МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.12 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**38.02.07 «Банковское дело»**

(базовой подготовки)

Ростов-на-Дону

2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  Экономики и управления  Протокол №1 от 31 августа 2022 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.О.Шумина | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Подцатова  «31 » августа 2022 г. |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 67 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50135)

Вариативная дисциплина ОП.12 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Каверзнева Е.Ю. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины………………………4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………………7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…………14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………16

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы.**

## Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

## Вариативная дисциплина ОП.12 «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждена на метод совете протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.12 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа предназначена для студентов очной и заочной формы обучения.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.12 «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональному циклу, является вариативной учебной дисциплиной основной образовательной программы, изучается в 3 семестре.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

#### **уметь:**

* оперировать финансово-кредитными понятиями категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
* рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
* анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
* составлять сравнительную характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**знать:**

* сущность финансов, их функции и роль в экономике;
* принципы финансовой политики и финансового контроля;
* структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
* законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
* основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
* функции, формы и виды кредита;
* структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
* особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Дисциплина ОП.12 «Финансы, денежное обращение и кредит» способствует формированию общих компетенций по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Сущность финансов, их функции и роль в экономике.  Принципы финансовой политики и финансового контроля.  Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.  Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег.  Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ.  Функции, формы и виды кредита.  Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций.  Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| Оперировать финансово-кредитными понятиями категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением.  Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.  Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. |

В рамках образовательной программы у обучающихся формируются личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |

**1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов по учебному плану на практические занятия | в том числе, практическая подготовка | Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| 24 | 6 | **Тема 2.2 Финансовая система**  **Практическое занятие 5** «Построение схемы взаимодействия различных сегментов финансового рынка»  **Тема 3.1 Функции, формы и виды кредита**  **Практическое занятие 11** «Определение форм и видов кредита»  **Практическое занятие 12 «**Анализ и классификация банковских операций» |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **24** |
| **Промежуточная аттестация – накопительная система оценивания** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые ОК и ПК , ЛР** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Раздел 1 Денежное обращение*** | | *18* |  |
| **Тема 1.1 Сущность, виды и функции денег** | **Содержание** |  |  |
| Рационалистическая и эволюционно-историческая концепции возникновения денег.  Деньги как экономическая категория. Деньги как историческая категория. Эволюционные формы денег.  Действительные деньги и знаки стоимости.  Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги.  Функции денег. Деньги как мера стоимости, средство обращения, средство накопления и сбережения, средство платежа, мировые деньги.  Роль денег в современной экономике. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11  ЛР 13 - ЛР 15 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическое занятие 1 «Анализ показателей денежного обращения» |  |  |
| **Тема 1.2 Законы денежного обращения** | **Содержание** | 2 |  |
| Понятие и формы денежного обращения. Количество денег в обращении. Законы денежного обращения. Инфляция: понятия, причины, виды. Антиинфляционная политика. Понятие платежного оборота. Наличное денежное и безналичное обращение: области применения, организация, инструменты. Безналичные расчеты: преимущества и принципы организации. Формы безналичных расчетов. Организация и регулирование платежного оборота. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11  ЛР 13 - ЛР 15 |
| **Тема 1.3 Денежная масса** | **Содержание**  Понятие и структура денежной массы. Активная и пассивная денежная масса.  Денежные агрегаты и принцип их построения по степени ликвидности. Методы измерения и прогнозирования денежной массы.  Денежная база в узком и широком определении. Обязательные и избыточные резервы банков. Механизм мультипликации в банковской системе. Налично-денежная (банкнотная) и кредитная (безналичная) эмиссия.  Скорость обращения денег: понятие, показатели (скорость в кругообороте продуктов и доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте), факторы влияния | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11  ЛР 13 - ЛР 15 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическое занятие 2 «Расчет денежных агрегатов в современной экономике» |  |  |
| **Тема 1.4 Основные типы и элементы денежных систем** | **Содержание**  Денежная система как форма организации денежного обращения. Элементы денежных систем: денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система, финансовый сектор экономики. Типы денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм. Монометаллизм и его разновидности: золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты. Бумажно-кредитная денежная система. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11  ЛР 13 - ЛР 15 |
|  | **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическое занятие 3 «Анализ развития денежных систем в мировой экономике» |  |  |
| **Тема 1.5 Сущность и виды денежных реформ** | **Содержание**  Сущность денежных реформ. Виды денежных реформ и методы стабилизации денежной системы. Денежные реформы в России. Появление первых денег на Руси. Период «безденежья». Денежные реформы до 1917 года. Денежные реформы 1922-1924гг, 1947г, 1961г. Реформы периода перестройки. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11  ЛР 13 - ЛР 15 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическое занятие 4 «Оценка уровня инфляции и меры государственного регулирования инфляционных процессов» |  |  |
| ***Раздел 2 Финансы*** | | *24* |  |
| **Тема 2.1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике** | **Содержание** |  |  |
| Финансы как историческая категория. Причины возникновения финансов. Эволюция финансов. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная Необходимость и сущность финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Инвестиционная политика государства. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11  ЛР 13 - ЛР 15 |
| **Тема 2.2 Финансовая система** | **Содержание**  Финансовая система: понятие, принципы организации и механизм функционирования.  Звенья финансовой системы РФ: государственная бюджетная система, внебюджетные фонды, государственный кредит, фонды имущественного и личного страхования, финансы предприятий различных форм собственности, финансовый рынок: понятие и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.  Звенья и сегменты финансового рынка Структура финансовой системы: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов. Уровни общегосударственных финансов: федеральный, региональный и местный. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11  ЛР 13 - ЛР 15 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Практическое занятие 5 «Построение схемы взаимодействия различных сегментов финансового рынка»  Практическое занятие 6 «Анализ структуры источников государственных финансов и направлений их использования» | 2  2 |  |
| **Тема 2 3 Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства** | Социально-экономическая сущность бюджета. Виды бюджетов и бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный процесс: понятие, задачи, участники, стадии.  Бюджетная классификация. Состав и структура доходов бюджетов различных уровней. Собственные и регулирующие доходы. Источники формирования доходов. Состав и структура расходов бюджетов различных уровней. Классификация расходов по экономическому и функциональному признаку.  Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит. Источники финансирования дефицита. Защищенные статьи и секвестр бюджета | *4* | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11  ЛР 13 - ЛР 15 |
| **Практические занятия** | *4* |  |
| Практическое занятие 7 «Анализ формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней»  Практическое занятие 8 «Анализ бюджета и определение источников финансирования дефицита бюджета» | *2*  *2* |  |
| **Тема 2.4 Внебюджетные фонды и их значение** | Понятие, функции и задачи, особенности формирования, распределения и использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды Российской Федерации | *4* | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11  ЛР 13 - ЛР 15 |
| **Практические занятия** | *4* |  |
| Практическое занятие 9 «Анализ бюджета внебюджетного фонда» | *2*  *2* |  |
| Практическое занятие 10 «Анализ пенсионной реформы РФ» |
| ***Раздел 3 Кредит*** | | *6* |  |
| **Тема 3.1 Функции, формы и виды кредита** | **Содержание** |  |  |
| Особенности и источники образования ссудного капитала.  Кредит как форма движения ссудного капитала  Понятие депозитного и ссудного процента.  Функции и принципы кредита. Формы и виды кредита.  Кредитная система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль функции и структура.  Субъекты кредитной системы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11  ЛР 13 - ЛР 15 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| **Практическое занятие 11** «Определение форм и видов кредита»  **Практическое занятие 12 «**Анализ и классификация банковских операций» | *2*  *2* |  |
| **Всего** | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.

