

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Согласовано с работодателем:

УТВЕРЖДАЮ

зам. Начальника отдела эксплуатации  
информационных систем, технических  
средств и каналов связи УФРС кадастра и  
картографии РО

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

  
В.Ю. Батий

С.Н. Горбунов

«30» августа 2023 г.

Введена в действие приказом ГБПОУ РО  
«РКСИ» «30» августа 2023 г. № 140-ОВ

**АДАптированная программа  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
(базовая подготовка)**

Квалификация: сетевой и системный администратор  
Нормативный срок освоения ППССЗ:  
среднее общее образование – 2 года 10 месяцев

2023г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического  
Совета Колледжа  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Настоящая адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – АППССЗ) разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Настоящая АППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 г. №1548 (в ред. от 17.12.2020), с учетом примерной основной образовательной программы (далее по тексту - ПООП) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021 № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону колледж связи и информатики».

Разработчики:

Заместитель директора по НМР  
Начальник учебного отдела  
Председатель ЦК

И.В. Подцатова  
Д.А. Студенникова  
Л.В. Ермолина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных средств основной образовательной программы**

**Приложение 1 Учебный план**

**Приложение № 2 Календарный учебный график**

**Приложение № 3 Рабочая программа воспитания**

**Приложение № 4 Календарный план воспитательной работы**

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа**

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ – далее по тексту) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» реализуется по программе базовой подготовки, на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее по тексту - колледж).

Адаптированная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реализуемая на базе среднего общего образования, АППССЗ разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. №1 548 (в ред. от 17.12.2020), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021 № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022;

письма Рособрнадзора от 26.03.2019 г. № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

письма Минпросвещения России от 02.03.2022 г. №05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса».

АППССЗ согласована с работодателем в лице Батий В.Ю., заместителя начальника отдела эксплуатации информационных систем, технических средств и каналов связи УФРС кадастра и картографии РО, с учетом требований регионального рынка труда.

АППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

АППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Обучение по образовательной программе ведется на государственном языке - русском языке.

АППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

При реализации образовательной программы Колледж применяет дистанционные образовательные технологии. Образовательная деятельность при освоении образовательной

программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

АППССЗ максимально соответствует ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, по которой обучается группа. Базовым отличием является введение адаптационных дисциплин, направленных на развитие коммуникативных и предметно-деятельностных навыков в соответствии со спецификой нозологии.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включены адаптационные дисциплины: ОГСЭ. 04 «Адаптивная физическая культура»; ОПЦ.03 «Адаптивные информационные технологии».

#### 1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. №1548 (в ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 12 мая 2023 № 359 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 № 336»;

- приказ Минпросвещения России от 6 февраля 2023 г. № П-36 «О введении в действие Порядка взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, региональными операторами и образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, по приему заявок на организационно-техническое и информационное обеспечение проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 17 апреля 2023 г. «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года № 684н «Об утверждении профессионального стандарта 09.02.06 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 г. № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 г. №05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса»);
- письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 г. № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;

АОП СПО - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей;

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: сетевой и системный администратор.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация специалиста среднего звена – сетевой и системный администратор.

Распределение вариативной части ППССЗ по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» осуществлено в соответствии с потребностями работодателей, путем согласования с представителями работодателей – заказчиками специалистов среднего звена в лице Батий В.Ю., зам. начальника отдела эксплуатации информационных систем, технических средств и каналов связи УФРС кадастра и картографии РО.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, личностных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части осуществлено в следующем объеме часов:

Индекс учебных циклов	Наименование учебных циклов	Объем вариативной части образовательной программы в академических часах
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	70
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	338
П.00	Профессиональный цикл	884
<b>ИТОГО:</b>		<b>1296</b>

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – **1296** часов, использован колледжем следующим образом:

вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ:

ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры		
МДК.01.01	Компьютерные сети	125
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	15
МДК.01.03	Структурированные кабельные системы	74
УП.01.01	Учебная практика	8
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	30
ПМ.02 Организация сетевого администрирования		
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	52
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	145
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем	120



УП.02.01	Учебная практика	57
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	19
ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	26
МДК.03.02	Безопасность компьютерных сетей	80
УП.03.01	Учебная практика	20
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	69
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	2
Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла		
ЕН.01	Элементы высшей математики	50
ЕН.02	Дискретная математики	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	20
Дисциплины общепрофессионального цикла		
ОПЦ.01	Операционные системы и среды	26
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	10
ОПЦ.03	Информационные технологии	12
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	92
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	
ОПЦ.07	Экономика отрасли	10
ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	10
ОПЦ.10	Основы электротехники	24
ОПЦ.11	Инженерная компьютерная графика	8
ОПЦ.13	Технология физического уровня передачи данных	32

ОПЦ.14	Электронная техника	80
ОПЦ.15	Основы предпринимательской деятельности	34

Ниже в таблицах указаны те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделены дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся:

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ	
		Умения	Знания
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессионально деятельности, повседневной жизни;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональной направленности текстов</li> </ul>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– использовать опыт применения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>– применять приобретенный опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>– готовностью к служению Отечеству, его защите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– как использовать физические упражнения для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– как бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>– основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</li> </ul>
ЕН.01	Элементы высшей математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить обратную матрицу, ранг матрицы;</li> <li>– находить производную функции, приближенный значения с помощью дифференциала функции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие обратной матрицы и ранга матрицы;</li> <li>– понятия и методы дифференциального исчисления;</li> <li>– понятия и методы</li> </ul>

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ	
		Умения	Знания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы интегрального исчисления;</li> <li>– применять определенный для решения прикладных задач;</li> <li>– решать простейшие дифференциальные уравнения;</li> <li>– исследовать числовые ряды на сходимость;</li> <li>– применять средства математической логики для решения задач логического характера.</li> </ul>	<p>интегрального исчисления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия определенного интеграла и методы интегрального исчисления;</li> <li>– понятие числового ряда;</li> <li>– основные принципы математической логики.</li> </ul>
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать задачи логического характера;</li> <li>– применять средства математической логики для их решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы теории множеств;</li> <li>– основные принципы математической логики;</li> <li>– формулы алгебры высказываний;</li> <li>– методы минимизации алгебраических преобразований;</li> <li>– основы языка и алгебры предикатов.</li> </ul>
ОП.01	Операционные системы и среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</li> <li>– работать в конкретной операционной системе;</li> <li>– работать со стандартными программами операционной системы;</li> <li>– устанавливать и сопровождать операционные системы;</li> <li>– поддерживать приложения различных операционных систем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и принципы работы операционных систем и сред;</li> <li>– понятие, основные функции, типы операционных систем;</li> <li>– машинно-зависимые свойства операционных систем:</li> <li>– обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;</li> <li>– машинно-независимые свойства операционных систем: принципы построения операционных систем;</li> <li>– способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;</li> <li>– интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;</li> </ul>
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию о параметрах компьютерной системы;</li> <li>– подключать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</li> </ul>

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ	
		Умения	Знания
		<p>дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</li> <li>– организацию и принцип работы</li> <li>– основных логических блоков компьютерных систем;</li> <li>– процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;</li> <li>– основные - компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</li> <li>– основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</li> </ul>
ОПЦ.03	Информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– направления автоматизации банковской деятельности;</li> </ul>
ОПЦ.04	Микропроцессоры и микропроцессорные системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять программы на языке программирования для микропроцессорных систем;</li> <li>– производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (МПС);</li> <li>– выбирать микроконтроллер микропроцессор для конкретной системы управления;</li> <li>– осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств;</li> <li>– подготавливать компьютерную систему к работе;</li> <li>– проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;</li> <li>– выявлять причины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовую функциональную схему МПС;</li> <li>– программное обеспечение микропроцессорных систем;</li> <li>– структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем;</li> <li>– методы тестирования и способы отладки МПС;</li> <li>– информационное взаимодействие различных устройств через Интернет;</li> <li>– состояние производства и использование МПС;</li> <li>– способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы;</li> <li>– классификацию, общие принципы построения и физические основы работы</li> </ul>

