


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Согласовано с работодателем:

Эксперт группы специальных проектов
Филиала ПАО «Мобильные телесистемы» по
Ростовской области


_____ А.А. Кушниренко
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
_____ С.Н. Горбунов

Введена в действие приказом ГБПОУ РО
«РКСИ» от «31» августа 2022 г. №161 -ОВ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
(базовая подготовка)

Квалификация: специалист по обслуживанию телекоммуникаций
Нормативный срок освоения ППСЗ:
основное общее образование – 4 года 10 месяцев

2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
Совета Колледжа
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1584, с учетом примерной основной образовательной программы (далее по тексту - ПООП) по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 11.00.00 от 29 ноября 2021 г. № 8, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону колледж связи и информатики»

Разработчики:

Заместитель директора по НМР
Начальник учебного отдела
Председатель ЦК



И.В. Подцатова
В.Ф. Федосеева
Л.В. Ермолина

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств основной образовательной программы

Приложение №1 Учебный план

Приложение № 2 Календарный учебный график

Приложение № 3 Рабочая программа воспитания

Приложение № 4 Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» реализуется по программе базовой подготовки, на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский - на - Дону колледж связи и информатики» (далее по тексту - колледж).

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1584, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 11.00.00 от 29 ноября 2021 г. № 8, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.

ППССЗ согласована с работодателем в лице А.А. Кушниренко, эксперта группы специальных проектов Филиала ПАО «Мобильные телесистемы» по Ростовской области, с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Обучение по образовательной программе ведется на государственном языке - русском языке.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включены адаптационные дисциплины: ОГСЭ. 04 «Адаптивная физическая культура».

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1584 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года N 790н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61660);

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № P-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N P-42 «Об утверждении

методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по обслуживанию телекоммуникаций.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7416 академических часов, со сроком обучения 4 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых технологий составляет:

на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация специалиста среднего звена – специалист по обслуживанию телекоммуникаций.

Распределение вариативной части ППССЗ по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» осуществлено в соответствии с потребностями работодателей, путем согласования с представителями работодателей - заказчиками специалистов среднего звена в лице А.А. Кушниренко, эксперта группы специальных проектов Филиала ПАО «Мобильные телесистемы» по Ростовской области.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, личностных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части осуществлено в следующем объеме часов:

Индекс учебных циклов	Наименование учебных циклов	Объем вариативной части образовательной программы в академических часах
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	98
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	50
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	344

П.00	Профессиональный цикл	1236
ИТОГО:		1728

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – **1728** часов использован колледжем следующим образом:

Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ:

ПМ.01 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи		
МДК.01.01	Монтаж и эксплуатация направляющих систем	24
МДК.01.02	Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	76
УП.01.01	Учебная практика	144
ПП.01.01	Производственная практика	144
ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи		
МДК.02.01	Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов	172
МДК.02.02	Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	160
УП.02.01	Учебная практика	108
ПП.02.01	Производственная практика	108
ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения		
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	20
МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением	60
УП.04.01	Учебная практика	36
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.05 Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика		
МДК.05.01	Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи	112
УП.05.01	Учебная практика	36
ПП.05.01	Производственная практика	36
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в	18

	профессиональной деятельности	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	80
Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла		
ЕН.01	Математика	50
Дисциплины общепрофессионального цикла		
ОП.06	Основы телекоммуникаций	20
ОП.10	Основы оптоэлектроники	46
ОП.11	Охрана труда на предприятиях связи	50
ОП.12	Инженерная компьютерная графика	80
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	46
ОП.14	Операционные системы	70
ОП.15	Профессиональное самоопределение	32

Ниже в таблицах указаны те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделены дополнительные обязательные требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся:

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ПССЗ	
		Умения	Знания
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической и профессионально-деятельности, повседневной жизни; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить комплексный анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; – извлекать необходимую информацию из различных 	<ul style="list-style-type: none"> – краткие сведения о происхождении и развитии русского языка, становлении его как литературного и национального; – различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – единицы языка, их признаки и взаимосвязь; – основные языковые нормы русского языка, особенности их существования и использования, их варианты и изменения; – нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ПСССЗ	
		Умения	Знания
		<p>источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; – создавать устные и письменные монологические и диалогические тексты различных типов и жанров; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. 	
ЕН.01	Математика	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; – применять методы теории рядов. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия линейной алгебры; – основные понятия теории рядов.
ОП.06	Основы телекоммуникаций	<p>формировать линейные коды цифровых систем передачи; определять качество работы регенераторов</p>	<p>алгоритмы формирования линейных кодов цифровых систем передачи; виды синхронизации в цифровых системах передачи и их назначение; назначение, принципы действия регенераторов.</p>
ОП.10	Основы оптоэлектроники	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – применять теорию и технику эксперимента при проектировании, испытаниях и производстве электронных приборов. 	<ul style="list-style-type: none"> – электронные приборы, как средства управления режимами работы, защиты и регулирования параметров электротехнических и электроэнергетических объектов; – физические явления в электронных приборах и основы теории электронных приборов; – задачи экспериментального исследования; – теорию и технику эксперимента при проектировании, испытаниях и производстве электронных приборов.
ОП.11	Охрана труда на предприятиях связи	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи логического характера; – применять средства математической логики для их решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы теории множеств; – основные принципы математической логики; – формулы алгебры высказываний; – методы минимизации алгебраических преобразований;

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ПСССЗ	
		Умения	Знания
			– основы языка и алгебры предикатов.
ОП.12	Инженерная и компьютерная графика	<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; – работать в конкретной операционной системе; – работать со стандартными программами операционной системы; – устанавливать и сопровождать операционные системы; – поддерживать приложения различных операционных систем; 	<p>состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – машинно-зависимые свойства операционных систем: – обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; – машинно-независимые свойства операционных систем: принципы построения операционных систем; – способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; – интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о параметрах компьютерной системы; – подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; – производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; – типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; – организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; – процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; – основные – компоненты программного обеспечения компьютерных систем; – основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.
ОП.14	Операционные системы	<ul style="list-style-type: none"> – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; 	<ul style="list-style-type: none"> – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – направления автоматизации банковской деятельности;
ОП.15	Профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> – составлять программы на языке программирования для микропроцессорных систем; – производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (МПС); – выбирать микроконтроллер / микропроцессор для конкретной системы управления; 	<ul style="list-style-type: none"> – базовую функциональную схему МПС; – программное обеспечение микропроцессорных систем; – структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем; – методы тестирования и способы

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ	
		Умения	Знания
		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств; – подготавливать компьютерную систему к работе; – проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем; – выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению. 	<ul style="list-style-type: none"> отладки МПС; – информационное взаимодействие различных устройств через Интернет; – состояние производства и использование МПС; – способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы; – классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств; – способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит (ПУ); – причины неисправностей и возможных сбоев.

