МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**38.02.07 Банковское дело**

г. Ростов-на-Дону

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Основы техники связи»  Протокол №10 от 30 июня 2023 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б. Рыбальченко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Подцатова  «30» июня2023 г. |

Рабочая программаучебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67 (ред. От 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Разработчик:

Рыбальченко Т.Б. – преподаватель ГБПОУ РО «РКСИ»

Рецензенты:

Макеева Л. Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2.СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 11 |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебнаядисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа частично вариативной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»разработана в соответствии с требованиями регионального рынка труда на основании утвержденных на цикловых комиссиях колледжа.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК6 и ОК7.

Дисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию общих компетенций:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК,ОК | Умения | Знания |
| **ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  **ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  основы военной службы и обороны государства;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

В рамках образовательной программы у обучающихся формируются личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР10** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |

**1.4. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс и название УД, МДК, практики** | **Количество часов по учебному плану на практические занятия** | **в том числе, практическая подготовка** | **Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности** |
| **ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»** | 36 | 36 | **Практическое занятие №1 на тему:** «Анализ опасностей профессиональной сферы».  **Практическое занятие№2 на тему:** «Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты».  **Практическое занятие №3 на тему:** «Изучение правил поведения при возникновении пожаров. Применение первичных средств тушения пожаров».  **Практическое занятие №4 на тему:** «Изучение способов бесконфликтного поведения».  **Практическое занятие № 5 на тему:** «Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей. Остановка кровотечений».  **Практическое занятие № 6 на тему:** «Наложение повязок».  **Практическое занятие № 7 на тему:** «Оказание первой медицинской помощи при шоковом состоянии».  **Практическое занятие № 8 на тему:** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при переломах. Наложение шин».  **Практическое занятие № 9 на тему:** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ушибах и вывихах».  **Практическое занятие № 10 на тему:** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах позвоночника».  **Практическое занятие № 11 на тему:** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах груди». |

Вариативная часть дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет -6 часов, которые используются для расширения и углубленияпрактических занятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы практических занятий | Количество часов | Обучающийся должен уметь и знать: |
| Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей. Остановка кровотечений. | 2 | Знать правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей и уметь оказывать первую медицинскую помощь для остановки кровотечений. |
| Оказание первой медицинской помощи при шоковом состоянии. | 2 | Знать правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при шоковом состоянии и уметь оказывать первую медицинскую помощь при шоковом состоянии. |
| Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах груди. | 2 | Знать правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим при травмах груди и уметь оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь при травмах груди. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем ОП (всего)** | **70** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| **Вариативные часы** | **6** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **8** |
| в том числе: |  |
| подготовка к выполнению тестовых заданий | 2 |
| подготовка докладов, сообщений | 2 |
| подготовка к зачету | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов** | | **Объем часов** | **Формируемые ОК,ПК,ЛР** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. 14 часов** | **Содержание учебного материала:** | |  | ОК6, ОК7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| 1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. | 2 |
| 2 | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ) | 2 |
| 3 | Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| 4 | МЧС России - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. | 2 |
| **Практические занятия:** | |  | ОК6, ОК7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| №1 | Анализ опасностей профессиональной сферы | 4 |
| **Самостоятельная работа:** Работа с конспектом лекций, основной литературой с целью подготовки к устному опросу. | | 2 | ОК6, ОК7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| **Раздел 2. Основы военной службы.**  **Основы медицинских знаний.56 часов** | **Содержание учебного материала:** | |  | ОК6, ОК7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| 1 | Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | 2 |
| 2 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| 3 | Особенности военной службы. | 2 |
| 4 | Воинская обязанность. | 2 |
| 5 | Военнослужащий – защитник своего Отечества. | 2 |
| 6 | Символы воинской чести, ритуалы Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| 7 | Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| 8 | Основные качества военнослужащего, виды воинской деятельности. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. | 2 |
| 9 | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приема. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Работа с конспектом лекций, основной литературой с целью подготовки к устному опросу. | | 2 | ОК6, ОК7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| **Практические занятия:** | |  | ОК6, ОК7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| №2 | Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты. | 4 |
| №3 | Изучение правил поведения при возникновении пожаров. Применение первичных средств тушения пожаров. | 4 |
| №4 | Изучение способов бесконфликтного поведения. | 2 |
| №5 | Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей. Остановка кровотечений. | 2 |
| №6 | Наложение повязок. | 4 |
| №7 | Оказание первой медицинской помощи при шоковом состоянии. | 2 |
| №8 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при переломах. Наложение шин. | 4 |
| №9 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ушибах и вывихах. | 4 |
| №10 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах позвоночника. | 4 |
| №11 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах груди. | 2 |
| **Самостоятельная работа**: подготовка к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета | | 4 |  |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | |  |  |
| **Всего:** | | | **70** |  |

# **3. условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» имеется в наличии:

* телевизор -Samsung UE40H635024;
* видеомагнитофон- LG L349;
* аудиомагнитофон- Philips AZ-1837/12;
* средств информационных технологий;
* мультимедийный проектор - ASK Proxima;
* интерактивная доска - nterlink SB480-KOMPLECT1;
* персональный компьютер - SMART Board 640.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Рекомендуемая литература:

**Основные источники:**

1. Арустамов А.Э., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.Основы безопасности жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2020.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Академия, 2019. - 196 c.

3.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Под ред. Киршина Н.М.. - М.: Академия, 2019. - 159 c.

**Дополнительные источники:**

1. Лычев В.Г., Савельев В.М., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. **Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2019.**

# 2.Инькова А. Н., Кадиева Е. Г Справочник врача скорой и неотложной

# медицинской помощи. Ростов-на-Дону, Феникс 2019

**Интернет-источники:**

<http://www.webmedinfo.ru/> – Медицинский информационно-образовательный портал

<http://www.webmedinfo.ru/library/> – медицинская библиотека

<http://www.iamok.ru/zabol.html> – медицинский портал

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплиныОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а в форме устного опроса, и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| **ЛР 9**  Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  **ЛР 10**  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 13**  Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  **ЛР 14**  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | * проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; * демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; * демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; * участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;  анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.  мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;  экспертная оценка деятельности. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Тестирование на знание материала по теме;  • Защита реферата;  • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания(работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «….» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_