МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Согласовано с работодателем:
Начальник управления системных
проектов ФГУП «Научно-
производственное предприятие «Гамма»
_____А.Н. Масютин
«15» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2FF9CC09D94A7F0B65E5657978A11052
Владелец: Горбунов Сергей Николаевич
Действителен: с 29.08.2024 до 22.11.2025

_____С.Н. Горбунов
Введена в действие приказом
ГБПОУ РО «РКСИ»
от «21» мая 2025 г. № 97-ОВ

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Квалификация выпускника
Техник по защите информации

2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета Колледжа
протокол № 12 от 15.05.2025 г.

Адаптированная образовательная программа по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (далее – АОП СПО) разработана ГБПОУ РО «РКСИ» самостоятельно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1551 от 09 декабря 2016 г. (ред. от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», и с учетом примерной образовательной программы (далее - ПОП) по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, включенной в реестр примерных образовательных программ.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, в том числе для инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ОВЗ.

ОП СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону колледж связи и информатики»

Разработчики:

Заместитель директора по УМР	И.В. Подцатова
Начальник учебного отдела	А.С. Сулавко
Заведующий методическим кабинетом	Е.Г. Чепурная
Председатель ЦК	О.В. Копылова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4**.** Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
6.1. Требования к материально- техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
6.4. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей».
Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты».
Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты».
Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 2.1 Рабочая программа учебных дисциплин «ОГСЭ.01 Основы философии»
Приложение 2.2 Рабочая программа учебных дисциплин «ОГСЭ.02 История»
Приложение2.3 Рабочая программа учебных дисциплин «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 2.4 Рабочая программа учебных дисциплин «ОГСЭ.04 Адаптивная социальная психология»
Приложение 2.6 Рабочая программа учебных дисциплин «ЕН.01 Математика»
Приложение 2.7 Рабочая программа учебных дисциплин «ЕН.02 Информатика»
Приложение 2.8 Рабочая программа учебных дисциплин «ЕН.03 Физика»
Приложение 2.9 Рабочая программа учебных дисциплин «ЕН.04Элементы математической логики»
Приложение 2.10 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.01 Инженерная и компьютерная графика»
Приложение 2.11 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.02 Электротехника»
Приложение 2.12 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.03 Электроника и схемотехника»
Приложение 2.13 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.04 Основы информационной безопасности»

Приложение 2.14 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования»
Приложение 2.15 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.06 Экономика и управление»
Приложение 2.16 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.17 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.08 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»
Приложение 2.18 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.09 Охрана труда»
Приложение 2.19 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.10 Маркетинг»
Приложение 2.20 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 2.21 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.12 Основы оптоэлектроники»
Приложение 2.22 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.13 Профессиональное самоопределение»
Приложение 2.23 Рабочая программа учебных дисциплин «ОП.14 Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин

Приложение 3.1 Рабочая программа учебных дисциплин «БД.01 Русский язык»
Приложение 3.2 Рабочая программа учебных дисциплин «БД.02 Литература»
Приложение 3.3 Рабочая программа учебных дисциплин «БД.03 Иностранный язык»
Приложение 3.4 Рабочая программа учебных дисциплин «БД.04 История»
Приложение 3.5 Рабочая программа учебных дисциплин «БД.05 Обществознание»
Приложение 3.6 Рабочая программа учебных дисциплин «БД.06 География»
Приложение 3.7 Рабочая программа учебных дисциплин «БД.07 Химия»
Приложение 3.8 Рабочая программа учебных дисциплин «БД.08 Биология»
Приложение 3.9 Рабочая программа учебных дисциплин «БД.09 Физическая культура»
Приложение 3.10 Рабочая программа учебных дисциплин «БД.10Основы безопасности и защиты Родины»
Приложение 3.12 Рабочая программа учебных дисциплин «ПД.01 Математика»
Приложение 3.13 Рабочая программа учебных дисциплин «ПД.02 Информатика»
Приложение 3.14 Рабочая программа учебных дисциплин «ПД.03 Физика»
Приложение 3.15 Рабочая программа учебных дисциплин «ПД.04 Индивидуальный проект»
Приложение 4.1 Рабочая программа воспитания (с Календарным планом воспитательной работы)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа

Адаптивная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена (далее по тексту АОП СПО) по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» разработана ГБПОУ РО «РКСИ» (далее – Колледж) самостоятельно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1551 от 09 декабря 2016 г. (ред. от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», и с учетом примерной образовательной программы (далее - ПОП) по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, включенной в реестр примерных образовательных программ.

АОП СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, форм аттестации, в том числе для инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ОВЗ.

Содержание образовательной программы по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем согласовано с работодателем в лице А.Н. Масютина, начальника управления системных проектов ФГУП «Научно-производственное предприятие «Гамма», с учетом требований регионального рынка труда.

Колледжем самостоятельно определен технологический профиль специальностей СПО.

АОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Реализация отдельных частей образовательной программы по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем может осуществляться Колледжем с применением дистанционных образовательных технологий, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности и федеральных государственных требований, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и приказом Минпросвещения России от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности

и преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Обучение по образовательной программе ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Воспитание обучающихся, при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России 9 декабря 2016 № 1551 (ред. от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»;

– приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в ред. приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 № П – 291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

– приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минпросвещения России от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренные протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024г;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 536н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2022 г., регистрационный № 70596);

– требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);

– методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК -общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей;

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Требования к абитуриенту

Наличие основного общего образования.

Абитуриент - инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить дополнительно индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

На обучение в колледж принимаются лица инвалиды с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, которым, согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии, об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления образования по данной специальности; при необходимости – рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

В учебный план для реализации адаптированной образовательной программы добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и

производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивной дисциплиной, включенной в структуру АОП СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, является дисциплина ОГСЭ.05 «Адаптивная социальная психология».

Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования[1].

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривают предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В Колледже обеспечена возможность беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в наличие – пандуса, поручней)

Дополнительно обеспечено:

- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

[1] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306)

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник по защите информации».

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Выпускник образовательной программы 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем по квалификации «техник по защите информации» осваивает виды деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник по защите информации
Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей	ПМ.01Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей	осваивается
Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты	ПМ.02 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты	осваивается
Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	ПМ.03 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО)	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин».	Осваивается одна квалификация

Трудоемкость ОП:

Обучение по учебным циклам	130 нед.
Учебная практика	8
Производственная практика (по профилю специальности)	10
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Всего	**165**

Каникулы	34
Итого	**199 нед.**

Распределение вариативной части ОП СПО по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» осуществлено в соответствии с потребностями работодателей, путем согласования с представителями работодателей - заказчиками специалистов среднего звена в лице Масютина Александра Николаевича, начальника управления системных проектов ФГУП «Научно-производственное предприятие «Гамма». Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части осуществлено в следующем объеме часов:

Индекс учебных циклов	Наименование учебных циклов	Объем вариативной части образовательной программы в академических часах
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	118
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	110
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	476
П.00	Профессиональный цикл	576
ИТОГО:		1280

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – 1280 часов использован колледжем следующим образом:

Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов:

ПМ.01 Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей		
МДК.01.01	Приемопередающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания	48
МДК.01.02	Телекоммуникационные системы и сети	38
МДК.01.03	Электро-радиоизмерения и метрология	66
МДК.01.04	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	64
УП.01.02	Учебная практика	5
ПМ.02 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты		
МДК.02.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты	36
МДК.02.02	Криптографическая защита информации	20
МДК.02.03	Разработка и администрирование удаленных баз данных	70

УП.02.01	Учебная практика	18
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	23
ПМ.03 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты		
МДК.03.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	31
МДК.03.02	Физическая защита линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей	34
МДК.03.03	Определение экономической эффективности деятельности организации	50
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		
МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	26
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	42
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла		
ОГСЭ.01	Основы философии	14
ОГСЭ.02	История	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	28
ОГСЭ.05	Адаптивная социальная психология	46
Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла		
ЕН.01.	Математика	32
ЕН.02	Информатика	26
ЕН.03	Физика	12
ЕН.04	Элементы математической логики	40
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная компьютерная графика	42
ОП.02	Электротехника	16
ОП.03	Электроника и схемотехника	34
ОП.04	Основы информационной безопасности	42
ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования	48
ОП.06	Экономика и управление	40
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	12

ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной деятельности	20
Новые дисциплины общепрофессионального цикла		
ОП.09	Охрана труда	32
ОП.10	Маркетинг	38
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28
ОП.12	Основы оптоэлектроники	38
ОП.13	Профессиональное самоопределение	54
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	32

Ниже в таблицах указаны те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделены дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся:

Индекс УД	**Название учебной дисциплины**	**Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ**	
		Умения	**Знания**
ОП. 01	Инженерная компьютерная графика	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов.	- основных функциональных возможностей современных графических систем; - методов и приёмов выполнения схем электрического оборудования.
ОП.02	Электротехника	- читать электрические и электронные схемы; - производить измерения основных электрических и неэлектрических величин, связанных с профилем своей инженерной деятельности; - грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные устройства и приборы.	- основы теории электрических и магнитных цепей и электромагнитного поля; - методы измерения электрических и магнитных величин, принципы работы основных электрических машин и аппаратов, их рабочие и пусковые характеристики.
ОП.03	Электроника и схемотехника	- узнавать схемы аналоговой и цифровой электроники, а также требуемые для их анализа виды параметров и характеристик; - анализировать усилительные схемы в режиме покоя; - определять виды обратных связей и прогнозировать изменение характеристик и параметров усилительных каскадов и схем на операционных усилителях; - рассчитывать параметры и характеристики усилительных каскадов и схем на операционных усилителях для режима малого сигнала в заданной системе ограничений; - находить вносимые линейные искажения при передаче сигналов в каскадах и схемах на операционных усилителях.	- основные термины и определения, используемые в аналоговой и цифровой электронике, в том числе и на иностранном языке; - характеристики, параметры и линейные модели основных компонентов аналоговой электроники, таблицы истинности и переходов цифровых схем; - устройство типовых схем, методы и алгоритмы анализа и синтеза простых аналоговых и цифровых схем.
ОП.04	Основы информационной безопасности	- ограничивать использование ресурсов компьютера на основе раздельного доступа пользователей в операционную систему;	- вопросы административного и нормативно-правового обеспечения защиты информации; - основные системы защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах;

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
		- организовывать защиту информации в локальной сети на уровнях входа в сеть и системы прав доступа; - организовывать безопасную работу в Интернет и отправку почтовых сообщений в глобальной сети; - использовать средства защиты данных от разрушающих программных воздействий компьютерных вирусов.	- основные программно-аппаратные средства и методы защиты информации в компьютерных системах.
ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования	- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; - использовать программы для графического отображения алгоритмов; - определять сложность работы алгоритмов; - работать в среде программирования; - реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; - оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; - выполнять проверку, отладку кода программы.	- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; - эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования; - основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти; - подпрограммы, составление библиотек подпрограмм; - объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.
ОП.06	Экономика и управление	- расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов; - расчет среднесписочной численности штата и показателей эффективности роста производительности труда; - расчет полной себестоимости продукции; - расчет прибыли и рентабельности.	- показатели эффективности использования основных и оборотных фондов; - среднесписочная численность штата и показатели роста производительности труда; - показатели рентабельности деятельности предприятия.
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций; - применять полученные знания и умения в целях обеспечения	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; - основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности); - основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; - дестабилизирующие факторы современности в мире и России;

