МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Иностранный язык**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

09.02.06«Сетевое и системное администрирование»

(базовой подготовки)

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  Филологии  Протокол № 10от 30июня 2023 года  Председатель ЦК.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Гуденко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «30» июня 2023г. |

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.03«Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1548 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.03 «Иностранный язык», разработана на основе требований ФГОС СОО, утвержденного [приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70188902/0), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371, и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», утвержденной на Заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально – гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик: Лебедева М.В. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Рецензенты:

Анищенко С.В. –преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской педагогический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **19** |
|  | | |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **21** |
|  |  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.03«Иностранный язык**»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденную приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1548 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью дисциплины БД.03 «Иностранный язык» является

* понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации поли язычном и поликультурном мире;
* формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
* развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

**1.2.22 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Панируемые результаты** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | В части трудового воспитания:   * готовность к труду, осознание ценности * готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; * интерес к различным сферампрофессиональной деятельности,овладение универсальными учебнымипознавательными действиями;   а) базовые логические действия:   * самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать еевсесторонне; * устанавливать существенный признак илиоснования для сравнения, классификации иобобщения; * определять цели деятельности,параметры и критерии их достижения; * выявлять закономерности и противоречия врассматриваемых явлениях; * вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствие результатов целям, оцениватьриски последствий деятельности; * развивать креативное мышление при решениижизненных проблем;   6) базовые исследовательские действия:   * владеть навыками учебно-исследовательскойи проектнойдеятельности, навыкамиразрешения проблем; * выявлять причинно-следственные связи иактуализировать задачу, выдвигать гипотезу еерешения, находить аргументы длядоказательства своих утверждений, задаватьпараметры и критерии решения; * анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; * уметь переносить знания в познавательную ипрактическую области жизнедеятельности; * уметь интегрировать знания из разных предметных областей; * выдвигать новые идеи, оригинальные подходы и решения; и способность их использования впознавательной и социальной практике. | * владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные задач мастерства, трудолюбие; отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс,современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная странаи страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страныи страны/стран изучаемого языка; * говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числекомбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждогособеседника в рамках отобранного тематического содержания речи ссоблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странахизучаемого языка; * -создавать устные связные монологические высказывания(описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамкахотобранного тематического содержания речи; передавать основноесодержаниепрочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; * аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковыеявления, непрепятствующие решению коммуникативной задачи, сразной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманиемосновного содержания, с пониманиемнужной/интересующей/запрашиваемой информации;смысловое чтение: читать про себя и понимать несложныеаутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, сразличной глубиной проникновения в содержание текста: спониманием основного содержания, с пониманиемнужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полнымпониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы,диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себеосновные сведения, в соответствии с нормами, принятыми встране/странах изучаемого языка;писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменныевысказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку,таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию втаблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; * владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, безошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правилоотсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслухаутентичные текстыобъемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковомматериале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладениеорфографическими навыками в отношении изученного лексическогоматериала; овладение пунктуационными навыками: использоватьзапятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь,электронное сообщение личного характера; * знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способовсловообразования (аффиксация,словосложение, конверсия) иособенностей структуры простых и сложных предложений и различныхкоммуникативных типов предложений;выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; * владеть навыками распознавания и употребления в устной иписьменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов,словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц,освоенных на уровне основного общего образования; навыкамиупотребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; * владеть навыками распознавания и употребления в устной иписьменной речи изученных морфологических форм и синтаксическихконструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативнойзадачей; * владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/пониматьречевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использоватьлексико-грамматические средства с учетом этих различий; * знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболееупотребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования,страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); * иметь базовые знания о социокультурном портрете икультурном наследии родной страны и страны/стран изучаемогоязыка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормывежливости в межкультурном общении;владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоякоммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств * использовать различные приемы переработки информации: приговорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; * уметь сравнивать, классифицировать,систематизировать и обобщатьпосущественным признакам