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
ПМ.01 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи				
МДК.01.01	Монтаж и эксплуатация направляющих систем	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять монтаж и настройку сетей проводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами; – выполнять монтаж и настройку сетей беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. 	<ul style="list-style-type: none"> – подключать активное оборудование к точкам доступа; – устанавливать точки доступа Wi-Fi; – осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку, диагностику и мониторинг работоспособности оборудования широкополосного проводного и беспроводного абонентского доступа; 	<ul style="list-style-type: none"> – современные технологии, используемые для развития проводных и беспроводных сетей доступа; – принципы организации и особенности построения сетей проводного абонентского доступа: ТфОП, ISDN, xDSL, FTTx технологии, абонентский доступ на базе технологии PON, локальных сетей LAN; – принципы построения систем беспроводного абонентского доступа и радиодоступа Wi-Fi, WiMAX, спутниковые системы VSAT, сотовые системы CDMA, GSM, DAMPS; – методы составления спецификаций для интерфейсов доступа V5; – принципы построения структурированных

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
				<p>медных и волоконно-оптических кабельных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкцию по эксплуатации точек доступа; – методы подключения точек доступа.
МДК.01.02	Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять монтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. – выполнять демонтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами, – осуществлять техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор марки и типа кабеля в соответствии с проектом и исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем сетей широкополосного доступа; – производить коммутацию сетевого оборудования и рабочих станций в соответствии с заданной топологией; – оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы (формуляры, паспорта, оперативные журналы и т. п. 	<ul style="list-style-type: none"> – критерии и технические требования к компонентам кабельной сети; – различные виды кабелей, классификацию, – конструктивные особенности, их технические характеристики; – технические требования, предъявляемые к кабелям связи, применяемым на сетях доступа, городских, региональных, трансконтинентальных сетях связи; – технологические особенности строительства направляющих систем электросвязи при прокладке кабелей связи в кабельной канализации, в грунте, подвеске на опорах; – категории кабелей для структурированных кабельных систем и разъемов в соответствии с требованиями скорости и запланированного использования, их применение, влияние

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
				на различные аспекты сети стандартам;
УП.01.01	Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа. 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проект мультисервисной сети доступа с предоставлением услуг связи; – составлять альтернативные сценарии модернизации сетей доступа, способных поддерживать мультисервисное обслуживание; – обеспечивать хранение и защиту медных и волоконно-оптических кабелей при хранении; – инспектировать и чистить установленные кабельные соединения и исправлять их в случае необходимости, – определять, обнаруживать, диагностировать и устранять системные неисправности в сетях доступа, в том числе широкополосных; – осуществлять техническое обслуживание оборудования сетей мультисервисного доступа. 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы построения сетей мультисервисного доступа; – построение технологий доступа, поддерживающих мультисервисное обслуживание TriplePlay Services, Quad Play Services; – методологию проектирования мультисервисных сетей доступа; – методы и основные приемы устранения неисправностей в кабельных системах, аварийно-восстановительных работ; – классификацию, конструктивное исполнение, назначение, выполняемые функции, устройство, принцип действия, области применения оборудования сетевого и межсетевого взаимодействия сетей мультисервисного доступа;
ПП.01.01	Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> – администрировать сетевое оборудование в соответствии с действующими отраслевыми стандартами 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять конфигурирование сетей доступа; – осуществлять настройку адресации и топологии сетей доступа. 	<ul style="list-style-type: none"> – техническое и программное обеспечение компонентов сетей доступа: рабочих станций, серверов, мультисервисных абонентских концентраторов IAD, цифровых модемов, коммутаторов, маршрутизаторов
ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи				
МДК.02.01	Монтаж и	– выполнять	– администрировать	– методы

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
	обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов	<p>монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами..</p>	<p>ть локальные вычислительные сети;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ эксплуатируемой телекоммуникационной сети для определения основных направления ее модернизации; – разрабатывать рекомендации по модернизации эксплуатируемой телекоммуникационной сети; – читать техническую документацию, используемую при эксплуатации систем коммутации и оптических транспортных систем; – осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения инфокоммуникационных систем; – осуществлять организацию эксплуатации и технического обслуживания инфокоммуникационных систем на основе концепции Telecommunication management network (TMN); – разрабатывать на языке SDL алгоритмы автоматизации отдельных процедур ТЭ систем коммутации; 	<p>коммутации и их использование в сетевых технологиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – архитектуру и принципы построения сетей с коммутацией каналов; – принципы работы, программное обеспечение оборудования и алгоритмы установления соединений в цифровых системах коммутации; – организацию системы сигнализации по общему каналу ОКС №7 и сетевой синхронизации в сетях с коммутацией каналов; – принципы пакетной передачи, функциональную модель инфокоммуникационной сети с коммутацией пакетов NGN, оборудование сетей передачи данных с пакетной коммутацией; – принципы адресации и маршрутизации в сетях передачи данных с пакетной коммутацией; –
МДК.02.02	Монтаж и обслуживание	– устранять	– проводить	– запросы и

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
	оптических систем передачи транспортных сетей	аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем	измерения каналов и трактов транспортных систем, анализировать результаты полученных измерений; <ul style="list-style-type: none"> – выполнять диагностику, тестирование, мониторинг и анализ работоспособности оборудования цифровых систем коммутации и оптических систем и выполнять процедуры, прописанные в оперативно-технической документации; – анализировать базовые сообщения протоколов IP-телефонии и обмен сообщений сигнализации SS7, CASи DSS1 для обеспечения работоспособности инфокоммуникационных систем связи; 	ответы SIP-процедур, используя интерфейс клиент-сервер; <ul style="list-style-type: none"> – способы установления соединения SIPи H.323; – сигнализацию на основе протокола управления RAS; – цифровой обмен данными на основе установления соединения Q.931; – технологию MPLS: архитектуру сети, принцип работы; – протоколы маршрутизации протоколы OSPF, IS-IS, BGP, CR-LDPи RSVP-TE.
УП.02.01	Учебная практика	– разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.	– осуществлять разработку проектов коммутационных станций, узлов и сетей электросвязи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса; <ul style="list-style-type: none"> – составлять сценарии возможного развития телекоммуникационной сети и ее фрагментов; – составлять базовые сценарии установления соединений в сетях IP-телефонии. 	– принципы построения аппаратуры оптических систем передачи и транспортных сетей с временным мультиплексированием TDMи волновым мультиплексированием WDM; <ul style="list-style-type: none"> – принципы проектирования и построения оптических транспортных сетей; – модели оптических транспортных сетей:

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
				SDH, ATM, OTN- OTN, Ethernet; – модель транспортных сетей в оптических мультисервисных транспортных платформах;
ПП.02	Производственная практика	– выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	– проводить анализ эксплуатируемой телекоммуникационной сети для определения основных направления ее модернизации; – разрабатывать рекомендации по модернизации эксплуатируемой телекоммуникационной сети; – читать техническую документацию, используемую при эксплуатации систем коммутации и оптических транспортных систем; – осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения инфокоммуникационных систем; – осуществлять организацию эксплуатации и технического обслуживания инфокоммуникационных систем на основе концепции Telecommunication management network (TMN);	– методы коммутации и их использование в сетевых технологиях; – архитектуру и принципы построения сетей с коммутацией каналов; – принципы работы, программное обеспечение оборудования и алгоритмы установления соединений в цифровых системах коммутации; – организацию системы сигнализации по общему каналу ОКС №7 и сетевой синхронизации в сетях с коммутацией каналов; – принципы пакетной передачи, функциональную модель инфокоммуникационной сети с коммутацией пакетов NGN, оборудование сетей передачи данных с пакетной коммутацией;

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
ПМ.04 Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг				
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – оценки экономической эффективности производственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – управлять конфликтными ситуациями, стрессами, рисками; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы, методы и формы организации производственного и технологического процесса
МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением	<ul style="list-style-type: none"> – руководить производственной деятельностью структурного подразделения, отвечающего за предоставление телематических услуг; – анализировать процессы и результаты деятельности подразделения на основе современных информационных технологий; – отвечать за результаты предоставления телематических услуг; – обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать предложения к документам, регламентирующим производственную деятельность персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг: Положение о структурном подразделении, штатное расписание и должностные инструкции; – рационально организовывать рабочие места, – осуществлять подбор необходимых материально-технических ресурсов для организации производственного процесса на основе анализа по ценам и другим рыночным показателям; 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, значение и направления деятельности организации; – виды структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг; – принципы межфункционального взаимодействия; – систему расчета бюджета структурных подразделений организации, отвечающих за предоставление телематических услуг;
УП.04.03	Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расстановку кадров в соответствии с компе- 	<ul style="list-style-type: none"> – – Федеральный закон «О защите прав потребителей» в обла-