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
		безопасности учащихся и воспитанников.	- основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности.
ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной деятельности	- применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации.	- принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации.
ОП.09	Охрана труда	- анализировать деятельность предприятия с целью выявления рисков в области безопасности труда и здоровья персонала; - устанавливать требования и приоритеты к обучению работников по вопросам безопасности в профессиональной деятельности; - осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.	- виды рисков в области безопасности труда и здоровья персонала; - правила техники безопасности в профессиональной деятельности; - виды опасностей на производстве и критерии их оценки - правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.
ОП.10	Маркетинг	- проводить маркетинговые исследования рынка; - учитывать особенности маркетинговой деятельности в российской экономике; - проводить анализ факторов внешней среды организации; - оценивать конкурентоспособность услуг;	- сущность маркетинговой деятельности; - концепции маркетинговой деятельности; - виды маркетинговой информации; - сущность маркетинговой среды и методы ее анализа; - показатели оценки конкурентоспособности.
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - применять нормы гражданского, гражданско-правового и трудового права; - применять знания по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности; - использовать эффективные технологии поиска информации, в т. ч. в глобальной сети Internet.	- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности в сфере профессиональной деятельности; - о роли и месте дисциплины в системе профессионального образования; - признаки предпринимательской деятельности; - виды субъектов предпринимательской деятельности; - виды и формы собственности по российскому законодательству; - понятие и признаки юридического лица; - порядок создания и прекращения деятельности юридических лиц, способ реорганизации и банкротства юридических лиц; - виды экономических споров, претензионный (досудебный) порядок рассмотрения споров, сроки исковой давности; - основные виды источников трудового права, понятие занятости, понятие безработного, права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина; - понятие трудового договора, перечень документов, предъявляемых при

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
			поступлении на работу, основания прекращения трудового договора; - понятие рабочего времени, его виды, понятие времени отдыха, виды отпусков и порядок их предоставления; - понятие трудовой дисциплины, дисциплинарной ответственности, ее виды, понятие материальной ответственности ее виды; - понятие трудового спора, виды трудовых споров, порядок разрешения их, виды социальной помощи; - субъекты административного права, виды и порядок наложения административных взысканий.
ОП.12	Основы оптоэлектроники	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - применять теорию и технику эксперимента при проектировании, испытаниях и производстве электронных приборов.	- электронные приборы, как средства управления режимами работы, защиты и регулирования параметров электротехнических и электроэнергетических объектов; - физические явления в электронных приборах и основы теории электронных приборов; - задачи экспериментального исследования; - теорию и технику эксперимента при проектировании, испытаниях и производстве электронных приборов.
ОП.13	Профессиональное самоопределение	- характеризовать основные социально-психологические характеристики построения профессиональной карьеры, выделять существенные признаки профессии, закономерности развития профессиональной карьеры; - анализировать актуальную информацию о рынке труда, выявляя тенденции развития; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками федерального и регионального рынка труда; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических явлений и профессионального поведения людей; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая действия личности, групп, организаций, с точки зрения социально-психологических норм, профессиональной идентичности.	- закономерности развития рынка труда и построения профессиональной карьеры; - социально-психологические феномены взаимодействия личности и группы; - пути социальной и трудовой адаптации личности.
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	- рассчитывать налоги при применении специальных налоговых режимов; - составлять бизнес-план.	- экономические основы предпринимательской деятельности; - организационно – правовые основы предпринимательской деятельности; - учредительные документы и порядок регистрации предпринимательской деятельности;

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
			- основы налогообложения; - специальные налоговые режимы; - структуру и функции бизнес-плана.
ЕН.01.	Математика	- находить обратную матрицу, ранг матрицы; - находить производную функции, приближенный значения с помощью дифференциала функции; - применять методы интегрального исчисления; - применять определенный для решения прикладных задач; - решать простейшие дифференциальные уравнения; - исследовать числовые ряды на сходимость; - применять средства математической логики для решения задач логического характера.	- понятие обратной матрицы и ранга матрицы; - понятия и методы дифференциального исчисления; - понятия и методы интегрального исчисления; - понятия определенного интеграла и методы интегрального исчисления; - понятие числового ряда; - основные принципы математической логики.
ЕН.02	Информатика	- осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ применимые в сфере обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники применимые в сфере обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем; - строить логические схемы и составлять алгоритмы, применимые в сфере обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем.	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ применимые в сфере обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем; - стандартные типы данных применимые в сфере обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем; - общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции применимые в сфере обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем.
ЕН.03	Физика	- расчета сопротивления в цепи переменного тока; - расчета периода, длины, частоты электромагнитных волн, числовых характеристик световых волн.	- закона Ома для цепи переменного тока; - смысла физических величин и основных формул; - принципа работы квантового генератора; - физического смысла природы света.
ЕН.04	Элементы математической логики	- формулировать задачи логического характера; - применять средства математической логики для их решения.	- основные принципы теории множеств; - основные принципы математической логики; - формулы алгебры высказываний; - методы минимизации алгебраических преобразований; - основы языка и алгебры предикатов.
ОГСЭ.01	Основы философии	- быть способным взаимодействовать и общаться с людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных, этнических и религиозных различий; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий4; - сущность процесса познания; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
		- осуществлять поиск информации в источниках разного типа для профессионального и личного развития; - реализовать свои философские знания в профессиональной деятельности. Вести дискуссию, полемику, диалог.	
ОГСЭ.02	История	- осознавать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессионально деятельности, повседневной жизни; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОГСЭ.04	Физическая культура	- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - использовать опыт применения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - применять приобретенный опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. - готовностью к служению Отечеству, его защите.	- как использовать физические упражнения для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - как бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ОГСЭ.05	Социальная психология	- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности,	- краткие сведения о происхождении и развитии русского языка, становлении его как литературного и национального; - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - единицы языка, их признаки и взаимосвязь;

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
		точности и уместности их употребления; - проводить комплексный анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - создавать устные и письменные монологические и диалогические тексты различных типов и жанров; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	- основные языковые нормы русского языка, особенности их существования и использования, их варианты и изменения; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
ПМ.01Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей				
МДК.01.01	Приемопередающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания	- владение навыками монтажа и технической эксплуатации линейных сооружений связи.	- осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; - производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств; - настраивать, эксплуатировать и обслуживать оборудование ИТКС.	структурные схемы, назначения и принципы действия основных узлов радиопередатчика и радиоприемника; - приемы уплотнения и разделения сигналов в многоканальных системах связи (МСС). - принципы передачи информации в системах электросвязи; - принцип модуляции;

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
				- временные и спектральные характеристики модулированных сигналов и периодической последовательности импульсов; - принципы аналого-цифрового преобразования, работы компандера, кодера и декодера; - свойства электромагнитных волн; - принцип действия выпрямителей переменного тока; - принципы работы стабилизаторов напряжения и тока, импульсных источников питания.
МДК.01.02	Телекоммуникационные системы и сети	- владение навыками взаимодействия с телекоммуникационными системами и сетями.	- организации локального и удаленного конфигурирования оборудования; - разработки проектов с помощью КПО-110 на МП ОГМ-30; - работы с мультиплексором WaveStar AMI+.	- принципов расчета оперативных долговременных норм для ОЦК; - параметров групповых цифровых трактов; - мультиплексирования цифровых потоков.
МДК.01.03	Электро-радиоизмерения и метрология	- владеть навыками работы с измерительной техникой; - владеть навыками определения доверительной погрешности результатов измерений, проверки результатов измерений на наличие грубых погрешностей, идентификации закона распределения результатов измерений.	- производить выбор средств измерений, соответствующих требованиям решаемых задач; - проводить стандартную обработку результатов измерений; - применять основы регрессионного анализа для построения математических моделей эксперимента.	- принципов работы основных электроизмерительных приборов (аналоговых и цифровых); - принципов и методик измерений, параметров электрического сигнала; - основных понятия теории планирования эксперимента; - закона о техническом регулировании, технические регламенты; - общих сведений о стандартизации.
МДК.01.04	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	- монтажа, эксплуатации и обслуживания	- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных	- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
		локальных компьютерных сетей.	сетей различной топологии; - осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; - осуществлять диагностику работы локальной сети; - подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети; - выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования; - обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети; - осуществлять системное администрирование локальных сетей; - вести отчетную и техническую документацию.	- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов; - виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей; - состав аппаратных ресурсов локальных сетей; - виды активного и пассивного сетевого оборудования; - логическую организацию сети; - протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях; - программное обеспечение для доступа к локальной сети; - программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.
ПМ.02 Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты				
МДК.02.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты.	- владение методами организации защиты информации в компьютерных системах с помощью программно-аппаратных средств; - владение методами анализа, механизмов реализации методов защиты конкретных объектов и процессов для решения профессиональных задач; - опыт освоения и внедрения новых	- применять штатные средства защиты и специализированные продукты для решения типовых задач; - квалифицированно оценивать область применения конкретных механизмов защиты; - грамотно использовать аппаратные средства защиты при решении практических задач.	- об основных направлениях и перспективах развития программно-аппаратных средств защиты информации управления правами использования информационных ресурсов при передаче конфиденциальной информации по каналам связи, установлении подлинности передаваемых сообщений, хранении информации (документов, баз данных),

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
		систем защиты, сопровождения систем защиты.		встраивании скрытой служебной информации; - возможные действия злоумышленника, направленные на нарушение политики безопасности информации.
МДК.02.02	Криптографическая защита информации	- владения методами криптографической защиты информации	- пользоваться программными средствами, реализующими основные криптографические функции - системы публичных ключей, цифровую подпись, разделение доступа; - видеть и формулировать проблему защиты информации.	- основные алгоритмы криптографической защиты; - основные алгоритмы электронной цифровой подписи; - проблемы и направления развития криптографических систем.
МДК.02.03	Разработка и администрирование удаленных баз данных	- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; - использования средств заполнения базы данных; - использования стандартных методов защиты объектов базы данных; - анализа информации баз данных средством языка структурированных запросов.	- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам; - формировать и настраивать схему базы данных; - применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; - разрабатывать прикладные программы на выборку данных с использованием языка запросов SQL.	- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; - современные инструментальные средства разработки схемы базы данных; - методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД); - основные методы и средства защиты данных в базах данных.
ПМ.03 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты.				
МДК.03.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием	- освоения и внедрения новых систем защиты, сопровождения систем защиты.	- производить установку и монтаж технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных	- технические каналы утечки информации, возникающие за счет побочных электромагнитных