изученные языковые явления(лексические играмматические); * иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельностипредметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; * соблюдать правилаинформационной безопасности в ситуациях повседневной жизни ипри работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | В области ценности научного познания:   * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; * совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; * осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;   Овладение универсальными учебнымипознавательными действиями:  в) работа с информацией:   * владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; * создавать тексты в различных форматах сучетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; * оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; * использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. | * владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициальногообщения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; * знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболееупотребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования,страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); * иметь базовые знания осоциокультурном портрете икультурном наследии родной страны и страны/стран изучаемогоязыка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; * проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормывежливости в межкультурном общении;владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоякоммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств * использовать различные приемы переработки информации: приговорении - переспрос; при говорении и письмеописание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; * уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщатьпо существенным признакам изученные языковыеявления(лексические и грамматические); * иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; * соблюдать правилаинформационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения инавыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; * использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * готовность к саморазвитию, самостоятельностии самоопределению; * овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальнойдеятельности;   Овладение универсальнымикоммуникативными действиями:  6) совместная деятельность:   * понимать и использовать преимуществакомандной и индивидуальной работы; * принимать цели совместной деятельности,организовывать и координировать действия поее достижению: составлять план действий,распределять роли с учетом мнений участниковобсуждать результаты совместной работы; * координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального икомбинированного взаимодействия; * осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;   Овладение универсальнымидействиями:  г) принятие себя и других людей:   * принимать мотивы и аргументы других людейпри анализе результатов деятельности; * признавать свое право и право других людейна ошибки; * развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | * говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числекомбинированный) в стандартных ситуациях неофициального иофициального общения объемом до 9 реплик со стороны каждогособеседника в рамках отобранного тематического содержания речи ссоблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странахизучаемого языка; создавать устные связные монологическиевысказывания (описание/характеристика, повествование/ сообщение)с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; * передавать основное содержаниепрочитанного/прослушанноготекста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; * иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельностипредметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; * соблюдать правила информационной безопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе винформационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари исправочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | * наличие мотивации к обучению и личностному развитию;   В области ценности научного познания:   * сформированность мировоззрения,соответствующего современному уровнюразвития науки и общественной практики,основанного на диалоге культур,способствующего осознанию своего места вполикультурном мире; * совершенствование языковой и читательскойкультуры как средства взаимодействия междулюдьми и познания мира; * осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную иисследовательскую деятельностьиндивидуально и в группе;   Овладение универсальными учебнымипознавательными действиями:  6) базовые исследовательские действия:   * владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыкамиразрешения проблем; * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,применению различных методов познания; * овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при созданииучебных и социальных проектов; * формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; * осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. | * аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минутаутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковыеявления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманиемнужной/интересующей/запрашиваемой информации;владеть навыками распознавания и употребления в устной иписьменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов,словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц,освоенных на уровне основного общего образования; навыкамиупотребления родственных слов, образованных с помощьюаффиксации, словосложения, конверсии; * иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельностипредметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; * соблюдать правилаинформационной безопасности в ситуациях повседневной жизни ипри работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения инавыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы в электронной форме. |
| ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. | * проектировать локальную сеть. Выбирать сетевые топологии. Рассчитывать основные параметры локальной сети. Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; * планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов. * использовать математический аппарат теории графов. Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети. | * иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; * соблюдать правила информационной безопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари исправочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. | * читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети. Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации. * использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования. | * иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно- исследовательской, проектной деятельностипредметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; * соблюдать правила информационной безопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари исправочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **78** |
| **Основное содержание** | **56** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 56 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **20** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 20 |
| Индивидуальный проект(да/нет) |  |
| **Промежуточная аттестация (дифзачет)** | **2** |

