МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности:

**38.02.07 Банковское дело**

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии (ЦК)  «Математические науки и естественнонаучные дисциплины»  Протокол №1 от 31 августа 2022\_года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Джалагония М.Ш. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Подцатова  «31 »\_августа 2022 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26 февраля 2018 г.), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа частично вариативной дисциплины ЕН.03. «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями регионального рынка труда на основании утвержденных на цикловых комиссиях колледжа перечнем по спец. -38.02.07 «Банковское дело»., утверждена на метод совете протокол № 1 от 31 августа 2022 года.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Гаджикурбанова М.Ш– преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент:

Троилина В.С.– преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Юрченко Г.В – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «КРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины……………………...…3
2. Структура и содержание учебной дисциплины…………………………..…4
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…………7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………8
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАПБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общенаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина частично вариативная ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу, является частично вариативной учебной дисциплиной, изучается в 3и 4 семестре.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ОК 10 | - анализировать и прогнозировать    экологические последствия различных видов производственной деятельности;  - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;  - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;  - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. | - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;  - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых   выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;  - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. |

Вариативная часть дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» по специальности 38.02.07 Банковское дело используется на увеличение объема времени отдельных тем в размере 2 часов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 06 | **Уметь:**  - определять методы экологического регулирования. | **Знать:**  - структуру методов экологического регулирования. |

В рамках образовательной программы у обучающихся формируются личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа* | 2 |
| *Консультация* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду** | | **4** |  |
| **Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10  ЛР 9, ЛР 10 |
| **1.** Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. | 2 |
| **2.** Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. |
| **3.** Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого со­стояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества. |
| **В том числе, самостоятельной работы обучающихся**Подготовка доклада | 2 |
| **Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование** | | **12** |  |
| **Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10  ЛР 9, ЛР 10 |
| **1.** Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы за­грязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа | 2 |
| **Практическое занятие №1. Составление схем круговоротов веществ в природе и в антропогеннойдддеятельности.** | 2 |
| **В том числе, самостоятельной работы обучающихся** | - |
| **Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10  ЛР 9, ЛР 10 |
| **1.** Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. |  |
| **Практическое занятие №2 Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы».** | 2 |
| **Тема 2.3Твердые отходы** | **Содержание учебного материала.** | **4** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10  ЛР 9, ЛР 10 |
| **1.**Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве.  Экологический эффект использования твёрдых отходов. |  |
| **Практическое занятие № 3. Методика изучения рационального использования и мониторинг атмосферного воздуха, водных ресурсов.** | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Экологическое регулирование** | | | **10** |  |
| **Тема 3.1.Методы экологического регулирования** | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10  ЛР 9, ЛР 10 |
| **1.**Методы экологического регулирования. | | 2 |
| **Практические занятия № 4 и 5Методика изучения рациональногоиспользования и мониторинг недр. Методика изучения рационального использования ,мониторинг растительного и животного мира.**  **рациональноиспользования и мониторинг растительного и животногомира,ландшафтов. Методика изучения рационального использования и мониторинг растительного и животногомира,ландшафтов.мониторингнедр,земельных ресурсов** | | 4 |
| **В том числе, самостоятельной работы обучающихся** | | - |
| **Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10  ЛР 9, ЛР 10 |
| **1.** Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. | | 2 |
| **Практическое занятие №6. Оценка загрязнений окружающей среды токсичными ирадиоактивными веществамив.мимивеществами.ввеществами** | | 2 |
| **В том числе, самостоятельной работы обучающихся** | | - |
| **Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования** | | | **10** |  |
| **Тема 4.1.**  **Природопользование и экологическая безопасность** | | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10  ЛР 9, ЛР 10 |
| **1.**Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. | 2 |
| **Практическое задание № 7 Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.** | 2 |
| **В том числе, самостоятельной работы обучающихся** | - |
| **Тема 4.2.**  **Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10  ЛР 9, ЛР 10 |
| **1.**Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. | 1 |
| **Практическое занятие №8. Изучение и классификация охраняемых природныхтерриторий** | 2 |
| **В том числе, самостоятельной работы обучающихся** | - |
| **Тема 4.3.**  **Охраняемые природные территории** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10  ЛР 9, ЛР 10 |
| **1.**Охраняемые природные территории. |
| **2.**Природо-ресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории | 1 |
| **Практическое занятие № 9. Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональнойдеятельности.** | 2 |
| **В том числе, самостоятельной работы обучающихся** | - |
| **Промежуточная аттестация** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **38** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, оснащенного в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Акаде­мия, 2019. - 325c.

3. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2020. - 207 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы». Код доступа: http://ecoportal.su/public.php

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019.

Журнал «Экология и жизнь».

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии**  **оценки** | **Методы оценки** |
| *Личностные результаты:*  **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;  **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ.  Придерживаться здорового и безопасного образа жизни | фронтальный опрос;  -тесты по темам; |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  -особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;  -задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  -основные источники и масштабы образования отходов производства;  -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;  -правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  -принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые*  *могут быть*  *проверены:*  -уровень освоения учебного материала;  -умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;  -уровень сформированности общих компетенций. | *Какими процедурами*  *производится оценка:*  -фронтальный опрос;  -тесты по темам;  -экспертное наблюдение выполнения практических работ. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. |