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
	технических средств защиты		излучений и наводок в соответствии с техническим проектом, инструкциями по эксплуатации и эксплуатационно-техническими документами; - производить настройку и испытания технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок в соответствии с инструкциями по эксплуатации и требованиями нормативно-методических документов; - применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; - применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами; - применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных.	излучений от основных технических средств, за счет наводок информативных сигналов на цепи электропитания и заземления основных технических средств и систем, вспомогательные технические средства и системы, их кабельные коммуникации, а также создаваемые методом "высокочастотного облучения" основных технических средств и систем и за счет возможно внедренных электронных устройств перехвата информации в основных технических средствах и системах; - технические средства защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок; - методы и методики контроля эффективности защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок.
МДК.03.02	Физическая защита линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей.	- физической защиты линий связи информационно – телекоммуникационных систем и сетей.	- применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;	- физические основы формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
			- применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.	физических полей и технических каналов утечки информации; - структуру и условия формирования технических каналов утечки информации; - порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации; основные способы физической защиты информации.
МДК.03.03	Определение экономической эффективности деятельности организации	- освоения и внедрения новых систем защиты, сопровождения систем защиты.	- производить установку и монтаж технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок в соответствии с техническим проектом, инструкциями по эксплуатации и эксплуатационно-техническими документами; - производить настройку и испытания технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок в соответствии с инструкциями по эксплуатации и требованиями нормативно-методических документов; - применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации;	- технические каналы утечки информации, возникающие за счет побочных электромагнитных излучений от основных технических средств, за счет наводок информативных сигналов на цепи электропитания и заземления основных технических средств и систем, вспомогательные технические средства и системы, их кабельные коммуникации, а также создаваемые методом "высокочастотного облучения" основных технических средств и систем и за счет возможно внедренных электронных устройств перехвата информации в основных технических средствах и системах; - технические средства защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок;

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
			- применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами; - применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных.	- методы и методики контроля эффективности защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО)				
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин"	-подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств; -работы в локальной и глобальной сети; -работы в операционной системе MicrosoftWindows 7; - ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах; -работы в основных приложениях MicrosoftOffice; -работы в программах растровой и векторной графики.	- подготовка компьютера и другой оргтехники к работе; - обработка и расшифровка информации и ввод ее в ПК через разные каналы связи; - передача данных по локальным сетям или электронной почтой; - систематизация, форматирование, запись сведений на носители; - актуализация баз данных; - набор текста, оцифровывание, распечатка и тиражирование информации; поиск нужных сведений в Интернете; - построение графиков и таблиц.	- принцип действия персонального компьютера и технику безопасности при его использовании; - способы обработки и ввода информации, в том числе мультимедийной; - основы работы с самыми распространенными программами (Microsoft Office, Open Office, 1С, Outlook); - как создаются таблицы, диаграммы, слайд-шоу и презентации; - азы настройки ПК под внешние устройства (принтер, сканер, проектор, ксерокс); - технику поиска информации в Интернете; - алгоритмы размещения информации в базах данных и на веб-сайтах.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 связь, информационные и коммуникационные технологии; 12 обеспечение безопасности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник по защите информации
Эксплуатация информационно – телекоммуникационных систем и сетей.	ПМ.01Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей	осваивается
Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты	ПМ.02 Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты	осваивается
Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием	ПМ.03 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты.	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО)	ПМ.04Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин».	Осваивается одна квалификация

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.**
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения: п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
В1.Эксплуатация информационно – телекоммуникационных систем и сетей	ПК 1.1. Производить монтаж, настройку и поверку функционирования и конфигурирования оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей.	**Практический опыт:** монтажа, настройки, проверки функционирования и конфигурирования оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей (далее –ИТКС);
		Умения: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств; настраивать, эксплуатировать и обслуживать оборудование ИТКС; осуществлять подключение, настройку мобильных устройств и распределенных сервисов ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств ИТКС; применять средства измерений характеристик функционирования электрических цепей и сигналов ИТКС;
		Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; принципов передачи информации в ИТКС; видов и характеристик сигналов в ИТКС; видов помех в каналах связи ИТКС и методов защиты от них; разновидностей линий передач, конструкции и характеристик электрических и оптических кабелей связи; технологий и оборудования удаленного доступа в ИТКС; принципов построения, основные характеристики активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС;

		основных характеристик типовых измерительных приборов и правил работы с ними;
	ПК 1.2. Осуществлять диагностику технического состояния, поиск неисправностей и ремонт оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей.	**Практический опыт:** текущего контроля функционирования оборудования ИТКС; диагностики технического состояния приёмо-передающих устройств и линейных сооружений связи и источников питания;
		Умения: осуществлять подключение, настройку мобильных устройств и распределенных сервисов ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; осуществлять диагностику технического состояния ИТКС; применять средства измерений характеристик функционирования электрических цепей и сигналов ИТКС;
		Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; принципы передачи информации в ИТКС; разновидностей линий передач, конструкций и характеристик электрических и оптических кабелей связи; технологий и оборудования удаленного доступа в ИТКС; периодичности выполнения поверок контрольно-измерительной аппаратуры; требований метрологического обеспечения функционирования ИБТКС;
	ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей	**Практический опыт:** проведения технического обслуживания, диагностики технического состояния, поиска неисправностей и ремонта оборудования ИТКС;
		Умения: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; проверять функционирование, производить регулировку и контроль основных параметров источников питания радиоаппаратуры; производить настройку программного обеспечения коммутационного

		оборудования защищенных телекоммуникационных систем; производить контроль параметров функционирования ИТКС;
		Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; видов и характеристик сигналов в ИТКС; разновидностей линий передач, конструкции и характеристик электрических и оптических кабелей связи; принципов построения, основных характеристик активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС; принципов организации технической эксплуатации ИТКС;
	ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования информационно – телекоммуникационных систем и сетей	**Практический опыт:** текущего контроля функционирования оборудования ИТКС; мониторинга технического состояния и работоспособности приёмо-передающих устройств и линейных сооружений связи и источников питания ИТКС;
		Умения: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; настраивать, эксплуатировать и обслуживать оборудование ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; проводить работы по техническому обслуживанию, диагностике технического состояния и ремонту оборудования ИТКС; осуществлять техническую эксплуатацию приемо-передающих устройств; оформлять эксплуатационно-техническую документацию;
		Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; принципов передачи информации в ИТКС; видов и характеристик сигналов в ИТКС; видов помех в каналах связи ИТКС и методов защиты от них; принципов построения, основных характеристик активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС.

		спецификацию изделий, комплектующих, запасного имущества и принадлежностей ИТКС;
В2. Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты	ПК 2.1. Производить установку, настройку, испытания и конфигурирование программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудование информационно – телекоммуникационных систем и сетей	**Практический опыт:** установки, настройки, испытаний и конфигурирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в оборудовании ИТКС;
		Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты; проводить установку и настройку программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить конфигурирование программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;
		Знания: способов защиты информации от несанкционированного доступа (далее – НСД) и специальных воздействий на нее; типовых программных и программно-аппаратных средств защиты информации в ИТКС; криптографических средств защиты информации конфиденциального характера, которые применяются в ИТКС;
	ПК 2.2. Поддерживать бесперебойную работу программных и программно-аппаратных, в том числе и криптографических средств защиты информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях	**Практический опыт:** поддержания бесперебойной работы программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в ИТКС;
		Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; проводить контроль показателей и процесса функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить восстановление процесса и параметров функционирования программных и программно-аппаратных (в

		том числе криптографических) средств защиты информации; проводить техническое обслуживание и ремонт программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;
		Знания: возможных угроз безопасности информации в ИТКС; способов защиты информации от НСД и специальных воздействий на нее; порядка тестирования функций программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; организации и содержания технического обслуживания и ремонта программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на программные и программно-аппаратные (в том числе криптографические) средства защиты информации;
	ПК 2.3. Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявленными требованиями.	**Практический опыт:** защиты информации от НСД и специальных воздействий в ИТКС с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;
		Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты; проводить конфигурирование программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;
		Знания: возможных угроз безопасности информации в ИТКС; способов защиты информации НСД и специальных воздействий на нее; типовых программных и программно-

		аппаратных средств защиты информации в ИТКС; криптографических средств защиты информации конфиденциального характера, которые применяются в ИТКС; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на программные и программно-аппаратные (в том числе криптографические) средства защиты информации.
В3.Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	ПК 3.1. Производить установку, монтаж, настройку и испытания технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам в информационно – телекоммуникационных системах и сетях.	**Практический опыт:** установки, монтажа, настройки и испытаний технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам;
		Умения: проводить установку, монтаж, настройку и испытание технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;
		Знания: способов защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты; основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; законодательства в области информационной безопасности, структуру государственной системы защиты информации, нормативных актов уполномоченных органов исполнительной власти, национальных стандартов и других методических документов в области информационной безопасности;
	ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание, диагностику, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации, используемых в информационно –	**Практический опыт:** установки, монтажа, настройки и испытаний технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; проведения технического обслуживания и ремонта технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам;
		Умения: проводить установку, монтаж, настройку и

	телекоммуникационных системах и сетях	испытание технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; проводить техническое обслуживание, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;
		Знания: основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; организацию и содержание технического обслуживания и ремонта технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на технические средства защиты информации от утечки по техническим каналам;
	ПК 3.3. Осуществлять защиту информации от утечки по техническим каналам в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями.	**Практический опыт:** защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;
		Умения: проводить измерение параметров фоновых шумов и ПЭМИН, создаваемых оборудованием ИТКС; проводить измерение параметров электромагнитных излучений и токов, создаваемых техническими средствами защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;
		Знания: способов защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты; основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; методик измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок

		(далее – ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации от утечки по техническим каналам; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на технические средства защиты информации от утечки по техническим каналам;
	ПК 3.4. Проводить отдельные работы по физической защите линий связи информационно – телекоммуникационных систем и сетей	**Практический опыт:** проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации.
		Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных.
		Знания: номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности формы промежуточной аттестации обучающихся.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики"

План одобрен
Протокол № 12 от 15.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО "РКСИ"
_____ Горбунов С.Н.
21 мая 2025 г.

АДАПТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

10.02.04

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический
Профиль СОО: технологический

Кафедра: Информационной безопасности
Факультет: Информационной безопасности и ДОУ

Квалификация: Техник по защите информации
Программа подготовки: базовая
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.
Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Учебный год 2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1551 от 09.12.2016

Основной	*Виды деятельности*
+	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты
+	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты
+	Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей
Освоение профессий рабочих, должностей служащих:	
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР _____ / *И.В.Подцатова* /

Председатели цикловых комиссий:

филологии _____ / *О.Н. Гуденко* /

общественных наук _____ / *Г.В. Куракова* /

математики и естественнонаучных дисциплин _____ / *М.Ш. Джалагония* /

физического воспитания _____ / *П.А. Махаева* /

основ техники связи _____ / *Т.Б.Рыбальченко* /

телекоммуникаций _____ / *Л.В. Ермолина* /

программирования _____ / *А.С. Сулавко* /

экономики и управления _____ / *О.О.Шумина* /

информационной безопасности _____ / *О.В.Копылова* /

-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	
																	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Код	Наименование
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								1476	1476	1404	1404		48	12	100%	0%	612	864								
СО.Среднее общее образование								1476	1476	1404	1404		48	12	1476		612	864								
+	БД	**Базовые дисциплины**	**12**		**122222 2222**			843	**843**	**819**	**819**		**16**		843		348	495								
+	БД.01	Русский язык	12					102	102	78	78		16		102		44	58							1	Филологии
+	БД.02	Литература			2			117	117	117	117				117		48	69							1	Филологии
+	БД.03	Иностранный язык			2			78	78	78	78				78		32	46							1	Филологии
+	БД.04	История			2			117	117	117	117				117		48	69							2	Общественных наук
+	БД.05	Обществознание			2			78	78	78	78				78		32	46							2	Общественных наук
+	БД.06	География			2			39	39	39	39				39		16	23							2	Общественных наук
+	БД.07	Химия			2			78	78	78	78				78		32	46							3	Математических и естественнонаучных дисциплин
+	БД.08	Биология			2			78	78	78	78				78		32	46							3	Математических и естественнонаучных дисциплин
+	БД.09	Физическая культура			12			78	78	78	78				78		32	46							4	Физического воспитания
+	БД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2			78	78	78	78				78		32	46							5	Основ техники связи
+	ПД	**Профильные дисциплины**	**1122**		**22**			633	**633**	**585**	**585**		**32**	**12**	633		264	369								
+	ПД.01	Математика	12					258	258	234	234		16		258		108	150							3	Математических и естественнонаучных дисциплин
+	ПД.02	Информатика	12					180	180	156	156		16	12	180		76	104							3	Математических и естественнонаучных дисциплин
+	ПД.03	Физика			2			156	156	156	156				156		64	92							3	Математических и естественнонаучных дисциплин
+	ПД.04	Индивидуальный проект			2			39	39	39	39				39		16	23							3	Математических и естественнонаучных дисциплин
+	ЭК	**Элективные курсы**																								
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								4464	4464	4152	4152	166	112	360	3184	1280			612	900	612	864	612	864		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								586	586	562	562	12	8	182	468	118			194	78	56	138	60	60		
+	ОГСЭ.01	Основы философии	6					74	74	62	62		8		60	14						74			2	Общественных наук
+	ОГСЭ.02	История			3			84	84	80	80	4			80	4			84						2	Общественных наук
+	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			68		3457	186	186	182	182	4		182	160	26			32	40	28	32	24	30	1	Филологии
+	ОГСЭ.04	Физическая культура		345678				196	196	194	194	2			168	28			32	38	28	32	36	30	4	Физического воспитания
+	ОГСЭ.05	Адаптивная социальная психология					3	46	46	44	44	2				46			46						1	Филологии
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								254	254	240	240	4	8	38	144	110			74	180						
+	ЕН.01	Математика			4			80	80	80	80			10	48	32				80					3	Математических и естественнонаучных дисциплин
+	ЕН.02	Информатика	3					74	74	62	62	2	8		48	26			74						3	Математических и естественнонаучных дисциплин
+	ЕН.03	Физика			4			60	60	60	60			10	48	12				60					3	Математических и естественнонаучных дисциплин
+	ЕН.04	Элементы математической логики					4	40	40	38	38	2		18		40				40					3	Математических и естественнонаучных дисциплин
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл								1088	1088	984	984	44	40	140	612	476			344	472	154	64		54		
+	ОП.01	Инженерная и компьютерная графика			4			78	78	68	68	10		44	36	42			32	46					5	Основ техники связи
+	ОП.02	Электротехника	3					124	124	110	110	2	8		108	16			124						5	Основ техники связи
+	ОП.03	Электроника и схемотехника	5					156	156	136	136	8	8	36	122	34				88	68				5	Основ техники связи
+	ОП.04	Основы информационной безопасности	4					78	78	60	60	6	8		36	42				78					9	Информационной безопасности
+	ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования	4					156	156	136	136	8	8		108	48			78	78					7	Программирования
+	ОП.06	Экономика и управление	3					76	76	62	62	2	8	10	36	40			76						8	Экономики и управления
+	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			4			80	80	72	72	8			68	12			34	46					5	Основ техники связи
+	ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности			5			118	118	118	118				98	20				60	58				9	Информационной безопасности
+	ОП.09	Охрана труда			6			32	32	32	32			10		32						32			5	Основ техники связи
+	ОП.10	Маркетинг			4			38	38	38	38			12		38				38					8	Экономики и управления
+	ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5			28	28	28	28					28					28				2	Общественных наук
+	ОП.12	Основы оптоэлектроники			4			38	38	38	38			18		38				38					5	Основ техники связи

+	ОП.13	Профессиональное самоопределение					8	51	51	51	51					51								51	2	Общественных наук
+	ОП.14	Основы предпринимательской деятельности			6			32	32	32	32			10		32						32			8	Экономики и управления
ПЦ.Профессиональный цикл								2320	2320	2150	2150	106	56		1744	576				170	402	662	552	534		
+	ПМ.01	**Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей**	**556**	**566**	**66**	**5**		816	**816**	**724**	**724**	**62**	**24**		595	221				52	402	362				
+	МДК.01.01	Приемопередающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания			6			206	206	174	174	32			158	48					60	146			6	Телекоммуникаций
+	МДК.01.02	Телекоммуникационные системы и сети	5			5		252	252	220	220	22	8		214	38					252				6	Телекоммуникаций
+	МДК.01.03	Электрорадиоизмерения и метрология	5					106	106	86	86	8	8		40	66				52	54				5	Основ техники связи
+	МДК.01.04	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей			6			64	64	64	64					64						64			6	Телекоммуникаций
+	УП.01.01	Учебная практика		5				36	36	36	36				36						36				6	Телекоммуникаций
+	УП.01.02	Учебная практика		6				72	72	72	72				67	5						72			6	Телекоммуникаций
+	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6				72	72	72	72				72							72			6	Телекоммуникаций
+	ПМ.01.ЭК	*Экзамен по модулю*	*6*					8	8				8		8							8			*6*	Телекоммуникаций
+	ПМ.02	**Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты**	**77**	**77**	**7**	**6**	**7**	690	**690**	**656**	**656**	**16**	**16**		523	167						300	390				
+	МДК.02.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты	7			6		240	240	220	220	10	8		204	36						144	96		9	Информационной безопасности
+	МДК.02.02	Криптографическая защита информации			7			156	156	150	150	6			136	20						84	72		9	Информационной безопасности
+	МДК.02.03	Разработка и администрирование удаленных баз данных					7	70	70	70	70					70							70		7	Программирования
+	УП.02.01	Учебная практика		7				36	36	36	36				18	18							36		9	Информационной безопасности
+	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		7				180	180	180	180				157	23						72	108		9	Информационной безопасности
+	ПМ.02.ЭК	*Экзамен по модулю*	*7*					8	8				8		8								8		*9*	Информационной безопасности
+	ПМ.03	**Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты**	**8**	**888**	**88**	**8**	**8**	552	**552**	**516**	**516**	**28**	**8**		432	120							162	390		
+	МДК.03.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты			8	8		182	182	160	160	22			151	31							98	84	9	Информационной безопасности
+	МДК.03.02	Физическая защита линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей			8			132	132	126	126	6			98	34							64	68	9	Информационной безопасности
+	МДК.03.03	Определение экономической эффективности деятельности организации					8	50	50	50	50					50								50	8	Экономики и управления
+	УП.03.01	Учебная практика "Определение экономической эффективности деятельности организации"		8				36	36	36	36				36									36	8	Экономики и управления
+	УП.03.02	Учебная практика "Защита информации"		8				36	36	36	36				36									36	9	Информационной безопасности
+	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8				108	108	108	108				103	5								108	9	Информационной безопасности
+	ПМ.03.ЭК	*Экзамен по модулю*	*8*					8	8				8		8									8	*9*	Информационной безопасности
+	ПМ.04	**Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**	**4**	**4**	**4**			118	**118**	**110**	**110**		**8**		92	26				118						
+	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 16199 "Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин"			4			38	38	38	38				12	26				38					9	Информационной безопасности
+	УП.04.01	Учебная практика "Оператор вычислительных и ЭВМ"		4				72	72	72	72				72					72					9	Информационной безопасности
+	ПМ.04.ЭК	*Квалификационный экзамен*	*4*					8	8				8		8					8					*9*	Информационной безопасности
+	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8				144	144	144	144				102	42								144	9	Информационной безопасности
ГИА.Государственная итоговая аттестация								216	216	216	216				216									216		
+	ГИА.01	Подготовка и защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен						216	216	216	216				216									216	9	Информационной безопасности

Настоящий учебный план по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» разработан на основе:

- приказа Минобрнауки России 9 декабря 2016 № 1551 (ред.3.07.2024 № 464) «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования;
- приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минпросвещения России от 05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минпросвещения России от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренные протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024г;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 536н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2022 г., регистрационный № 70596).

Общий объем ОП СПО составляет в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем - 5940 часов. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, в т.ч. 2 недели промежуточная аттестация. Каникулярное время на 1 курсе составляет 11 недель в году, в том числе 2 недели в зимний период.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1551 (ред. от 3.07.2024 №464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и составляет 1476 часов. Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Колледж, при разработке учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, сформировал общеобразовательный цикл, включая 13 общеобразовательных учебных дисциплин из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература: Русский язык, Литература;

Общественно-научные предметы: История, обществознание, География;

Иностранные языки: Иностранный язык;

Математика и информатика: Математика, Информатика;

Физическая культура, экология и ОБЖ: Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины;

Естественно-научные предметы: Физика, Химия, Биология.

Индивидуальный проект.

Принцип профильного обучения в общеобразовательном цикле, при реализации среднего общего образования в пределах ОП СПО, реализуется за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности, и реализации трех общеобразовательных профильных дисциплин: «Математика», «Информатика» и «Физика». Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, является обязательным компонентом учебного плана на базе основного общего образования, выполняется обучающимися в течении освоения общеобразовательного цикла в объеме 39 часов в рамках дисциплины ПД.04 Индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется во взаимодействии с преподавателем. В целях оценки качества выполнения Индивидуального проекта предусмотрена промежуточная аттестация.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы содержит изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Объем дисциплины «Физическая культура» составляет более 160 часов (196 часов).

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Общий объем дисциплины составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О военной обязанности и военной службе» приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина ОГСЭ.05 «Адаптивная социальная психология».

Профессиональный цикл учебного плана содержит профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с выбранными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит от 1 до 4 междисциплинарных курсов.

