МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**СГ.01 «История России»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности:

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

(базовой подготовки)

**2025 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  На заседании цикловой комиссии  общественных наук  Протокол № 10 от 18 февраля 2025 г.  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Куракова | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «28» февраля 2024 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 № 519"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Организация-разработчик – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Грицай О.П. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент:

Куракова Г.В. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», к.п.н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины………………………
2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………………
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…………
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа СГ.01«История России» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утверждённого приказом Минпросвещения России 10.07.2023 № 519. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История России» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является частично вариативной, изучается в 3 семестре.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы дисциплины «История России» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства.

В результате изучения учебной дисциплины «История»  
обучающийся должен:

**уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Дисциплина «История России» способствует формированию общих компетенций и профессиональных компетенций по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;  раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;  обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;  давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;  итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;  основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  ретроспективныйанализ развития отрасли |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 14 |
| в т. ч. | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.01 История России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел I. Русь Княжеская** | | | **3/4** |  |
| Тема 1.1.  Образование Древнерусского государства  Феодальная раздробленность на Руси  Борьба русского народа против иноземных завоевателей | | **Содержание учебного материала:** | **3** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Предпосылки и основные этапы формирование Древнерусского государства. Социально-экономический строй Киевской Руси. Правление князя Владимира и крещение Руси.  Расцвет Древнерусского государства при Ярославле Мудром. Культура Руси до монгольского нашествия.  Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.  Предпосылки завоеваний монголов. Монгольские завоевания в Азии. Поход Батыя на Русь. Социально-экономический строй и система государственного управления Золотой Орды. Последствие завоевания монгольского и золотоордынского ига на Руси. Борьба с агрессией крестоносцев на Северо-западе Руси. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 1.** Сравнение развития Руси и Западной Европы в ХI –ХIII в. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 1.2.  Формирование и укрепление  централизованного Российского государства | | **Содержание учебного материала:** | **1** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIVв. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь. Москва-центр объединения Северо-Восточных земель. Рост территории Московского княжества.  Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Распад Золотой Орды. Российское государство во второй половине XV-начале XVI вв. (политический строй и его централизация, Судебник 1497г., система органов государственной власти). | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 1.3.  Российское государство в правление Ивана Грозного  Смута в Российском государстве | | **Содержание учебного материала:** | **3** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Преобразования в Российском государстве в начале правления Ивана IV. Боярское правление. Личность Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Начало созыва Земских соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Опричнина. Цели опричной политики, методы ее проведения и результаты. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Сибири. Походы Ермака. Культура XVI в.  Правление Федора Иоанновича. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова, его внутренняя и внешняя политика. Учреждение патриаршества.  Лжедмитрий I, политика нового правителя. Заговор против самозванца.  Приход Василия Шуйского к власти. Восстания И.И. Болотникова.  Лжедмитрий II. Тушинское правительство. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г. Воцарение династии Романовых. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 2.** Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги).  Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события). | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Раздел II. Россия Императорская** | | | **7/2** |  |
| Тема 2.1.  Эпоха Петра I | | **Содержание учебного материала:** | **3** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Предпосылки петровский преобразований. Цари Петр и Иван. Правление Софьи.  Начало царствования Петра. Азовские походы. Северная война. Создание регулярной армии и флота. Новая система налогов и рост государственных повинностей. Развитие внешней торговли. Реформы Петра I.  Становление отечественной науки и развитие системы образования. Учреждения Академии наук. Первый музей – Кунсткамера. Развитие художественной культуры. | **1** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 3.** Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги). | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 2.2.  Дворцовые перевороты в России.  Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. | | **Содержание учебного материала:** | **1** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Елизавета Петровна. Петр III. Социально-экономическое развитие России в середине XVIII в. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Участие России в Семилетней войне. Переворот 1762г. Уложенная комиссия. Меры в отношении крестьян. Церковная политика Екатерины. Губернская реформа. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.  “Век просвещения” в российской культуре. Развитие художественной культуры в XVIIIв. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 2.3.  Россия в первой половине XIX в. | | **Содержание учебного материала:** | **1** | ОК 01 - 06, ОК-09 |
| Внутренняя и внешняя политика Павла I. Внутренняя политика Александра I. Законодательные проекты М. Сперанского. Движение декабристов.  Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Русско-Шведская война. Война с Ираном и Турцией.  Отечественная война 1812г. М. Кутузов. Бородинская битва. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Причины возникновения тайных дворянских организаций. Общественные движения 30-50-х гг.  Внутренняя и внешняя политика Николая I и их основные направления. Культура первой половины XIX в. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 2.4.  Внутренняя и внешняя политика Александра II. | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Россия накануне преобразований. Манифест 19 февраля 1861 г. Историки о значении реформы 1861г. Реформы 60-70-х гг. Изменение в системе образования. Новый университетский устав.  Развитие промышленности и транспорта.  Расслоение крестьянства. Либеральное движение в 60-70-х гг. Консервативное общественное движение в 60-70-х гг. Радикальное общественное движение в 60-70-х гг.  Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80-х гг. Цареубийство 1марта 1881 г. и его последствие. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 2.5.  Александр III. Период контрреформ.  Россия в начале XXв. | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Личность Александра III. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Внешняя и внутренняя политика Александра. Приоритеты и основные направления российской дипломатии.  Личность Николая II. Экономический кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России в началеXX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Реформы Столыпина. Культура России в началеXX в. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Раздел III. Россия в XX в.** | | | **12/2** |  |
| Тема 3.1.  Россия в 1907-1917 | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Внутренняя политика России в 1907-1914 гг. Россия в Первой Мировой войне. Причины и повод войны. Противоборствующие коалиции в первой мировой войне.  Складывание революционной ситуации. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Создание Временного правительства. От февраля к октябрю. Октябрьские события 1917 г. Установление советской власти. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 3.2.  Советская Россия в 20-х-первой половине 30-х годов.  СССР во второй половине 30-40-х годов | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Новые органы власти и управления. Первая советская Конституция. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции. Новая экономическая политика.  Образование СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию. “Культ личности” Сталина. Международное положение СССР. Борьба за коллективную безопасность. Советская культура в 1920-1930 гг. СССР накануне Великой Отечественной Войны. План “Барбаросса”.22 июня 1941 г. Основные события начального периода войны. Битва за Москву. Прорыв к Кавказу и Волге летом 1942г. Итоги коренного перелома. Военные операции Вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Итоги и уроки Второй Мировой и Великой Отечественной Войны. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 3.3  СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.)  CCCР в 1953-1964 гг. | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Новая расстановка сил на международной арене. Начало “Холодной войны”. Создание социалистического лагеря. Создание НАТО. Образование СЭВ. Создание атомного оружия в СССР, начало гонки вооружений. Советская помощь Северной Корее.  Экономические последствия войны и задачи восстановления народного хозяйства. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Смерть Сталина и борьба за власть. Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг. Научно-техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Научные и технические успехи СССР в 50-60-е гг. “Оттепель” в культуре. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг. Создание Организации Варшавского Договора. Итоги внешней политики. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 3.4.  СССР в середине 60-80гг. | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Приход к власти Л.И.Брежнего. Экономика СССР в 70-е начале 80-ых гг. Кризисные явления в экономике. Международная обстановка.  Отношение СССР со странами Восточной Европы. Ввод советских войск в Афганистан. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства.  Путь к перестройке. Экономические реформы. Политическая реформа 1988г. Изменение в советской Конституции. Распад СССР. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Ослабление внешнеполитических позиций СССР.  Референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 3.5.  Новая Россия 1991-1999гг.Новое политическое мышление. | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Экономические реформы в России. Развитие частного предпринимательства. Появления новых социальных групп. Место России в мировой экономике.  Конституция РФ 1993года. Подписание Федерального договора. Силовое решение в Чечне. Принятие России в Совет Европы.  Отношение с блоком НАТО. Отношения со странами Ближнего Востока.  Россия и страны СНГ. Духовная жизнь Российского общества.  Формирование территории РФ. Радикальные реформы в России. Изменения в геополитической системе. Место России в Современном мире.  “Новое политическое мышление”. Биполярная система международных отношений.  Радикальные геополитические изменения в мире для всемирной истории. “Горячие” точки планеты в современном обществе.  Расширение НАТО. Договор СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом. Поправка Джексона-Вэника. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 4.** Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Раздел 4. Россия в начале 21 века** | | | **4/2** |  |
| Тема 4.1 Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Статья В.В. Путина «Россия на рубеже веков». Четыре приоритетные задачи развития России. Досрочные выборы Президента России. Первые указы и законопроекты В.В. Путина. Федеративная реформа.  Внутренняя политика России в начале 21 века. Курс на восстановление государства. Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновения с олигархами. Чечня, борьба с терроризмом. Съезд партии «Единая Россия». Выборы Президента РФ 14 марта 2006г. Избрание В.В. Путина Президентом на второй срок | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 5**. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Тема 4.2 Восстановление позиций России во внешней политике | | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06 |
| Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Глобальное видение мира: разногласия России и США. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и российская диаспора за рубежом. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.  Основные проблемы России на современном этапе. Угрозы и вызовы для России в XXI в. Факторы, влияющие на будущее России. Демографический вызов. Экологический вызов. Экономические, социальные, военные риски для России. Сохранение суверенитета и национальной независимости. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **36** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной программы дисциплины «История России» имеется в наличии:

