МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.11 «Охрана труда на предприятиях связи»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Основы техники связи»  Протокол № 1 от 31 августа 2022 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б. Рыбальченко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «31» августа 2022 г. |

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.11 «Охрана труда на предприятиях связи»» разработана для специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 811 (ред. от 21.10.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33637).

Вариативная дисциплина ОП.11 «Охрана труда на предприятиях связи»» профессиональной деятельности по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи утверждена на метод совете протокол № 1 от 31 августа 2022 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Разработчик:

Рыбальченко Т.Б. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Рецензент:

Кудяков М. В. - Руководитель группы эксплуатации Филиала ПАО «МТС» по Ростовской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………….………...4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………..……….7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………………..……14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….15

1 паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.11 «Охрана труда на предприятиях связи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные системы и системы связи» (базового уровня). Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные системы и системы связи», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1584.

Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей путем согласования с представителями работодателей - предприятиями (организациями) заказчиками специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.11 «Охрана труда на предприятиях связи» относится к общепрофессиональному циклу, является вариативной учебной дисциплиной, изучается в третьем семестре.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**.

Цели учебной дисциплины:

1.Сформировать у студента четкое представление о неразрывности связи задач совершенствования производства и задач охраны труда,

2.Сформировать у студента четкое представление об ответственности за обеспечение безопасных условий труда, привить навыки безопасных приемов работы при изготовлении и наладке радиоэлектронных устройств.

Дисциплина ОП.11 «Охрана труда на предприятиях связи» способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные системы и системы связи»:

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств.

ПК2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа

В результате изучения вариативной учебной дисциплины **ОП.11 «Охрана труда на предприятиях связи»** обучающийся должен:

***уметь:***

У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2. Использовать экобиозащитную технику;

У3. Организовывать мероприятия по охране труда и техники безопасности в процессе эксплуатации телекоммуникационных систем.

***знать:***

З1. Травмирующие и вредные факторы в отрасли связи;

З2. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З3. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях связи.

**Иметь практический опыт:**

ПО.1. Обеспечения комфортных условий на рабочем месте с учётом требований безопасности труда.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК.03  ПК.1.1  ОК.04  ОК.05  ОК.03  ОК.04  П.2.4 | У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  У2. Использовать экобиозащитную технику;  У3. Организовывать мероприятия по охране труда и техники безопасности в процессе эксплуатации телекоммуникационных систем. | З1. Травмирующие и вредные факторы в отрасли связи;  З2. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  З3.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях связи. |

**В рамах образовательной программы у обучающихся формируются личностные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |

**1.4. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс и название УД, МДК, практики** | **Количество часов по учебному плану на практические занятия** | **в том числе, практическая подготовка** | **Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности** |
| ОПЦ.11 «Охрана труда на предприятиях связи» | 30 | 30 | **Лабораторное занятие №1 на тему:** «Определение параметров воздуха рабочей зоны».  **Лабораторное занятие №2 на тему:** «Исследование освещения на рабочих поверхностях».  **Практическое занятие №1 на тему:** «Расчёт системы искусственного освещения в производственном помещении».  **Практическое занятие №2 на тему:** «Расчёт средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300 МГц…..300 ГГц».  **Практическое занятие №3 на тему:** «Определение интенсивности шума на рабочем месте».  **Практическое занятие №4 на тему:** «Выбор средств обеспечения электробезопасности»  **Практическое занятие №5 на тему:** «Анализ условий электробезопасности»  **Практическое занятие №6 на тему:**  «Расчет выносного защитного заземления в электроустановках с напряжением до 1000В». |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем ОП (всего)** | **50** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **44** |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение | **14** |
| Лабораторные занятия |  |
| Практические занятия | **30** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **6** |
| в том числе: |  |
| * Работа с конспектом лекций, основной литературой с целью подготовки к устному опросу. | **2** |
| * Подготовка к практической проверке (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к лабораторным работам и практическим работам) | **2** |
| * Подготовка к промежуточной аттестации | **2** |
| Промежуточная аттестация по дисциплине *–* накопительная система оценивания | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 «Охрана труда на предприятиях связи»