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
		<p>технологии для построения деловых отношений и ведения бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы коммуникативного тренинга; – организовывать работу подчиненного персонала 	<p>тенцией работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты деятельности структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг (доходы, прибыль, эффективность деятельности) для оптимизации дальнейшей работы; – мотивировать работников на решение производственных задач; – предотвращать возникновения конфликтных ситуаций; -применять различные виды контроля за деятельностью персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг 	<p>сти предоставления качественных услуг потребителям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру кадров операторов связи и показателей их движения, – формы и системы оплаты труда, виды стимулирующих и компенсационных выплат; – системы показателей и нормативы качества обслуживания и качества услуг связи.
ПМ. Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика				
МДК.05.01	Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных сетях связи	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные конвергентные технологии и систем; – выбирать оптимальные решения в соответствии с требованиями заказчика; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг логических сетей разных уровней с применением концепции TMN (Telecommunication management network) для оптимизации их работы; – стационарные и сотовые разновидности инфокоммуникационных услуг путем интеграции приложений, написанных в различных операционных системах для мобильных устройств; 	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы и средства управления телекоммуникационными системами и конвергентными сетями связи по рекомендациям Международного союза электросвязи на основе концепции TMN (Telecommunication management network); – технические составляющие интегрированной транспортной сети

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
				CoreNetwork(CN); – платформы предоставления инфокоммуникационных услуг с возможностями множественного доступа
УП.05.01	Учебная практика	– администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи	– процессы конвергенции сетей фиксированной мобильной связи с интегрированными системами биллинга и дополнительными услугами связи; – многоцелевое применение облачных технологий и центров обработки данных (<u>ЦОД-телефония</u>).	– настраивать и совмещать инфокоммуникационные системы – с использованием различных методов и протоколов H.323, SIP (NativeandQ); – управлять работой логических сетей с использованием «облачных технологий»; – администрировать телекоммуникационные системы и конвергентные сети связи с помощью локальных пакетов прикладных программ, терминальных программ и WEB-оболочек вендоров настраиваемого оборудования; – производить администрирование IP-телефонных аппаратов с программными оболочками протоколов SIP, H.323 и совмещение их с конвергентными системами связи;
ПП.05.01	Производственная практика	– адаптировать, монтировать, устанавливать и настраивать конвергентные инфокоммуникационные системы в	– интегрировать сетевое телекоммуникационное оборудование с использованием протоколов цифровой	– способы реализации принципа конвергенции в телекоммуникационных услугах на основе концепции

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
		соответствии с действующими отраслевыми стандартами	<p>сигнализации EUROISDN, DSS1 (EDSS), SS7, QSIG;</p> <p>– использовать логические и физические интерфейсы для подключения и администрирования инфокоммуникационных систем различных вендоров;</p> <p>– интегрировать оборудование в конвергентные сети 3G, 3.5 G, HSDPA, 4G с использованием современных протоколов;</p> <p>– выполнять монтаж и настройку конвергентных систем связи и сетевого оборудования различных вендоров;</p>	<p>All-IP с использованием программных оболочек логических сетей (IP);</p> <p>– принципы построения оптических сетей на базе технологии DWDM;</p> <p>– принципы построения специализированных IP-шлюзов логических и магистральных сетей «IP-DWDM» и «IP-SDH».</p>
ПМ.06 Выполнение работ по профессии				
МДК.06.01	Технология выполнения работ	– адаптировать, монтировать, устанавливать и настраивать конвергентные инфокоммуникационные системы в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	<p>– интегрировать сетевое телекоммуникационное оборудование с использованием протоколов цифровой сигнализации EUROISDN, DSS1 (EDSS), SS7, QSIG;</p> <p>– использовать логические и физические интерфейсы для подключения и администрирования инфокоммуникационных систем различных вендоров;</p> <p>– интегрировать оборудование в конвергентные сети</p>	<p>– способы реализации принципа конвергенции в телекоммуникационных услугах на основе концепции All-IP с использованием программных оболочек логических сетей (IP);</p> <p>– принципы построения оптических сетей на базе технологии DWDM;</p> <p>– принципы построения специализированных IP-шлюзов логических и магистральных сетей «IP-DWDM» и «IP-SDH».</p>

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
			3G,3.5 G, HSDPA, 4Gсиспользованием современных протоколов; – выполнять монтаж и настройку конвергентных систем связи и сетевого оборудования различных вендоров.	
УП.06	Учебная практика	– администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи	– процессы конвергенции сетей фиксированной мобильной связи с интегрированными системами биллинга и дополнительными услугами связи; – многоцелевое применение облачных технологий и центров – <u>обработки данных (ЦОД-телефония).</u>	– настраивать и совмещать инфокоммуникационные системы – с использованием различных методов и протоколов H.323, SIP (NativeandQ); – управлять работой логических сетей с использованием «облачных технологий»; – администрировать телекоммуникационные системы и конвергентные сети связи с помощью локальных пакетов прикладных программ, терминальных программ и WEB-оболочек вендоров настраиваемого оборудования; – производить администрирование IP-телефонных аппаратов с программными оболочками протоколов SIP, H.323 и совмещение их с конвергентными системами связи;

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	ПМ.01.Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	осваивается
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связей	ПМ.02. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связей	осваивается
Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	ПМ.03. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	осваивается
Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	
Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика	ПМ.05. Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры»	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

		<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления</p>

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	ПК 1.1 Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж и настройку сетей проводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами; - выполнять монтаж и настройку сетей беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключать активное оборудование к точкам доступа; - устанавливать точки доступа Wi-Fi; - осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку, диагностику и мониторинг работоспособности оборудования широкополосного проводного и беспроводного абонентского доступа; - детально анализировать спецификации интерфейсов доступа. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии, используемые для развития проводных и беспроводных сетей доступа; - принципы организации и особенности построения сетей проводного абонентского доступа: TфОП, ISDN, xDSL, FTTx технологии, абонентский доступ на базе технологии PON, локальных сетей LAN; - принципы построения систем беспроводного абонентского доступа и радиодоступа Wi-Fi, WiMAX, спутниковые системы VSAT, сотовые системы CDMA, GSM, DAMPS; - методы составления спецификаций для интерфейсов доступа V5; - принципы построения структурированных медных и волоконно-оптических кабельных систем; - инструкцию по эксплуатации точек доступа; - методы подключения точек доступа.
	ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. - выполнять демонтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами, - осуществлять техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор марки и типа кабеля в соответствии с проектом и исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем сетей широкополосного доступа; - производить коммутацию сетевого оборудования и рабочих станций в соответствии с заданной топологией; - оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы (формуляры, паспорта, оперативные журналы и т.п.). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и технические требования к компонентам кабельной сети; - различные виды кабелей, классификацию, конструктивные особенности, их технические характеристики; - технические требования, предъявляемые к кабелям связи, применяемым на сетях доступа, городских, региональных, трансконтинентальных сетях связи; - технологические особенности строительства направляющих систем электросвязи при прокладке кабелей связи в кабельной