Учебным планом предусмотрено освоение обучающимися профессии рабочего -16199 «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин» в соответствии с перечнем профессий, рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Объем обязательной части без учета ГИА составляет 2952 часа, что составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 часов или 30,51% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 390 освоение образовательной программы СПО предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы. Образовательная деятельность при освоении или отдельных компонентов этой программы организуется колледжем в форме практической подготовки.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся» и рабочие программ практик определяют порядок организации и проведения практики студентов. Видами практики обучающихся, осваивающих ОП СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, базовая подготовка, являются: учебная практика и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Сроки проведения практики установлены Колледжем в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как дисциплины общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (в том числе всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы. Практика входит в профессиональный цикл (содержится в ПМ) и имеет следующие виды: учебная практика -288 час. (8 недель) и производственная практика (по профилю специальности)- 360 час. (10 недель). Учебная практика и производственная практика реализуются в несколько периодов. Производственная (преддипломная) практика -144 час. (4 недели) реализуется концентрировано после завершения обучения.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация организуется в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем в форме практической подготовки с учетом специфики ОП. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – «техник по защите информации».

5.2. Календарный учебный график

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
_____ С.Н. Горбунов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатки"

по специальности среднего профессионального образования 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», базовой подготовки

Квалификация: Техник по защите информации — **Форма обучения - очная**

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев — **1 КУРС**

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1сент. - 7 сент.	Сентябрь	29сент. - 5 окт.	Октябрь	27 окт. -2 ноя	Ноябрь	1 дек. – 7 дек.	Декабрь	29 дек. - 4 янв.	5янв. – 11янв.	12 янв - 18янв	Январь	26 янв. -1 фев.	Февраль	23 фев. – 1 мар.	Март	30 мар –5 апр.	Апрель	27 апр. - 3 мая	Май	1 июн-7 июня	Июнь	29 июн –05 июл	Июль	27 июл-2 авг	Август	24 ав г-31 авг.	Всего часов
			Номера календарных недель	35	36 37 38	39	40 41 42 43	44	45 46 47 48	49	50 51 52	1	2 3 4	5	6 7 8 9	10	11 12 13	14	15 16 17	18	19 20 21	22	23 24 25	26	27 28 29 30 31 32 33 34 35					
			Порядковые номера недель учебного года	1	2 3 4 5 6 7 8 9	10	11 12 13 14 15 16 17	18	19	1	2 3 4 5 6 7 8 9	10	11 12 13 14 15 16	17	18 19 20 21	22	23 24 25	26	27 28 29 30 31 32 33 34													
	ОП	Общеобразовательная подготовка	обяз. уч.	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	612	0	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	864
			сам. р. с.	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0
	БД	Базовые дисциплины	обяз. уч.	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	612	0	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	36	36 36 36 36	864
			сам. р. с.	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0
	БД.01	Русский язык	обяз. уч.	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	12	44	0	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	12	58
			сам. р. с.	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0
	БД.02	Литература	обяз. уч.	4	2 4 2 4	2	4 2 4 2	4	2 4 2 4	2	4 2 4 2	4	48	0	2	4 2 4 2	6	2 4 2 4	2	4 2 4 2	4	2 4 2 4	2	4 2 4 1	0	2 4 2 4	2	4 2 4 2	4	2 4 2 4	1	0	69
			сам. р. с.	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0
	БД.03	Иностранный язык	обяз. уч.	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	32	0	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	0	46
			сам. р. с.	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0
	БД.04	История	обяз. уч.	2	4 2 4 2	4	2 4 2 4	2	4 2 4 2	4	2 4 2 4	2	48	0	4	4 4 2 4	2	4 2 4 2	4	2 4 2 4	2	4 2 4 2	4	4 4 2 1	0	2 2 2 4	4	4 2 4 2	4	2 4 2 4	1	0	69
			сам. р. с.	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0
	БД.05	Обществознание	обяз. уч.	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	32	0	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	2 2 2 2	2	0	46
			сам. р. с.	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0
	БД.06	География	обяз. уч.	0	2 0 2	0	2 0 2 0	2	0 2 0 2	0	2 0 2 0	2	16	0	0	2 0 0 2	0	2 0 2 0	2	0 2 0 2	0	2 2 0 2	0	2 0 2 1	0	2 0 2 0	2	2 0 2 0	2	2 0 2 0	1	0	23
			сам. р. с.	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0 0 0 0	0	0

| | | |

"

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатки"

по специальности среднего профессионального образования 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», базовой подготовки

Квалификация: Техник по защите информации — **Форма обучения - очная**

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

2 КУРС

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1сент. - 7 сен	Сентябрь	29сент. - 5 ок	Октябрь	27 окт. -2 ноя	Ноябрь	1 дек. – 7 дек.	Декабрь	29 дек. - 4 янв.	11янв.	12 янв - 18янв	Январь	26 янв. -1 фев.	Февраль	23 фев. – 1 мар.	Март	30 мар – 5 апр	Апрель	27 апр. - 3 мая	Май	31 мая-6 июня	Июнь	28 июн- 04 июл	Июль	31июл-2бавг	Август	24 ав г-31 авг
Номера календарных недель			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Порядковые номера недель учебного года			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
ПП	Профессиональная подгоовка	обяз. уч.	36	36	36	36	36	36	34	34	36	36	36	36	36	36	36	36	36	608		36	36	36	34	36	36	36	36	36	34	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	896									
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4		0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4									
ОГСЭ	Общны гуманитарный и социально-экономический цикл	обяз. уч.	12	12	10	10	12	12	12	14	12	12	14	14	12	12	12	10	0	192		6	4	4	2	6	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	74									
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4									
ОГСЭ.02	История	обяз. уч.	4	6	4	4	6	6	4	6	4	6	6	6	4	6	6	6	0	84		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч.	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	32		4	2	2	0	4	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	36									
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4									
ОГСЭ.04	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	0	32		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	38									
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
ОГСЭ.05	Адаптивная социальная психология	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	0	44		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	обяз. уч.	2	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	74		8	10	6	10	6	8	6	8	6	10	10	10	8	8	8	10	10	10	8	12	8	0	0	0	0	180									
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
ЕН.01	Математика	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		4	4	2	4	2	4	2	4	2	6	4	6	2	6	2	6	4	6	2	6	2	0	0	0	0	80									
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
ЕН.02	Информатика	обяз. уч.	2	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	74		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
ЕН.03	Физика	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	0	0	0	0	60									
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
ЕН.04	Элементы математической логики	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	4	2	0	0	0	0	40									
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									

| 2 курс | | |

| | | |

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
_____ С.Н. Горбунов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатки"

по специальности среднего профессионального образования 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», базовой подготовки

Квалификация: Техник по защите информации

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

3 КУРС

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1сент. - 7 сент.	Сентябрь	29сент. - 5 окт	Октябрь	3 нояб. -9 ноя	Ноябрь	1 дек. – 7 дек.	Декабрь	29 дек. - 4 янв.	5янв. – 11янв.	12 янв - 18янв	Январь	2 фев. -8 фев.	Февраль	2 мар. – 8 мар.	Март	30 мар – 5 апр.	Апрель	4 мая-10 мая	Май	1 июня-7 июня	Июнь	29 июн-05 июл	Июль	31июл-26июл	Август	24 ав г-31 авг.	
			Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
			Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
	ПП	Профессиональная подготовка	обяз. уч.	36	36	36	36	36	36	38	36	36	36	36	36	36	36	36	36	34	612	◦	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	20	848										
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	◦	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16										
	ОГСЭ	Общины гуманитарный и социально-экономический цикл	обяз. уч.	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	0	0	56	◦	8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	8	8	2	0	0	0	0	0	0	12	138										
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	◦	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
	ОГСЭ.01	Основы философии	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	◦	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	12	74										
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	◦	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	28	◦	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	32										
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	◦	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
	ОГСЭ.04	Физическая культура	обяз. уч.	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	28	◦	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	32										
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	◦	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
	П	Профессиональный цикл	обяз. уч.	10	10	10	10	10	8	10	10	8	10	10	10	10	8	8	0	12	154	◦	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	64										
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	◦	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	обяз. уч.	10	10	10	10	10	8	10	10	8	10	10	10	10	8	8	0	12	154	◦	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	64										
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	◦	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

| | | |

| | | |

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
_____ С.Н. Горбунов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики"

по специальности среднего профессионального образования 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», базовой подготовки

Квалификация: Техник по защите информации

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

4 КУРС

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1сент. - 7 сент	Сентябрь	29сент. - 5 окт	Октябрь	27 окт. -2 ноя	Ноябрь	1 дек. – 7 дек.	Декабрь	29 дек. - 4 янв.	5янв. – 11янв.	12 янв - 18янв	Январь	26 янв. -1 фев.	Февраль	23 фев. – 1 мар.	Март	30 мар –5 апр.	Апрель	27 апр. - 3 мая	Май	1 июня-7 июня	Июнь	29 июня -05 июля	Июль	27 июл.-2 авг	Август
		Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
		Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
ПП	**Профессиональная подготовка**		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	*	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	648							
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	обяз. уч.	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	0	0	0	0	0	60	*	8	6	6	6	6	8	8	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60							
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	24	*	4	2	4	2	4	4	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30							
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
ОГСЭ.04	Физическая культура	обяз. уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	0	0	0	0	0	36	*	4	4	2	4	2	4	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30							
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54							
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
ОП.13	Профессиональное самоопределение	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54							
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
ПМ	Профессиональные модули	обяз. уч.	30	32	30	32	30	32	30	32	30	32	30	32	36	36	36	36	36	552	*	22	24	24	24	24	22	22	24	24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	714							
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
ПМ.02	Защита информации в информационно-коммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты	обяз. уч.	18	20	18	20	16	20	20	20	18	20	18	18	36	36	36	36	36	406	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144							
МДК.02.01	Защита информации в информационно-коммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты	обяз. уч.	6	8	6	8	6	8	8	8	6	8	6	6	0	0	0	0	10	94	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
МДК.02.02	Криптографическая защита информации	обяз. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	72	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
МДК.02.03	Разработка и администрирование удаленных баз данных	обяз. уч.	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	70	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
УП.02.01	Учебная практика "Базы данных"	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	72	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	18	90	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	Экзамен квалификационный		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

| | | |

5.3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4.1
к ОП по специальности
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....
1.2. Направления воспитания .....
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....
3.1. Кадровое обеспечение.....
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....
3.5. Анализ воспитательного процесса.....
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» «РКСИ» (далее- рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ») направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РКСИ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ является обязательной частью образовательной программы Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Педагогического совета, Совета родителей, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей профессионального образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РКСИ» реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор ГБПОУ РО «РКСИ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующие цикловыми комиссиями, педагог-организатор преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций-работодателей. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание ими российской гражданской

идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** –формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** –развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из образовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из образовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Патриотическое воспитание
Осознавать свою национальную, этническую принадлежность, демонстрировать приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
Духовно-нравственное воспитание
Проявлять приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
Эстетическое воспитание
Ориентироваться на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Экологическое воспитание
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания
Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Миссия колледжа заключается в эффективном решении социальных, экономических и технологических проблем региона путем подготовки первоклассных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

История ГБПОУ РО «РКСИ» началась в 1930 году. Решением коллегии при Наркомате почт и телеграфов от 15 июля был создан техникум связи. Тогда он располагался в здании школы №4 и имел три отделения: «радио», «проводное», «экономическое». В первый учебный год было принято 250 человек.

