МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**38.02.07 «Банковское дело»**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Филологии»  Протокол № 1 от 31 августа 2022 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Гуденко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Подцатова    « 31 » августа 2022 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело»., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26 февраля 2018 г.), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа частично вариативной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями регионального рынка труда на основании утвержденных на цикловых комиссиях колледжа перечнем по спец. -38.02.07 «Банковское дело»., утверждена на метод совете протокол № 1 от 31 августа 2022 года

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Марченко С. П. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент:

Ковтунова Л. А. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……………………..4
2. Структура и содержание учебной дисциплины………………………….7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины………18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины………20

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа частично вариативной учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и разработана на основе ФГОС СПО.

Перечень знаний, умений и практического опыта с учётом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологий утверждён на заседании цикловой комиссии протокол № 1 от 31 августа 2022 г., в рамках, установленных ФГОС,

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу, является частично вариативной учебной дисциплиной основной образовательной программы, изучается в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;
* понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
* участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
* кратко обосновывать и объяснить свои действия;
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**знать:**

* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произнесения слов;
* правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Формируемые ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| OK 2  OK 3  OK 4  OK 5  OK 9  OK 10 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;  - понимать тексты на базовые и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия;  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произнесения слов;  - правила чтения текстов профессиональной направленности. |

**Вариативная часть** по специальности 38.02.07 «Банковское дело» используется на введения новых тем и практических занятий в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Количество часов | Умения | Знания |
| Личные финансы  Профессии в банке  Банковские продукты и услуги  Банковские операции  Инвестиции  Экономика  Денежные вопросы  Продукты розничного банка  Кредиты  Структура банка  Корпоративный банк  Банки | 6 ч  6 ч  6 ч  6 ч  8 ч  6 ч  4 ч  6 ч  8 ч  6 ч  6 ч  8 ч | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. |

**1.4. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путём проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс и название УД, МДК, практики | Количество часов по учебному плану на практические занятия | в том числе, практическая подготовка | Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 112 часов | 4 часа | Раздел 3. Банковские продукты и услуги. Практическое занятие № 8 «Сравнение и характеристика банковских продуктов». Раздел 4. Банковские операции Практическое занятие № 11 «Работа с банковскими операциями» |

