МИ00НИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**БД.06 «Обществознание»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**38.02.04 «Коммерция»**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Общественные науки»  Протокол № 1 от 31 августа 2022 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Куракова | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_И.В.Подцатова  «31» августа 2022 г. |

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.06 «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.06 «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Щербуль, А.А. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент:

Куракова Г.В. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

[1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4](#_Toc70262721)

[2. Структура и содержание учебной дисциплины 7](#_Toc70262722)

[3. Условия реализации рабочей программы](#_Toc70262724) [учебной дисциплины «обществознание» 12](#_Toc70262725)

[4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 13](#_Toc70262727)

**1.Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа предназначена для студентов очной форм обучения.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина БД.06 «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу, является базовой учебной дисциплиной по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

изучается в первом и во втором семестрах.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины БД.06 «Обществознание»

Содержание программы дисциплины БД.06 «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**1.4. Результаты освоения дисциплины БД.06 «Обществознание»**

Освоение содержания учебной дисциплины БД.06 «Обществознание**»»** обеспечивает до­стижение студентами следующих **результатов:**

1. **личностных:**

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

1. **метапредметных:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

1. **предметных:**

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объём ОП** | **116** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **78** |
| Самостоятельная работа | **38** |
| *Промежуточная аттестация по дисциплине*  во втором семестре дифференцированный зачет | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 «Обществознанию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Освоение следующих результатов (ЛР, МР, ПР) |
| Введение.  Обществознания как научная дисциплина | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР3, МР5 |
| Место обществознания в современной системе знаний. |
| Раздел 1 Человек как творец и творение культуры | | 19 |  |
| Тема 1.1  Человек как результат  биологической и социокультурной эволюции | Содержание учебного материала: | 2 | МР1, ПР3 |
| Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. |
| Тема 1.2  Мышление и деятельность | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР1, МР7, ПР1 |
| Мышление и деятельность. Формирование характера. Потребности и интересы. |
| Тема 1.3  Культура | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР2, МР4, ПР7 |
| Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Понятие культуры. Многообразие культур. |
| Тема 1.4  Искусство как форма общественного сознания | Содержание учебного материала: | 2 | МР2, ПР2 |
| Искусство как форма отражения мира. Виды искусства. |
| Тема 1.5  Мораль как форма общественного сознания | Понятие и сущность морали. | 2 | ЛР5, МР3, ПР5 |
| Тема 1.6  Бытие человека. Соотношение бытия и сознания | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР4, МР6 |
| Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Виды бытия. |
| Тема 1.7  Духовный мир человека | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР6, ПР4 |
| Этическая основа культуры. Духовная культура и её составляющие. Мировоззрение. Философия. Духовная жизнь человека. |
| Раздел 2 Общество как система | | 19 |  |
| Тема 2.1  Общество как саморазвивающаяся система | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР7, ПР6 |
| Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Основные сферы общества. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. |
| Тема 2.2  Многовариантность общественного развития | Содержание учебного материала: | 2 | МР1, ПР3 |
| Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Основные сферы общества. |
| Тема 2.3  Глобализация как целостность человечества | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР5, МР3, ПР5 |
| Процессы глобализации в ХХ веке. Проблемы века. Угрозы человечеству и пути их решения. |
| Тема 2.4  Деятельность как способ существования общества | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР6, ПР4 |
| Деятельность как способ существования общества. Виды деятельности. Игра, учеба, труд, общение. |
| Тема 2.5  Общественный прогресс | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР3, МР5 |
| Общественный прогресс. Прогресс, регресс и развития общества. |
| Тема 2.6  Типология обществ | Содержание учебного материала: | 2 | МР2, ПР2 |
| Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Основные сферы общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). |
| Тема 2.7  Итоговое занятие | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР1, МР7, ПР1 |
| Разбор проблемных вопросов совместно с преподавателем. |
| Раздел 3 Познавательная деятельность человека | | 13 |  |
| Тема 3.1  Познание и истина | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР3, МР5 |
| Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. |
| Тема 3.2  Мировоззрение | Содержание учебного материала: | 2 | МР1, ПР3 |
| Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. |
| Тема 3.3  Наука и образование | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР7, ПР6 |
| Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание. Естественные и социально-гуманитарные науки. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. |
| Тема 3.4  Свобода и необходимость в человеческой деятельности | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР2, МР4, ПР7 |
| Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды деятельности. Свобода как философская категория. |
| Раздел 4 Социальные отношения | | 21 |  |
| Тема 4.1  Социальная структура и социальные отношения | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР7, ПР6 |
| Социальные общности. Сословия и классы. Страты. Социальная стратификация. Особенности социального расслоения в России. |
| Тема 4.2  Социальный конфликт | Содержание учебного материала: | 2 | МР1, ПР3 |
| Социальный конфликт. Участники конфликта. Пути разрешения конфликтов. |
| Тема 4.3  Социальные нормы | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР3, МР5 |
| Социальные нормы. Социальный контроль. Понятие и отличительные признаки молодёжной культуры. Специфика молодёжной субкультуры. Неформальные молодёжные объединения. |
| Тема 4.4  Социальная мобильность | Содержание учебного материала: | 2 | МР2, ПР2 |
| Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальный лифт в современном обществе. |
| Тема 4.5  Этнические общности.  Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР1, МР7, ПР1 |
| Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. |
| Тема 4.6  Социальная роль. | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР7, ПР6 |
| Понятие Социальный статус. Основные характеристики социальной роли. Типы ролевых конфликтов.  Социализация индивида . |
| Тема 4.7  Семья и брак. | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР5, МР3, ПР5 |
| Социальные функции семьи. Типы брака. Типологизация семьи. Основные признаки кризиса современной семьи. |
| Раздел 5 Духовная жизнь человека | | 22 |  |
| Тема 5.1  Общественное сознание | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР2, МР4, ПР7 |
| Понятие сознание. Сознание общественное. Сознание индивидуальное. |
| Тема 5.2  Религия как форма духовной культуры | Содержание учебного материала: | 2 | МР1, ПР3 |
| Конституционные основы свободы совести. Православие как форма духовной культуры. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. |
| Тема 5.3  Образование и самообразование в условиях информационного общества | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР6, ПР4 |
| Образование как социальная ценность. Знания, умения и навыки в условиях информационного общества. Личностный смысл образования. |
| Тема 5.4  Мораль как регулятор социального поведения | Содержание учебного материала: | 2 | МР2, ПР2 |
| Понятие и сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. |
| Тема 5.5  Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР3, МР5 |
| Этическая основа культуры. Духовная культура и её составляющие. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная |
| Тема 5.6  Духовный мир современного человека | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР5, МР3, ПР5 |
| Духовный мир современного человека. Проблема морального выбора современного человека. |
| Тема 5.7  Основные формы духовной жизни общества. | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР7, ПР6 |
| Основные формы духовной жизни общества. Духовная жизнь современного российского общества. |
| Раздел 6. Человек и политика | | 14 |  |
| Тема 6.1  Политика как общественное явление. | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР6, ПР4 |
| Политика как общественное явление. Понятие власть. Виды власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. |
| Тема 6.2  Политические режимы | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР1, МР7, ПР1 |
| Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. |
| Тема 6.3  Гражданское общество и государство | Содержание учебного материала: |  |  |
| Гражданское общество и государство. Понятие гражданского общества: его признаки. Проблемы формирования гражданского общества в современной России. | 2 | ЛР2, МР4, ПР7 |
| Тема 6.4  Политические партии. Политическая культура. | Содержание учебного материала: |  |  |
| Понятие политической партии. Роль партий и движений в современной России. Политическая элита, её основные признаки. Политическая элита в России. | 2 | МР1, ПР3 |
| Тема 6.5  «СМИ - четвёрная власть» | Содержание учебного материала: |  |  |
| Массовые коммуникации как инструмент воздействия на сознание. Влияние СМИ на политические процессы в обществе. | 2 | МР2, ПР2 |
| Тема 6.6.  Современные идейно- политические системы | Содержание учебного материала: |  |  |
| Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм | 2 | ЛР5, МР3, ПР5 |
| Тема 6.7  Органы государственной власти РФ.  Федеративное устройство России. | Содержание учебного материала: |  |  |
| Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Особенности российского федерализма. Разграничение компетенций. | 2 | ЛР7, ПР6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |  |
| ВСЕГО: | | 78 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации учебной программы дисциплины БД.06 «Обществознание» имеется в наличии:

* одно рабочее место преподавателя, парты учащихся (15 шт)
* технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультмедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету (мультимедийный проектор -1шт.; ноутбук -1 шт.; демонстрационные плакаты, учебная мебель).

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных источники, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

**Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — 5-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2020. — 350 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголю­бов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева и др.; под ред. JI. Н. Боголюбова и др. — 3-е изд. — М.: Просвеще­ние, 2020. — 335 с.

**Дополнительная литература:**

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2021.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2021.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.
4. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2021.
5. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2021.

**Интернет-ресурсы:**

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Критерии оценки личностных результатов обучающихся** | **Формы и методы контроля оценки личностных результатов** |
| ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 4,  ЛР 5,  ЛР 6,  ЛР 7 | * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; * конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; * демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; * сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; * проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; * отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; * отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;  анализ самооценки событий обучающимися;  педагогический и психологический мониторинг;  анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;  анализ портфолио. |
| **Метапредметные результаты** | **Критерии оценки метапредметных результатов обучающихся** | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения  поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно | Тестирование, письменная контрольная работа, выполнение индивидуального задания |
| МР 2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | Индивидуальные контрольные задания |
| МР 3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | Защита рефератов, творческих работ |
| МР 4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | Тестирование, письменная контрольная работа, выполнение индивидуального задания |
| МР 5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов | Выступления на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы |
| МР 6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | Защита рефератов, творческих работ |
| МР 7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания | Выступления с докладами, сообщениями; тестирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные:  ПР1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; -  ПР2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; -  ПР3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов  ПР4 формированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  ПР5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  ПР7 сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно | Выступления на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы  Тестирование, письменная контрольная работа, выполнение индивидуального задания  Индивидуальные контрольные задания  Защита рефератов, творческих работ  Тестирование, письменная контрольная работа, выполнение индивидуального задания  Индивидуальные контрольные задания  Выступления с докладами, сообщениями; тестирование |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование БД.06 «Обществознание»

В рабочую программу дисциплины БД.06 «Обществознание» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины БД.06 «Обществознание» обсуждены на заседании ЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Куракова