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ	
		Умения	Знания
		<p>неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению.</p>	<p>периферийных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит (ПУ);</li> <li>– причины неисправностей и возможных сбоев.</li> </ul>
ОПЦ.07	Экономика отрасли	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ отрасли, используя экономические модели;</li> <li>– находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;</li> <li>– оценивать затраты и результаты деятельности организации;</li> <li>– оценивать влияние инвестиционных решений на финансовое состояние предприятия;</li> <li>– получать необходимые данные для анализа деятельности отрасли,</li> <li>– оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли;</li> <li>– анализировать поведение потребителей на разных типах рынков и конкурентную среду отрасли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и уметь выбирать пути их достижения;</li> <li>– экономические основы поведения организаций.</li> </ul>
ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать базы данных ИС – осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования;</li> <li>– выполнять анализ запросов на изменение.</li> <li>– разрабатывать инфологические и датологические схемы баз данных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управление доступом к данным Модели данных,</li> <li>– - построения БД, управления БД и информационными хранилищами;</li> <li>– жизненный цикл БД, организация процессов обработки данных в БД, технология оперативной обработки транзакции</li> </ul>
ОПЦ.10	Основы электротехники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления, функций комплексных переменных;</li> <li>– методы численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теорию и технику эксперимента при проектировании, испытаниях и производстве электрических приводов.</li> <li>– применять методы математического анализа, компьютерную технику и</li> </ul>

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ	
		Умения	Знания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные физические явления и законы электротехники;</li> </ul>	<p>информационные технологии при решении инженерных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять физическую сущность явлений и процессов в различных устройствах;</li> </ul>
ОПЦ.11	Инженерная компьютерная графика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</li> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</li> </ul>
ОПЦ.13	Технология физического уровня передачи данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять необходимые измерения параметров сигналов;</li> <li>– рассчитывать пропускную способность линии связи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– физические среды передачи данных;</li> <li>– типы линий связи;</li> <li>– характеристики линий связи передачи данных;</li> <li>– современные методы передачи дискретной информации в сетях;</li> <li>– принципы построения систем передачи информации;</li> <li>– особенности протоколов канального уровня;</li> <li>– беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.</li> </ul>
ОПЦ.14	Электронная техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и анализировать основные параметры электронных схем</li> <li>– по параметрам определять работоспособность устройств электронной техники;</li> <li>– производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;</li> <li>– принципы включения электронных приборов и построения электронных схем.</li> </ul>
ОПЦ.15	Основы предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную;</li> <li>– заполнять формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>– применять различные методы исследования рынка;</li> <li>– принимать управленческие решения;</li> <li>– собирать и анализировать информацию о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li> <li>– нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности;</li> <li>– потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> </ul>

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ	
		Умения	Знания
		<p>конкурентах, потребителях, поставщиках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать экономические расчёты;</li> <li>– осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>– разрабатывать бизнес-план;</li> <li>– проводить презентации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии разработки бизнес-плана;</li> <li>– теоретических и методологических основ организации собственного дела.</li> </ul>

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
МДК.01.01	Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями разработки и анализа систем и сетей ЭВМ, систем телекоммуникаций и соответствующих информационных технологий,</li> <li>– методами контроля и эксплуатации аппаратных средств и программного обеспечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и конфигурировать компьютерные сети;</li> <li>– строить и анализировать модели компьютерных сетей;</li> <li>– эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;</li> <li>– устанавливать и настраивать параметры протоколов;</li> <li>– проверять правильность передачи данных;</li> <li>– обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;</li> <li>– аппаратные компоненты компьютерных сетей;</li> <li>– принципы пакетной передачи данных;</li> <li>– понятие сетевой модели;</li> <li>– сетевая модель OSI и другие сетевые модели;</li> <li>– протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;</li> <li>– адресация в сетях, организация межсетевого взаимодействия.</li> </ul>
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;</li> <li>– использовать многофункциональные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;</li> </ul>

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
	компьютерных сетей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;</li> <li>– обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;</li> <li>– использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.</li> <li>– стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств,</li> <li>– средства тестирования и анализа;</li> <li>– программно-аппаратные средства технического контроля;</li> <li>– диагностику жёстких дисков;</li> <li>– резервное копирование информации, RAID-технологии, хранилища данных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;</li> <li>– базовые протоколы и технологии локальных сетей;</li> <li>– принципы построения высокоскоростных локальных сетей;</li> <li>– стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.</li> </ul>
МДК.01.03	Структурированные кабельные системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными приемами технической эксплуатации и обслуживания структурированной кабельной системы в целом и отдельных ее подсистем;</li> <li>– навыками монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию СКС;</li> <li>– способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать все необходимые исходные данные и квалифицированно провести расчеты наиболее важных параметров;</li> <li>– провести тестирование СКС на соответствие требованиям стандартов;</li> <li>– построить систему администрирования;</li> <li>– организовать и осуществить проверку технического состояния СКС, применить современные методы их обслуживания и ремонта, повысить надежность и готовность сетей, осуществлять резервирование;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения, функционирования и схемотехники СКС в целом и отдельных ее подсистем;</li> <li>– элементную базу, используемую для построения горизонтальной и магистральных подсистем;</li> <li>– виды специальной измерительной аппаратуры и методы ее применения;</li> </ul>
УП.01	Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирование архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;</li> <li>– использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI;</li> <li>– требований к компьютерным сетям;</li> <li>– архитектуру</li> </ul>



Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ПССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
		<p>конкретной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор технологии, инструментальных средств реорганизации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;</li> <li>– обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;</li> <li>– использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;</li> <li>– стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;</li> </ul>	<p>протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые протоколы и технологии локальных сетей;</li> <li>– принципы построения высокоскоростных локальных сетей;</li> <li>– стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.</li> </ul>
ПП.01	Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;</li> <li>– выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;</li> <li>– обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;</li> <li>– установки и обновления сетевого программного обеспечения;</li> <li>– мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;</li> <li>– использования специального программного обеспечения для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;</li> <li>– использовать математический аппарат теории графов;</li> <li>– контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</li> <li>– настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;</li> <li>– использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;</li> <li>– использовать программно-аппаратные средства технического контроля;</li> <li>– использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) оборудования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к сетевой безопасности;</li> <li>– организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;</li> <li>– вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания;</li> <li>– основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;</li> <li>– алгоритмы поиска кратчайшего пути;</li> <li>– основные проблемы синтеза графов атак;</li> <li>– построение адекватной модели;</li> <li>– системы топологического анализа защищённости компьютерной сети;</li> <li>– архитектуру сканера безопасности;</li> <li>– экспертные</li> </ul>

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
		<p>моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления технической документации;</li> </ul>		<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые протоколы и технологии локальных сетей;</li> <li>– принципы построения высокоскоростных локальных сетей;</li> <li>– основы локальных сетей, беспроводные локальные сети;</li> </ul>
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установки, настройки и сопровождения, контроля использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– администрировать локальные вычислительные сети;</li> <li>– принимать меры по устранению возможных сбоев;</li> <li>– обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления администрирования компьютерных сетей;</li> <li>– утилиты, функции, удаленное управление сервером;</li> <li>– технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.</li> </ul>
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать развёртывание служб Active Directory;</li> <li>– организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов;</li> <li>– планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных;</li> <li>– проектировать и внедрять DHCP сервисы;</li> <li>– проектировать стратегию разрешения имен;</li> <li>– разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM);</li> <li>– проектировать и внедрять инфраструктуру адресов и доменов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать информационную систему;</li> <li>– создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;</li> <li>– регистрировать подключение к домену,</li> <li>– вести отчетную документацию;</li> <li>– устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение,</li> <li>– программное обеспечение баз данных,</li> <li>– программное обеспечение мониторинга;</li> <li>– обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления администрирования компьютерных сетей;</li> <li>– типы серверов, технологию "клиент-сервер";</li> <li>– утилиты, функции, удаленное управление сервером;</li> <li>– технологии и безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;</li> <li>– порядок использования кластеров;</li> <li>– порядок взаимодействия различных операционных систем;</li> <li>– классификацию программного обеспечения сетевых</li> </ul>