В 1936 году он был преобразован в политехникум Наркомата связи СССР. Его директором был назначен Ф.В. Кузьмин.

В предвоенный год здесь обучалось уже более 800 студентов. В период Великой Отечественной войны политехникум связи выполнял очень важную задачу — готовил связистов, потребность в которых была очень велика. За обучение и выпуск офицерских кадров в годы войны РПТС был зачислен в список ветеранов 56-й армии и награжден «Почетным знаком». К началу сентября 1946 года в техникуме насчитывалось 768 студентов.

31 декабря 1939 года введена первая очередь учебного корпуса по улице Тургеневской, 20 (здание, где проходили занятия и располагалась библиотека, было полностью уничтожено во время войны).

С 1966 года техникум стал возглавлять А.Д. Васильченко, с 1977 года — В.Г. Павловский, с 1987 года М.Е. Рачковский, а с 1995 года по 2016 год М.Б. Стрюков.

В 2017 году приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 251к от 21 августа на должность директора ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» назначен Сергей Николаевич Горбунов.

В октябре 1997 года по итогам аттестационной экспертизы Госкомсвязи РФ, в техникуме признаны аттестованными на пять лет 5 специальностей (Сети связи и системы коммутации, Многоканальные телекоммуникационные системы, Радиосвязь, радиовещание и телевидение, Почтовая связь, Экономика и бухгалтерский учет в отрасли связи). 25 декабря 1997 года на основании приказа № 105 Госкомсвязи РФ РПТС был преобразован в Ростовский-на-Дону государственный колледж связи и информатики с предоставлением возможности подготовки связистов со средним специальным образованием повышенного уровня.

С 2000 года в РКСИ используется дистанционное обучение. Решением МО РО в 2002 году РКСИ получил статус базового образовательного учреждения в сфере разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс и является ведущим колледжем по созданию единого информационного пространства Южного региона. С апреля 2002 года колледж является участником российского эксперимента «Апробация и внедрение технологий ДО в системе СПО», а с марта 2003 года стал Региональным центром консорциума «Открытый колледж».

В 2002 году в колледже открыто отделение дополнительного профессионального образования, основными задачами которого является предоставление дополнительных образовательных услуг по трем направлениям: телекоммуникационные, информационные и почтовые технологии. В состав отделения вошел Центр по внедрению и обучению новым технологиям почтовой связи, созданный на базе РКСИ решением УФПС РФ в марте в 1995 году.

2004 год ознаменовали следующие события: лицензирование образовательной деятельности колледжа, аттестация 11 специальностей, подтверждение государственного аттестационного статуса по типу «среднее профессиональное образовательное учреждение» и виду «колледж» с предоставлением права выдачи документов об образовании государственного образца по основным образовательным программам. В результате колледж получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по 14 специальностям.

В 2006 году РКСИ получил сертификат соответствия системы менеджмента качества РОСС RU ИС 15 К00067 стандарту ГОСТ Р ISO 9001-2001. В этом же году колледж стал лауреатом всероссийского конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших ссузов России 2006».

В 2008 и 2009 году колледж принимает участие в приоритетном национальном проекте «Образование». Победа в Национальном проекте «Образование» в 2008 году позволила РКСИ провести перестройку учебного процесса и ресурсной базы колледжа в соответствии со спросом работодателей для эффективной подготовки рабочих высокой квалификации и специалистов

наукоемких IT-производств и предприятий связи. В 2009 году в ходе реализации Национального проекта «Образование» в колледже создан медиапарк — современный деловой и технологической комплекс, в котором представлен полный спектр производственно-образовательных услуг в сфере цифровых медиатехнологий.

Программа прикладного бакалавриата, реализуемая РКСИ с 2010 года, направлена на создание и апробацию форм и условий взаимодействия колледжа с вузами и работодателями, отработку условий и технологий организации образовательного процесса, повышение эффективности и качества профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.

В 2012 году РКСИ провел общественно-профессиональную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ «Многоканальные телекоммуникационные системы» и «Программирование в компьютерных системах». 2013 год ознаменовался в колледже открытием авторизированных учебных центров SVC Academy Samsung и Сетевая Академия Cisco.

По итогам 2014 года РКСИ по показателям эффективности оказания государственных услуг профессиональных образовательных организаций признан лучшим в Ростовской области и по итогам 2015 года продолжил быть в призерах.

В 2015 году создана и успешно функционирует уникальная лаборатория программирования, электроники и робототехники HackSpaceRKSI, в которой студенты колледжа на основе полученных знаний и навыков создают мобильные приложения, web-разработки, игровые и обучающие программы, 3D-модели, программные приложения.

В 2016 году на базе РКСИ организованы и проведены: Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Электроника, радиотехника и системы связи»; Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (IT Network Systems Administration); Областной фестиваль «Моя будущая профессия» — специалист в области ИТ и телекоммуникаций», посвященный профессиональному ориентированию школьников в рамках приоритетных направлений, входящих в топ 50 востребованных профессий.

В 2017 году создан авторизованный учебно-практический центр NIKOMAX; открыта лаборатория «Сетевого и системного администрирования» и «Web-дизайна», ставшая базой центра компетенций для подготовки по стандартам WorldSkills. Пролицензированы две программы подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО 4-го поколения ТОП-50. Совместно с ООО «СЕББИА» разработан образовательный проект по подготовке разработчиков мобильных приложений в рамках специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных сетях». Национальным центром «Абилимпикс» колледж определен Центром компетенций «Абилимпикс» (по компетенции «Веб-дизайн»). Совместно с партнерами был разработан и реализован первый сезон пилотного проекта «IT-Фабрика компьютерных гениев». Успешно проведен II Областной фестиваль «Моя будущая профессия» — специалист в области ИТ и телекоммуникаций» собравший школьников со всей области. В рамках фестиваля состоялся чемпионат «Собери свой ПК» от мировой компании Gigabite.

РКСИ вновь стал одним из организаторов Регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia. На базе колледжа были организованы и проведены соревнования в компетенциях «Сетевое и системное администрирование» и «Веб-дизайн». Студентка РКСИ Маргарита Вербицкая стала лучшей в компетенции «Веб-дизайн» в нашем регионе и полуфинале и приняла участие в финале Чемпионата.

По итогам 2017 года колледж в очередной раз занял I место в рейтинге государственных образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области по показателям эффективности оказания государственных услуг.

В 2018 году совместно с ООО «Код безопасности» создан новый учебный класс, на базе которого был проведен Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: «Информационная безопасность». Успешно проведен III Областной фестиваль «Моя будущая профессия» — специалист в области ИТ и телекоммуникаций», собравший школьников со всей области. В третий раз на базе колледжа

РКСИ были организованы и проведены соревнования по стандартам World Skills по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Веб-дизайн и разработка». Студенты РКСИ стали победителями регионального этапа в обеих компетенциях. В финале Чемпионата принял участие студент колледжа Пахомов Владислав и был признан лучшим веб-дизайнером и разработчиком России. Совместно с партнерами летом реализуется очередной сезон профориентационного проекта «IT-Фабрика компьютерных гениев».

С 2022 года колледж является площадкой для проведения всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по следующим компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Веб-технологии», «Нейросети и большие данные», «Специалист по анализу данных (BI – аналитик)», «Цифровые возможности для бизнеса», «Разработка виртуальных миров», а с 2024 года площадкой для Чемпионата высоких технологий по компетенции: «Кибериммунная автономность». В 2025 году впервые на базе колледжа проводится конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Чемпионаты позволяют участникам совершенствовать свои технические и практические навыки в выбранной области, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Первокурсников торжественно принимают в коллектив обучающихся на празднике «Посвящение в студенты». В 2017 году положено начало новой традиции — «Посвящение в связисты» студентов первокурсников у мемориала «Связистам Дона». Учащиеся колледжа принимают активное участие во внеурочной деятельности: самостоятельно готовят культурные программы, концерты, организовывают музыкальные фестивали, снимают новостные и социальные ролики. В колледже реализуется активная спортивная жизнь — различные спортивные секции под руководством опытных преподавателей — мастеров спорта. Студенты колледжа регулярно участвуют в соревнованиях, защищая честь родного колледжа и занимая призовые места.

Помнят здесь и о ветеранах — выпускниках РКСИ, отдавших годы своей трудовой деятельности развитию учебного заведения. Каждый год в День связиста их приглашают в колледж, поздравляют в торжественной обстановке, они же делятся своими воспоминаниями с нынешним поколением молодежи.

В колледже заботятся не только об образовании учащихся, сохранении культурного наследия, но и о духовном развитии. В 1999 году на его территории возведена часовня, названная в честь святых Кирилла и Мефодия, создателей славянской азбуки. Ее торжественное освещение было совершено митрополитом Ростовским и Новочеркасским Владыкой Пантелеймоном.

Как и много лет назад, высококвалифицированный педагогический коллектив колледжа ставит перед собой задачу воспитания новых профессиональных кадров, содействия развитию наиболее важных отраслей производства. Уже в процессе учебы эффективность выполнения поставленных задач подтверждается многочисленными победами и достижениями студентов РКСИ. Конечно, столь высокие результаты невозможны без активного взаимодействия с успешными компаниями отрасли телекоммуникаций, информационных технологий и бизнеса, являющимися партнерами РКСИ.

Сегодня колледж — современное учебное заведение, использующее новейшие технологии обучения и хорошо известное за пределами Ростовской области.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа https://www.rksi.ru/ и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/pkcu_college, в мессенджере «Telegram» https://t.me/rksi_ru.

Основными социальными партнерами ГБПОУ РО «РКСИ» являются: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», ФГУП «РТРС» Ростовский ОРТПЦ», УФПС РО филиал ФГУП «Почта России», ПАО КБ «Центр-инвест», ПАО «СберБанк», ПАО «Мегафон», Ростовский НТЦ ФГУП НПП «Гамма», ГТРК «Дон-ТР», Макрорегиональный филиал «Кавказ» Компании «ТрансТелеКом» (ТТК-Кавказ), ООО «СРСС» Сервисная Академия Samsung, ООО «RnDSoft», ООО «Быстрые отчеты», ПК «Гэндальф», Южный IT-парк, филиал ПАО «МТС» в Ростовской

области, ПАО «ВымпелКом» (Билайн), ООО «Электронные офисные системы (проектирование и внедрение)», ООО «Теле 2 Мобайл» и другие компании.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже действует: РДДМ «Движение первых», Большая перемена, волонтерское движение. В колледже работает студенческий совет.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «РКСИ» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

–ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;

– ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации;

– осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности;

– ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованных различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договориться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости- идти на компромисс.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «РКСИ» основывается на следующих принципах:

– принцип общественной направленности-соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;

–принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

– соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;

–создание в колледже психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

– личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, спору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

– принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Модуль 1 «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности:

- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции, семинарские, практические или лабораторные занятия, курсовая работа, реферат, исследовательская работа/проект, олимпиады, конкурсы, консультации, конференция, беседа, презентация, квест и другие.

Модуль 2 «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;
- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;
- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

Модуль 3 «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общеколледжных дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждении (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своего района, города, области и региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;

- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;

- популяризацию символики Колледжа (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

- на первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области;

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор колледжа и холл второго этажа.