		<p>канализации, в грунте, подвеске на опорах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории кабелей для структурированных кабельных систем и разъемов в соответствии с требованиями скорости и запланированного использования, их применение, влияние на различные аспекты сети стандартам; - параметры передачи медных и оптических направляющих систем; основные передаточные характеристики ОВ и нелинейные эффекты в оптических линиях связи; правила прокладки медных кабельных линий и волоконно-оптических кабелей в зданиях и помещениях пользователя (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53245-2008 от 25 декабря 2008 г. N 786-ст); - принципы защиты сооружений связи от взаимных и внешних влияний, от коррозии и методы их уменьшения; - способы и устройства защиты и заземления инфокоммуникационных цепей и оборудования; - требования к телекоммуникационным помещениям, которые используются на объекте при построении СКС; - принципы построения абонентских, волоконно-оптических сетей в зданиях и офисах
	<p>ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрировать инфокоммуникационные сети; - использовать сетевые протоколы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать и осуществлять диагностику и мониторинг локальных сетей; - осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль); - производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры QoS а также согласование IP-адресов согласно MIB) оборудования технологических мультисервисных сетей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики стационарного оборудования и оборудования линейного тракта сетей широкополосного доступа; - настройку оборудования широкополосного абонентского доступа; - нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов.
	<p>ПК 1.4 Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект мультисервисной сети доступа с предоставлением услуг связи; - составлять альтернативные сценарии модернизации сетей доступа, способных поддерживать мультисервисное обслуживание; - обеспечивать хранение и защиту медных и волоконно-оптических кабелей при хранении; - инспектировать и чистить установленные кабельные соединения и исправлять их в случае необходимости, - определять, обнаруживать, диагностировать и устранять системные неисправности в сетях доступа, в том числе широкополосных; - осуществлять техническое обслуживание оборудования сетей мультисервисного доступа. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения сетей мультисервисного доступа; - построение технологий доступа, поддерживающих мультисервисное обслуживание TriplePlay Services, Quad Play Services; - методологию проектирования мультисервисных сетей доступа; - методы и основные приемы устранения неисправностей в кабельных системах, аварийно-восстановительных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструктивное исполнение, назначение, выполняемые функции, устройство, принцип действия, области применения оборудования сетевого и межсетевого взаимодействия сетей мультисервисного доступа; - работу сетевых протоколов в сетях мультисервисных сетях доступа.
	<p>ПК 1.5 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами, - выполнять первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать структурированные медные и волоконно-оптические кабельные сети; - выполнять монтаж и демонтаж пассивных и активных элементов, структурированных медных кабельных и волоконно-оптических систем: - прокладывать кабели в помещениях и стойках, протягивать кабели по трубам и магистралям, укладывать кабели в лотки, сплайсы; - производить расшивку кабеля на кроссе, в распределительных шкафах; - производить расшивку патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах; - разделять коаксиальные кабели, многопарные витые пары, витые пары всех стандартов xTP; - осуществлять монтаж коннекторов различного типа для витой пары (IDC) типа модульных джексов RJ45 и RJ 11 (U/UTP, SF/UTP, S/FTP); - устанавливать телекоммуникационные розетки, розетки типа RJ45, RJ11 (Cat.5e, Cat.6); - выполнять установку инфокоммуникационных стоек, установку оборудования в коммутационный шкаф; - устанавливать кабельные распределители (коммутационные панели и коробки; кроссовые панели и коробки); - устанавливать патч-панели, сплайсы; - подготавливать волоконно-оптический кабель к монтажу; - подготавливать концы оптического кабеля к последующему сращиванию оптических волокон; - сращивать волоконно-оптические кабели механическим способом и способом сварки; - устанавливать волоконно-оптические кабельные соединители для терминирования (соединения) кабелей; - организовывать точки ввода медных и оптических кабелей в здание; - производить ввод оптических кабелей в муфту; - восстанавливать герметичность оболочки кабеля; - устанавливать оптические муфты и щитки; - заземлять кабели, оборудование и - телекоммуникационные шкафы структурированных кабельных систем; - выбирать соответствующее измерительное и тестовое оборудование для медных и оптических кабелей; - производить тестирование и измерения медных и волоконно-оптических кабельных систем при помощи разрешенных производителем кабельных тестеров и приборов и анализировать полученные результаты; - анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым стандартам; - производить полевые испытания кабельной системы на основе витой пары медных проводников с волновым сопротивлением 100 Ом, производить измерения на пассивных оптических сетях PON: величины затуханий сварных соединений и волокон, рабочей длины и коэффициента преломления волокна;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять документирование кабельной проводки: марки кабелей, маркировку участков кабеля, телекоммутиационных шкафов, стоек, панелей и гнезд, жил, модулей в кроссе, шкафах, муфте; - составлять схемы сращивания жил кабеля для более простой будущей реструктуризации; - осуществлять документирование аппаратных данных, результатов тестирования и измерений линий связи и проблем, возникающих в кабельной проводке <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения, базовые технологии, характеристики и функционирование компьютерных сетей, топологические модели, сетевые приложения Интернет, - типы оконечных кабельных устройств; - назначение, принципы построения, область применения горизонтальной и магистральной подсистем структурированных кабельных систем; - правила проектирования горизонтальной и магистральной системы разводки кабельных систем; - топологии внутренней и внешней магистрали в зданиях; - назначение и состав коммутационного оборудования структурированных кабельных систем; - назначение материалов и инструментов, конструкцию инструмента и оборудования, используемых при монтаже согласно применяемой технологии; - правила монтажа активных и пассивных элементов структурированных кабельных систем; - методику подготовки медного и оптического кабеля к монтажу; - возможные схемы монтажа и демонтажа медного кабеля: EIA/ TIA-568A, EIA/TIA-568B, Cross-Over; оптические интерфейсы для оборудования и систем, связанных с технологией; - требования, предъявляемые при прокладке и монтаже волоконно-оптических линиях связи (ВОЛС); - правила прокладки кабеля, расшивки, терминирования различного кабеля к оборудованию, розеткам, разъемам; способы сращивания кабелей, медных проводов и оптических волокон для структурированных систем; - методику монтажа и демонтажа магистральных оптических кабелей: - последовательность разделки оптических кабелей различных типов; - способы восстановления герметичности оболочки кабеля; - виды и конструкцию муфт; - методику монтажа, демонтажа и ремонта муфт; - назначение, практическое применение, конструкцию и принципы работы измерительных приборов и тестового оборудования; - организацию измерений при монтаже и сдаче в эксплуатацию в эксплуатацию ВОЛС: контрольных и приемно-сдаточных испытаний на линиях связи; - методику тестирования кабельных систем: соединений, рабочих характеристик, приемочное тестирование.
--	--	---

	<p>ПК 1.6 Выполнять установку и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять установку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи - выполнять настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи; - устанавливать и работать с различными операционными системами и их приложениями; - устанавливать обновления программного обеспечения для удовлетворения потребностей пользователя. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционные системы «Windows», «Linux» и их приложения; - основы построения и администрирования ОС «Linux» и «Windows».
	<p>ПК 1.7 Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрировать сетевое оборудование в соответствии с действующими отраслевыми стандартами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять конфигурирование сетей доступа; - осуществлять настройку адресации и топологии сетей доступа. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое и программное обеспечение компонентов сетей доступа: рабочих станций, серверов, мультисервисных абонентских концентраторов IAD, цифровых модемов, коммутаторов, маршрутизаторов
	<p>ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную установку, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - выполнять первичную установку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - настраивать системы видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать сети для видеонаблюдения и систем безопасности объекта; - выполнять монтаж и демонтаж кабельных трасс и прокладку кабелей для систем видеонаблюдения; - выполнять монтаж и демонтаж систем безопасности объекта: охранно-пожарной сигнализации, систем пожаротушения, контроля доступа; - терминировать коаксиальные кабели для подключения к системам видеонаблюдения; - осуществлять установку оборудования и ПО, первичную установку, настройку и проверку работоспособности оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности различных объектов; - производить коммутацию систем видеонаблюдения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения систем IP - видеонаблюдения, POE (Power Over Ethernet) видеонаблюдения; - принципы построения систем безопасности объектов, - принципы проектирования и построения систем видеонаблюдения и безопасности.
<p>Техническая эксплуатация инфокоммуникационных</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичную</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж, демонтаж, первичную установку, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

