МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.06 «Экономика и управление»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  Экономики и управления  Протокол № 1 от 31.08.2022года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шумина О.О. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «31» августа 2022 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Экономика и управление» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1551 от 9 декабря 2016г., зарегистрированного Министерством юстиции зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44944 от 26 декабря 2016 г).

Частично вариативная дисциплина ОП.06 «Экономика и управление» профессиональной деятельности по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» утверждена на метод совете протокол № 1 от 31 августа 2022 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Ревнивцева О.А. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент:

Григорьева Л.Ф. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Арыхова С.А. – главный бухгалтер ЗАО «Южтехмонтаж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристикарабочей программы учебной дисциплины……..…4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………..………5
3. Условия реализации учебной дисциплины…………………………………10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………11

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.06 «Экономика и управление» входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Рабочая программа частично вариативной учебной дисциплины «Экономика и управление» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» разработана на основе ФГОС СПО (ТОП 50).

Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол № 1 от 31.08.2022года, в рамках, установленных ФГОС.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09, ОК 10,  ПК 1.4 | * рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; * готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; * при­ни­мать управ­лен­че­ские ре­ше­ния; * организовывать деловое общение с различными категориями работников; * проводить инструктаж сотрудников. | * общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; * основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; * сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; * формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; * организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников. |

Дисциплина ОП.06 «Экономика и управление» способствует формированию общих компетенций ОК01-ОК06, ОК09, ОК10 и профессиональных компетенций ПК 1.4 по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования информационно-телекоммуникационных систем и сетей.

**В рамках образовательной программы у обучающихся формируются личностные результаты**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к  самозанятости. | **ЛР21** |

Вариативная часть по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» используется на увеличение объема времени на изучение тем и выполнение практический занятий в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Кол-во часов | Умения | Знания |
| Тема 1.2Производственные ресурсы предприятия | **17 час.** (в том числе 10 час. лекции, 6 час. практические занятия. | У\* - расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов;  У\* - расчет среднесписочной численности штата и показателей эффективности роста производительности труда. | З\* - показатели эффективности использования основных и оборотных фондов;  З\* - среднесписочная численность штата и показатели роста производительности труда. |
| Тема 1.3 Основные показатели деятельности организации | **13 час.** (в том числе 2 час. лекции, 10 час. практические занятия. | У\* - расчет полной себестоимости продукции;  У\* - расчет прибыли и рентабельности. | З\* - показатели рентабельности деятельности предприятия. |
| Самостоятельная работа | 2 час. | - | - |
| Консультация | 2 час. | - | - |
| Экзамен | 6 час. | - | - |
| **Всего** | **40 час.** |  |  |

**1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов по учебному плану на практические занятия | в том числе, практическая подготовка | Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| 24 | 10 | Всего по дисциплине |
|  | 10 | Тема 1.3 Основные показатели деятельности организации  Практическое занятие № 3  Составление сметы затрат и калькуляции.  Практическое занятие № 4  Определение цены продукции (работ, услуг).  Практическое занятие № 5  Расчет прибыли и рентабельности |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | **76** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),** в том числе | **62** |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Промежуточная аттестация** | **8** |
| **Консультации** | **4** |
| Вариативная часть | 40 |
| Итоговая аттестация – экзамен |  |

| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Экономика и управление»** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены) | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала**  Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | **2** | ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21  ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 |
| **Раздел 1. Экономика** | | **44** |  |
| **Тема 1.1** Организация в условия рыночной экономики | **Содержание учебного материала**  Понятие и виды предпринимательской деятельности.  Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации.  Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия.  Производственный процесс на предприятии. | **2** | ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21  ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 |
| **Тема 1.2** Производственные ресурсы предприятия | **Содержание учебного материала**  Основные средства и производственные мощности предприятия. Состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств.  Показатели эффективности использования основных средств.  Оборотный капитал и оборотные средства предприятия.  Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость, их взаимосвязь. | **20** | ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21  ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 |
| 12 |
| **Практические занятия**  Расчет производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам. | **8** |
| **Практическое занятие №1**  Расчет показателей использования основных фондов, амортизации, среднегодовой стоимости основных фондов | 4 |
| **Практическое занятие №2**  Расчет заработной платы работников по действующим формам и системам оплаты труда. | 4 |
| **Тема 1.3** Основные показатели деятельности организации | **Содержание учебного материала**  Издержки производства. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Ценообразование. Понятие цены и ценообразования. Виды цен: оптовые, розничные, тарифы на услуги. Ценовая политика организации, методы установления цен. Прибыль и рентабельность предприятия. | **22** | ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21  ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4 |
| 10 |
| **Практические занятия**  Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам. | **12** |
| **Практическое занятие № 3**  Составление сметы затрат и калькуляции. Определение полной себестоимости продукции. | 4 |
| **Практическое занятие № 4**  Определение цены продукции (работ, услуг). | 4 |
| **Практическое занятие № 5**  Расчет прибыли и рентабельности. | 4 |
| **Раздел 2 Управление** | | **16** |  |
| **Тема 2.1** Менеджмент: Сущность и характерные черты | **Содержание учебного материала**  Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления. | **2** | ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21  ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 |
| **Тема 2.2** Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации | **Содержание учебного материала**  Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода.  Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура.  Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди.  Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации.  Процессы коммуникации между участниками организации.  Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды. | **2** | ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21  ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 |
| **Тема 2.3** Планирование в системе менеджмента | **Содержание учебного материала**  Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования.  Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ  Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте  Принципы построения SWОT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования. | **2** | ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21  ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 |
| **Тема 2.4** Система методов управления | **Содержание учебного материала** | **4** | ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21  ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 |
| Мотивация и потребности.Деловое общение. Процесс принятия решения. Контроль и его виды. | **2** |
| **Практическое занятие № 6**  Организация контроля на предприятии. | **2** |
| **Тема 2.5** Управление конфликтами и стрессами | **Содержание учебного материала**  Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов. | **2** | ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21  ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 |
| **Тема 2.6** Руководство: власть и партнерство | **Содержание учебного материала**  Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство. | **4** | ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21  ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 |
| 2 |
| **Практическое занятие № 7**  Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| **Консультации** | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **8** |  |
| **Всего:** | | **76** |  |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (экономики и менеджмента) и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.

Оборудование компьютерного класса: посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные источники:**

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. – М.: ОИЦ «Академия». 2018.
2. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики. – М.: ОИЦ «Академия». 2019.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории. – М.: ООО «КноРус». 2019.
4. ISO 10013:2001. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества. (с учетом изменений)
5. ISO 9000:2005. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. (с учетом изменений)
6. ISO 9001:2008. Системы менеджмента качества. Требования. (с учетом изменений)
7. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. – М.: ОИЦ «Академия». 2018.
8. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики. – М.: ОИЦ «Академия». 2019.
9. Куликов Л.М. Основы экономической теории. – М.: ООО «КноРус». 2019.

**3.2.2. Дополнительная литература.**

1. Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управленческие решения: Учеб. - М.: Проект, 2018.
2. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учеб.пособие. - М.: Инфра-М, 2018.
3. Горфилкин В.Я Экономика предприятия. – М «ЮНИТИ», 2019.
4. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономик ОИЦ «Академия»а организации (предприятия) – М.: «КноРус», 2018
5. Дорофеев В.Д. Менеджмент – М.: ИНФРА, 2019.
6. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: ОИЦ «Академия».2019.
7. Казанцев А.К., Подлесных В.И., Серова Л.С.: Учеб. Пособие. – М.: Практический менеджмент в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах ИНФРА - М Москва, 2019.
8. Литвак Б.Г. Практические занятия по менеджменту: Учеб. Пособие. – М ДЕЛО Москва, 2019.
9. Молотов С. Экономика предприятия в схемах. –М.: Приор. 2019.
10. Терещенко О. Н. Основы экономики. Практикум для средних профессиональных учебных заведений – М.: «Издательский дом Дашков и К», 2019 г.

**Электронные источники:**

1. Менеджмент – портал (Электронный ресурс) //http:// www.Management-Portal.ru
2. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // http:// www.InfoManagement.ru
3. www.triz-ri.ru
4. ww.e-xecutive.ru
5. www.sf-online.ru
6. www.managmentandmarketing.ru

**4 Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Экономика и управление» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **ЛР 1**  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  **ЛР 2**  Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  **ЛР 3**  Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  **ЛР 4**  Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  **ЛР 5**  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  **ЛР 6**  Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  **ЛР 10**  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  **ЛР 14**  Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  **ЛР 15**  Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  **ЛР21**  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | * демонстрация интереса к будущей профессии; * оценка собственного продвижения, личностного развития; * положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; * ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; * проявление высокопрофессиональной трудовой активности; * участие в исследовательской и проектной работе; * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; * конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; * проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; * отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; * проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; * проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ самооценки событий обучающимися; * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ портфолио. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования информационно-телекоммуникационных систем и сетей. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с *ними самостоятельно*. | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая проверка, экзамен. |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «….» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_