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем  часов** | **Формируемые ОК, ПК и ЛР** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Воздействие негативных факторов на человека. Идентификация травмирующих и вредных факторов. 4 часа** | | | |
| **Тема 1.1** Классификация негативныхпроизводственных факторов, источники и характеристики, их действие на человека. | **Содержание учебного материала:** Опасные и вредные производственные факторы, и их классификация. Источники возникновения в условиях современного производства. Предельно допустимые уровни воздействия негативных факторов. Профессиональные заболевания при действии токсинов. Шум: источники, виды шумов, физические характеристики звука. Инфразвук и ультразвук. Вибрация: физические характеристики, источники возникновения, пути передачи. Электромагнитные поля и излучения ВЧ и СВЧ диапазона, электромагнитные поля промышленной частоты. Ионизирующее излучение: виды, источники, параметры, нормы радиационной безопасности. | 2 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| **Тема 1.2** Воздействие электрического тока на организм человека | **Содержание учебного материала:** Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. Допустимые безопасные значения напряжения прикосновения и тока, проходящего через тело человека. Классификация электроустановок и помещений по степени электробезопасности. Анализ условий электробезопасности при двухполюсном прикосновении и однополюсном прикосновении в двухпроводных сетях и в трехфазных сетях переменного тока с глухо-заземленной и изолированной нейтралью. | 2 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| **Раздел 2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. 38 часов.** | | | |
| **Тема 2.1** Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | **Содержание учебного материала:** Общие санитарные требования, предъявляемые к устройству и содержанию предприятий согласно СНиП: выбор площадки под строительство, нормы площади на человека, рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, бытовые условия. Микроклимат производственных помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Влияние отклонения параметров микроклимата от нормальных значений на производительность труда и состояние здоровья. Технические системы, обеспечивающие оптимальные параметры микроклимата и состава воздуха. Контроль параметров микроклимата. | 2 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| **Самостоятельная работа:** Работа с конспектом лекций, основной литературой с целью подготовки к устному опросу. Подготовка к практической проверке (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к лабораторным занятиям 1,2. | 2 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| **Тема 2.2** Защита человека от химических и биологических негативных факторов. | **Содержание учебного материала:** Защита человека от химических и биологических негативных факторов, от загрязнения воздушной среды: вентиляция; методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита человека от физических негативных факторов: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей, ионизирующего излучения. | 2 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
|  | **Лабораторное занятие №1 на тему**: «Определение параметров воздуха рабочей зоны» | 4 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
|  | **Лабораторное занятие №2 на тему:** «Исследование освещения на рабочих поверхностях». | 4 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
|  | **Практическое занятие №1 на тему:** «Расчёт системы искусственного освещения в производственном помещении. | 4 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| Тема 2.3 Пожарная защита на производственных объектах | **Содержание учебного материала:** Меры противопожарной защиты активные и пассивные. Пожарная сигнализация. Основные способы тушения пожара. Огнетушащие вещества. Стационарные установки тушения пожара. Молниезащита зданий и сооружений. Первичные средства пожаротушения | 2 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
|  | **Практическое занятие № 2 на тему:** Расчёт средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300 МГц…..300 ГГц. | 4 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
|  | **Практическое занятие № 3 на тему:** «Определение интенсивности шума на рабочем месте» | 4 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
|  | **Практическое занятие №4 на тему:** «Выбор средств обеспечения электробезопасности» | 2 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
|  | **Практическое занятие №5 на тему:** «Анализ условий электробезопасности» | 4 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
|  | **Практическое занятие №6 на тему:** «Расчет выносного защитного заземления в электроустановках с напряжением до 1000 В». | 4 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| **Раздел 3. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.**  **Материальные затраты на охрану труда. 4 часа** | | | |
| **Тема 3.1** Организация работ по охране труда на предприятиях и в организациях связи. Контроль за их выполнением**.** | **Содержание учебного материала:** Правовые и нормативные основы безопасности труда. Основные законодательные и нормативно – правовые акты по безопасности труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс Российской Федерации, Система стандартов безопасности труда. Гарантии прав работника в области охраны труда; обязанности работника и администрации в вопросах соблюдения охраны труда. | 1 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| **Самостоятельная работа:** Работа с конспектом лекций, основной литературой с целью подготовки к устному опросу. Подготовка к тестированию по разделам 2, 3. | 2 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| **Тема 3.2** Организация работ по охране труда на предприятиях и в организациях связи.  Контроль за их выполнением | **Содержание учебного материала:** Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. Обучение безопасным методам труда. Ответственность администрации за несоблюдение законодательства об охране труда, профилактика травматизма. Материальная ответственность предприятий за повреждение здоровья работнику и возмещение ущерба за причиненные ему увечья. | 1 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| **Раздел 4. Особенности обеспечения безопасных условий труда в отрасли связи. 4 часа.** | | | |
| **Тема 4.1** Обеспечения безопасных условий труда по специальности | **Содержание учебного материала:** Безопасность работ на МТС. Безопасность работ в регулировочных МТС. Требования техники безопасности при обслуживании аккумуляторных установок. Требования безопасности при работе с электроинструментом, ручными электрическими машинами и ручными электрическими светильниками. | 1 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| **Тема 4.2** Обеспечения безопасных условий труда по специальности | **Содержание учебного материала:** Негативные факторы, воздействующие на операторов в процессе работы с ПЭВМ: электромагнитные поля, ионизирующее излучение, электростатические поля, шум и т.д. Требования к правильной организации рабочего места при работе с ПЭВМ в отрасли связи. | 1 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| **Тема 4.3** Обобщающее занятие | **Самостоятельная работа:** подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена. | 2 | ОК3-ОК5, ПК1.1, ПК2.4, ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| **Всего: 50** | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СВЯЗИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Охрана труда на предприятиях связи» имеется в наличия