В рамках образовательной программы у обучающихся формируются личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 112 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 112 часов |
| вариативные часы | 76 часов |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 112часов |
| консультации | - |
| Промежуточная аттестация по дисциплине: Дифференцированный зачёт |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём часов** | **Формируемые результаты и компетенции** |
|  | **2 курс** |  |  |
|  | **Раздел 1. Личные финансы** |  |  |
|  | Содержание учебного материала |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Названия и цифры** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9 |
|  | 1. Фонетика: корректировка фонетических навыков.  2. Тематическая лексика урока.  3.Грамматика: Present Simple – Present Continuous  4. Совершенствование навыков аудирования |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 1.2. Оплата** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 3, 4, 5, 8  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: корректировка фонетических навыков.  2. Лексические единицы урока.  3.Грамматика: Present Perfect Continuous  4. Совершенствование навыков говорения |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 1.3. Управление деньгами.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 3, 5, 9  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: корректировка фонетических навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Past Tenses (past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous).  4. Совершенствование навыков письма. |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **Раздел 2. Профессии в банке** |  |  |
| **Тема 2.1. Чем вы занимаетесь?** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: корректировка фонетических навыков.  2. Лексические единицы урока  3. Грамматика: Ways of expressing future meanings (present simple, present continuous, future simple, future continuous, future perfect, to be going to)  4. Совершенствование навыков диалогической речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 2.2. Кем вы работаете?** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 3, 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: корректировка фонетических навыков  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Tenses (revision)  4. Совершенствование навыков монологической речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 2.3. Работа с клиентами** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 4, 9  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: корректировка фонетических навыков  2. Лексика по темам.  3. Грамматика: Passive Voice  4. Совершенствование навыков различного типа чтения |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **Раздел 3. Банковские продукты и услуги.** |  |  |
| **Тема 3.1. Продукты и услуги.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: корректировка фонетических навыков  2. Лексика по темам.  3. Грамматика: Passive Voice  4. Совершенствование навыка перевода с родного языка на иностранный |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 3.2.**  **Что вы могли бы сделать?** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 3, 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: корректировка фонетических навыков  2. Лексика по темам.  3. Грамматика: Active and Passive Voices (revision)  4. Совершенствование навыка перевода с иностранного языка на родной |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 3.3. Обслуживание клиентов** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02, ОК 10, ОК 11 |
|  | 1. Фонетика: корректировка фонетических навыков  2. Лексика по темам.  3. Грамматикa: Sequence of Tenses  4. Совершенствование навыков аудирования |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **Раздел 4. Банковские операции** |  |  |
| **Тема 4.1. Чем я могу вам помочь?** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02, ОК 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: корректировка фонетических навыков  2. Лексика по темам.  3. Грамматика: Reported Speech  4. Совершенствование навыков устной речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 4.2. Иностранная валюта** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: корректировка фонетических навыков  2. Лексика по темам.  3. Грамматика: Complex Object  4. Совершенствование навыков диалогической речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 4.3. Задаем вопросы** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 3, 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: корректировка фонетических навыков  2. Лексика по темам.  3. Грамматика: Complex Subject  4. Совершенствование навыков монологической речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **Раздел 5. Инвестиции** |  |  |
| **Тема 5.1. Инвестиция денег** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 3, 5, 9  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Conditional Mood  4. Совершенствование навыков письма |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 5.2. Риск** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Conditional Mood  4. Совершенствование навыков различного типа чтения |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 5.3. Фондовая биржа** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 3, 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Conditional Mood  4. Совершенствование навыков перевода с иностранного языка на родной |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 5.4. Деловые встречи** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 5, 8  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Subjunctive Mood  4. Совершенствование навыков перевода с родного языка на иностранный |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **Раздел 6. Карьера** |  |  |
| **Тема 6.1. Для чего нужны бухгалтеры?** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Subjunctive Mood  4. Совершенствование навыков аудирования |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 6.2. Чем занимаются бухгалтеры?** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 3, 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Наклонение в английском языке (revision)  4. Совершенствование навыков письма |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 6.3. Профессии в бухгалтерской сфере** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 5, 9  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Prepositions  4. Совершенствование навыков диалогической речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 6.4. Хороший бухгалтер** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 3, 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Prepositions  4. Совершенствование навыков монологической речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **Раздел 7. День бухгалтера** |  |  |
| **Тема 7.1. Как прошла конференция?** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Conjunctions  4. Совершенствование навыков различного типа чтения |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 7.2. Подсчёты** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 3, 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: The Sentence, its types and structure  4. Совершенствование навыков перевода с родного языка на иностранный |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 7.3. Описание карьеры** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 8, 9  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: The Sentence, its types and structure  4. Совершенствование навыков перевода с иностранного языка на родной |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 7.4. Налоговый вычет** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Clauses  4. Совершенствование навыков аудирования |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **Раздел 8. Экономика** |  |  |
| **Тема 8.1. Экономические показатели** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 3, 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Clauses  4. Совершенствование навыков монологической речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 8.2. Центральный банк** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 3, 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Clauses  4. Совершенствование навыков диалогической речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 8.3. Экономические новости.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 3, 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика: совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: General Revision  4. Совершенствование навыков письма |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **Раздел 9. Денежные вопросы** |  |  |
| **Тема 9.1. Финансы и экономика** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: General Revision |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 9.2. Инвестиционные банки** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 4, 5, 6  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: General Revision |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **Раздел 10. Продукты розничного банка** |  |  |
| **Тема 10.1. Банк онлайн** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: General Revision |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 10.2. Банковские продукты** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 3, 4  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: General Revision |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 10.3. Сравнение продуктов.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: General Revision |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **3 курс** |  |  |
|  | **Раздел 11. Кредиты** |  |  |
| **Тема 11.1. Кредитные и дебетовые карты** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 3, 4  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: The Infinitive, its notion, forms, ways of translation  4. Совершенствование навыков аудирования |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 11.2. Пластиковые деньги** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 3, 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: The Infinitive, its notion, forms, ways of translation  4. Совершенствование навыков монологической речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 11.3. Заёмы и ссуды** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: The Infinitive, its notion, forms, ways of translation.  4. Совершенствование навыков диалогический речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 11.4. Ипотека** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 3, 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика. Причастие  4. Совершенствование навыков письма |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **Раздел 12. Структура банка** |  |  |
| **Тема 12.1. Отделы в банке** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: The Gerund, its notion, forms, ways of translation  4. Совершенствование навыков чтения с различной стратегией |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 12.2. Структура банка** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: The Gerund, its notion, forms, ways of translation  4. Совершенствование навыков перевода с родного языка на иностранный |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 12.3. Меняющийся мир банков.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 9, 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: The Gerund, its notion, forms, ways of translation  4. Совершенствование навыка перевода с иностранного языка на родной |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **Раздел 13. Финансы в компании** |  |  |
| **Тема 13.1. Денежный поток** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 5, 9  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: The Participle, its notion, forms, ways of translation. |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 13.2. Финансовый отчёт** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: The Participle, its notion, forms, ways of translation. |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 13.3. Отчёт о доходах** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 3, 4, 5  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: The Participle, its notion, forms, ways of translation. |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 13.4. Отчёт о денежном потоке** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 5, 8, 9, 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: The Participle, its notion, forms, ways of translation. |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **Раздел 14. Корпоративный банк** |  |  |
| **Тема 14.1. Работа с корпоративными клиентами** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Modal Verbs (can/could) with all forms of the Infinitive  4. Совершенствование навыков аудирования |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 14.2. Лизинг** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 3, 4, 5, 8  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Modal Verbs (may/might) with all forms of the Infinitive  4. Совершенствование навыков чтения с различной стратегией |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 14.3. Модификации заёмов** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 5, 8, 9  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Modal Verb (must) with all forms of the Infinitive  4. Совершенствование навыков монологической речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 14.4. Банкротство** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Modal Verbs (should/ought to) with all forms of the Infinitive  4. Совершенствование навыков диалогической речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
|  | **Раздел 15. Банки** |  |  |
| **Тема 15.1. Национальные банки** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 5, 8, 9, 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Modal Verbs (will/would/shall)  4. Совершенствование навыков письменной речи |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 15.2. Центральный банк** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Modal Verbs (need and dare)  4. Совершенствование навыков аудирования |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 15.3. Ликвидность** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 3, 4, 8, 9  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: Modal Verbs (revision) |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Тема 15.4. Управление банком** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 2, 8, 9. 10  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | 1. Фонетика. Совершенствование фонетических и интонационных навыков.  2. Лексические единицы урока.  3. Грамматика: General Revision |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| Всего: |  | 108 |  |

