МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**БД.06 «Обществознание»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  На заседании цикловой комиссии  «Общественных наук»  Протокол № 31 от августа 2022 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Куракова | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Подцатова  «31» августа 2022 г. |

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.06 «Обществознание», предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.06 «Обществознание», в соответствии с примерной программой общеобразовательной дисциплины БД.06 «Обществознание», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021№ 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Щербуль, А.А. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент:

Куракова Г.В. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

[1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4](#_Toc70262721)

[2. Структура и содержание учебной дисциплины 7](#_Toc70262722)

[3. Условия реализации рабочей программы](#_Toc70262724) [учебной дисциплины «обществознание» 12](#_Toc70262725)

[4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 13](#_Toc70262727)

# **1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с приказом от 05.02.2018 № 69.

Рабочая программа предназначена для студентов очной форм обучения.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу, является базовой учебной дисциплиной по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовой подготовки), изучается в первом и во втором семестрах.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих

**целей:**

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и
* духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об
* основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах
* регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с
* другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение
* стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

**личностных:**

Л1 форсированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

М3 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

М4 выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М5 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

М6 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М6 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М7 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М8 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М9 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М10 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **78** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **78** |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | **-** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) |  |
| Консультации |  |
| *Промежуточная аттестация по дисциплине*  во втором семестре дифференцированный зачет | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознанию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Формруемые результаты** |
| Введение.  Обществознания как научная дисциплина | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Место обществознания в современной системе знаний. |  |
| **Раздел 1 Человек как творец и творение культуры** | | **19** | **Л1, Л2, Л3, Л4. Л5, Л6, Л7**  **М1. М2. М3, М4, М5, М6, М7, М8, М9, М10**  **П1, П2, П3, П4, П5,П6, П7** |
| Тема 1.1  Человек как результат  биологической и социокультурной эволюции | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. |  |
| Тема 1.2  Мышление и деятельность | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Мышление и деятельность. Формирование характера. Потребности и интересы. |  |
| Тема 1.3  Культура | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Понятие культуры. Многообразие культур. |  |
| Тема 1.4  Искусство как формаобщественного сознания | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Искусство как форма отражения мира. Виды искусства. |  |
| Тема 1.5  Мораль как форма общественного сознания | Понятие и сущность морали. | 2 |  |
| Тема 1.6  Бытие человека. Соотношение бытия и сознания | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Виды бытия. |  |
| Тема 1.7  Духовный мир человека | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Этическая основа культуры. Духовная культура и её составляющие. Мировоззрение. Философия. Духовная жизнь человека. |  |
| **Раздел 2 Общество как система** | | **19** | **Л1, Л2, Л3, Л4. Л5, Л6, Л7**  **М1. М2. М3, М4, М5, М6, М7, М8, М9, М10**  **П1, П2, П3, П4, П5,П6, П7** |
| Тема 2.1  Общество как саморазвивающаяся система | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Основные сферы общества. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. |  |
| Тема 2.2  Многовариантность общественного развития | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Основные сферы общества. |  |
| Тема 2.3  Глобализация как целостность человечества | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Процессы глобализации в ХХ веке. Проблемы века. Угрозы человечеству и пути их решения. |  |
| Тема 2.4  Деятельность как способ существования общества | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Деятельность как способ существования общества. Виды деятельности. Игра, учеба, труд, общение. |  |
| Тема 2.5  Общественный прогресс | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Общественный прогресс. Прогресс, регресс и развития общества. |  |
| Тема 2.6  Типология обществ | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Основные сферы общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). |  |
| Тема 2.7  Итоговое занятие | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| **Разбор проблемных вопросов совместно с преподавателем.** |  |
| **Раздел 3 Познавательная деятельность человека** | | **13** | **Л1, Л2, Л3, Л4. Л5, Л6, Л7**  **М1. М2. М3, М4, М5, М6, М7, М8, М9, М10**  **П1, П2, П3, П4, П5,П6, П7** |
| Тема 3.1  Познание и истина | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. |  |
| Тема 3.2  Мировоззрение | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. |  |
| Тема 3.3  Наука и образование | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание. Естественные и социально-гуманитарные науки. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. |  |
| Тема 3.4  Свобода и необходимость в человеческой деятельности | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды деятельности. Свобода как философская категория. |  |
| **Раздел 4 Социальные отношения** | | **21** | **Л1, Л2, Л3, Л4. Л5, Л6, Л7**  **М1. М2. М3, М4, М5, М6, М7, М8, М9, М10**  **П1, П2, П3, П4, П5,П6, П7** |
| Тема 4.1  Социальная структура и социальные отношения | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Социальные общности. Сословия и классы. Страты. Социальная стратификация. Особенности социального расслоения в России. |  |
| Тема 4.2  Социальный конфликт | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Социальный конфликт. Участники конфликта. Пути разрешения конфликтов. |  |
| Тема 4.3  Социальные нормы | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Социальные нормы. Социальный контроль. Понятие и отличительные признаки молодёжной культуры. Специфика молодёжной субкультуры. Неформальные молодёжные объединения. |  |
| Тема 4.4  Социальная мобильность | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальный лифт в современном обществе. |  |
| Тема 4.5  Этнические общности.  Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. |  |
| Тема 4.6  Социальная роль. | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Понятие Социальный статус. Основные характеристики социальной роли. Типы ролевых конфликтов.  Социализация индивида **.** |  |
| Тема 4.7  Семья и брак. | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Социальные функции семьи. Типы брака. Типологизация семьи. Основные признаки кризиса современной семьи. |  |
| **Раздел 5 Духовная жизнь человека** | | **22** | **Л1, Л2, Л3, Л4. Л5, Л6, Л7**  **М1. М2. М3, М4, М5, М6, М7, М8, М9, М10**  **П1, П2, П3, П4, П5,П6, П7** |
| Тема 5.1  Общественное сознание | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Понятие сознание. Сознание общественное. Сознание индивидуальное. |  |
| Тема 5.2  Религия как форма духовной культуры | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Конституционные основы свободы совести. Православие как форма духовной культуры. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. |  |
| Тема 5.3  Образование и самообразование в условиях информационного общества | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Образование как социальная ценность. Знания, умения и навыки в условиях информационного общества. Личностный смысл образования. |  |
| Тема 5.4  Мораль как регулятор социального поведения | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Понятие и сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. |  |
| Тема 5.5  Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Этическая основа культуры. Духовная культура и её составляющие. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная |  |
| Тема 5.6  Духовный мир современного человека | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Духовный мир современного человека. Проблема морального выбора современного человека. |  |
| Тема 5.7  Основные формы духовной жизни общества. | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Основные формы духовной жизни общества. Духовная жизнь современного российского общества. |  |
| **Раздел 6. Человек и политика** | | **14** | **Л1, Л2, Л3, Л4. Л5, Л6, Л7**  **М1. М2. М3, М4, М5, М6, М7, М8, М9, М10**  **П1, П2, П3, П4, П5,П6, П7** |
| Тема 6.1  Политика как общественное явление. | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Политика как общественное явление. Понятие власть. Виды власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. |  |
| Тема 6.2  Политические режимы | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. |  |
| Тема 6.3  Гражданское общество и государство | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Гражданское общество и государство. Понятие гражданского общества: его признаки. Проблемы формирования гражданского общества в современной России. | 2 |  |
| Тема 6.4  Политические партии. Политическая культура. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие политической партии. Роль партий и движений в современной России. Политическая элита, её основные признаки. Политическая элита в России. | 2 |  |
| Тема 6.5  «СМИ - четвёрная власть» | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Массовые коммуникации как инструмент воздействия на сознание. Влияние СМИ на политические процессы в обществе. | 2 |  |
| Тема 6.6.  Современные идейно- политические системы | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм | 2 |  |
| Тема 6.7  Органы государственной власти РФ.  Федеративное устройство России. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Особенности российского федерализма. Разграничение компетенций. | 2 |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |  |
| **ВСЕГО:** | | 78 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия:

