную среду;  - причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса;  - чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий;  - экологическая грамотность и разумное природопользование. |
| **Практическое занятие №11**«Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде» | 2 | **ОК 06, ОК 07** |
| **Практическое занятие №12**«Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении» | 2 | **ОК 06, ОК 07** |
| **Практическое занятие №13**«Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами» | 2 | **ОК 06, ОК 07** |
| **Раздел 2. Основы медицинской подготовки** | | **10** |  |
| **Тема 2.1**«Основы медицинских знаний. Оказание помощи» | Содержание учебного материала | 2 | **ОК 04, ОК 06,**  **ОК 07** |
| - понятия "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика";  - биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека;  - составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие;  - общие представления об инфекционных заболеваниях;  - механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний;  - чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты;  - роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок;  - вакцинация по эпидемиологическим показаниям;  - значение изобретения вакцины для человечества;  - неинфекционные заболевания, самые распространённые неинфекционные заболевания;  - факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;  - факторы риска возникновения онкологических заболеваний;  - факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы;  - факторы риска возникновения эндокринных заболеваний;  - меры профилактики неинфекционных заболеваний;  - роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний;  - признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие);  - психическое здоровье и психологическое благополучие;  - критерии психического здоровья и психологического благополучия;  - основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;  - основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию);  - меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья;  - первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи;  - состояния, при которых оказывается первая помощь;  - мероприятия по оказанию первой помощи;  - алгоритм первой помощи;  - действия при прибытии скорой медицинской помощи. |
| **Практическое занятие №14**«Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза)» | 2 | **ОК 04, ОК 06,**  **ОК 07** |
| **Практическое занятие №15**«Оказание первой помощи в сложных случаях ("сложные" кровотечения)» | 2 | **ОК 04, ОК 06,**  **ОК 07** |
| **Практическое занятие №16**«Оказание первой помощи в сложных случаях (первая помощь с использованием подручных средств)» | 2 | **ОК 04, ОК 06,**  **ОК 07** |
| **Практическое занятие №17**«Оказание первой помощи в сложных случаях (первая помощь при нескольких травмах одновременно)» | 2 | **ОК 04, ОК 06,**  **ОК 07** |
| **Раздел 3. Основы информационной безопасности** | | **4** |  |
| **Тема 3.1**«Безопасность в информационном пространстве» | Содержание учебного материала | 4 | **ОК 02** |
| - понятия "цифровая среда", "цифровой след";  - влияние цифровой среды на жизнь человека;  - приватность, персональные данные;  - "цифровая зависимость", её признаки и последствия;  - опасности и риски цифровой среды, их источники;  - правила безопасного поведения в цифровой среде;  - вредоносное программное обеспечение;  - правила защиты от вредоносного программного обеспечения;  - кража персональных данных, паролей;  мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников;  - поведенческие опасности в цифровой среде и их причины;  - опасные персоны, имитация близких социальных отношений;  - неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры;  - травля в Интернете, методы защиты от травли;  - деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки;  - механизмы вовлечения в деструктивные сообщества;  - вербовка, манипуляция, "воронки вовлечения";  - радикализация деструктива;  профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества;  - правила коммуникации в цифровой среде;  достоверность информации в цифровой среде;  - источники информации, проверка на достоверность;  - "информационный пузырь", манипуляция сознанием, пропаганда;  - фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы;  - понятие "фейк", цели и виды, распространение фейков;  - правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений;  - понятие прав человека в цифровой среде, их защита;  - ответственность за действия в Интернете;  запрещённый контент;  - защита прав в цифровом пространстве. |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | **4** |  |
| **Практическое занятие №18**«Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы» | | 2 | **ПК 3.3** |
| **Практическое занятие №19**«Правила безопасного использования устройств и программ» | | 2 | **ПК 3.3** |
| **Раздел 4. Основы военной подготовки** | | **12** |  |
| **Тема 4.1**«Основы военной подготовки» | Содержание учебного материала | 4 | **ОК 02, ОК 04,**  **ОК 06, ОК 07** |
| - основы общевойскового боя;  - основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр);  - виды маневра;  - походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений;  - оборона, ее задачи и принципы;  - наступление, задачи и способы;  - требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок;  - изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия;  - назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева);  - перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия;  - история возникновения и развития робототехнических комплексов;  - виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА);  - конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа;  - история возникновения и развития радиосвязи;  - радиосвязь, назначение и основные требования;  - предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций;  - местность как элемент боевой обстановки;  - тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности;  - шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение;  - порядок оборудования позиции отделения;  назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка;  - понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою;  - поражающие факторы ядерных взрывов;  отравляющие вещества, их назначение и классификация;  - внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия;  - зажигательное оружие и способы защиты от него;  - состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи;  - виды боевых ранений и опасность их получения;  - алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях;  - условные зоны оказания первой помощи;  - характеристика особенностей "красной", "желтой" и "зеленой" зон;  - объем мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах;  - порядок выполнения мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах;  - особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей;  - особенности прохождения службы по контракту;  - организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;  - военно-учебные заведение и военно-учебные центры. |
| **Практическое занятие №20**«Движение строевым шагом, движение бегом и походным шагом» | 2 |  |
| **Практическое занятие №21**«Движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении» | 2 |  |
| **Практическое занятие №22**«Правила безопасного обращения с оружием» | 2 |  |
| **Практическое занятие №23**«Способы удержания оружия и правильность прицеливания» | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** |  |
| **Всего** | | **78** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет ОБиЗР

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы дифференцированного зачета.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ: учебник для 10-11 классов
2. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций.
3. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций.
4. Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащаулов В.К. и др; под ред. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО. Часть 1.
5. Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащаулов В.К. и др; под ред. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО. Часть 2.

Под ред. Ю.С.ШойгуПервая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным: учебное пособие для СПО.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.

3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.

5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.

6. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.

7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724.

10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - № 2. - Ст. 121.

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2012.

12. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебн. пособие для бакалавров. - М., 2013.

13. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - М., 2012.

14. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь.

15. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков.

16. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

17. <https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091> Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р.3: Тема 3.1 | Фронтальный опрос,  защита презентаций, тестирование |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  . | Р.1: Тема 1.6; 1.7; 1.4  Р.2: Тема 2.1;  Р.4: Тема 4.1. | Фронтальный опрос,  защита рефератов, тестирование, защита презентаций, |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р.1: Тема 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8;  Р.2: Тема 2.1  Р.4: Тема 4.1 | Фронтальный опрос,  защита рефератов, защита презентаций ,тестирование |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Р.1: Тема 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8;  Р.2: Тема 2.1;  Р.4: Тема 4.1; 3 | Фронтальный опрос,  защита рефератов, тестирование, защита презентаций, |
| ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа | Р.3 | Практическая работа № 18  Практическая работа № 19 |