<p>систем</p>	<p>инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ эксплуатируемой телекоммуникационной сети для определения основных направления ее модернизации; - разрабатывать рекомендации по модернизации эксплуатируемой телекоммуникационной сети; - читать техническую документацию, используемую при эксплуатации систем коммутации и оптических транспортных систем; - осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения инфокоммуникационных систем; - осуществлять организацию эксплуатации и технического обслуживания инфокоммуникационных систем на основе концепции Telecommunicationmanagementnetwork (TMN); - разрабатывать на языке SDL алгоритмы автоматизации отдельных процедур ТЭ систем коммутации; - использовать языки программирования C++; Java, применять языки Web - настройки телекоммуникационных систем; - конфигурировать оборудование цифровых систем коммутации и оптических транспортных систем в соответствии с условиями эксплуатации; - производить настройку и техническое обслуживание цифровых систем коммутации и систем передачи.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы коммутации и их использование в сетевых технологиях; - архитектуру и принципы построения сетей с коммутацией каналов; - принципы работы, программное обеспечение оборудования и алгоритмы установления соединений в цифровых системах коммутации; - организацию системы сигнализации по общему каналу ОКС №7 и сетевой синхронизации в сетях с коммутацией каналов; - принципы пакетной передачи, функциональную модель инфокоммуникационной сети с коммутацией пакетов NGN, оборудование сетей передачи данных с пакетной коммутацией; - принципы адресации и маршрутизации в сетях передачи данных с пакетной коммутацией; - структуру программного обеспечения (ПО) в сетях с пакетной коммутацией; - технологии пакетной передачи данных и голоса по IP- сетям: - модели построения сетей IP-телефонии, архитектуру IP-сети; - построение сетей IP-телефонии на базе протоколов реального времени RTP, RTCP, UDP; стека протоколов H.323, SIP/SIP-T, MGCP, MEGACO/ H.248, BICC, SIGTRAN, SCTP; - узлы управления NGN Softswitch, SBC: эталонную архитектуру, оборудование Softswitch; - оборудование уровня управления вызовом и сигнализацией; - систему общеканальной сигнализации №7 в IP-сети, принципы обеспечения качества обслуживания в сетях с пакетной передачей данных; - сетевые элементы оптических транспортных сетей; - архитектуру, защиту, синхронизацию и управление в оптических транспортных сетях.
	<p>ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения каналов и трактов транспортных систем, анализировать результаты полученных измерений; - выполнять диагностику, тестирование, мониторинг и анализ работоспособности оборудования цифровых систем коммутации и оптических систем и выполнять процедуры, прописанные в оперативно-технической документации; - анализировать базовые сообщения протоколов IP-телефонии и

		<p>обмен сообщений сигнализации SS7, CAS и DSS1 для обеспечения работоспособности инфокоммуникационных систем связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять неисправности и повреждения в телекоммуникационных системах коммутации и передачи.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запросы и ответы SIP-процедур, используя интерфейс клиент-сервер; - способы установления соединения SIP и H.323; - сигнализацию на основе протокола управления RAS; - цифровой обмен данными на основе установления соединения Q.931; - технологию MPLS: архитектуру сети, принцип работы; - протоколы маршрутизации протоколы OSPF, IS-IS, BGP, CR-LDP и RSVP-TE.
	<p>ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку проектов коммутационных станций, узлов и сетей электросвязи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса; - составлять сценарии возможного развития телекоммуникационной сети и ее фрагментов; - составлять базовые сценарии установления соединений в сетях IP-телефонии.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения аппаратуры оптических систем передачи и транспортных сетей с временным мультиплексированием TDM и волновым мультиплексированием WDM; - принципы проектирования и построения оптических транспортных сетей; - модели оптических транспортных сетей: SDH, ATM, OTN-OTN, Ethernet; - модель транспортных сетей в оптических мультисервисных транспортных платформах; - технологии мультиплексирования и передачи в транспортных сетях.
<p>Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи</p>	<p>ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сетевую инфраструктуру; - выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать угрозы информационной безопасности в инфокоммуникационных системах и сетях связи; - проводить анализ угроз и уязвимостей сетевой безопасности IP-сетей, беспроводных сетей, корпоративных сетей; - определять возможные сетевые атаки и способы несанкционированного доступа в конвергентных системах связи; - осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ и выявлению каналов утечки; - выявлять недостатки систем защиты в системах и сетях связи с использованием специализированных программных продукты - выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения информационно-коммуникационных сетей; - международные стандарты информационной безопасности для проводных и беспроводных сетей; - нормативно - правовые и законодательные акты в области информационной безопасности; - акустические и виброакустические каналы утечки информации, особенности их возникновения, организации, выявления, и

		<p>закрытия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические каналы утечки информации, реализуемые в отношении объектов информатизации и технических средств предприятий связи, способы их обнаружения и закрытия; - способы и методы обнаружения средств съема информации в радиоканале; - классификацию угроз сетевой безопасности; - характерные особенности сетевых атак; - возможные способы несанкционированного доступа к системам связи.
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные способы обеспечения информационной безопасности; - проводить выбор средств защиты в соответствии с выявленными угрозами в инфокоммуникационных сетях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения возможных проверок согласно нормативных документов ФСТЭК; - этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты; назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования; - методы и способы защиты информации беспроводных логических сетей от НСД посредством протоколов WEP, WPA и WPA 2; - методы и средства защиты информации в телекоммуникациях от вредоносных программ; - технологии применения программных продуктов; - возможные способы, места установки и настройки программных продуктов
	<p>ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи - использовать специализированное программное обеспечение и оборудования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по защите информации на предприятиях связи, обеспечивать их организацию, определять способы и методы реализации; - разрабатывать политику безопасности сетевых элементов и логических сетей; - выполнять расчет и установку специализированного оборудования для обеспечения максимальной защищенности сетевых элементов и логических сетей; - производить установку и настройку средств защиты операционных систем, инфокоммуникационных систем и сетей связи; - конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности; - защищать базы данных при помощи специализированных программных продуктов; - защищать ресурсы инфокоммуникационных сетей и систем связи криптографическими методами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы защиты информации, передаваемой по кабельным направляющим системам; конфигурации защищаемых сетей; - алгоритмы работы тестовых программ;

		<ul style="list-style-type: none"> - средства защиты различных операционных систем и среды передачи информации; - способы и методы шифрования (кодирование и декодирование) информации.
<p>Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг</p>	<p>ПК 4.1. Планировать деятельность структурных подразделений по предоставлению телематических услуг</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать производство в рамках структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; - организовывать производство в рамках структурного подразделения организации; - составлять бизнес-план
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять миссию, цели, стратегию структурного подразделения; - планировать бюджет структурного подразделения; - рассчитывать производственную мощность организации (цеха, участка) и длительность производственного цикла; - рассчитывать нормы времени и норму выработки; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного производства; - рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; - рассчитывать плановую численность работников по обработке обмена и обслуживания абонентов и работников, занятых эксплуатационно-техническим обслуживанием оборудования и сооружений связи; - рассчитывать среднесписочную численность работников и показатели движения кадров структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг; - рассчитывать технико-экономические показатели; - планировать создание собственного дела в соответствии с важнейшими рыночными принципами; - предлагать предпринимательские идеи для получения прибыли.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законы РФ: Гражданский Кодекс Российской Федерации в области организации труда и предпринимательской деятельности, Федеральный закон «О связи», Федеральный закон «О защите прав потребителей»; - современное состояние и перспективы развития телекоммуникационного сектора Российской Федерации; - методы расчета показателей производительности труда, принципы и методы внутрифирменного планирования; - формы планирования и видов планов.
	<p>ПК 4.2. Обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить производственной деятельностью структурного подразделения, отвечающего за предоставление телематических услуг; - анализировать процессы и результаты деятельности подразделения на основе современных информационных технологий; - отвечать за результаты предоставления телематических услуг; - обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения к документам, регламентирующим производственную деятельность персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг: Положение о структурном подразделении, штатное расписание и должностные инструкции; - рационально организовывать рабочие места, - осуществлять подбор необходимых материально-технических ресурсов для организации производственного процесса на основе анализа по ценам и другим рыночным показателям; - определять производительность труда, выработку и трудоемкость.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, значение и направления деятельности организации; -виды структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг; -принципы межфункционального взаимодействия; - систему расчета бюджета структурных подразделений организации, отвечающих за предоставление телематических услуг; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи; -структуру организации, организацию рабочих мест и условия труда структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг; -современные технологии управления подразделением организации; - принципы делового общения в коллективе и делового этикета; -методы конструктивного разрешения конфликтов; -элементов PR-технологий при продвижении услуг связи конкретным потребителям.
	<p>ПК 4.3. Организовывать работу подчиненного персонала</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии для построения деловых отношений и ведения бизнеса; - применять методы коммуникативного тренинга; - организовывать работу подчиненного персонала. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; -оценивать результаты деятельности структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг (доходы, прибыль, эффективность деятельности) для оптимизации дальнейшей работы; -мотивировать работников на решение производственных задач; -предотвращать возникновения конфликтных ситуаций; -применять различные виды контроля за деятельностью персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «О защите прав потребителей» в области предоставления качественных услуг потребителям; - структуру кадров операторов связи и показателей их движения, - формы и системы оплаты труда, виды стимулирующих и компенсационных выплат; - системы показателей и нормативы качества обслуживания и качества услуг связи.
<p>Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика</p>	<p>ПК 5.1 Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии требованиями заказчика.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные конвергентные технологии и систем; - выбирать оптимальные решения в соответствии с требованиями заказчика; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг логических сетей разных уровней с применением концепции TMN (Telecommunicationmanagementnetwork) для оптимизации их работы; - стационарные и сотовые разновидности инфокоммуникационных услуг путем интеграции приложений, написанных в различных операционных системах для мобильных устройств; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и средства управления телекоммуникационными системами и конвергентными сетями связи по рекомендациям Международного союза электросвязи на основе концепции TMN (Telecommunicationmanagementnetwork); - технические составляющие интегрированной транспортной сети CoreNetwork(CN); - платформы предоставления инфокоммуникационных услуг с возможностями множественного доступа