- рабочее место преподавателя,

- образцы используемых документов,

- печатные демонстрационные пособия.

**Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;

- компьютеры с установленной СПС «Консультант +»;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- мультимедийные средства.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Законодательные и нормативные акты федеральных органов   
власти**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
4. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
7. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год.
8. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ с изменениями и дополнениями.

**Основные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с

2 *Кропин, Ю. А.* Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с

3 Никитина Т.В. Финансы: финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Т.В. Никитина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.minfin.ru> Сайт Министерства Финансов РФ

<http://www.minfinro.rsu.ru> Сайт Министерства Финансов Ростовской области

<http://www.cbr.ru> Сайт Центрального Банка РФ

<http://www.consultant.ru> Сайт СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> Сайт СПС «Гарант»

<http://www.finansy.ru> Электронная библиотека по финансам

<http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> Сайт журнала «Финансы и кредит»

<http://bankir.ru/> Сайт, посвященный банковской тематике

**4**. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения,  усвоенные знания, ОК,ПК, ЛР)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы  контроля и оценки  результатов обучения** |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты:**  **ЛР 13**  Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  **ЛР 14**  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  **ЛР 15**  Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  **Общие компетенции**  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. **Умения:** - оперировать финансово-кредитными понятиями категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;  - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;  - составлять сравнительную характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.  Знания:  - сущность финансов, их функции и роль в экономике;  - принципы финансовой политики и финансового контроля;  - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;  - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  - функции, формы и виды кредита;  - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;  - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.   * демонстрация интереса к будущей профессии; * оценка собственного продвижения, личностного развития; * положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; * ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;   проявление высокопрофессиональной трудовой активности.  оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;  анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);  анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований;  анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;  экспертная оценка;  наблюдение  - оценка выполнения студентом заданий самостоятельной работы;  - оценка подготовленных студентом дидактических материалов, конспектов;  - наблюдение и оценка выполнения студентом практического задания ;  - оценка обоснования студентом собственной деятельности, разработки дидактических материалов;  - анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки учебной деятельности студентов  Практическая проверка (практические работы)  Накопительная система оценивания  Устный опрос (индивидуальный).  Письменная проверочная работа (тестирование).  Накопительная система оценивания |
|  |