МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Основы техники связи»  Протокол № 11 от 30 июня 2023 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б. Рыбальченко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «30» июня 2023 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобразования России от 05.02.2018 №69 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Разработчик:

Рыбальченко Т.Б. – преподаватель ГБПОУ РО «РКСИ»

Рецензенты:

Макеева Л. Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2.СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3.условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 13 |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Минобразования России от 05.02.2018 №69 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу, является базовой частью ООП по специальности 38.00.00 Экономика и управление, изучается в шестом семестре.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1 – ОК 10 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения.  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь. | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  Основы законодательства о труде, организации охраны труда.  Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.  Основы военной службы и обороны государства.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  Порядок и правила оказания первой помощи. |

Дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию общих компетенций:

ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

OK.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках образовательной программы у обучающихся формируются личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |

**1.4. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс и название УД, МДК, практики** | **Количество часов по учебному плану на практические занятия** | **в том числе, практическая подготовка** | **Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности** |
| **ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности»** | 36 | 26 | **Практическое занятие №1 на тему:** «Анализ опасностей профессиональной сферы».  **Практическое занятие№2 на тему:** «Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты».  **Практическое занятие №3 на тему:** «Изучение правил поведения при возникновении пожаров. Применение первичных средств тушения пожаров».  **Практическое занятие №4 на тему:** «Изучение способов бесконфликтного поведения».    **Практическое занятие № 5 на тему:** «Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей. Остановка кровотечений».  **Практическое занятие № 6 на тему:** «Наложение повязок».  **Практическое занятие № 7 на тему:** «Оказание первой медицинской помощи при шоковом состоянии».  **Практическое занятие № 8 на тему:** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при переломах. Наложение шин».  **Практическое занятие № 9 на тему:** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ушибах и вывихах».  **Практическое занятие № 10 на тему:** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах позвоночника».  **Практическое занятие № 11 на тему:** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах груди». |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **26** |
| практические занятия | **36** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **6** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в шестом семестре** | |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов** | | **Объем часов** | **Формируемые результаты и компетенции** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. 18 часов** | **Содержание учебного материала:** | |  | ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14  ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 |
| 1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 2 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации военного времени. | 2 |
| 3 | Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 4 | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ) | 2 |
| 5 | Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| 6 | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. | 2 |
| 7 | МЧС России-Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 2 |
| 8 | Гражданская оборона. | 2 |
| **Практические занятия:** | |  |  |
| №1 | Анализ опасностей профессиональной сферы | 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы.**  **Основы медицинских знаний.48 часов** | **Содержание учебного материала:** | |  | ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14  ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 |
| 1 | Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | 2 |
| 2 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| 3 | Особенности военной службы. | 2 |
| 4 | Воинская обязанность. | 2 |
| 5 | Военнослужащий – защитник своего Отечества. | 2 |
| 6 | Символы воинской чести, ритуалы Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| 7 | Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| 8 | Основные качества военнослужащего, виды воинской деятельности. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. | 2 |
| 9 | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приема. | 2 |
| **Практические занятия:** | |  | ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14  ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 |
| №2 | Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты. | 2 |
| №3 | Изучение правил поведения при возникновении пожаров. Применение первичных средств тушения пожаров. | 2 |
| №4 | Изучение способов бесконфликтного поведения. | 2 |
|  | **Содержание учебного материала:** | |  | ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14  ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 |
| 10 | Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке. | 4 |
| 11 | Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, груди, живота. | 2 |
| 12 | Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах. | 2 |
| 13 | Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, тепловом и солнечном ударах. | 2 |
| 14 | Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 2 |
| **Практические занятия:** | |  | ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14  ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 |
| №5 | Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей. Остановка кровотечений. | 2 |
| №6 | Наложение повязок. | 2 |
| №7 | Оказание первой медицинской помощи при шоковом состоянии. | 2 |
| №8 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при переломах. Наложение шин. | 2 |
| №9 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ушибах и вывихах. | 2 |
| №10 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах позвоночника. | 2 |
| №11 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах груди. | 2 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **68** |  |

# **3. условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» имеется в наличии:

* телевизор -Samsung UE40H635024;
* видеомагнитофон- LG L349;
* аудиомагнитофон- Philips AZ-1837/12;
* средств информационных технологий;
* мультимедийный проектор - ASK Proxima;
* интерактивная доска - nterlink SB480-KOMPLECT1;
* персональный компьютер - SMART Board 640.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Рекомендуемая литература:

**Основные источники:**

1. Арустамов А.Э., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2020.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А. - М.: Академия, 2019. - 196 c.

3.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Под ред. Киршина Н.М. - М.: Академия, 2019. - 159 c.

**Дополнительные источники:**

1. Лычев В.Г., Савельев В.М., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. **Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2017.**

# 2.Инькова А. Н., Кадиева Е. Г Справочник врача скорой и неотложной

# медицинской помощи. Ростов-на-Дону, Феникс 2018

**Интернет-источники:**

<http://www.webmedinfo.ru/> – Медицинский информационно-образовательный портал

<http://www.webmedinfo.ru/library/> – медицинская библиотека

<http://www.iamok.ru/zabol.html> – медицинский портал

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а в форме устного опроса, и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| **ЛР 9**  Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.  **ЛР 10**  Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них  **ЛР 13**  Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  **ЛР 14**  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | * проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; * демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; * демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; * участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;  анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.  мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;  экспертная оценка деятельности. |
| ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  OK.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфер | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Тестирование на знание материала по теме;  • Защита реферата;  • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания(работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |

Тестирование на знание материала по теме;

• Защита реферата;

• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)

• Оценка выполнения практического задания(работы)

• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «…» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_