	<p>ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт: - адаптировать, монтировать, устанавливать и настраивать конвергентные инфокоммуникационные системы в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p> <p>Умения: - интегрировать сетевое телекоммуникационное оборудование с использованием протоколов цифровой сигнализации EUROISDN, DSS1 (EDSS), SS7, QSIG; - использовать логические и физические интерфейсы для подключения и администрирования инфокоммуникационных систем различных вендоров; - интегрировать оборудование в конвергентные сети 3G, 3.5 G, HSDPA, 4G с использованием современных протоколов; - выполнять монтаж и настройку конвергентных систем связи и сетевого оборудования различных вендоров; - внедрять и настраивать инфокоммуникационные системы в соответствии с концепцией All-IP</p> <p>Знания: - способы реализации принципа конвергенции в телекоммуникационных услугах на основе концепции All-IP и с использованием программных оболочек логических сетей (IP); - принципы построения оптических сетей на базе технологии DWDM; - принципы построения специализированных IP-шлюзов логических и магистральных сетей «IP-DWDM» и «IP-SDH».</p>
	<p>ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи</p>	<p>Практический опыт: - администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи</p> <p>Знания: - настраивать и совмещать инфокоммуникационные системы с использованием различных методов и протоколов H.323, SIP (Native and Q); - управлять работой логических сетей с использованием «облачных технологий»; - администрировать телекоммуникационные системы и конвергентные сети связи с помощью локальных пакетов прикладных программ, терминальных программ и WEB-оболочек вендоров настраиваемого оборудования; - производить администрирование IP-телефонных аппаратов с программными оболочками протоколов SIP, H.323 и совмещение их с конвергентными системами связи; - обслуживать абонентские устройства с доступом в сеть Интернет на основе программных оболочек и унифицированных приложений</p> <p>Умения: - процессы конвергенции сетей фиксированной мобильной связи с интегрированными системами биллинга и дополнительными услугами связи; - многоцелевое применение облачных технологий и центров обработки данных (ЦОД-телефония).</p>
<p>Выполнение работ по профессии рабочих 12624 Кабельщик-спайщик</p>	<p>ПК 6.1.</p>	<p>Выбирать материалы, инструмент и приборы для монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи.</p>
	<p>ПК.6.2</p>	<p>Проводить работы по проведению осмотра, текущего и капитального ремонта кабельных сооружений, эксплуатационно-техническому обслуживанию всех типов</p>

		междугородных кабелей и кабелей городской и сельской телефонной сети.
	ПК.6.3	Проводить работы по монтажу волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.	ЛР 13
Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины	ЛР 14
Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 25
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 26
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ПАО Ростелеком	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 16
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 17
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации Компании	ЛР 18
ПАО «Мобильные ТелеСистемы»	
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 19
Стремящийся создавать и поддерживать хорошие отношения, повышать доверие контрагентов, укрепляющий деловой имидж МТС	ЛР 20

Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.	ЛР 21
Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.	ЛР 22
Соблюдающий установленный дресс-код	ЛР 23

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Настоящий план по специальности 11.02.15 Информационные сети и системы связи разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1584 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 «Информационные сети и системы связи»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства

просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года N 790н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61660);

– Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

– Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № P-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации (перед экзаменами), что соответствует требованиям ФГОС СПО. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практическое обучение: учебную практику и производственную (по профилю специальности и преддипломную) практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже проводятся сгруппированные занятия по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю – парные.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Общий объем ППССЗ составляет в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи -7416 часов. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, увеличен на 1476 часов, в том числе 1404 часа аудиторные занятия во взаимодействии с преподавателями, 2 недели промежуточная аттестация. Каникулярное время составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформировал общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей: Русский язык и литература; Родной язык и Родная литература; Иностранный язык; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки; Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО: Математика; Информатика; Физика. Учебная дисциплина Астрономия внесена в общеобразовательный цикл учебного плана в соответствие с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089. В соответствии с ч.3 ст.14 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ введена дисциплина БД.03 Родной язык, из обязательной предметной области Родной язык и родная литература. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по общеобразовательной учебной дисциплине - Физика.

В учебный план для усиления профиля включены дополнительные учебные предметы (элективные), которые введены по усмотрению колледжа в соответствии со спецификой получаемой специальности и с учетом профиля:

- ЭК.01 Человек в современном мире;
- ЭК.02 Экологические основы природопользования;
- ЭК.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЭК.04 Основы финансовой грамотности.

Перечень, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей определен колледжем самостоятельно с учетом примерной ПООП. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав каждого профессионального модуля входит несколько МДК.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного таблицей № 1 ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы. Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, что соответствует ФГОС СПО. Общий объем дисциплины составляет не менее 160 часов в соответствии с ФГОС СПО (238 часов). Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ колледж устанавливает особый порядок изучения дисциплины в соответствии с их здоровьем, введена дисциплина ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура».

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – 1728 часов использован колледжем следующим образом: вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, практику в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы. Образовательная деятельность при освоении

ППССЗ или отдельных компонентов этой программы организуется Колледжем в форме практической подготовки.

При реализации ППССЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы практическая подготовка организуется: 1) непосредственно в Колледже в учебных кабинетах (лабораториях), предназначенных для проведения учебных занятий, в том числе практической подготовки; 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемой образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки (производственная практика), на основании договора между колледжем и профильной организацией.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся» и рабочие программы практик определяют порядок организации и проведения практики студентов. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности 11.02.05 Инфокоммуникационные сети и системы, базовая подготовка, являются: учебная практика и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Сроки проведения практики установлены колледжем в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Настоящим учебным планом установлены следующие периоды и сроки проведения практики: учебная практика- 20,5 недель (738 часов); производственная (по профилю специальности) –14 недель (504 часа); производственная (преддипломная) практика- 4 недели (144 часа).

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. №53-ФЗ "О военной обязанности и военной службе" приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. №96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена по компетенции «Магистральные линии связи, строительство и эксплуатация ВОЛП».

Квалификация: Техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 6 месяцев

3 КУРС

Table with columns: Курс, Имя, Выпускной экзамен, Месяцы (Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь, Февраль, Март, Апрель, Май, Июнь, Июль, Август), and weeks (1-34). Rows include modules like 'Профессиональная подготовка', 'Общие гуманитарные и социально-экономические знания', 'Иностранный язык', 'Физическая культура', 'Профессиональные модули', 'МДЖ.01.01', 'МДЖ.01.02', 'МДЖ.01.03', 'МДЖ.01.04', 'УП.01.01', 'ПП.01.01', 'ЭК.01.01', 'МДЖ.02.01'. Includes summary rows for 'Всего час. и модуль обязательной учебной нагрузки', 'Всего час. и модуль самостоятельной работы студента', and 'Всего часов в модуль'.