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать стратегию групповых политик;</li> <li>– проектировать модель разрешений для ActiveDirectory;</li> <li>– проектировать топологии сайтов ActiveDirectory;</li> <li>– разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена;</li> <li>– внедрять инфраструктуру открытых ключей;</li> <li>– планировать и реализовывать инфраструктуру службу правления правами.</li> </ul>		<p>технологий, и область его применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и основы лицензирования программного обеспечения;</li> <li>– оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</li> </ul>
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать web-сервера;</li> <li>- организовывать доступ к локальным и глобальным сетям;</li> <li>- сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера;</li> <li>- рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</li> <li>- осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;</li> <li>- планировать и реализовывать инфраструктуру службу правления правами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</li> <li>- обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы установки и управления сервером;</li> <li>- порядок использования кластеров;</li> <li>- порядок взаимодействия различных операционных систем;</li> <li>- алгоритм автоматизации задач обслуживания;</li> <li>- технологию ведения отчетной документации;</li> <li>- классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;</li> <li>- порядок и основы лицензирования программного обеспечения;</li> <li>- оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</li> </ul>
УП.02	Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить мониторинг и поддержку серверов;</li> <li>- проектировать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать подключение к домену,</li> <li>- вести отчетную документацию;</li> <li>- рассчитывать стоимость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе</li> </ul>

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
		<p>внедрять решения защиты доступа к сети (NAP);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</li> <li>- осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;</li> <li>- планировать и реализовать мониторинг серверов;</li> <li>- реализовать и планировать решения высокой доступности, как для файловых служб;</li> <li>- внедрять инфраструктуру открытых ключей;</li> <li>- планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</li> </ul>	<p>лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение,</li> <li>- программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;</li> </ul>	<p>в web;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок использования кластеров;</li> <li>- порядок взаимодействия различных операционных систем;</li> <li>- алгоритм автоматизации задач обслуживания;</li> <li>- порядок мониторинга и настройки производительности;</li> <li>- технологию ведения отчетной документации;</li> <li>- классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;</li> <li>- порядок и основы лицензирования программного обеспечения;</li> <li>- оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</li> </ul>
ПП. 02	Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать web-сервера;</li> <li>- организовывать доступ к локальным и глобальным сетям;</li> <li>- сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера;</li> <li>- рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</li> <li>- осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;</li> <li>- планировать и реализовывать инфраструктуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и в учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;</li> <li>- регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;</li> <li>- устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;</li> <li>- обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы установки и управления сервером;</li> <li>- порядок использования кластеров;</li> <li>- порядок взаимодействия различных операционных систем;</li> <li>- алгоритм автоматизации задач обслуживания;</li> <li>- технологию ведения отчетной документации;</li> <li>- классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;</li> <li>- порядок и основы лицензирования программного обеспечения;</li> <li>- оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа</li> </ul>

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
		службу управления правами.		и места его использования.
МДК.03.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановление работоспособности сети после сбоя;</li> <li>- удалённого администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;</li> <li>- организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;</li> <li>- поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;</li> <li>- использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети;</li> <li>- эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;</li> <li>- осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств;</li> <li>- выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника;</li> <li>- тестировать кабели и коммуникационные устройства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- архитектуру и функции систем управления сетями;</li> <li>- стандарты систем управления;</li> <li>- задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;</li> <li>- средства мониторинга и анализа локальных сетей;</li> <li>- классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;</li> <li>- правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;</li> <li>- расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;</li> <li>- методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;</li> </ul>
МДК.03.03	Безопасность компьютерных сетей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа оценки информационной безопасности и устанавливать степени выполнения заданных требований по обеспечению информационной безопасности;</li> <li>- формирования требований к средствам защиты информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестировать кабели и коммуникационные устройства;</li> <li>- выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования;</li> <li>- правильно оформлять техническую документацию;</li> <li>- наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности ИС,</li> <li>- требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования,</li> <li>- оперативные методы</li> </ul>

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
			восстановления данных; - устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;	повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; - основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.
УП.03	Учебная практика	- средствами администрирования сетевых программно-аппаратных комплексов защиты информации; - средствами администрирования систем обнаружения компьютерных атак; - средствами и системами аудита информационной безопасности; - методикой проведения аудита информационной безопасности; - средствами администрирования систем организации виртуальных частных сетей.	- выполнять функции администратора безопасности защищенных компьютерных систем; - выполнять настройку защитных механизмов сетевых программно-аппаратных средств; - настраивать политику безопасности средствами программно-аппаратных комплексов сетевой защиты информации; - применять механизмы защиты, реализованные в программно-аппаратных комплексах, с целью построения защищенных компьютерных сетей; - организовывать защиту сегментов компьютерной сети с использованием межсетевых экранов;	- основные требования нормативно-правовой базы информационной безопасности к защите корпоративных информационных систем и их компонентов от несанкционированного доступа к информации, программных средств раскрытия информации, утечки информации по техническим каналам; - порядок и методику проведения оценки информационной безопасности; - получать свидетельства оценки и на основе их устанавливать степени выполнения заданных требований по обеспечению информационной безопасности.
ПП.03	Производственная практика	- обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных; - установки, настройки и эксплуатации антивирусных программ; - противодействия возможным угрозам информационной безопасности;	- обеспечивать резервное копирование данных; - осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа; - применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами; - осуществлять мероприятия по защите персональных данных; - вести отчетную и	- технологии обнаружения компьютерных атак и их возможности; - основные уязвимости и типовые атаки на современные компьютерные системы; - возможности и особенности использования специализированных программно-аппаратных средств при проведении аудита информационной безопасности; - методы защиты компьютерных сетей; - классификацию и

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
			техническую документацию;	общую характеристику сетевых программно-аппаратных средств защиты информации; - основные принципы администрирования защищенных компьютерных систем; - особенности реализации методов защиты информации

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные:

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Сетевой и системный администратор
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	осваивается
Организация сетевого администрирования	Организация сетевого администрирования	осваивается
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в</p>

		профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной</p>



		деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>                      Проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей.                      Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.                      Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.                      Настраивать коммутацию в корпоративной сети.                      Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT.                      Настраивать протоколы динамической маршрутизации.                      Определять влияния приложений на проект сети.                      Анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети.</p>
		<p><b>Умения:</b>                      Проектировать локальную сеть.                      Выбирать сетевые топологии.                      Рассчитывать основные параметры локальной сети.                      Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.                      Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.                      Использовать математический аппарат теории графов.                      Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</p>
		<p><b>Знания:</b>                      Общие принципы построения сетей.                      Сетевые топологии.                      Многослойную модель OSI.                      Требования к компьютерным сетям.                      Архитектуру протоколов.                      Стандартизацию сетей.                      Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.                      Элементы теории массового обслуживания.                      Основные понятия теории графов.                      Алгоритмы поиска кратчайшего пути.                      Основные проблемы синтеза графов атак.                      Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.                      Основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети.                      Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины,</p>

		<p>понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование. Средства тестирования и анализа. Базовые протоколы и технологии локальных сетей.</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей. Выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры. Устанавливать и обновлять сетевое программное обеспечение. Осуществлять мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий. Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть. Создавать подсети и настраивать обмен данными. Устанавливать и настраивать сетевые устройства: сетевые платы, маршрутизаторы, коммутаторы и др. Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации. Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях. Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны. Настраивать коммутацию в корпоративной сети. Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT. Настраивать протоколы динамической маршрутизации. Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать сетевые топологии. Рассчитывать основные параметры локальной сети. Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути. Планировать структуру сети с помощью</p>

		<p>графа с оптимальным расположением узлов. Использовать математический аппарат теории графов.</p> <p>Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</p> <p>Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.</p> <p>Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Общие принципы построения сетей.</p> <p>Сетевые топологии.</p> <p>Многослойную модель OSI.</p> <p>Требования к компьютерным сетям.</p> <p>Архитектуру протоколов.</p> <p>Стандартизацию сетей.</p> <p>Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.</p> <p>Элементы теории массового обслуживания.</p> <p>Основные понятия теории графов.</p> <p>Основные проблемы синтеза графов атак.</p> <p>Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.</p> <p>Архитектуру сканера безопасности.</p> <p>Принципы построения высокоскоростных локальных сетей.</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Обеспечивать целостность резервирования информации.</p> <p>Обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях.</p> <p>Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.</p> <p>Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации.</p> <p>Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.</p> <p>Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.</p> <p>Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).</p> <p>Настраивать механизмы фильтрации трафика на базе списков контроля доступа (ACL).</p> <p>Устранять проблемы коммутации, связи, маршрутизации и конфигурации WAN.</p> <p>Фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика.</p> <p>Определять влияние приложений на проект</p>