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;

- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль 7 «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности Колледжа;

- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль 8 «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;

- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта колледжа.

Модуль 9 «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Колледжа, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью.

Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся колледжа. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;
- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству;
- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Ростова-на-Дону: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по колледжу;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «РКСИ», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, который непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации, трудоустройства, взаимодействие с социальными партнерами
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по научно-методической работе	Организация, контроль методической работы
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики; сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины, и профессионального модуля
Классный руководитель	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации, осуществление взаимодействие с родителями, индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО «РКСИ», так и иные лица, с которыми заключены договоры о сотрудничестве между колледжем и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Наименование должности	Партнеры
Модуль1 «Образовательная деятельность»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	Государственные и муниципальные органы, общественные организации. Социальные

Модуль 2 «Кураторство»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель учебной группы социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор	партнёры, представители работодателей Молодёжные объединения; Региональные площадки чемпионатов и конкурсов Онлайн площадки
Модуль 3 «Наставничество»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	
Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор	
Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	
Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор	
Модуль 7 «Самоуправление»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп, советник директора, социальный педагог руководитель физического воспитания	
Модуль 8 «Профилактика и безопасность»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор	
Модуль 9 «Социальное партнерство и участие работодателей»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства	
Модуль10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и	

	социального партнерства	

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей ГБПОУ РО «РКСИ»;
2. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ»;
3. Положение об учебно-воспитательном подразделении;
4. Положение о классном руководителе учебной группы;
5. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РО «РКСИ»;
6. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РКСИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
7. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ»;
8. Положение о студенческом научном обществе;
9. Положение о студенческом совете самоуправления в ГБПОУ РО «РКСИ»;
10. Положение о студенческом совете общежития;
11. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РКСИ»;
12. Положение о порядке постановки на профилактический внутриколледжский учет и снятии с профилактического внутриколледжского учета студентов ГБПОУ РО «РКСИ»;
13. Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и на предоставление им дополнительных в ГБПОУ РО «РКСИ»;
14. Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почётной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,

прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждения культуры, образовательными организациями и др.);

- участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;

- уровень вовлеченности обучающихся в дела колледжа, проекты и мероприятия на колледжном, районном, областном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, портфолио);

- снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить на удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по научно-методической работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

5.4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»
по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

2025г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	День знаний	Учебные группы нового набора	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
2.	Организация участия студентов в работе городских, областных, конференций.	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
3.	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора	Учебные группы нового набора	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Классные руководители учебных групп
4.	Подготовка студентов к участию в олимпиадах и конкурсах	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
5.	Организация работы спортивных секций	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, кафедра физического воспитания
6.	Организация участия студентов	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-

	региональных олимпиадах профессионального мастерства			воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
7.	Организация участия в чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Агентства развития навыков и профессий и Чемпионате для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Учебные группы 3-4 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
8.	Организация участия студентов в олимпиадах всех уровней	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
Модуль 2. Кураторство				
9.	Организация работы педагогического коллектива с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование преподавателей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
10.	Семинар классных руководителей, направленный на профилактику суицидального поведения среди студентов	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
11.	Собрание классных руководителей	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
12.	Семинар классных руководителей «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

13.	Заполнение классными руководителями таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
14.	Семинар классных руководителей «Коррупция в образовательной среде»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
15.	Семинар классных руководителей «Богатое многообразие мировых культур»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
16.	Семинар классных руководителей «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
17.	Семинар классных руководителей «Ценностные ориентиры личности»	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
18.	Семинар классных руководителей «Терроризм и его проявление»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
19.	Семинар классных руководителей «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
20.	Семинар классных руководителей «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
21.	Семинар классных руководителей «Радости и сложности общения»	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
22.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Модуль 3. Наставничество				
23.	Реализация программы наставничество	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
24.	Проведение тюторских часов со студентами групп нового набора	Учебные группы 1 курса	В течение 1 семестра	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
25.	Проведение адаптационных занятий с целью преодоления трудностей адаптации	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
26.	Проведение игр на сплочение коллектива	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
27.	Мастер класс для наставников «Студент-школьнику»	Учебные группы 2-4 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
28.	Обучение тьюторов корпуса студенческого наставничества	Учебные группы 2-4 курсов	Февраль/август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
29.	Тренинг «Эффективный наставник»	Учебные группы 2-4 курсов	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
30.	Внеаудиторное занятие разговоры о важном	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
31.	День окончания второй мировой войны	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
32.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические классные часы, кинолекторий)	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
33.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности	Учебные группы 1-2 курсов)	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
34.	День пожилых людей (акция «Открытка своими руками)	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

35.	Проведение СПТ	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
36.	День учителя	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
37.	Экологические субботники на территории Ленинского и Советского районов г. Ростова-на-Дону	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
38.	Акция «Толерантность выбор молодых»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
39.	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы 1-2 курса	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
40.	День народного единства	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
41.	Круглый стол с представителем Ростовской-на-Дону Епархии «Мы разные, но мы вместе»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
42.	Уроки мужества с представителями пограничного поискового отряда «Линия Фронта»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
43.	День матери	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
44.	Первое освобождение г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (тематические классные часы, кинолекторий)	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
45.	День героев отечества	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
46.	Международный день добровольца России	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
47.	День Конституции Российской Федерации	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

48.	Телевизионная гостиная «Хочу гордиться»	Учебные группы 1-2 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
49.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
50.	Мероприятия посвященные празднованию Новогодних праздников	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
51.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Все учебные группы	Январь-февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
52.	День снятия блокады Ленинграда	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
53.	День освобождения Красной Армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
54.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
55.	Тематические классные часы «Наши вечные ценности»	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
56.	День воина интернационалиста	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
57.	День освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
58.	День защитников Отечества	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
59.	Международный женский день	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
60.	День воссоединения Крыма с Россией	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
61.	Фотоконкурс «Природа Дона»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
62.	Мероприятия по экологической	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-

	безопасности (тематические классные часы)			воспитательной работе
63.	Встречи с представителями Автономной некоммерческой организации «Благополучие поколений»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
64.	Благотворительная акция «От чистого сердца»	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
65.	День космонавтики	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
66.	Конкурс чтецов	Учебные группы 1-3 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
67.	Неделя Воинской славы, направленная на изучение исторических событий, связанных с ВОВ, воспитанию любви к Родине	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
68.	Праздник весны и труда	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
69.	День победы	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
70.	Международный день защиты детей	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
71.	День эколога (тематические классные часы, акции)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
72.	День России (тематические классные часы, концертная программа)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
73.	День памяти и скорби (тематические классные часы, акция «Свеча памяти»)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
74.	День молодежи	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

75.	День семьи, любви и верности	Все учебные группы	Июль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
76.	День Государственного Флага Российской Федерации	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
77.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
78.	День российского кино	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
79.	Оформление и обновление информационного стенда		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
80.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
81.	Оформление и обновление выставки, посвященной Великой Отечественной войне и специальной военной операции		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
82.	Обновление и оформление локации «Музей РКСИ»		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
83.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	Учебные группы 1-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
84.	Родительские собрания на тему «Возрастные психолого-педагогические особенности»	Родители обучающихся всех учебных групп	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
85.	Сбор информационных согласий на привлечение	Родители обучающихся 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	к общественно-полезному труду и на психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся			
86.	Общие родительские собрания с группами нового набора	Учебные группы 1 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
87.	Проведение индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; находящимися в социально опасном положении	Родители обучающихся всех учебных групп	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
88.	Родительские собрания в преддверии зимней сессии	Учебные группы 1-3 курсов	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работа
89.	Социально-педагогическое просвещение родителей: организация бесед со специалистами	Родители обучающихся всех учебных групп	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
90.	Родительские собрания «Осторожно! Опасность!»	Родители обучающихся всех учебных групп	Март	Родители обучающихся
91.	Родительские собрания, в преддверии летней экзаменационной сессии	Родители обучающихся всех учебных групп	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
Модуль 7. Самоуправление				
92.	Заседание студенческого совета	Учебные группы 2-3 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
93..	Отчетно-выборная студенческая конференция. Выбор студенческого актива	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
94.	Студенческие дебаты «Буллинг в студенческой среде: причины,	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	возможности и преодоление»			
95.	Конкурс «Конвейер проектов»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
96.	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
97.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая Перемена»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
98.	Татьянин День (праздник студентов»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
99.	Конкурс лучший профорг «РКСИ»	Учебные группы 1 курса	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
100.	Акция «Улыбнись жизни, ты ей нравишься», посвященная Всемирному дню борьбы с суицидом	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
101.	Цикл тренингов с педагогом-психологом «Темперамент и характер, влияние на личность»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
102.	Тематические классные часы с сотрудниками ГБУ РО «Наркологический диспансер»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
103.	Спортивный праздник «День здоровья»	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
104.	Тренинги по развитию коммуникативных навыков и формированию навыков эффективного общения: «Прими, того кто рядом»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
105.	Мониторинг суицидальных знаков у обучающихся	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

106.	Анализ первичной информации, составление списка обучающихся группы суицидального риска	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
107.	Проведение психологического обследования обучающихся	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
108.	Исследование уровня агрессивности и тревожности обучающихся, проведение треннинговых коррекционных занятий	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
109.	Заседание совета по профилактике правонарушений	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
110.	Тематические классные часы с сотрудниками с сотрудниками областного центра охраны семьи и репродукции человека	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
111.	Лекция беседа с представителями Региональной молодежной Ассамблеи «Единый Кавказ» «Толерантность – путь к миру»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
112.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
113.	Тематический классный час «Стресс. Разновидности стресса: дистресс, эустресс»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
114.	Лекция-беседа сотрудниками МВД г. Ростова-на-Дону «Профилактика правонарушений»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
115.	Круглый стол «ВИЧ и СПИД – чума XXIвека»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
116.	Международный День борьбы с коррупцией (тематические	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	классные часы, обновление информационных стендов»			
117.	Тематический классный час «Мир моих чувств и эмоций»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
118.	Тематические классные часы «Здоровье в жизни человека»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
119.	Лекции-беседы с представителями МВД России ОП№4 и ОП №8	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
120.	Встречи с представителями молодежной ассамблеи «Единый Кавказ»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
123.	Проведение серии треннинговых и дискуссионных мероприятий с педагогом-психологом направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде и личностному развитию студентов	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
124.	Лекции-беседы с медицинским работником колледжа о правилах здорового образа жизни	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
125.	Встречи с представителями РРМОО «Молодые медики Дона»	Все учебные группы	Апрель/Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
126.	Круглый стол, посвященный Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				
127.	Организация и проведение «Дней карьеры» на базе колледжа совместно с социальными партнерами (работодателями).	Учебные группы 3-4 курсов	Октябрь/Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
128.	Участие в мероприятиях по	Учебные группы 3-4	В течение года	Заместитель директора по учебно-

	повышению эффективности социального партнерства – профориентационные и имиджевые мероприятия (целевые отраслевые выставки, ярмарки, научно-практические конференции, семинары ит.п.).	курсов		воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
129.	Организация и проведение тренингов, семинаров, мастер-классов по профессиональной и коммуникативной тематике («Как произвести хорошее впечатление на собеседовании», «Рецепт успеха», «Как найти работу своей мечты?», «Как составить резюме» и пр.), в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.	Учебные группы 3-4 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
130.	День российского предпринимательства	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
131.	Введение в профессию (специальность)	Учебные группы 3 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
132.	Оказание содействия в трудоустройстве выпускников.	Учебные группы 4 курсов/ выпускники колледжа	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
133.	Организация участия студентов в Ярмарках вакансий Центра занятости населения.	Учебные группы 4 курса	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
134.	Тренинги по развитию коммуникативных навыков и	Учебные группы 3-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела

	формированию навыков эффективного общения «Общение и я»			маркетинга и социального партнерства

Раздел 6. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения Колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин
иностранного языка (лингафонный)
математики
естественно-научных дисциплин
нормативного правового обеспечения информационной безопасности
информатики
компьютерный класс
безопасности жизнедеятельности
метрологии и стандартизации
алгоритмизации и программирования

Лаборатории:

физики;
электроники и схемотехники;
электротехники;
информационно-телекоммуникационных систем и сетей;
защиты информации от утечки по техническим каналам;
программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

Мастерские:

по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии.