5.3. Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Ростовский – на - Дону колледж связи и информатики»

Согласовано на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

_____ С.Н. Горбунов


Принято с учетом мнения
родительского комитета
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

Введено в действие приказом от
«31» августа 2022 г. № 161-ОВ

Принято с учетом мнения
студенческого Совета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ *по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи*

Согласовано с работодателем:
Эксперт группы специальных проектов
Филиала ПАО «Мобильные телесистемы» по
Ростовской области


_____ А.А. Кушниренко
«30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика

Российской Федерации».

– ГОСТ Р 53724 - КАЧЕСТВО УСЛУГ СВЯЗИ Пункт 3.1.2 Персонал, участвующий в оказании услуг связи ГОСТ Р 53724-2009 Качество услуг связи. Общие положения (Переиздание) - docs.cntd.ru;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1584;

– приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 о регистрации в государственном реестре примерных основных образовательных программ – Примерная основная образовательная программа по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 11.00.00 от 29.11.2021 № 8.

– 06.024 Профессиональный стандарт "Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 688н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2015 г., регистрационный № 39412);

– 06.026 Профессиональный стандарт "Системный администратор информационно-коммуникационных систем", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361);

– 06.027 Профессиональный стандарт "Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 686н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39568);

– 06.029 Профессиональный стандарт "Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 687н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39566);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

– Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС

	<p>«Об образовании в Ростовской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 25.12. 2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933- ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; – Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; – постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; – постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; – Концепция государственной национальной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания Консультационного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; – Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; – приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и

задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании об в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В процессе реализации Рабочей программы воспитания педагогический коллектив ГБПОУ РО «РКСИ» осуществляет формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.	ЛР 13
Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины	ЛР 14
Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 25
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 26
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 27
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²	
ПАО Ростелеком	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 16
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 17
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации Компании	ЛР 18
ПАО «Мобильные ТелеСистемы»	
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 19
Стремящийся создавать и поддерживать хорошие отношения, повышать доверие контрагентов, укрепляющий деловой имидж МТС	ЛР 20
Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.	ЛР 21
Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.	ЛР 22
Соблюдающий установленный дресс-код	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.02	История	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 25, ЛР 27
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
ОГСЭ 05	Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР

		7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11- ЛР 15
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11- ЛР 15
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 24
ЕН.03	Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Теория электрических цепей	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.02	Электронная техника	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.03	Теория электросвязи	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.04	Вычислительная техника	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.05	Электрорадиоизмерения	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.06	Основы телекоммуникаций	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.08	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
ОП.10	Основы оптоэлектроники	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.11	Охрана труда на предприятиях связи	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.12	Инженерная компьютерная графика	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.14	Операционные системы	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.15	Профессиональное самоопределение	ЛР 4, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПМ. 01	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25 - ЛР 27
ПМ. 02	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10,

	систем связи	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25- ЛР 27
ПМ. 03	Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- ЛР 27
ПМ. 04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13- ЛР 15, ЛР 16- ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24- ЛР 27
ПМ. 05	Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16-ЛР 27
ПМ. 06	Выполнение работ по профессии	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24- ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков 	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.

	<p>правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	
<p>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 27.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	<p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;</p> <p>экспертная оценка деятельности.</p>
<p>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; 	<p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;</p> <p>экспертная оценка деятельности;</p> <p>анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.</p>
<p>ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; 	<p>анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</p> <p>анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p>
<p>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного 	<p>анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные</p>

<p>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23.</p>	<p>развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).</p>
<p>ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, Л 19.</p>	<p>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p>
<p>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16-ЛР 18, ЛР 20- ЛР 23, ЛР 25-ЛР 27.</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка; наблюдение</p>
<p>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, Л-19-23, ЛР 24- ЛР 27.</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка; наблюдение</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «РКСИ» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «РКСИ», заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ РО «РКСИ» представлена на сайте колледжа.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
_____ С.Н. Горбунов

Введено в действие приказом от
«31»августа 2022 г. № 161-ОВ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи)
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
на период 2022-2026 уч. г.

2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Внутренний двор корпуса №1 и корпуса №2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 1, ЛР 18
2	День окончания Второй мировой войны	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
2	Тематические классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
6-10	Цикл тренингов с педагогом-психологом «Темперамент и характер, влияние на личность»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
13	День программиста	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
13	Введение в профессию (специальность)	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Группы курсов 1-2	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6

	День зарождения российской государственности (862 год)				
25	Спортивный праздник «День здоровья». Способствует укреплению здоровья, поддержанию командного духа и сплочению коллектива на этапе адаптации у первокурсников	Группы 1 курса	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 9, ЛР 13
27	Всемирный день туризма	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6
5	День Учителя	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7
10-15	Акция «Толерантность выбор молодых», направленная на воспитание толерантного поведения	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
12	Отчетно-выборная студенческая конференция. Выбор студенческого актива	Все группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
19	Лекция-беседа с представителями Региональной молодежной Ассамблеи «Единый Кавказ» «Толерантность- путь к миру»	Группы курсов 1-2	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
30	День памяти жертв политических репрессий	Группы курсов 1-2	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8

9	Круглый стол с представителем Ростовской-на-Дону Епархии «Мы разные, но мы вместе»	Группы 2 курса	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
10	Конкурс «Конвейер проектов»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
18	Конкурс «Лучший студент РКСИ»	Группы 2-4 курса	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 20, ЛР 21
15	Посвящение в студенты	Группы 1 курса	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 10, ЛР 11
23	Лекция-беседа с сотрудниками МВД г. Ростова-на-Дону «Профилактика правонарушений»	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 3
27	День матери	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР6, ЛР7, ЛР 11, ЛР 12
30	Круглый стол «ВИЧ и СПИД – чума XXI века»	Группы 2 курса	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 9
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
14	Телевизионная гостиная «Хочу гордиться»	Группы 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
20-25	Акция «Тайный Дед Мороз»	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13
21	Лекция-беседа с сотрудниками МВД г. Ростова-на-Дону «Безопасность в зимний период»	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по учебно-	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,

			колледжа	воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 11, ЛР 12
24-24.02	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21
27	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
27	День освобождения Красной Армией крупнейшего «Лагерь смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
3	Организация участия студентов в Чемпионате рабочих профессий «Ворлдскиллс Россия» и Чемпионате для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Группы курсов 3-4	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
8	День русской науки	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21
14	День освобождения г. Ростова-на-Дону от Немецко-фашистских захватчиков	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
23	День защитников Отечества	Все группы	Аудитории колледжа, спортивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,
МАРТ					
8	Международный женский день	Группы курсов 1-3	Аудитории и актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 11, ЛР 12

			колледжа		
13-31	Месячник экологической безопасности	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
22	Лекция-беседа с представителями МВД России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
21-31	Проведение серии тренинговых и дискуссионных мероприятий с педагогом-психологом направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде и личностному развитию студентов	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

АПРЕЛЬ

12	День космонавтики	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
20	Конкурс чтецов	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 18
25-29	Неделя Воинской славы, направленная на изучение исторических событий, связанных с ВОВ, воспитанию любви к Родине	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7

МАЙ

1	Праздник весны и труда	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
6	Телевизионная гостиная «Хочу гордиться»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

9	День Победы	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
13	Круглый стол, посвященный Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
19	Конкурс «Лучший профорг РКСИ»	Группы 1 курса	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
24	День славянской письменности и культуры	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
26	День российского предпринимательства	Группы 2-3 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
5	День эколога	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
6	Пушкинский день России	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
9	День рождения Петра I	Группы 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели кафедры общественных наук	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
12	День России	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
22	День памяти и скорби	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
27	День молодежи	Группы 3-4 курсов	Аудитории и актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,

			колледжа		ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 6, ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Группы курсов 1-2	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели кафедры общественных наук	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	День российского кино	Группы курсов 1-2	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения Колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и культуры речи;

иностранного языка;

истории;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

химии;

естественнонаучных дисциплин;

междисциплинарных курсов;

безопасности жизнедеятельности;

физики;

математических дисциплин;

информатики;

компьютерного моделирования;

стандартизация и сертификация.