Технических средств обучения:

Лабораторное оборудование:

анемометры чашечный и крыльчатый;

прибор комбинированный ТК-ПК;

прибор для измерения уровня звука SENTER 322;

образцы автоматических пожарных извещателей;

образцы средств индивидуальной защиты;

средства информационных технологий:

персональный компьютер;

мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

# 1.Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

2.Карнаух Н.Н. Учебник для СПО по дисциплине «Охрана труда» М. 2018.

3.Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 867н «Об утверждении правил по охране труда при выполнении работ на объектах связи».

**Дополнительные источники:**

1.Девисилов В. А. Охрана труда: Учебник. – 5-е изд., испр и доп.- М.: ФОРУМ, 2019.

2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 (ред. от 21.06.2018) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (вместе с "СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2.

**Интернет-ресурсы:**

1.Искусство выживания, www. goodlife. narod. Ru

2.Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ <https://ohranatruda.ru/>

# 3.Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.

4.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/.

5.Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/.

**4. Контроль и оценка результатов освоения   
УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 «Охрана труда на предприятиях связи» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, и регламентируется локальным Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения,  усвоенные знания и практический опыт)** | **Критерии оценивания** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  |
| У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | - устный опрос по темам 1.1, 1.2;  - практическая проверка (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к практическим занятиям №1-6 и лабораторным занятиям №1-2);  - тестирование по разделам 1,2;  - экзамен по дисциплине; |
| У2. Использовать экобиозащитную технику. | - устный опрос по темам 2.1, 2.2, 2.3;  - практическая проверка (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к практическим занятиям №1-6 и лабораторным занятиям №1-2);  - тестирование по разделам 1,2;  - экзамен по дисциплине; |
| У3. Организовывать мероприятия по охране труда и техники безопасности в процессе эксплуатации телекоммуникационных систем. | - устный опрос по темам 3.1, 3.2; 4.1; 4.2;  - практическая проверка (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к практическим занятиям №1-6 и лабораторным занятиям №1-2);  - тестирование по разделам 3-4;  - экзамен по дисциплине; |
| **Знания:** |  |
| З1. Травмирующих и вредных факторов в отрасли связи. | - устный опрос по темам 1.1,1.2, 2.2,2. 3;  - практическая проверка (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к практическим занятиям №1-6 и лабораторным занятиям №1-2);  - тестирование по разделам 1, 2, 3,4;  - экзамен по дисциплине; |
| З2. Особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. | - устный опрос по темам 2.1, 2.2; 3.1, 4.1;  - практическая проверка (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к практическим занятиям №1-6 и лабораторным занятиям №1-2);  - тестирование по разделам 3-4;  - экзамен по дисциплине; |
| З3. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях связи. | - устный опрос по темам 3.1, 4.1;  - практическая проверка (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к практическим занятиям №1-6 и лабораторным занятиям №1-2);  - тестирование по разделам 3-4;  - экзамен по дисциплине; |
| **Практический опыт:** |  |
| ПО1. Обеспечения комфортных условий на рабочем месте с учётом требований безопасности труда; | - устный опрос по темам 2.1; 4.1,4.2;  - практическая проверка (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к практическим занятиям №1-6 и лабораторным занятиям №1-2);  - тестирование по разделам 2, 4  - экзамен по дисциплине; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - устный опрос по темам 3.1, 3.2  - практическая проверка (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к практическим занятиям №1-6 и лабораторным занятиям №1-2);  - тестирование по разделам  - экзамен по дисциплине; |
| ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - устный опрос по темам 3.1, 3.2  - практическая проверка (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к практическим занятиям №1-6 и лабораторным занятиям №1-2);  - тестирование по разделам  - экзамен по дисциплине; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - устный опрос по темам 3.1, 3.2  - практическая проверка (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к практическим занятиям №1-6 и лабораторным занятиям №1-2);  - тестирование по разделам  - экзамен по дисциплине; |
| ПК 1.1. Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств. | - устный опрос по теме 2.2  - практическая проверка (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к практическим занятиям №1-6 и лабораторным занятиям №1-2);  - тестирование по разделам  - экзамен по дисциплине; |
| ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа | - устный опрос по темам  - практическая проверка (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к практическим занятиям №1-6 и лабораторным занятиям №1-2);  - тестирование по разделам  - экзамен по дисциплине; |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;  анализ самооценки событий обучающимися;  педагогический и психологический мониторинг;  анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «….» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_