Спортивный комплекс

В Колледже имеются следующие специальные спортивные объекты:

- многофункциональный зал игровых видов спорта общей площадью 155 м2 (18,25×8 м) с разметкой для игры в мини-футбол, большой теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон и элементов гимнастики; зал оборудован баскетбольными щитами, инвентарем для спортивных игр; тренажерный зал для занятий фитнесом и атлетической гимнастикой.

- спортивная площадка площадью 4117,4 м2 (86,5 47,6 м), а также площадка для игры в мини-футбол 914,62 м2 (32,9×27,8 м). Общая площадь спортивной площадки 5032,02 м2.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Имеющийся необходимый для реализации ППССЗ по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физики» к. № 20.

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (автоматизированные рабочие места на базе моноблока (персональные компьютеры - 20 шт., программное обеспечение – виртуальный практикум ФИЗИКОН – 20 шт.; мультимедийный проектор-1шт.; учебная мебель). Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» (компьютерное использование); контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов; генераторы сигналов с заданными параметрами. (лабораторное оборудование, стенды DEGEMSYSTEMS – 20шт, осциллографы – 20шт. цифровые мультиметры – 30 шт. мультимедийный проектор с компьютеры с лицензионным программным обеспечением– 20шт)

Лаборатория «Электроники и схемотехники»/ к. № 20

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения.

Автоматизированные рабочие места на базе моноблока HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT; наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; мультимедийный проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение Windows 10, ФИЗИКОН-СПО.

Лаборатория «Электротехники» /к.20

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (автоматизированные рабочие места на базе моноблока (персональные компьютеры - 20 шт., программное обеспечение – виртуальный практикум ФИЗИКОН – 20 шт.; мультимедийный проектор-1шт.; учебная мебель).

- Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» (компьютерное использование);
- контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов;
- генераторы сигналов с заданными параметрами.

(лабораторное оборудование, стенды DEGEMSYSTEMS – 20шт, осциллографы – 20шт. цифровые мультиметры – 30 шт. мультимедийный проектор с компьютеры с лицензионным программным обеспечением– 20шт)

Лаборатория «Информационно-телекоммуникационных систем и сетей»/ к. № 31.

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения. Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23”, мышь, клавиатура; наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; мультимедийный проектор и экран; маркерная доска; компоненты структурированной кабельной системы; операционные системы: Astra Linux; серверные операционные системы; эмуляторы сетевого оборудования; программное обеспечение виртуализации.

Лаборатория «Защиты информации от утечки по техническим каналам»/ к.№ 30

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения.

Аппаратные средства аутентификации пользователя; средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок; средства измерения параметров физических полей (электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний); стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов

Лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации.»/ к. № 31

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения. Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Corei5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23”, мышь, клавиатура;

наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;

мультимедийный проектор и экран;

маркерная доска;

антивирусные программные комплексы;

программно-аппаратные средства защиты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности;

программные и программно-аппаратные средства обнаружения вторжений;

средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах;

программные средства выявления уязвимостей в АС и СВТ;

программные средства криптографической защиты информации;

программные средства защиты среды виртуализации

6.1.2.2. Оснащение мастерских.

Мастерская «По наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии», к. № 210а

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор с экраном;

кабельный тестер для сертификации СКС – 1шт.,

учебно-практический стенд «Монтаж и эксплуатация медных структурированных кабельных систем» - 3 шт.;

типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и эксплуатация волоконно-оптических структурированных кабельных систем» – 2 шт.;

комплект учебно-лабораторного оборудования «Пассивные оптические сети» - 2 шт.;

комплект учебно-лабораторного оборудования «Сети Wi-Fi» – 2 шт.;

система управления ONT – 10 шт.;

лицензия EMS-LTE системы управления Eltex.EMS для управления и мониторинга сетевыми элементами Eltex: 1 сетевой элемент LTP – 4 шт.;

лицензия ACS-CPE-512 системы Eltex.ACS для автоконфигурирования Eltex CPE: 512 абонентских устройств – 2 шт.;

станционное оборудование LTP-4 AC GPON в комплекте: PM 160-220/12 -

модуль питания AC-220/DC-12 – 2 шт.;

SFP xPON 2, 5 GE модуль, class C++(6537E-STH2+);

– рефлектометроптический Yokogawa AQ7280/SB/Z+AQ7283A-UFC/PC/SLS – 4 шт.;

аппарат сварочный Fujikura 80S+ KITA (80S+, BTR-09, DCC-18, CT50);

набор инструментов НИМ-Эксперт.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации имеет наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионал и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В Колледже имеется электронная информационно-образовательная среда допускается, что позволяет замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) могут быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Условия организации образовательного процесса в части библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Каждый обучающийся Колледжа обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданным за последние 5 лет.

Колледж имеет библиотеку общей площадью 128 м^2, парком ПК в 6 единиц (из них 2 предназначены для читателей), 2 принтера и 1 ксерокс. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд библиотеки насчитывает 36238 единиц хранения учебников, учебных, учебно-методических и методических изданий, из них печатные издания 27295 экз., электронные 8943 экз. Он является универсальным с точки зрения содержательного аспекта, в нем представлена литература по всем отраслям знаний. Фонд учебной литературы разбит по специальностям и циклам дисциплин:

- 16917 экз. учебная литература, из которой:
- 16917 экз. составляет фонд учебной литературы (с грифами министерств, ведомств, УМО);
- 8258 экз. учебно-методическая литература (включая учебно-методическую литературу для студентов заочной формы обучения).

Количество учебной литературы, содержащейся в приказе Минпросвещения России от 5 ноября 2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» составляет более 90%. Студенты колледжа имеют доступ к электронной библиотеке ИЦ «Академия» и ЭБС Znaniym.

Электронные учебные пособия и материалы размещены:

- в электронной библиотеке по адресу: http://do-rksi.ru;

− в локальной библиотеке учебно-методических материалов по адресу: http://wiki.rksi.ru/ и учебно-методических материалов преподавателей: \\Main\кафедры\learning;

− в локальной системе электронного тестирования: http://utest.rksi.ru;

− в локальной электронной библиотеке: \\10.0.0.249\exchange\57 - Электронная библиотека.

С каждого компьютеризированного рабочего места студента реализован доступ с помощью ЛВС и сети Wi-Fi ко всем информационно-образовательным ресурсам колледжа и образовательным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа установлены 2 компьютера и организован безопасный доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает достаточно объёмным фондом дополнительной литературы, включающим в себя:

− официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ - 42 наименования);

− справочно-библиографических изданий (энциклопедии, отраслевые справочники и словари по профилю образовательных программ - 812 наименований;

− научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - по одному годовому комплекту;

− текущие отраслевые издания - по одному годовому комплекту;

− общественно-политические и научно-популярные периодические издания - по одному годовому комплекту;

− информационные базы данных (электронный каталог, электронная картотека газетно-журнальных статей, электронная картотека учебно-методических материалов);

− Консультант Плюс - 1.

Новую литературу, имеющую соответствующий гриф, библиотека приобретает в соответствии с учебными программами и планами.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд содержит комплекты отечественных журналов:

CONNECT. Мир информационных технологий;

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»;

Хакерhttps://xakep.ru/;

CONNECT. Мир информационных технологий;

Журнал «Искусственный интеллект и принятие решений».

Обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируется по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики

устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.4.1. В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность социальной адаптации и формирования общих компетенций обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению АОП СПО соответствующего направления подготовки.

6.4.2. Одним из важнейших направлений развития социокультурной среды является создание в колледже психологически безопасного климата, способствующего укреплению психосоматического благополучия студентов с ОВЗ и инвалидов и успешной адаптации их к условиям обучения. Для этого осуществляется комплексный подход к проблеме адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучении в колледже, предполагающий организацию целенаправленного психолого-педагогического воздействия на процесс адаптации студентов с особыми образовательными потребностями.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания

воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, педагогического коллектива и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

С целью обеспечения благоприятного психологического климата в учебных группах и в целом в колледже производится регулярное оказание помощи каждому студенту с ОВЗ в формировании у него активной жизненной позиции, жизненной стойкости, адекватного отношения к себе и окружающим и позитивному отношению к миру и жизни в целом, развитие толерантности по отношению к людям с ОВЗ и способности к рефлексии у всех участников образовательного процесса.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Большое внимание в колледже уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

6.4.3. В Колледже создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы по специальности определены Должностной инструкцией преподавателя государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее – Должностная инструкция). Должностная инструкция

разработана и утверждена приказом директора Колледжа от 17 апреля 2025 г № 74-ОВ в соответствии с:

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (вступает в силу с 1.09.2025);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 236 «Об утверждении порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года» (вступает в силу с 1.09.2025).

В реализации адаптированной образовательной программы участвует педагог-психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья. Основными задачами педагога-психолога в колледже являются:

разъяснение педагогам особенностей и причин поведения обучающегося с ОВЗ или инвалида;

помощь в подборе форм и приемов взаимодействия с обучающимся с ОВЗ или инвалидом;

отслеживание динамики адаптации обучающегося в социуме.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ

среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расходование бюджетных средств, производиться в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем ГИА выпускников по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» осуществляется на основании приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

ГИА для выпускников по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) Колледж определяет самостоятельно. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются Колледжем в соответствии с видом профессиональной деятельности. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности:

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации,

варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем проводится по решению Колледжа и на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров по данной квалификации.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

В программе ГИА указываются условия проведения демонстрационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая:

- механизм создания специальных условий при проведении демонстрационного экзамена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение специальными техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся инвалидностью и/или лица с ОВЗ;
- привлечение ассистентов или волонтеров для дистанционного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении демонстрационного экзамена;
- наличие специального графика выполнения задания и др.