

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ – НА - ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Согласовано на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол №1 от 30.08. 2022 г.

Принято с учетом мнения
родительского комитета
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

Принято с учетом мнения
студенческого Совета

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»


_____ С.Н. Горбунов

Введено в действие приказом от
«31» августа 2022г. № 161-ОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Согласовано с работодателем:
Эксперт группы специальных проектов
Филиала ПАО «Мобильные телесистемы»
по Ростовской области.


_____ А.А. Кушниренко
«30» августа 2022 г.

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». |

- ГОСТ Р 53724 - КАЧЕСТВО УСЛУГ СВЯЗИ Пункт 3.1.2 Персонал, участвующий в оказании услуг связи ГОСТ Р 53724-2009 Качество услуг связи. Общие положения (Переиздание) - docs.cntd.ru;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1584;
- приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 о регистрации в государственном реестре примерных основных образовательных программ – Примерная основная образовательная программа по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 11.00.00 от 29.11.2021 № 8.
- 06.024 Профессиональный стандарт "Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 688н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2015 г., регистрационный № 39412);
- 06.026 Профессиональный стандарт "Системный администратор информационно-коммуникационных систем", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361);
- 06.027 Профессиональный стандарт "Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 686н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39568);
- 06.029 Профессиональный стандарт "Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 687н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39566);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12. 2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933- ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; – Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; – постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; – постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; – Концепция государственной национальной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания Консультационного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; – Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области- утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; – приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i> |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании об в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В процессе реализации Рабочей программы воспитания педагогический коллектив ГБПОУ РО «РКСИ» осуществляет формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение. | ЛР 13 |
| Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины | ЛР 14 |
| Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ | |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс | ЛР 25 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | ЛР 26 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² | |
| ПАО Ростелеком | |
| Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме | ЛР 16 |
| Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе | ЛР 17 |
| Вовлеченный, способствующий продвижению положительной | ЛР 18 |

| | |
|---|--------------|
| репутации Компании | |
| ПАО «Мобильные ТелеСистемы» | |
| С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу | ЛР 19 |
| Стремящийся создавать и поддерживать хорошие отношения, повышать доверие контрагентов, укрепляющий деловой имидж МТС | ЛР 20 |
| Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства. | ЛР 21 |
| Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети. | ЛР 22 |
| Соблюдающий установленный дресс-код | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------|--|---|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 25, ЛР 27 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11-ЛР 15 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11-ЛР 15 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7 |
| ЕН.02 | Компьютерное моделирование | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 24 |
| ЕН.03 | Физика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Теория электрических цепей | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |

| | | |
|--------|---|--|
| ОП.02 | Электронная техника | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОП.03 | Теория электросвязи | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОП.04 | Вычислительная техника | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОП.05 | Электрорадиоизмерения | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОП.06 | Основы телекоммуникаций | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОП.07 | Энергоснабжение телекоммуникационных систем | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОП.08 | Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 |
| ОП.10 | Основы оптоэлектроники | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОП.11 | Охрана труда на предприятиях связи | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОП.12 | Инженерная компьютерная графика | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОП.13 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОП.14 | Операционные системы | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОП.15 | Профессиональное самоопределение | ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| ПМ. 01 | Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25 - ЛР 27 |
| ПМ. 02 | Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25- ЛР 27 |
| ПМ. 03 | Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- ЛР 27 |
| ПМ. 04 | Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13- ЛР 15, ЛР 16- ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24- ЛР 27 |
| ПМ. 05 | Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16- ЛР 27 |
| ПМ. 06 | Выполнение работ по профессии | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| Личностные результаты | Критерии оценки личностных результатов обучающихся | Формы и методы контроля оценки личностных результатов |
|---|--|---|
| ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13. | –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; –конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; –демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; –сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; –отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; –отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 27.</p> | <p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> | <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности.</p> |
| <p>ЛР 7, ЛР 13, ЛР,14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20.</p> | <p>–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; –участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> | <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.</p> |
| <p>ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15,</p> | <p>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; –демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> | <p>анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p> |
| <p>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23.</p> | <p>–демонстрация интереса к будущей профессии; –оценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; –ответственность за результат учебной деятельности и</p> | <p>анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> | |
| <p>ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, Л 19.</p> | <p>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> | <p>анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</p> <p>анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p> |
| <p>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16-ЛР 18, ЛР 20- ЛР 23, ЛР 25-ЛР 27.</p> | <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> | <p>анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p> <p>экспертная оценка;</p> <p>наблюдение</p> |
| <p>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, Л-19-23, ЛР 24- ЛР 27.</p> | <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | <p>анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p> <p>экспертная оценка;</p> <p>наблюдение</p> |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «РКСИ» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «РКСИ», заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами и, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