Уровень усвоения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности имеется в наличии:

* технические средства обучения (телевизор, видеомагнитофон, аудио- и видеотехника, лабораторное оборудование и т.п.):
* телевизор;
* магнитофон;
* наушники лингафонные;
* микрофон лингафонный.
* средства информационных технологий (мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПК, программное обеспечение):
* ПК;
* Программное обеспечение Microsoft;
* Мультимедийный проектор;
* Интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. – М.: Издательство Академия, 2021. – 256 с.
2. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО/Лаврик Г. В. – М. Издательство Академия, 2020. – 96 с. – Серия: Профессиональное образлвание.
3. Rosenberg M. English for Banking and Finance в двух частях. Издательство Pearson, 2019.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь.-Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing> -.

2. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. Режимдоступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.

3. Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.

4. Learn how to speak English fast like a native speaker [Электронный ресурс] - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку Режим доступа: <http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9>

5. British Council [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>

6. Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексический материалов для изучения английского языка. Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru> -

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие/ Ж.Г. Аванесян. – М.: Омега-Л, 2018 – 312 с.
2. Андросова И.Г. Деловой английский язык для экономистов и менеджеров/ И.Г. Андросова. – М.: Крокус, 2018 – 312 с.
3. Хомякова М.А. Английский язык. Деловая переписка/ М.А. Хомякова. – М.: «Живой язык», 2017 – 224 с.
4. Бод Д.М./ Kindregards: Деловая переписка на английском языке/ Д.М. Бод. – М.: «Альпина Паблишер», 2017 – 314 с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский. – М.: Каро, 2017 – 576 с.
6. Dubicka Iwona. Market Leader Extra Elementary. Coursebook/ Iwona Dubicka. – Pearson ELT, 2016.
7. Walsh Clare. Market Leader Extra Pre-Intermediate. Coursebook/ Clare Walsh. – Pearson ELT, 2015.
8. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English/ R.Murphy. – Cambridge University Press, 2015.
9. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English/ R.Murphy. – Cambridge University Press, 2015.

**4. Контроль и оценка результатов освоения   
УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Критерии оценки личностных результатов обучающихся** | **Формы и методы контроля оценки личностных результатов** |
| **ЛР 9**  Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  **ЛР 10**  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | * проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; * демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; * демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; | анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;  анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. |

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы  контроля и оценки  результатов обучения** |
| --- | --- | --- |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | *Какими процедурами производится оценка*  Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. |