

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «АДАПТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем
(базовая подготовка)

г. Ростов-на-Дону

2025 г.

ОДОБРЕНО

На заседании цикловой комиссии
«Общественные науки»
Протокол № 5 от 14 февраля 2025 года
Председатель ЦК
_____ Г.В. Куракова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по НМР
_____ И.В.Подцатова
«28» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 «Адаптивная социальная психология» разработана для инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ОВЗ на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1551 от 09 декабря 2016 г. (ред. от 03.07.2024 №464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и с учетом Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830, с целью создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону государственный колледж связи и информатики»

Разработчик:

Марышева О.В. – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Адаптивная социальная психология»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Адаптивная социальная психология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1551 от 09 декабря 2016 г. (ред. от 03.07.2024 №464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

Рабочая программа предназначена для инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Адаптивная социальная психология» относится к обще гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и предназначена для создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Социальная адаптация представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудоустройстве и бытовом устройстве.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Адаптивная социальная психология» обучающийся должен:

знать

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- виды социальных взаимодействий;
- сущностные свойства конфликта, его структуру, функции, динамику и причины; стратегии поведения в конфликтной ситуации.

уметь:

- владеть культурой профессионального общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления продуктивного профессионального и межличностного общения;
- саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- -оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения социальной психологии;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением, социально-психологическим типом.

Владеть общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения

		<p>задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документа-</p>

		ции; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям. Написание рефератов. Решение психологических задач	2
<i>Промежуточная аттестация - накопительная форма оценивания</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивная социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Адаптивная социальная психология как наука		6/4/1/1	
Введение	Содержание дисциплины ее предмет и задачи.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
1.1 Объект, предмет и методы исследования	Содержание учебного материала Объект, предмет и методы исследования социальной психологии Значение дисциплины для подготовки специалистов «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Практическое занятие №1 <i>«История социальной психологии в России и за рубежом»</i>	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям. Написание рефератов.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 2 Социальная психология личности		8/6/2	
2.1 Социально-психологические	Содержание учебного материала Социально-психологические характеристики и типы личности.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
характеристики личности	Типологии темперамента и акцентуации характера.		OK6, OK9
	Практическое занятие №2 <i>Решение психологических задач на типологию личности, на темперамент и акцентуации характера</i>	2	
2.2 Компетентность личности	Содержание учебного материала Социализация личности. Социальные нормы. Компетентность личности как основная задача социализации. Социальная и психологическая роли личности	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
Раздел 3 Социальная психология общения и взаимодействия людей		12/10/2	
3.1 Общение как социально-психологическое явление	Содержание учебного материала Закономерности процесса общения; основные средства общения. Техника и приемы коммуникации: барьеры коммуникации и способы их преодоления. Коммуникативные умения и навыки. Техника и приемы организации коммуникации.	4	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
3.2 Социально-психологический климат и пути его оптимизации.	Содержание учебного материала Социально-психологический климат. Пути оптимизации социально-психологического климата. Проблема эффективности групповой деятельности. Психология воздействия в общении. Предупреждение манипуляций. Критерии определения примитивного и манипулятивного общения. Психология воздействия в общении.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
	Практическое занятие №3 <i>Решение психологических задач на коллективное взаимодействие</i>	1	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
3.3 Коммуникативная компетентность	Содержание учебного материала Функции оптимального общения: управление социально-психологическими процессами в группе;	4	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
современного специалиста	формирование благоприятного эмоционального климата совместной деятельности; достижение целей общения, его основных результатов. Общие и профессиональные компетенции молодого специалиста. Повышение конкурентоспособности специалиста		OK6, OK9
	Практическое занятие №4 <i>Решение психологических задач на профориентацию</i>	1	2
Раздел 4 Психология социальных сообществ		11/8/3	
4.1 Группа как социально-психологический феномен	Содержание учебного материала Виды групп. Уровни развития группы и групповая динамика. Психология больших временных социальных групп. Механизмы массовой психологии.	4	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
	Практическое занятие №5 <i>Прохождение психологических тестов на групповое взаимодействие</i>	1	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
4.2 Психология малых групп	Содержание учебного материала Малые группы: исследования, виды, основные характеристики. Динамические процессы в малой группе. Формальные и неформальные группы. Социальная психология семьи и семейного воспитания. Межличностные отношения в группе; лидерство и руководство.	4	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
	Практическое занятие №6 <i>«Лидерство», «Эффективность групповой деятельности»</i>	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 5 Прикладные отрасли социальной психологии		9/6/2/1	
5.1 Социальная природа конфликтов	Содержание учебного материала Социальная природа конфликтов. Деструктивные и конструктивные следствия конфликта Профилактика конфликтного поведения Тренинг выхода из конфликтной ситуации	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Практическое занятие №7 Тренинг выхода из конфликтной ситуации	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
5.2 Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Психология профессиональной деятельности Понятие профессионализации. Стадии профессионализации. Значимые свойства личности. Элементы профессиональной самоидентификации.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Итоговое занятие	Содержание учебного материала тестирование по дисциплине	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «Адаптивная социальная психология» требует наличия:

- технических средств обучения:
 - телевизор Samsung UE40H635024 -1шт.
 - видеомаягнитофон LG L349 – 1 шт.
 - аудиомаягнитофон Philips AZ-1837/12 – 1 шт.
- средств информационных технологий:
 - мультимедийный проектор ASK Proxima - 1шт.
 - интерактивная доска nterlink SB480-KOMPLECT1 - 1шт.
 - персональный компьютер – 1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2020. (Профессиональное образование) (Гриф).
- 2 Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М; ФОРУМ, 2019 ([Профессиональное образование](#))

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.koob.ru - Электронная библиотека koob.ru
2. www.psychology.ru –Энциклопедия практической психологии ПСИ-

ХОЛОГОС

Дополнительные источники:

- 1.Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2020.
- 2.Сухов А.Н. Социальная психология: учебное пособие. – 9-е изд. – М.: Academia, 2019.
- 3.Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. [Социальная психология. Хрестоматия](#). – М.: Аспект Пресс, 2019.

З.Гриценко В.В. Социально-психологический практикум. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Адаптивная социальная психология» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач;	
владеть культурой профессионального общения;		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине
анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине
содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос

	щелуся, еслл он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	тестирование по дисциплине
взаимосвязь общения и деятельности		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине
виды социальных взаимодействий		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине
сущностные свойства конфликта, его структуру, функции, динамику и причины	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине
Общие компетенции		
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине
ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		тестирование, устный опрос оценка реферата письменный опрос тестирование по дисциплине