МТБ воспитательной работы

| № п/п | Наименование объекта (помещения и т.д.) | Виды воспитательной деятельности |
|-------|--|--|
| 1. | Актовый зал – системный блок broters master se; – оборудование машинерии актового зала – свт 4-500-4х секционный прожектор заливного а 4x500 вт (асимметр) – 4 ед.; – процессор голосовой alesis microverb iv; – эл. музыкальный синтезатор yamaha; – проектор optoma eh615; – мультимедийный интерактивный комплекс в составе: трибуна grand комплекс, 2(два) hp v270 27", 2(два) настольных кронштейна с газлифтом; – универсальный потолочный комплект нштейн для проектора) wize pro prg47a-w; | Проведение тематических мероприятий, мероприятий, концертов, развлекательных программ, творческих конкурсов, кружковая работа. |

| | | |
|----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – двухканальная радиосистема с двумя микрофонами shure blx288e/pg58 кзе 606-638 mhz; – радиосистема вокальная с капсулем shure 4e/b58 кзе 606-638 mhz; – микрофон вокальный динамический akg d880sm; – пульт управления светом, совмещенный с вым блоком imlight stager – 2 ед.; – источник б/питания ippon smart pro 1000 – 2 ед.; – приемник и ручной передатчик (радиосистема) heiser fp 35-e-eu freeport vocal set - 2 ед.; – радиосистема вокальная akg wms40pro flexx l; – акустика широкополосная, 400вт yorkville pulse c – 4 ед.; – проигрыватель 3cd-chenger с пультом дистанционного управления; – усилитель мощности peavey cs 1200h – 2 ед.; – широкополосная акустическая система 57162 er squier sq15 (15"+1-1/2) 200ватт/8d – 2 ед.; – ограничитель звукового сигнала dbx 1046-eu; – цифровой звуковой микшер soundcraft spirit m8 в комплекте с интерфейсом kramer 6410n,kramer6420n и рэковым креплением kramer rk 3t; – ноутбук dexp aquilon; – занавес подкладочный; – занавес для сцены; – посадочные места – 239 мест. | |
| 2. | <p>Библиотека</p> <p>Учебная литература в количестве 34433экземпляров</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моноблок AIO X311 Desktop v024P4N – Моноблок AIOX311 Desktopv024P4N – Моноблок AIOX210 Desktop 1F7284 – Принтер EPSONLX-300 – Сканер штрих кода – Принтер EPSON LX-300 – Устройство для нанесения штрих-кода TLP2824 – Сплит-система Ymatsu AU/AS-12H <p>Читальный зал с выходом в Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадочные места – 17 мест; – моноблок aio x311 desktop v024p4n (черный, диагональ 23, процессор intel pentuim g4500 3.5 ghz, системная плата asus h110m-r, hdd toshiba aca 100 1tb, озу ddr 4-4гб – 2 ед.; – сканер штрих-кода cipher kb; – наличие доступа в Интернет; – устройство для нанесения штрих-кода tlp-2824. | <p>Конференции, конкурсы, выставки книг и художественных поделок преподавателей и студентов.</p> |
| 3. | <p>Стрелковый тир (электронный)</p> <p>Технические средства обучения: музыкальный</p> | <p>Подготовка к спортивным соревнованиям,</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. (спортивный тренажер)</p> | <p>проведение соревнований.</p> |
| 4. | <p>Спортивный зал</p> <p>Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);</p> <p>оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы). гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Для занятий лыжным спортом: лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.). Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. (спортивный тренажер KETTLER CLASSIC; стол для армреслинга; стол для настольного тенниса – 2 шт.; штанга 132,5кг; стенд для спортивных кубков; бенч складной BW-3210 АЕН. Бенч (скамья под штангу); магнитная система изменения нагрузки (8 уровней нагрузки); бенч скамья 3210 BodySkulpture; брусья; велотренажер магнитный Quest; гантельный ряд; силовой тренажер KETTLER BASIC; скамья атлетическая G-404 Box 2; скамья для пресса BSB-510 HDE 3 валика; скамья силовая со стойками GDIB 46; стенка шведская – 12 шт.; тренажер атлетический\брусья\перекладина Athletic; штанга с</p> | <p>Работа спортивных секций, проведение соревнований. Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!».</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | прямым грифом – 3 шт.; стойка для штанги – 3шт., сетка волейбольная; шиты баскетбольные - 6шт.; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные). | |
|--|---|--|

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

_____ С.Н. Горбунов

Введено в действие приказом от
« 31 » августа 2022 г. № 161-ОВ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 11.02.15 **Инфокоммуникационные сети и системы связи**
на период 2022-2026 уч. г.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|-------------------|---|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний | Все группы | Внутренний двор корпуса №1 и корпуса №2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе | ЛР 1, ЛР 18 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 |
| 2 | Тематические классные часы «Разговоры о важном» | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| 6-10 | Цикл тренингов с педагогом-психологом «Темперамент и характер, влияние на личность» | Группы 1 курса | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13 |
| 13 | День программиста | Все группы | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| 13 | Введение в профессию (специальность) | Все группы | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 | Группы курсов 1-2 | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 |

| | | | | | |
|----|---|----------------|-------------------------|--|------------------|
| | год). День зарождения российской государственности (862 год) | | | директора по учебной работе | |
| 25 | Спортивный праздник «День здоровья». Способствует укреплению здоровья, поддержанию командного духа и сплочению коллектива на этапе адаптации у первокурсников | Группы 1 курса | Спортивный зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе | ЛР 9, ЛР 13 |
| 27 | Всемирный день туризма | Все группы | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |

ОКТАБРЬ

| | | | | | |
|-------|--|-------------------|----------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | День пожилых людей | Все группы | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 |
| 5 | День Учителя | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 |
| 10-15 | Акция «Толерантность выбор молодых», направленная на воспитание толерантного поведения | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8 |
| 12 | Отчетно-выборная студенческая конференция. Выбор студенческого актива | Все группы | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 |
| 19 | Лекция-беседа с представителями Региональной молодежной Ассамблеи «Единый Кавказ» «Толерантность- путь к миру» | Группы 1-2 курсов | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Группы 1-2 курсов | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |

НОЯБРЬ

| | | | | | |
|---|-------------------------|------------|-------------|----------------------------------|-------------------|
| 4 | День народного единства | Все группы | Аудитории и | Заместитель директора по учебно- | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, |
|---|-------------------------|------------|-------------|----------------------------------|-------------------|

| | | | | | |
|----------------|--|----------------------|--|--|---|
| | | | актовый зал колледжа | воспитательной работе | ЛР 7, ЛР 8 |
| 9 | Круглый стол с представителем Ростовской-на-Дону Епархии «Мы разные, но мы вместе» | Группы 2 курса | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| 10 | Конкурс «Конвейер проектов» | Группы 1 курса | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 18 | Конкурс «Лучший студент РКСИ» | Группы 2-4 курса | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 20, ЛР 21 |
| 15 | Посвящение в студенты | Группы 1 курса | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 10, ЛР 11 |
| 23 | Лекция-беседа с сотрудниками МВД г. Ростова-на-Дону «Профилактика правонарушений» | Все группы | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 3 |
| 27 | День матери | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР6, ЛР7, ЛР 11, ЛР 12 |
| 30 | Круглый стол «ВИЧ и СПИД – чума XXI века» | Группы 2 курса | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 9 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 9 | День Героев Отечества | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| 14 | Телевизионная гостиная «Хочу гордиться» | Группы 1-2 курсов | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 |
| 20-25 | Акция «Тайный Дед Мороз» | Все группы | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13 |
| 21 | Лекция-беседа с сотрудниками МВД г. Ростова-на-Дону | Все группы | Аудитории и актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------|----------------------------------|--|---|
| | «Безопасность в зимний период» | | колледжа | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 | Новый год | Все группы | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| 24-24.02 | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 |
| 25 | «Татьянин день»(праздник студентов) | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |
| 27 | День освобождения Красной Армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Все группы | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |
| 3 | Организация участия студентов в Чемпионате рабочих профессий «Ворлдскиллс Россия» и Чемпионате для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | Группы курсов 3-4 | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| 8 | День русской науки | Все группы | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21 |
| 14 | День освобождения г. Ростова-на-Дону от Немецко-фашистских захватчиков | Все группы | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 23 | День защитников Отечества | Все группы | Аудитории колледжа, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------------|----------------------------------|---|--|
| | | | спортивный зал | | |
| МАРТ | | | | | |
| 8 | Международный женский день | Группы курсов 1-3 | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 11, ЛР 12 |
| 13-31 | Месячник экологической безопасности | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| 22 | Лекция-беседа с представителями МВД России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 21-31 | Проведение серии тренинговых и дискуссионных мероприятий с педагогом-психологом направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде и личностному развитию студентов | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12 | День космонавтики | Все группы | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| 20 | Конкурс чтецов | Группы курсов 1-2 | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 11, ЛР 18 |
| 25-29 | Неделя Воинской славы, направленная на изучение исторических событий, связанных с ВОВ, воспитанию любви к Родине | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Все группы | Аудитории и | Заместитель директора по учебно- | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, |

| | | | | | |
|-------------|---|-------------------|----------------------------------|--|---|
| | | | актовый зал колледжа | воспитательной работе, классные руководители учебных групп | ЛР 5, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 23 |
| 6 | Телевизионная гостиная «Хочу гордиться» | Группы 1 курса | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 9 | День Победы | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12 |
| 13 | Круглый стол, посвященный Всемирному Дню памяти жертв СПИДа | Группы 1-2 курсов | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |
| 19 | Конкурс «Лучший профорг РКСИ» | Группы 1 курса | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Группы 1-2 курсов | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| 26 | День российского предпринимательства | Группы 2-3 курсов | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Группы 1-2 курсов | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |
| 5 | День эколога | Все группы | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 6 | Пушкинский день России | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| 9 | День рождения Петра I | Группы 1-2 курсов | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели кафедры общественных наук | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 |
| 12 | День России | Все группы | Аудитории и актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------------|--|--|---|
| | | | колледжа | | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 |
| 22 | День памяти и скорби | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| 27 | День молодежи | Группы 3-4 курсов | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 6, ЛР 12 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Все группы | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Группы 1-2 курсов | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели кафедры общественных наук | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 27 | День российского кино | Группы 1-2 курсов | Аудитории и актовый зал колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 5 |