		<p>сети.</p> <p><b>Умения:</b>  Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.  Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</p> <p><b>Знания:</b>  Требования к компьютерным сетям.  Требования к сетевой безопасности.  Элементы теории массового обслуживания.  Основные понятия теории графов.  Основные проблемы синтеза графов атак.  Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.  Архитектуру сканера безопасности.</p>
	<p>ПК 1.4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий.  Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.  Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.  Создавать подсети и настраивать обмен данными;  Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.  Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.  Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.</p> <p><b>Умения:</b>  Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.  Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.  Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.  Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.  Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.  Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>Требования к компьютерным сетям.          Архитектуру протоколов.          Стандартизацию сетей.          Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.          Организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей.          Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.          Средства тестирования и анализа.          Программно-аппаратные средства технического контроля.</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Оформлять техническую документацию.          Определять влияние приложений на проект сети.          Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.          Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.</p> <p><b>Умения:</b>          Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.          Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.          Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p> <p><b>Знания:</b>          Принципы и стандарты оформления технической документации          Принципы создания и оформления топологии сети.          Информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.</p>
<p>Организация сетевого администрирования</p>	<p>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации.          Устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций как Windows, так и Linux.          Управлять хранилищем данных.          Настраивать сетевые службы.          Настраивать удаленный доступ.          Настраивать отказоустойчивый кластер.          Настраивать Hyper-V и ESX, включая отказоустойчивую кластеризацию.          Реализовывать безопасный доступ к данным для пользователей и устройств.          Настраивать службы каталогов.          Обновлять серверы.</p>

		<p>Проектировать стратегии автоматической установки серверов.  Планировать и внедрять инфраструктуру развертывания серверов.  Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.  Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).  Проектировать и реализовывать решения VPN.  Применять масштабируемые решения для удаленного доступа.  Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP).  Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.  Устанавливать Web-сервера.  Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.  Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера.  Проектировать стратегии виртуализации.  Планировать и развертывать виртуальные машины.  Управлять развёртыванием виртуальных машин.  Реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.  Внедрять инфраструктуру открытых ключей.</p> <p><b>Умения:</b>  Администрировать локальные вычислительные сети.  Принимать меры по устранению возможных сбоев.  Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.  Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p> <p><b>Знания:</b>  Основные направления администрирования компьютерных сетей.  Типы серверов, технологию "клиент-сервер".  Способы установки и управления сервером.  Утилиты, функции, удаленное управление сервером.  Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.  Порядок использования кластеров.  Порядок взаимодействия различных операционных систем.  Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его</p>
--	--	---

		<p>применения.  Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.  Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>
	<p>ПК 2.2.  Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Настраивать службы каталогов.  Организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов.  Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.  Проектировать и внедрять DHCP сервисы.  Проектировать стратегию разрешения имен.  Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).  Проектировать и внедрять инфраструктуру лесов и доменов.  Разрабатывать стратегию групповых политик.  Проектировать модель разрешений для службы каталогов.  Проектировать схемы сайтов Active Directory.  Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.  Внедрять инфраструктуру открытых ключей.  Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p> <p><b>Умения:</b>  Устанавливать информационную систему.  Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.  Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.  Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.  Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p> <p><b>Знания:</b>  Основные направления администрирования компьютерных сетей.  Типы серверов, технологию "клиент-сервер".  Утилиты, функции, удаленное управление сервером.  Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.  Порядок использования кластеров.  Порядок взаимодействия различных операционных систем.  Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его</p>



		<p>применения.  Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.  Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>
	<p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Организовать и проводить мониторинг и поддержку серверов.  Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP).  Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.  Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.  Планировать и реализовать мониторинг серверов.  Реализовать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.  Внедрять инфраструктуру открытых ключей.  Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p> <p><b>Умения:</b>  Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.  Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.  Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.</p> <p><b>Знания:</b>  Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.  Порядок использования кластеров.  Порядок взаимодействия различных операционных систем.  Алгоритм автоматизации задач обслуживания.  Порядок мониторинга и настройки производительности.  Технологию ведения отчетной документации.  Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.  Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.  Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>
	<p>ПК 2.4. Взаимодействовать со</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Устанавливать Web-сервер.</p>

	<p>специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.  Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера.  Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.  Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.  Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p> <p><b>Умения:</b>  Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.  Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p> <p><b>Знания:</b>  Способы установки и управления сервером.  Порядок использования кластеров.  Порядок взаимодействия различных операционных систем.  Алгоритм автоматизации задач обслуживания.  Технологию ведения отчетной документации.  Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.  Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.  Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>
<p>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p>	<p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя.  Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры.  Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.  Обеспечивать защиту сетевых устройств.  Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.  Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.  Внедрять технологии VPN.  Настраивать IP-телефоны.</p> <p><b>Умения:</b>  Тестировать кабели и коммуникационные</p>

		<p>устройства.          Описывать концепции сетевой безопасности.          Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.          Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</p>
		<p><b>Знания:</b>          Архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления.          Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.          Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.          Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.          Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.          Средства мониторинга и анализа локальных сетей.          Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.          Принципы работы сети аналоговой телефонии.          Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.          Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.          Выполнять профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.          Составлять план-график профилактических работ.</p> <p><b>Умения:</b>          Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных.          Устанавливать, тестировать и</p>

		<p>эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту. Выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b>  Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.  Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.  Расширение структуры компьютерных сетей, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.  Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.  Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.  Средства мониторинга и анализа локальных сетей.  Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.  Принципы работы сети аналоговой телефонии.  Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.  Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p>
	<p>ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры. Обеспечивать защиту сетевых устройств. Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.</p>

		<p>Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.  Внедрять технологии VPN.  Настраивать IP-телефоны.  Эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры.  Использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети.</p> <p><b>Умения:</b>  Описывать концепции сетевой безопасности.  Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.  Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</p> <p><b>Знания:</b>  Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.  Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.  Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.  Средства мониторинга и анализа локальных сетей.  Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.  Принципы работы сети традиционной телефонии.  Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.  Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p> <p><b>Практический опыт:</b>  Организовывать бесперебойную работу системы по резервному копированию и восстановлению информации.  Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя.  Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры.  Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.  Обеспечивать защиту сетевых устройств.  Внедрять механизмы сетевой безопасности</p>
	<p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p>	

		<p>на втором уровне модели OSI. Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.</p>
		<p><b>Умения:</b> Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных. Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту. Выполнять действия по устранению неисправностей.</p>
		<p><b>Знания:</b> Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией. Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ. Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры. Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных. Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных. Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.</p>
	<p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проводить инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры. Проводить контроль качества выполнения ремонта. Проводить мониторинг работы оборудования после ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Правильно оформлять техническую документацию. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению</p>

		<p>неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b>          Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.          Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.          Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.          Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.          Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.          Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Устранять неисправности в соответствии с полномочиями техника.          Заменять расходные материалы.          Мониторинг обновлений программно-аппаратных средств сетевой инфраструктуры.</p> <p><b>Умения:</b>          Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования.          Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети.          Выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b>          Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.          Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.          Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы</p>

		работы хранилищ данных.
Управление сетевыми сервисами	ПК 4.1. Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций.	<p><b>Практический опыт:</b> Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций.</p> <p><b>Умения:</b> Формализовать процессы управления инцидентами и проблемами. Формализовать процессы технологической поддержки. Формулировать требования к программному обеспечению. Принимать меры по отслеживанию нештатных ситуаций, бесконфликтно общаться с клиентами (пользователями), проводить очные и заочные консультации.</p> <p><b>Знания:</b> Основы конфликтологии, технологии работы с клиентом, принципы организации работы малых коллективов. Принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL). Специализированное программное обеспечение поддержки работы с клиентами.</p>
	ПК 4.2. Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.	<p><b>Практический опыт:</b> Использовать инструментальные средств для эксплуатации сетевых конфигураций</p> <p><b>Умения:</b> Формализовать процессы управления инцидентами и проблемами. Настраивать системы мониторинга.</p> <p><b>Знания:</b> Технологии управления компьютерными сетями.</p>
	ПК 4.3. Обеспечивать максимальную стабильность предоставляемых сетевых сервисов.	<p><b>Практический опыт:</b> Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать оптимальную конфигурацию RAID-массива в зависимости, от поставленной задачи. Создавать и настраивать избыточные линии связи. Организовывать резервное копирование. Создавать и настраивать кластерные системы. Настраивать балансировку нагрузки между элементами кластера.</p> <p><b>Знания:</b> Принципы организации и поддержки кластерных систем. Основы сетевой безопасности</p>
	ПК 4.4. Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями	<p><b>Практический опыт:</b> Использовать специализированное программное обеспечение для поддержки процессов в службе "Service Desk".</p> <p><b>Умения:</b></p>



	сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.	<p>Организовывать процесс управления инцидентами. Принимать меры по отслеживанию нештатных ситуаций, бесконфликтно общаться с клиентами. (пользователями), проводить очные и заочные консультации.</p> <p><b>Знания:</b> Основы конфликтологии, технологии работы с клиентом, принципы организации работы малых коллективов. Принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL). Специализированное программное обеспечение поддержки работы с клиентами. Процессы управления службой технической поддержки (Service Desk).</p>
	ПК 4.5. Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.	<p><b>Практический опыт:</b> Использовать средства резервного копирования.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать оптимальную конфигурацию RAID-массива в зависимости, от поставленной задачи. Создавать и настраивать избыточные линии связи. Организовывать резервное копирование Создавать и настраивать кластерные системы</p> <p><b>Знания:</b> Технологию работы RAID-массивов. Сетевые протоколы отказоустойчивости. Принципы организации и поддержки кластерных систем.</p>
	ПК 4.6. Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.	<p><b>Практический опыт:</b> Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих</p> <p><b>Умения:</b> Формализовать процессы технологической поддержки. Прогнозировать использование расходных материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL).</p>
Сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры.	ПК 5.1. Идентифицировать проблемы в процессе эксплуатации программного обеспечения.	<p><b>Практический опыт:</b> Настраивать, планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру. Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.</p> <p><b>Умения:</b> Оптимизировать работу сервера и устранять неполадки с помощью инструментальных средств.</p>

		<p>Планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру.          Выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к производительности компьютерной сети.          Выбирать протоколы маршрутизации для сети.          Планировать и реализовывать безопасность WLAN инфраструктуры.          Осуществлять модернизацию файловой системы и ядра (для *nix систем).          Обрабатывать информацию системных журналов.          Настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов.          Обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ.          Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации.          Устанавливать и настраивать инфраструктуру открытого ключа, использовать технологии шифрования файлов для исключения несанкционированного доступа к файлам, контролировать целостность файловой системы.</p>
		<p><b>Знания:</b>          Функциональные возможности системного программного обеспечения с учетом новых версий.          Службу каталогов Active Directory.          Организацию удаленного доступа, функционирование сертификационных центров, подключение посредством VPN.          Обеспечение безопасной передачи данных в локальных, беспроводных и Extranet-сетях при помощи технологий шифрования данных, построение межсетевых экранов.          Регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных.          Основы методологии дизайна архитектуры сети, в том числе с использованием "периметра", модульный подход к дизайну.          Алгоритм разработки проектов локальных сетей с использованием схем PPDIОО.          Порядок обеспечения безопасного хранения информации, использование файловой системы EFS.</p>
	<p>ПК 5.2. Разрабатывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности работы сетевой инфраструктуры.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Проводить мониторинг эффективности пропускной способности сетевой инфраструктуры.</p> <p><b>Умения:</b>          Выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к</p>

		<p>производительности компьютерной сети. Выбирать протоколы маршрутизации для сети.</p> <p>Обрабатывать информацию системных журналов.</p> <p>Настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов, обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ.</p> <p>Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации.</p> <p>Планировать и настраивать технологию обеспечения качества обслуживания (QoS).</p>
<p>ПК 5.3. Разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.</p>		<p><b>Знания:</b></p> <p>Регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных.</p> <p>Алгоритм разработки проектов локальных сетей с использованием схем PPDIOO.</p> <p>Алгоритм поиска кратчайшего пути.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Настраивать, планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру.</p> <p>Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Оптимизировать работу сервера и устранять неполадки с помощью инструментальных средств.</p> <p>Планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру.</p> <p>Выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к производительности компьютерной сети.</p> <p>Выбирать протоколы маршрутизации для сети.</p> <p>Планировать и реализовывать безопасность WLAN инфраструктуры.</p> <p>Обрабатывать информацию системных журналов.</p> <p>Настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов, обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ.</p> <p>Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Организацию удаленного доступа, функционирование сертификационных центров, подключение посредством VPN.</p> <p>Обеспечение безопасной передачи данных в локальных, беспроводных и Extranet-сетях при помощи технологий шифрования</p>

		данных, построение межсетевое экрана. Регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных. Основы методологии дизайна архитектуры сети, в том числе с использованием "периметра", модульный подход к дизайну. Алгоритм разработки проектов локальных сетей с использованием схем PPDIIO.
	ПК 5.4. Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок	<p><b>Практический опыт:</b>          Настраивать, планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру.          Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.</p> <p><b>Умения:</b>          Составлять отчет по выполненному заданию. Использовать техническую документацию.</p> <p><b>Знания:</b>          Стандарты оформления технической документации.</p>
	ПК 5.5. Проводить эксперименты по заданной методике, выполнять анализ результатов.	<p><b>Практический опыт:</b>          Проводить нагрузочное тестирование сетевой и серверной инфраструктуры</p> <p><b>Умения:</b>          Выявлять узкие (проблемные) места в сетевых топологиях</p> <p><b>Знания:</b>          Регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных.</p>

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно	ЛР 2

<p>и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической</p>	<b>ЛР 10</b>

<p>культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>

профессиональной и общественной деятельности.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 19</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 20</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 21</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### 5.1. Учебный план

Настоящий учебный план по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» разработан на основе:

Приказа Минобрнауки России от «09» декабря 2016 г. №1548 (в ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021 № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022;

приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минпросвещения России от 05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;



Объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации (перед экзаменами), что соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем ППССЗ составляет в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование -4464 часов. Каникулярное время составляет 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Перечень, объем, и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей определен колледжем самостоятельно с учетом примерной ПООП. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит несколько МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

На проведение ученых занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70% от объема ученых циклов образовательной программы, предусмотренного таблицей № 1 ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, что соответствует ФГОС СПО. Общий объем дисциплины составляет не менее 160 часов в соответствии с ФГОС СПО (170 часов).

При этом структура и объем образовательной программы, все учебные циклы, реализуются для обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по специальности с учетом адаптации для конкретной нозологии обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ колледж устанавливает особый порядок изучения дисциплины в соответствии с их здоровьем, введены дисциплины: ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» и ОПЦ.03 «Адаптивные информационные технологии», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – 1296 часов, использован колледжем следующим образом: вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных компонентов этой программы организуется Колледжем в форме практической подготовки.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся» и рабочие программ

практик определяют порядок организации и проведения практики студентов. Видами практики обучающихся, осваивающих ППСЗ по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», базовая подготовка, являются: учебная практика и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Сроки проведения практики установлены Колледжем в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Настоящим учебным планом установлены следующие периоды и сроки проведения практики: учебная практика - 10 недель (360 часов); производственная (по профилю специальности) - 13 недель (468 часа); производственная (преддипломная) практика- 4 недели (144 часа).

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О военной обязанности и военной службе» приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена по компетенции «Сетевое и системное администрирование».









5.3. Рабочая программа воспитания

**Приложение 3**

к ПОО специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*09.00.00 Информатика и вычислительная техника*

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от «09» декабря 2016 г. № 1548 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».</p> <p><u>Региональные документы</u></p> <p>Областной закон от 29 мая. 1996 № 19-ЗС«Устав Ростовской области».</p> <p>Закон от 29.02.2012 № 798-ЗС «Об охране здоровья жителей Ростовской области».</p> <p>Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».</p> <p>Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».</p> <p>Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области».</p> <p>Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».</p> <p>Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».</p> <p>Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области».</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности».</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012.</p>

	<p>№ 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года».</p> <p>Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межнациональным отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2).</p> <p>Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008).</p> <p>Приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Ростовской области от 10.06.2021 № 546».</p> <p>Приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ Минобрнауки Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p> <p><u>Документы колледжа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав колледжа;</li> <li>– Программа развития ГБПОУ «РКСИ» на 2021-2024 гг.</li> <li>– Программа воспитания ГБПОУ «РКСИ».</li> <li>– Локальные акты ГБПОУ «РКСИ».</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>с 1.09.2023 по 30.06.2027</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор ГБПОУ РО «РКСИ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующие цикловыми комиссиями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог</p>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для

общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в	ЛР 16

команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 19</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 20</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 21</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,</b>
ОГСЭ.02	История	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9,</b>
ОГСЭ.05	Психология общения	<b>ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12</b>
<b>ЕН</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	<b>ЛР 13-ЛР-15</b>
ЕН.02	Дискретная математики	<b>ЛР 13-ЛР-15</b>

ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 13-ЛР-15
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОПЦ.01	Операционные системы и среды	ЛР 13-ЛР-15
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 13-ЛР-15
ОПЦ.03	Информационные технологии	ЛР 4
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13-ЛР-15
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,
ОПЦ.07	Экономика отрасли	ЛР 13-ЛР-15, ЛВ16-ЛР-18
ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 4,
ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 13-ЛР-15
ОПЦ.10	Основы электротехники	ЛР 13-ЛР-15
ОПЦ.11	Инженерная компьютерная графика	ЛР 13-ЛР-15
ОПЦ.12	Основы теории информации	ЛР 13-ЛР-15
ОПЦ.13	Технология физического уровня передачи данных	ЛР 13-ЛР-15
ОПЦ.14	Электронная техника	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14
ОПЦ.15	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b><i>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</i></b>	
МДК.01.01	Компьютерные сети	ЛР 4, ЛР13
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	ЛР 4, ЛР13
МДК.01.03	Структурированные кабельные системы	ЛР 4, ЛР13
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 4, ЛР13

ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР13, ЛР19-ЛР21
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сетевого администрирования</b>	
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем	ЛР 4, ЛР13-ЛР-14
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 4, ЛР13
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР13, ЛР19-ЛР21
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>	
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ЛР 4, ЛР13
МДК.03.02	Безопасность компьютерных сетей	ЛР16, ЛР17
УП.03.01	Учебная практика	ЛР19
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР13, ЛР19-ЛР21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;



- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>	<b>Формы и методы контроля оценки личностных результатов</b>
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; –конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; –демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей

	<p>разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</p> <p>анализ портфолио.</p>
<p>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13,</p>	<p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;</p> <p>экспертная оценка деятельности.</p>
<p>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15,</p>	<p>–участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	<p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;</p> <p>экспертная оценка деятельности;</p> <p>анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.</p>
<p>ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15,</p>	<p>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</p> <p>анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p>

<p>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23</p>	<p>–демонстрация интереса к будущей профессии; –оценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; –ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).</p>
<p>ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7,</p>	<p>–добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p>
<p>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23</p>	<p>–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка; наблюдение</p>
<p>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16-ЛР 18, ЛР19-ЛР 23</p>	<p>–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка; наблюдение</p>

## **РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Директор ГБПОУ РО «РКСИ» Горбунов Сергей Николаевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Калинина Наталья Георгиевна, заместитель директора по научно-методической работе Подцатова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебной работе Комова Ольга Валерьевна, заведующая отделением информационных технологий Шлюпкина Алла Ильинична, заведующая отделением инфокоммуникаций Коханова Людмила Николаевна, заведующая отделением информационной безопасности и документационного обеспечения управления Мельникова Светлана Михайловна, заведующая цикловой комиссии филологии Гуденко Ольга Николаевна, заведующая цикловой комиссии общественных наук Куракова Галина Владимировна, заведующая цикловой комиссии математических и естественнонаучных дисциплин Джалагония Медея Шотаевна, заведующая цикловой комиссии физического воспитания Махаева Полина Анатольевна, заведующая цикловой комиссии основ техники связи Рыбальченко Татьяна Борисовна, заведующая цикловой комиссии телекоммуникаций Ермолина Людмила Владимировна, заведующая цикловой комиссией программирования Пивнева Мария Анатольевна, заведующая цикловой комиссии экономики и управления Шумина Ольга Олеговна, заведующая цикловой комиссии информационной безопасности Копылова Ольга Васильевна, педагог-организатор Пересыпкина Татьяна Александровна, педагог-организатор Павленко Светлана Евгеньевна, социальный педагог Бурыкина Ксения Сергеевна, социальный педагог Смирнов Владимир Павлович, педагог-психолог Жигало Анна Александровна.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания включает в себя использование в процессе обучения, а также при проведении мероприятий, аудиторий оборудованных компьютерами и проекторами, которые имеют доступ к интернет-ресурсам. Для студентов проводятся лекции, профилактические беседы и тематические классные часы с использованием видеороликов, презентаций и аудиофайлов. На официальном сайте и официальных страницах в сети Интернет размещается информация для студентов и их родителей (законных представителей) о возможности участия в мероприятиях, конкурсах и социально значимых проектах. С помощью информационных ресурсов, а также мессенджеров, в удаленном доступе происходит взаимодействие педагогического коллектива и администрации колледжа со студентами и их родителями (законными представителями). В колледже функционирует отряд Кибер-волонтеров, которые помогают отслеживать противоправный контент в сети Интернет.

Реализация рабочей программы воспитания размещена на сайте Колледжа.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)*  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
на период с 1.09.2023 по 30.06.2027 г.

**Ростов-на-Дону, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	День знаний	Учебные группы нового набора	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
2.	Организация участия студентов в работе городских, областных, конференций.	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
3.	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора	Учебные группы нового набора	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Классные руководители учебных групп
4.	Подготовка студентов к участию в олимпиадах и конкурсах	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
5.	Организация работы спортивных секций	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, кафедра физического воспитания
6.	Организация участия студентов региональных олимпиадах профессионального мастерства	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе

7.	Организация участия в чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Агентства развития навыков и профессий и Чемпионате для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Учебные группы 3-4 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
8.	Организация участия студентов в олимпиадах всех уровней	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
<b>Кураторство</b>				
9.	Организация работы педагогического коллектива с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование преподавателей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
10.	Семинар классных руководителей, направленный на профилактику суицидального поведения среди студентов	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
11.	Собрание классных руководителей	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
12.	Семинар классных руководителей «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
13.	Заполнение классными руководителями таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	суицидальных знаков			
14.	Семинар классных руководителей «Коррупция в образовательной среде»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
15.	Семинар классных руководителей «Богатое многообразие мировых культур»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
16.	Семинар классных руководителей «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
17.	Семинар классных руководителей «Ценностные ориентиры личности»	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
18.	Семинар классных руководителей «Терроризм и его проявление»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
19.	Семинар классных руководителей «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
20.	Семинар классных руководителей «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
21.	Семинар классных руководителей «Радости и сложности общения»	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<b>Наставничество</b>				
22.	Проведение тьюторских часов со студентами групп нового набора	Учебные группы 1 курса	В течение 1 семестра	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
23.	Проведение адаптационных занятий с целью преодоления трудностей адаптации	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
24.	Проведение игр на сплочение коллектива	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



25.	Мастер класс для наставников «Студент-школьнику»	Учебные группы 2-4 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
26.	Обучение тьюторов корпуса студенческого наставничества	Учебные группы 2-4 курсов	Февраль/август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
27.	Тренинг «Эффективный наставник»	Учебные группы 2-4 курсов	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
28.	Внеаудиторное занятие разговоры о важном	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
29.	День окончания второй мировой войны	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
30.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические классные часы, кинолекторий)	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
31.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности	Учебные группы 1-2 курсов)	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
32.	День пожилых людей (акция «Открытка своими руками)	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
33.	Проведение СПТ	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
34.	День учителя	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
35.	Экологические субботники на территории Ленинского и Советского районов г. Ростова-на-Дону	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
36.	Акция «Толерантность выбор молодых»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
37.	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы 1-2 курса	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
38.	День народного единства	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

39.	Круглый стол с представителем Ростовской-на-Дону Епархии «Мы разные, но мы вместе»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
40.	Уроки мужества с представителями пограничного поискового отряда «Линия Фронта»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
41.	День матери	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
42.	Первое освобождение г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (тематические классные часы, кинолекторий)	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
43.	День героев отечества	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
44.	Международный день добровольца России	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
45.	День Конституции Российской Федерации	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
46.	Телевизионная гостиная «Хочу гордиться»	Учебные группы 1-2 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
47.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
48.	Мероприятия посвященные празднованию Новогодних праздников	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
49.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Все учебные группы	Январь-февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
50.	День снятия блокады Ленинграда	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
51.	День освобождения Красной Армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
52.	День воинской славы России	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-

	(Сталинградская битва, 1943)			воспитательной работе
53.	Тематические классные часы «Наши вечные ценности»	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
54.	День воина интернационалиста	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
55.	День освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
56.	День защитников Отечества	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
57.	Международный женский день	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
58.	День воссоединения Крыма с Россией	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
59.	Фотоконкурс «Природа Дона»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
60.	Мероприятия по экологической безопасности (тематические классные часы)	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
61.	Встречи с представителями Автономной некоммерческой организации «Благополучие поколений»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
62.	Благотворительная акция «От чистого сердца»	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
63.	День космонавтики	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
64.	Конкурс чтецов	Учебные группы 1-3 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
65.	Неделя Воинской славы, направленная на изучение исторических событий, связанных с ВОВ, воспитанию любви к Родине	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
66.	Праздник весны и труда	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-