**2.2. Тематический план общеобразовательной дисциплины с профессионально ориентированным содержанием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды формируемых общих компетенций** |
| **1** | ***2*** | **3** |  |
| **Раздел 1.Вводно-корректирующий курс** | | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| ***Тема 1.1.***  ***Знакомство*** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| *Лексика:*  - города;  - национальности;  - профессии;  - числительные.  *Грамматика:*  глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).  *Фонетика:*  Правила чтения. Звуки. Транскрипция. |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 2 |
| ***Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности*** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| *Лексика:*  - лексикапотеме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);  - личные, объектные и притяжательные местоимения.  *Грамматика:*  - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;  - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.  2. Семейные традиции. | 2  2 |
| ***Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера*** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| *Лексика:*  - внешностьчеловека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);  - личныекачествачеловека (confident, shy, successful etc.)  - названияпрофессий(teacher, cook, businessman etc)  *Грамматика:*  - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);  - степени сравнения прилагательных и их правописание;  обороты tobegoingto и tobe в настоящем времени. |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1.Описание внешности человека, качества личности. | 2 |
| **Раздел 2.Иностранный язык для общих целей** | | **48** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| ***Тема № 2.1 Описание жилища*** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| *Лексика:*  -здания (attached house, apartment etc.);  - комнаты (living-room, kitchen etc.);  - обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);  - техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);  - условияжизни (comfortable, close, nice etc.)  *Грамматика:*  - обороты tobegoingto и tobe в будущем времени;  - герундий;  - глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy);  - предлоги места;  - оборот thereis/are;  - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1.Условия проживания. Бытовые услуги. | 2 |
| ***Тема № 2.2***  ***Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: увлечения и интересы*** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| *Лексика:*  - рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);  - наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)  *Грамматика:*  - предлоги времени;  - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);  - глагол с инфинитивом;  - сослагательное наклонение  - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Рабочий день.  2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. | 2  2 |
| ***Тема № 2.3***  ***Городская и сельская жизнь.*** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| *Лексика:*  -предлогинаправления (forward, past, oppositeetc.);  - меставгороде (city center, church, square etc.);  - товары (juice, soap, milk, bread etc.);  - видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)  *Грамматика:*  - модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information. Идр.);  - специальные вопросы;  - вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou, please? Would you like? Shall I?);  - предлоги направления;  - наречия, обозначающие направление. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1.Особенности проживания в городской и сельской местности.  2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. | 2  2 |
| ***Тема № 2.4***  ***Покупки*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| *Лексика:*  -видымагазинов (department store, shopping moll etc);  - товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)  *Грамматика:*  - существительные исчисляемые и неисчисляемые;  - употреблениесловmany, much, alotof, little, few, afewссуществительными;  - артикли: определенный, неопределенный, нулевой;  - чтение артиклей;  - арифметические действия и вычисления. |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1. Виды магазинов.Совершение покупок. | 2 |
| ***Тема № 2.5***  ***Еда*** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| *Лексика:*  - еда (egg, pizza, meatetc);  - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roastetc);  - дроби (1/12: one-twelfth)  *Грамматика:*  - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;  - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;  - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;  - чтение и правописание окончаний. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.  2.Еда полезная и вредная. | 2  2 |
| ***Тема № 2.6***  ***Здоровье и спорт*** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  -лексикапотеме (healthy-unhealthy, parts of body);  - правильноепитание (diet, proteinetc.);  - названиявидовспорта (football, yoga, rowing, etc.);  - лексикапотеме (running nose, catch a cold, etc.).  Грамматика:  - простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)  - правильные и неправильные глаголы  - условные предложения I, II, III типов;  - прямая речь. |  |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1.Здоровый образ жизни.  2. Посещение врача  3. Виды спорта | 2  2  2 |
| ***Тема № 2.7 Путешествия*** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| *Лексика:*  - видыпутешествий (travelling by plane, by train etc.);  - видытранспорта (bus, car, plane etc.)  *Грамматика:*  - настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);  - инфинитив, его формы;  - неопределенные местоимения;  - образование степеней сравнения наречий;  - наречия места. |  |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1.Экскурсии. Путешествия.Правила этикета в разных странах.  2. Средства передвижения, транспорт.  3. Достопримечательности. | 2  2  2 |
| ***Тема № 2.8***  ***Российская Федерация*** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| *Лексика:*  - государственное устройство (government, presidentetc.);  - погодаиклимат (wet, mild, variable etc.).  *Грамматика:*  -сравнительныеоборотыthan, as…as, not so … as;  - условныепредложениявофициальнойречи (It would be highly appreciated if you could/can);  - пассивныйзалог;  - used to +the Infinitive structure. |  |
