МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Основы техники связи»  Протокол № 1 от 30 июня 2023 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б. Рыбальченко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «30» июня 2023 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.08.2022 № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Разработчик:

Рыбальченко Т.Б. – преподаватель ГБПОУ РО «РКСИ»

Рецензенты:

Макеева Л. Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2.СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 12 |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общему профессиональному циклу учебных дисциплин, является частично учебной дисциплиной, изучается в 4 семестре.

* 1. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен овладеть ***общими компетенциями, включающими способность:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1 – ОК 11 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения.  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь. | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  Основы законодательства о труде, организации охраны труда.  Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.  Основы военной службы и обороны государства.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  Порядок и правила оказания первой помощи. |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |

**1.4. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс и название УД, МДК, практики** | **Количество часов по учебному плану на практические занятия** | **в том числе, практическая подготовка** | **Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности** |
| **ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»** | 20 | 20 | **Практическое занятие №1 на тему:** «Анализ опасностей профессиональной сферы».  **Практическое занятие№2 на тему:** «Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты».  **Практическое занятие №3 на тему:** «Изучение правил поведения при возникновении пожаров. Применение первичных средств тушения пожаров».  **Практическое занятие №4 на тему:** «Изучение способов бесконфликтного поведения».    **Практическое занятие № 5 на тему:** «Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей. Остановка кровотечений».  **Практическое занятие № 6 на тему:** «Наложение повязок».  **Практическое занятие № 7 на тему:** «Оказание первой медицинской помощи при шоковом состоянии».  **Практическое занятие № 8 на тему:** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при переломах. Наложение шин». |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем ОП (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **48** |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | **20** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов** | | **Объем часов** | **Формируемые ОК, ПК, ЛР** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. 18 часов** | **Содержание учебного материала:** | |  | ОК1-ОК11, ЛР3, ЛР5, ЛР7 |
| 1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 2 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации военного времени. | 2 |
| 3 | Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 4 | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ) | 2 |
| 5 | Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| 6 | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. | 2 |
| 7 | МЧС России-Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 2 |
| 8 | Гражданская оборона. | 2 |
| **Практические занятия:** | |  | ОК1-ОК11, ЛР3, ЛР5, ЛР7 |
| №1 | Анализ опасностей профессиональной сферы | 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы.**  **Основы медицинских знаний.48 часов** | **Содержание учебного материала:** | |  | ОК1-ОК11, ЛР3, ЛР5, ЛР7 |
| 1 | Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | 2 |
| 2 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| 3 | Особенности военной службы. | 2 |
| 4 | Воинская обязанность. | 2 |
| 5 | Военнослужащий – защитник своего Отечества. | 2 |
| 6 | Символы воинской чести, ритуалы Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| 7 | Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| 8 | Основные качества военнослужащего, виды воинской деятельности. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. | 2 |
| 9 | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приема. | 2 |
| **Практические занятия:** | |  |  |
| №2 | Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты. | 2 |
| №3 | Изучение правил поведения при возникновении пожаров. Применение первичных средств тушения пожаров. | 2 |
| №4 | Изучение способов бесконфликтного поведения. | 2 |
|  | **Содержание учебного материала:** | |  | ОК1-ОК11, ЛР3, ЛР5, ЛР7 |
| 10 | Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке. | 4 |
| 11 | Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, груди, живота. | 2 |
| 12 | Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах. | 2 |
| 13 | Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, тепловом и солнечном ударах. | 2 |
| 14 | Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 2 |
| **Практические занятия:** | |  | ОК1-ОК11, ЛР3, ЛР5, ЛР7  ОК1-ОК11, ЛР3, ЛР5, ЛР7 |
| №5 | Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей. Остановка кровотечений. | 2 |
| №6 | Наложение повязок. | 2 |
| №7 | Оказание первой медицинской помощи при шоковом состоянии. | 2 |
| №8 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при переломах. Наложение шин. | 2 |
|  | **Содержание учебного материала:** |  |
| 15 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ушибах и вывихах. | 2 |
| 16 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах позвоночника. | 2 |
| 17 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах груди. | 2 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **68** |  |

# **3. условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» имеется в наличии:

* телевизор -Samsung UE40H635024;
* видеомагнитофон- LG L349;
* аудиомагнитофон- Philips AZ-1837/12;
* средств информационных технологий;
* мультимедийный проектор - ASK Proxima;
* интерактивная доска - nterlink SB480-KOMPLECT1;
* персональный компьютер - SMART Board 640.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Рекомендуемая литература:

**Основные источники:**

1. Арустамов А.Э., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.Основы безопасности жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2020.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А. - М.: Академия, 2019. - 196 c.

3.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Под ред. Киршина Н.М. - М.: Академия, 2019. - 159 c.

**Дополнительные источники:**

1. Лычев В.Г., Савельев В.М., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. **Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2017.**

# 2.Инькова А. Н., Кадиева Е. Г Справочник врача скорой и неотложной

# медицинской помощи. Ростов-на-Дону, Феникс 2018

**Интернет-источники:**

<http://www.webmedinfo.ru/> – Медицинский информационно-образовательный портал

<http://www.webmedinfo.ru/library/> – медицинская библиотека

<http://www.iamok.ru/zabol.html> – медицинский портал

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.09 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а в форме устного опроса, и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | • Тестирование на знание материала по теме;  • Защита реферата;  • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания(работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  Основы законодательства о труде, организации охраны труда.  Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.  Основы военной службы и обороны государства.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  Порядок и правила оказания первой помощи. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения.  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | • Тестирование на знание материала по теме;  • Защита реферата;  • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания(работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;  анализ самооценки событий обучающимися;  педагогический и психологический мониторинг;  анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио. |

## Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «….» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_