

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОГСЭ.06 «АДАПТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности **11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы  
связи»**  
(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2025 г.

## ОДОБРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
«Общественные науки»  
Протокол № 10 от 15 февраля 2025 года  
Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ Г.В. Куракова

## УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ И.В.Подцатова  
«28 » февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 «Адаптивная социальная психология» разработана для инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ОВЗ на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденной приказом Минпросвещения России от 05.08.2022 №675 (ред. от 03.07.2024 №464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» и с учетом Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830, с целью создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону государственный колледж связи и информатики»

Разработчик:

Марышева О.В. – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. Паспорт программы учебной дисциплины «Адаптивная социальная психология»**

## **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Адаптивная социальная психология» разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.08.2022 N 675 (ред. от 03.07.2024 №464) по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Рабочая программа предназначена для инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 «Адаптивная социальная психология» относится к обще гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и предназначена для создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Социальная адаптация представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудоустройстве и бытовом устройстве.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения учебной дисциплины «Адаптивная социальная психология» обучающийся должен:**

**знать:**

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- виды социальных взаимодействий;
- сущностные свойства конфликта, его структуру, функции, динамику и причины; стратегии поведения в конфликтной ситуации.

**уметь:**

- владеть культурой профессионального общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления продуктивного профессионального и межличностного общения;
- само регуляции поведения в процессе межличностного общения.
- -оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения социальной психологии;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением, социально-психологическим типом.

Владеть общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необхо-

		<p>димую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ис-</p>

		<p>пользовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p><b>ОК 03</b></p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой до-</p>

		кументации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти-	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты</p>



	коррупционного поведения	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>32</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям. Написание рефератов. Решение психологических задач	-
<i>Промежуточная аттестация - зачет (тестирование) по дисциплине</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивная социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Социальная психология как наука</b>		<b>6/4/2</b>	
Введение	Содержание дисциплины ее предмет и задачи.	2	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK9
1.1 Объект, предмет и методы исследования	<b>Содержание учебного материала</b> Объект, предмет и методы исследования социальной психологии Значение дисциплины для подготовки специалистов «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	2	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK9
	<b>Практическое занятие №1</b> <i>«История социальной психологии в России и за рубежом»</i>	2	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK9
<b>Раздел 2 Социальная психология личности</b>		<b>6/4/2</b>	
2.1 Социально-психологические характеристики личности	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-психологические характеристики и типы личности. Типологии темперамента и акцентуации характера.	2	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK9
	<b>Практическое занятие №2</b> <i>Решение психологических задач на типологию личности, на темперамент и акцентуации характера</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2.2 Компетентность личности	<b>Содержание учебного материала</b> Социализация личности. Социальные нормы. Компетентность личности как основная задача социализации. Социальная и психологическая роли личности	2	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK9
<b>Раздел 3 Социальная психология общения и взаимодействия людей</b>		14/10/4	
3.1 Общение как социально-психологическое явление	<b>Содержание учебного материала</b> Закономерности процесса общения; основные средства общения. Техника и приемы коммуникации: барьеры коммуникации и способы их преодоления. Коммуникативные умения и навыки. Техника и приемы организации коммуникации.	4	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK9
3.2 Социально-психологический климат и пути его оптимизации.	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-психологический климат. Пути оптимизации социально-психологического климата. Проблема эффективности групповой деятельности. Психология воздействия в общении. Предупреждение манипуляций. Критерии определения примитивного и манипулятивного общения. Психология воздействия в общении.	2	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK9
	<b>Практическое занятие №3</b> <i>Решение психологических задач на коллективное взаимодействие</i>	2	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK9
3.3 Коммуникативная компетентность современного специалиста	<b>Содержание учебного материала</b> Функции оптимального общения: управление социально-психологическими процессами в группе; формирование благоприятного эмоционального климата совместной деятельности; достижение целей общения, его основных результатов. Общие и профессиональные компетенции молодого специалиста. Повышение конкурентоспособности специалиста	4	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практическое занятие №4</b> <i>Решение психологических задач на профориентацию</i>	2	2
<b>Раздел 4 Психология социальных сообществ</b>		<b>11/6/4</b>	
4.1 Группа как социально-психологический феномен	<b>Содержание учебного материала</b> Виды групп. Уровни развития группы и групповая динамика. Психология больших временных социальных групп. Механизмы массовой психологии.	2	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK9
	<b>Практическое занятие №5</b> <i>Прохождение психологических тестов на групповое взаимодействие</i>	2	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK9
4.2 Психология малых групп	<b>Содержание учебного материала</b> Малые группы: исследования, виды, основные характеристики. Динамические процессы в малой группе. Формальные и неформальные группы. Социальная психология семьи и семейного воспитания. Межличностные отношения в группе; лидерство и руководство.	4	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK9
	<b>Практическое занятие №6</b> <i>«Лидерство», «Эффективность групповой деятельности»</i>	2	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK9
<b>Раздел 5 Прикладные отрасли социальной психологии</b>		<b>10/8/4</b>	
5.1 Социальная природа конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная природа конфликтов.	4	OK1,OK2, OK3,OK4,OK5,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Деструктивные и конструктивные следствия конфликта Профилактика конфликтного поведения Тренинг выхода из конфликтной ситуации		OK6, OK9
	<b>Практическое занятие №7</b> Тренинг выхода из конфликтной ситуации	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
5.2 Психология профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Психология профессиональной деятельности Понятие профессионализации. Стадии профессионализации. Значимые свойства личности. Элементы профессиональной самоидентификации.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
	<b>Практическое занятие №8</b> Подготовка к тестированию	1	OK2, OK4, OK5, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> зачет (тестирование) по дисциплине	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины «Адаптивная социальная психология» требует наличия:

- технических средств обучения:
  - телевизор Samsung UE40H635024 -1шт.
  - видеомаягнитофон LG L349 – 1 шт.
  - аудиомаягнитофон Philips AZ-1837/12 – 1 шт.
- средств информационных технологий:
  - мультимедийный проектор ASK Proxima - 1шт.
  - интерактивная доска nterlink SB480-KOMPLECT1 - 1шт.
  - персональный компьютер – 1шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2020. (Профессиональное образование) (Гриф).
- 2 Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М; ФОРУМ, 2019 ([Профессиональное образование](#))

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) - Электронная библиотека [koob.ru](http://koob.ru)
2. [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru) –Энциклопедия практической психологии ПСИ-

ХОЛОГОС

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2020.
- 2.Сухов А.Н. Социальная психология: учебное пособие. – 9-е изд. – М.: Academia, 2019.
- 3.Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. [Социальная психология. Хрестоматия](#). – М.: Аспект Пресс, 2019.



З.Гриценко В.В. Социально-психологический практикум. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Социальная психология» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : владеть культурой профессионального общения;	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач;	тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине
анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине
содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного	тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине

взаимосвязь общения и деятельности	материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине
виды социальных взаимодействий		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине
сущностные свойства конфликта, его структуру, функции, динамику и причины	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос зачет (тестирование) по дисциплине