| **Практические занятия** | **8** |
| 1.Географическое положение, климат, население.  2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.  3.Основные достопримечательности. Москва – столица России.  4. Мой город. | 2  2  2  2 |
| ***Тема № 2.9***  ***Страны изучаемого языка*** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| *Лексика:*  -государственноеустройство (government, president, Chamber of parliament etc.);  - погодаиклимат (wet, mild, variable etc);  - экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);  -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)  *Грамматика:*  - артикли с географическими названиями;  - косвенная речь;  - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  |
| **Практические занятия** | **8** |
| 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).  2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).  3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).  4. США (крупные города, достопримечательности). | 2  2  2  2 |
| ***Тема 2.10.***  ***Традиции России и англоговорящих стран*** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| *Лексика:*  - количественные и порядковые числительные;  - обозначение годов, дат, времени, периодов;  - месяцы, дни недели.  *Грамматика:*  - предлоги времени;  - числительные количественные и порядковые;  - обозначение годов, дат, времени, периодов;  - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1.Традиции народов России.  2.Традиции народов англоговорящих стран. | 2  2 |
| ***Профессионально ориентированное содержание*** | | | |
| **Раздел 3.Иностранный язык для специальных целей** | | **20** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09, ПК 1.1,ПК 1.5 |
| ***Тема 3.1Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в профессии*** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09, ПК 1.1,ПК 1.5 |
| *Лексика:*  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  *Грамматика:*  *- герундий, инфинитив.*  - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Специфика работы по профессии/специальности.  2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. | 2  2 |
| ***Тема 3.2 Промышленные технологии. Инструкции и руководства.*** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09, ПК 1.1,ПК 1.5 |
| *Лексика:*  - машиныимеханизмы (*machinery, engineery, equipment and etc.)*  - промышленноеоборудование*(industrial equipment, machine tools, bench, etc)*  *Грамматика:*  грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Современные информационные технологии в промышленности.  2. Инструкции и руководства пользователя | 2  2 |
| ***Тема 3.3 Научно-технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.*** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09, ПК 1.1,ПК 1.5 |
| *Лексика:*  - видынаук (*science, physics, chemistry and etc.)*  - названия технических и компьютерных средств (*atablet, asmartphone, alaptop, amachine, ets.)*  - страдательный залог  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| . Научно-технический прогресс.  2. Достижения современной науки | 2  2 |
| ***Тема 3.4***  ***Компьютер. Интернет.*** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09, ПК 1.1,ПК 1.5 |
| *Лексика:*  - интернет (*search, retrieve, browser, equipment etc.*)  - IT-технологии*(analogue, digital etc.)*  *Грамматика:*  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Устройство компьютера.  2. Возникновение интернета и его роль в современном мире. | 2  2 |
| ***Тема 3.5***  ***Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.*** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09, ПК 1.1,ПК 1.5 |
| *Лексика:*  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  *Грамматика:*  -герундий, инфинитив. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Известные ученые и их открытия в России.  2. Известные ученые и их открытия за рубежом. | 2  2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **78** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение: кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы дифференцированного зачета.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Английский язык для академических целей. EnglishforAcademicPurposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательнымресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст:электронный.
5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (датаобращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.
8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – EncyclopædiaBritannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
9. CambridgeDictionariesOnline. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
10. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:https://www.newsinlevels.com (датаобращения: 06.02.2022) – Текст:электронный.
12. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Р.1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3  Р.2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10  Р.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5 | Устный опрос  Подготовка сообщения по теме |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Р.1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3  Р.2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10  Р.3, Тема 3.1 ,Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5 | Подготовка сообщения по теме  Подготовка презентации по теме  Устный опрос  Поисковое чтение |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Р.1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3  Р.2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10  Р.3, Тема 3.1 , Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5 | Составить диалог по теме  Круглый стол по теме  Ролевая игра по теме |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Р.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5 | Выполнение индивидуального творческого задания  Подготовка сообщения с презентацией потеме |
| ПК 1.1Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. | Р.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5 | Выполнение практического задания по теме  Тестирование  Устный опрос  Интегрированное занятие |
| ПК.1.5Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. | Р.3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5 | Выполнение практического задания по теме  Тестирование  Устный опрос  Интегрированное занятие |