# Учебная мебель;

# мультимедийный проектор;

# портативный компьютер;

# демонстрационные плакаты;

# наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;

# маркерная доска;

# программное обеспечение: Astra Linux.

# **3.2.Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных источники, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

**Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — 5-е изд., доп. — М. : Про­свещение, 2020. — 350 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголю­бов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвееваи др.; под ред. JI. Н. Боголюбова и др.. — 3-е изд. — М. : Просвеще­ние, 2020. — 335 с.

**Дополнительная литература:**

1. Обществознание. О.А. Котова, Т.Е. Лискова (АО "Просвещение") 10 кл. 2021-2022.
2. Обществознание. О.А. Котова, Т.Е. Лискова (АО "Просвещение") 11 кл. 2021-2022.
3. Практикум. — М., 2014. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2017. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2017. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С.

**Интернет-ресурсы:**

http://edu.km.ru – сайт Отдела образовательных проектов компании «Кирилл и Мефодий»;

http://school-sector.relain.ru – сайт «Школьного сектора» Ассоциации РЕЛАРН;

http//www.osi.ru – сайт Института «Открытое общество», Фонд Сороса (Россия).

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы контроля результатов обучения |
| **личностных:**  Л1 форсированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;  Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; | * оценка собственного продвижения, личностного развития; * положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; * участие в исследовательской и проектной работе; * конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; * демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ самооценки событий обучающимися; * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ портфолио. |
| **метапредметных:**  М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  М3 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  М4 выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М5 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;  М6 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  М6 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М7 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М8 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;  М9 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  М10 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;  **предметных:**  П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Устный опрос, письменный опрос,  тестирование. |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «….» обсуждены на заседании ЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  ЦК ОН  Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Куракова Г.В /  подпись |  | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Подцатова И.В.  подпись  «31» августа 2021 г. |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № 1[[1]](#footnote-1)

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)», прием 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 06 Обществознание

(индекс и название дисциплины по учебному плану)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание внесенных изменений с указанием разделов (тем) рабочей программы учебной дисциплины** | **Основание для внесения изменений** |
|  | **Дополнение перечня источников (п.3.2):**  **Основные источники:**   1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — 5-е изд., доп. — М. : Про­свещение, 2020. — 350 с. 2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголю­бов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвееваи др.; под ред. JI. Н. Боголюбова и др.. — 3-е изд. — М. : Просвеще­ние, 2020. — 335 с.   **Дополнительная литература:**   1. Обществознание. О.А. Котова, Т.Е. Лискова (АО "Просвещение") 10 кл. 2021-2022. 2. Обществознание. О.А. Котова, Т.Е. Лискова (АО "Просвещение") 11 кл. 2021-2022. | Введение обновленных  основных источников |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.А. Щербуль

подпись

1. Листам изменений присваивается порядковый номер арабскими цифрами (начиная с цифры «1») в порядке возрастания для каждой рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля. [↑](#footnote-ref-1)