				воспитательной работе
67.	День победы	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
68.	Международный день защиты детей	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
69.	День эколога (тематические классные часы, акции)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
70.	День России (тематические классные часы, концертная программа)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
71.	День памяти и скорби ( тематические классные часы , акция «Свеча памяти»)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
72.	День молодежи	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
73.	День семьи, любви и верности	Все учебные группы	Июль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
74.	День Государственного Флага Российской Федерации	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
75.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
76.	День российского кино	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
77.	Родительские собрания на тему «Возрастные психолого-педагогические особенности»	Родители обучающихся всех учебных групп	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
78.	Сбор информационных согласий на привлечение к общественно-полезному труду и на психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся	Родители обучающихся 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
79.	Общие родительские собрания с	Учебные группы 1	Октябрь	Заместитель директора по учебно-

	группами нового набора	курсов		воспитательной работе
80.	Проведение индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; находящимися в социально опасном положении	Родители обучающихся всех учебных групп	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
81.	Родительские собрания в преддверии зимней сессии	Учебные группы 1-3 курсов	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работа
82.	Социально-педагогическое просвещение родителей: организация бесед со специалистами	Родители обучающихся всех учебных групп	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
83.	Родительские собрания «Осторожно! Опасность!»	Родители обучающихся всех учебных групп	Март	Родители обучающихся
84.	Родительские собрания, в преддверии летней экзаменационной сессии	Родители обучающихся всех учебных групп	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
<b>Самоуправление</b>				
	Заседание студенческого совета	Учебные группы 2-3 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
85.	Отчетно-выборная студенческая конференция. Выбор студенческого актива	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
86.	Студенческие дебаты «Буллинг в студенческой среде: причины, возможности и преодоление»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
87.	Конкурс «Конвейер проектов»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
88.	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
89.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая Перемена»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

90.	Татьянин День (праздник студентов)	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
91.	Конкурс лучший профорг «РКСИ»	Учебные группы 1 курса	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<b>Профилактика и безопасность</b>				
92.	Акция «Улыбнись жизни, ты ей нравишься», посвященная Всемирному дню борьбы с суицидом	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
92.	Цикл тренингов с педагогом-психологом «Темперамент и характер, влияние на личность»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
93.	Тематические классные часы с сотрудниками ГБУ РО «Наркологический диспансер»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
94.	Спортивный праздник «День здоровья»	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
95.	Тренинги по развитию коммуникативных навыков и формированию навыков эффективного общения: «Прими, того кто рядом»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
96.	Мониторинг суицидальных знаков у обучающихся	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
97.	Анализ первичной информации, составление списка обучающихся группы суицидального риска	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
98.	Проведение психологического обследования обучающихся	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
99.	Исследование уровня агрессивности и тревожности обучающихся, проведение тренинговых коррекционных	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	занятий			
100.	Заседание совета по профилактике правонарушений	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
101.	Тематические классные часы с сотрудниками с сотрудниками областного центра охраны семьи и репродукции человека	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
102.	Лекция беседа с представителями Региональной молодежной Ассамблеи «Единый Кавказ» «Толерантность – путь к миру»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
103.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
104.	Тематический классный час «Стресс. Разновидности стресса: дистресс, эустресс»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
105.	Лекция-беседа с сотрудниками МВД г. Ростова-на-Дону «Профилактика правонарушений»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
106.	Круглый стол «ВИЧ и СПИД – чума XXI века»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
106.	Международный День борьбы с коррупцией (тематические классные часы, обновление информационных стендов»	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
107.	Тематический классный час «Мир моих чувств и эмоций»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
108.	Тематические классные часы «Здоровье в жизни человека»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
109.	Лекции-беседы с представителями МВД России ОП№4 и ОП №8	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
110.	Встречи с представителями молодежной ассамблеи «Единый	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	Кавказ»			
111.	Проведение серии тренинговых и дискуссионных мероприятий с педагогом-психологом направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде и личностному развитию студентов	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
112.	Лекции-беседы с медицинским работником колледжа о правилах здорового образа жизни	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
113.	Встречи с представителями РРМОО «Молодые медики Дона»	Все учебные группы	Апрель/Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
114.	Круглый стол, посвященный Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
115.	Организация и проведение «Дней карьеры» на базе колледжа совместно с социальными партнерами (работодателями).	Учебные группы 3-4 курсов	Октябрь/Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
116.	Участие в мероприятиях по повышению эффективности социального партнерства – профориентационные и имиджевые мероприятия(целевые отраслевые выставки, ярмарки, научно-практические конференции, семинары ит.п.).	Учебные группы 3-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
117.	Организация и проведение тренингов, семинаров, мастер-классов по профессиональной и коммуникативной тематике («Как произвести хорошее впечатление	Учебные группы 3-4 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства



	на собеседовании», «Рецепт успеха», «Как найти работу своей мечты?», «Как составить резюме» и пр.), в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.			
118.	День российского предпринимательства	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
119.	Введение в профессию (специальность)	Учебные группы 3 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
120.	Оказание содействия в трудоустройстве выпускников.	Учебные группы 4 курсов/ выпускники колледжа	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
121.	Организация участия студентов в Ярмарках вакансий Центра занятости населения.	Учебные группы 4 курса	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
122.	Тренинги по развитию коммуникативных навыков и формированию навыков эффективного общения «Общение и я»	Учебные группы 3-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения Колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Русского языка и культуры речи;

Иностранного языка;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Естественнонаучных дисциплин;

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Охраны труда;

Безопасности жизнедеятельности;

Физики;

Математических дисциплин

Информатики;

Истории и философии;

Инженерной и компьютерной графики;

Метрологии и стандартизации;

Основы электротехники;

Основ теории кодирования и передачи информации;

Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.

Лаборатории:

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;

информационных ресурсов;

эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;

организации и принципов построения компьютерных систем;

программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры.

Мастерские:

мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Полигоны:

технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры;

Администрирования сетевых операционных систем.

Студии:

проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Спортивный комплекс

В колледже имеются следующие специальные спортивные объекты:

- многофункциональный зал игровых видов спорта общей площадью 288 м<sup>2</sup> (24x12 м) с разметкой для игры в мини-футбол, большой теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон и элементов гимнастики; зал оборудован баскетбольными щитами, инвентарем для спортивных игр; тренажерный зал площадью 42 м<sup>2</sup> (6x7 м). для занятий фитнесом и атлетической гимнастикой.

- спортивная площадка площадью 600 м<sup>2</sup> (20x30м).

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

#### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Колледж, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Имеющийся необходимый для реализации ППССЗ по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», к. №325.

Оснащается: 15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР), персональные компьютеры – 15 шт.; программное обеспечение: операционная система Windows 10 – 15 шт.; ноутбук Acer AS 5810TG – 2шт., карманный переносной компьютер Asus M530W – 1шт.; карманный переносной компьютер HTC P3452 – 1шт., программно-аппаратный комплекс "PC-3000 Portable" – 1 шт., сетевой тестер NETcatproNC-500+NC-510 – 1шт., P/телефон SamsungP960 – 1 шт., телефон NOKIAN96 black – 1шт., ноутбук DEXP Aquilon - 1шт, мультимедийный проектор – 1шт, учебная мебель). Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.) Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, проектор.

Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных» к. № 220.

Оснащается: 27 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР); Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2е сетевые плат, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, проектор (моноблоки – 27 шт., программное обеспечение: ALT Linux – 27 шт.

Лаборатория «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры», к. № 216.

Оснащается: необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием (Кабельный тестер для сертификации СКС – 1шт., Учебно-практический стенд «Монтаж и эксплуатация медных структурированных кабельных систем» - 3 шт.; Типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и эксплуатация волоконно-оптических структурированных кабельных систем") – 2 шт.; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Пассивные оптические сети» - 2 шт.; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Сети Wi-Fi" - 2 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт., учебная мебель, компьютерное оборудование – 10 шт., операционная система Windows 10 – 10 шт., система управления ONT – 10 шт.)

Лаборатория «Организации и принципов построения компьютерных систем», к. № 401.

Оснащается: 25 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb, операционные системы); Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионные программы по виртуализации.)