* исторические карты по изучаемым периодам.
* средства информационных технологий:
* мультимедийный проектор;
* персональный компьютер;
* экран;
* программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Литература:

1. Мединский, В.Р.. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Просвещение, 2024. — 496 с.
2. Мединский, В.Р.. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Просвещение, 2024. — 448 с.
3. Мединский, В.Р.. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2024. — 272 с.

Дополнительные источники:

1. История России 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под. ред. В.Р. Мединский — Москва: Просвещение, 2023. — 272 с.
2. История России 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под. ред. В.Р. Мединский — Москва: Просвещение, 2023. — 208 с.
3. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
4. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
5. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
3. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.statehistory.ru (История государства).
8. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
9. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
10. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
11. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
12. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
13. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
14. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
15. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
16. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
17. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «История России» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и регламентируется локальным Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Оценка «5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; 2) может обосновать свои суждения, 3) излагает материал последовательно.  Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.  Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий 2) излагает материал непоследовательно  Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изучаемого материала. | Устный опрос (фронтальный и индивидуальный);  Оценка результатов выполнения практической работы |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  2.сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  3.основные процессы  (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  4. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Устный опрос (фронтальный и индивидуальный);  Оценка результатов выполнения практической работы  Дифференцированный зачет (тестирование) |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России мире;  Выявление взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |  |
| Устный опрос (фронтальный и индивидуальный);  Оценка результатов выполнения практической работы; Дифференцированный зачет (тестирование) |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «…» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_