Технические средства обучения: Интерактивная доска, 6 маршрутизаторов, обладающих следующими характеристиками: ОЗУ не менее 256 Мб с возможностью расширения, ПЗУ не менее 128 Мб с возможностью расширения, USB порт. Встроенные сетевые порты: 2-х Ethernet скоростью 100Мб/с. Внутренние разъёмы для установки дополнительных модулей расширения: для модулей AIM. Консольный порт для управления маршрутизатором через порт стандарта RS232. Иметь сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости: UL 60950, CAN/CSA C22.2 No. 60950, IEC 60950, EN 60950-1, AS/NZS 60950, EN300386, EN55024/CISPR24, EN50082-1, EN61000-6-2, FCC Part 15, ICES-003 Class A, EN55022 Class A, CISPR22 Class A, AS/NZS 3548 Class A, VCCI Class A, EN 300386, EN61000-3-3, EN61000-3-2, FIPS 140-2 Certification.

6 коммутаторов, обладающих следующими характеристиками: Коммутатор с 24 портами Ethernet со скоростью 100 Мб/с и 2 портами Ethernet со скоростью 1000Мб/с. Скорость коммутации 16Gbps, ПЗУ не менее 32 Мб, ОЗУ не менее 64Мб. Максимальное количество VLAN 255. Доступные номера VLAN 4000. Поддержка протоколов для совместного использования единого набора VLAN на группе коммутаторов.

Размер MTU 9000б. Скорость коммутации для 64 байтных пакетов 6.5\*10<sup>6</sup> пакетов/с. Размер таблицы MAC-адресов: не менее 8000 записей. Количество групп для IGMP трафика для протокола IPv4 255. Количество MAC-адресов в записях для службы QoS: 128 в обычном режиме и 384 в режиме QoS. Количество MAC-адресов в записях контроля доступа: 384 в обычном режиме и 128 в режиме QoS. Коммутатор поддерживать управление через локальный последовательный порт, удалённое управление по протоколу Telnet, Ssh. В области взаимодействия с другими сетевыми устройствами, диагностики и удалённого управления RFC 768 — UDP, RFC 783 — TFTP, RFC 791 — IP, RFC 792 — ICMP, RFC 793 — TCP, RFC 826 — ARP, RFC 854 — Telnet, RFC 951 - Bootstrap Protocol (BOOTP), RFC 959 — FTP, RFC 1112 - IP Multicast and IGMP, RFC 1157 - SNMP v1, RFC 1166 - IP Addresses, RFC 1256 - Internet Control Message Protocol (ICMP) Router Discovery, RFC 1305 — NTP, RFC 1493 - Bridge MIB, RFC 1542 - BOOTP extensions, RFC 1643 - Ethernet Interface MIB, RFC 1757 — RMON, RFC 1901 - SNMP v2c, RFC 1902-1907 - SNMP v2, RFC 1981 - Maximum Transmission Unit (MTU) Path Discovery IPv6, RFC 2068 — HTTP, RFC 2131 — DHCP, RFC 2138 — RADIUS, RFC 2233 - IF MIB v3, RFC 2373 - IPv6 Aggregate-table Addr, RFC 2460 — IPv6, RFC 2461 - IPv6 Neighbor Discovery, RFC 2462 - IPv6 Autoconfiguration, RFC 2463 - ICMP IPv6, RFC 2474 - Differentiated Services (DiffServ) Precedence, RFC 2597 - Assured Forwarding, RFC 2598 - Expedited Forwarding, RFC 2571 - SNMP Management, RFC 3046 - DHCP Relay Agent Information Option, RFC 3376 - IGMP v3, RFC 3580 - 802.1X RADIUS. Сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости: UL 60950-1, Second Edition, CAN/CSA 22.2 No. 60950-1, Second Edition, TUV/GS to EN 60950-1, Second Edition, CB to IEC 60950-1 Second Edition with all country deviations, CE Marking, NOM (through partners and distributors), FCC Part 15 Class A, EN 55022 Class A (CISPR22), EN 55024 (CISPR24), AS/NZS CISPR22 Class A, CE, CNS13438 Class A, MIC, GOST, China EMC Certifications, телекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источники бесперебойного питания); 2 беспроводных маршрутизатора Linksys (предпочтительно серии EA 2700, 3500, 4500) или аналогичные устройства SOHO, IP телефоны

от 3 шт., Программно-аппаратные шлюзы безопасности от 2 шт., 1 компьютер для лабораторных занятий с Linux и системами виртуализации.

Лаборатория «Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры», к. № 422.

Оснащается: 20 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb операционные системы); Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.) Технические средства обучения: интерактивная доска (моноблок – 20 шт., типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» - 1 шт., программное обеспечение: InfoWatch Traffic Monitor Education Lab Standard – 19 шт., ViPNet – 20 шт., Secret Net Studio – 20 шт., TrustAccess – 15 шт.; vGate для Hyper-V – 2 шт.; Gate R2 для защиты ESX-хостов – 2 шт.; АПК Континент – 4 шт., АПК Соболев – 10 шт., учебная мебель).

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры», к. № 40.

Оснащается: 25 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb операционные системы). Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели. Пример проектной документации;

Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности.

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением Интерактивная доска, проектор.

#### 6.1.2.3 Оснащение полигонов

Полигон «технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры», к. №401.

Оснащается: персональные компьютеры – 25 шт.; программное обеспечение: ОС Linux – 25 шт., маршрутизатор – 25 шт.; управляемый коммутатор – 25 шт.; межсетевой экран – 25 шт.; IP-телефон – 25 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.).

#### 6.1.2.4 Оснащение студий

Студия «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики», к. № 312.

Оснащается: автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: Core i3, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура; Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; Офисный мольберт (флипчарт); Проектор и экран; Маркерная доска; Принтер А3, цветной; Программное обеспечение общего и

профессионального назначения. Компьютер в составе: системный блок с двумя мониторами – 25 шт.; учебная мебель; мультимедийный проектор – 1 шт.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику

Учебная практика реализуется в к. № 40 Мастерская «Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры» и имеет оборудования и инструменты, используемые при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы».

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В Колледже имеется электронная информационно-образовательная среда допускается, что позволяет замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) могут быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Воспитание студента ГБПОУ РО «РКСИ» в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

6.3.2. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «РКСИ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования

6.3.3. На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ РО «РКСИ», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных

ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

6.3.4. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.5. Воспитание в ГБПОУ РО «РКСИ» нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Ростовской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

6.3.6. В ходе разработки и реализации рабочей программы воспитания сформировано экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Деятельность экспертного сообщества в ГБПОУ РО «РКСИ» направлена на эффективное решение социальных, экономических и технологических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, формирования прикладных квалификаций, масштабирование позитивных, профессионально значимых направлений и формирования прикладных квалификаций.

6.3.7. В рамках реализации рабочей программы воспитания привлечены социальные партнеры ГБПОУ РО «РКСИ»: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», ПАО КБ «Центринвест», Ростовский НТЦ ФГУП НПП «Гамма», ГТРК «Дон-ТР», ООО «СЕББИА», компания «Гэндальф», филиал ПАО «МТС» в Ростовской области, АО «ЮБИТЕК», автошкола «Приоритет».

6.3.8. Для эффективной реализации программы привлечены общественные организации: Союза работодателей Ростовской области, Ростовское региональное отделение общероссийского профсоюза работников связи РФ, «Молодые медики Дона», «Я волонтер», «Благополучие поколений», «Единый Кавказ», «Линия фронта».

Для обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ» по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» подобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Они отражают возможности, события, элементы среды, в которых будет разворачиваться карьера и успешность выпускников.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди молодежи организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует



области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

ГИА выпускников по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» осуществляется на основании:

1. приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2. приказа Минпросвещения России от 5.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800».

ГИА для выпускников по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» осуществляется в форме:

демонстрационного экзамена;  
защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) Колледж определяет самостоятельно с учетом ПООП по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются Колледжем в соответствии с видом профессиональной деятельности. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Демонстрационный экзамен профильного уровня по компетенции «Сетевое и системное администрирование» проводится по решению Колледжа и на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров по данной квалификации.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

1) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

2) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия

проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)<sup>1</sup>.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 1031н «О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2011 г., регистрационный № 19539), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2013 г. № 272н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2013 г., регистрационный № 29265) и от 17 ноября 2020 г. № 789н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61636).