Лаборатории:

информационной безопасности телекоммуникационных систем;

теории электрических цепей;

электронной техники;

вычислительной техники;

электрорадиоизмерений;

телекоммуникационных систем;

теории электросвязи;

основ телекоммуникаций;

мультисервисных сетей;

сетей абонентского доступа.

Мастерские:

электромонтажные.

Спортивный комплекс

В колледже имеются следующие специальные спортивные объекты:

– многофункциональный зал игровых видов спорта общей площадью 288 м² (24х12 м) с разметкой для игры в мини-футбол, большой теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон и элементов гимнастики; зал оборудован баскетбольными щитами, инвентарем для спортивных игр; тренажерный зал площадью 42 м² (6х7 м). для занятий фитнесом и атлетической гимнастикой;

– спортивная площадка площадью 600 м² (20х30м).

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Имеющийся необходимый для реализации ППССЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационной безопасности телекоммуникационных систем», к. № 212.

Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 21,5", мышь, клавиатура; наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; мультимедийный проектор и экран; маркерная доска; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность»; программное обеспечение: InfoWatch Traffic Monitor Education Lab Standard – 19 шт., VipNet – 20 шт., Secret Net Studio – 20 шт., TrustAccess – 15 шт.; vGate для Hyper-V – 2 шт.; Gate R2 для защиты ESX-хостов – 2 шт.; АПК Континент – 4 шт., АПК Соболев – 10 шт.

Лаборатория «Теории электрических цепей», к. №324.

Оснащена: автоматизированные рабочие места на базе моноблока HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT, мышь, клавиатура; программное обеспечение: Windows 10/Astra Linux; осциллограф цифровой АКПП-4122/2 – 14 ед.; измеритель нелинейных искажений АКПП-4501 – 3 ед.; Мультиметр APPA 502 – 13 ед.; генератор сигналов, АКПП-3408/1 – 10 ед.; частотомер, GFC-8270H – 11 ед.; измеритель АЧХ АКПП-4601; импульсный источник питания HY5030E – 5 ед.; измеритель иммитанса (RLC) APPA 703 – 2 ед.; милливольтметр АКПП-2402 – 15 ед.; генератор сигналов АКПП-3408/1 (Instek AFG-72125) – 5 ед.

Лаборатория «Электронной техники», к. № 214.

Оснащена: комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электроники» (компьютерное использование); контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов; генераторы сигналов с заданными параметрами.

Лаборатория «Вычислительной техники», к. № 314.

Оснащена: учебная мебель; мультимедийный проектор; Автоматизированные рабочие места на базе моноблока HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT, мышь, клавиатура; программное обеспечение: Windows 10/Astra Linux, Electronics Workbench, Multisim; ноутбук Acer AS 5810TG – 2шт., карманный переносной компьютер Asus M530W – 1шт.; карманный переносной компьютер HTC P3452 – 1шт., программно-аппаратный комплекс "PC-3000 Portable" – 1 шт., сетевой тестер NETcatproNC-500+NC-510 – 1шт., P/телефон SamsungP960 – 1 шт., телефон NOKIAN96 black – 1шт., ноутбук DEXP Aquilon - 1шт, мультимедийный проектор).

Лаборатория «Электрорадиоизмерений», к. № 303.

Оснащена: автоматизированные рабочие места на базе моноблока HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT, мышь, клавиатура; программное обеспечение: Windows 10/Astra Linux; осциллограф цифровой

АКИП-4122/2 – 14 ед.; измеритель нелинейных искажений АКИП-4501 – 3 ед.; Мультиметр APPA 502 – 13 ед.; генератор сигналов, АКИП-3408/1 – 10 ед.; частотомер, GFC-8270H – 11 ед.; измеритель АЧХ АКИП-4601; импульсный источник питания HY5030E – 5 ед.; измеритель иммитанса (RLC) APPA 703 – 2 ед.; милливольтметр АКИП-2402 – 15 ед.; генератор сигналов АКИП-3408/1(Instek AFG-72125) – 5 ед.

Лаборатория: «Основ телекоммуникаций», к. № 216а.

Оснащена: автоматизированные рабочие места на базе моноблока HP ProOne 440 G4, мышь, клавиатура; анализатор телекоммуникационных протоколов SN Tlite Пакет ПО PSTN; базовая станция TETRA BS421; АТС SI2000; ЦАТС "Протон-ССС" серии "Алмаз"; ЦСК SI 3000; абонентский VoLP-шлюз (16 FXS)TAU-16.IP в комплекте с кабелем от АТС до кросса-12м. (25x2); лабораторная установка "Изучение ИКМ кодекса (ЦСК-2)"; учебно-лабораторная установка "Изучение электронных телефонных аппаратов"; учебно-лабораторная установка "Изучение приемника и передатчика DTMF сигналов" (ЦСК-3); АТС Panasonic KX-TD 816 RU; ЦАТС "Протон-ССС" серии "Вектор; VoLP-шлюз Eltex TAU-72.IP-AC-S, 72 FXS, IP/H.323, AC 220V, в комплекте с кабелем от АТС до кросса-12м.(18x2); блок 10-ти абонентских комплектов (опция-таксофонные линии) и система диагностики линий (БАКД); блок 6-ти комплектов входящих трехпроводных СЛ/ЗСЛ/СЛМ; блок 6-ти комплектов исходящих трехпроводных СЛ/ЗСЛ; блок управления и коммутации с управляющим ПО (БУК); блок цифровых окончаний (4 слота) (БЦО); голосовой шлюз DVG-3032S; цифровой системный телефон LKD-30DS (30 клавиш, дисплей, спикерфон); блок цифровых СТА (БЦСТ-01); корпус-Алмаз, настольно-настенный вариант, кросс-плата-16 посадочных мест; плата БАК (блок 10 абонентских комплектов без элементов защиты); система электропитания MPS1000.50, для штатива 19; суб модуль ИКМ-30 (BCK, EDSS-1, QSIG, ОКС№7, функции ЦТЭ, V24/28) (БИКМУ); импульсный блок питания "Волна-60" исп.10/20,60В,10А; портативный терминал MTR850; программное обеспечение: Windows 10/Astra Linux.

Лаборатория «Телекоммуникационных систем», к. № 401.

Оснащена: автоматизированные рабочие места на базе моноблока HP ProOne 440 G4, мышь, клавиатура; анализатор телекоммуникационных протоколов SN Tlite Пакет ПО PSTN; базовая станция TETRA BS421; АТС SI2000; ЦАТС "Протон-ССС" серии "Алмаз"; ЦСК SI 3000; абонентский VoLP-шлюз (16 FXS)TAU-16.IP в комплекте с кабелем от АТС до кросса-12м. (25x2); лабораторная установка "Изучение ИКМ кодекса (ЦСК-2)"; учебно-лабораторная установка "Изучение электронных телефонных аппаратов"; учебно-лабораторная установка "Изучение приемника и передатчика DTMF сигналов" (ЦСК-3); АТС Panasonic KX-TD 816 RU; ЦАТС "Протон-ССС" серии "Вектор; VoLP-шлюз Eltex TAU-72.IP-AC-S, 72 FXS, IP/H.323, AC 220V, в комплекте с кабелем от АТС до кросса-12м.(18x2); блок 10-ти абонентских комплектов (опция-таксофонные линии) и система диагностики линий (БАКД); блок 6-ти комплектов входящих трехпроводных СЛ/ЗСЛ/СЛМ; блок 6-ти комплектов исходящих трехпроводных СЛ/ЗСЛ; блок управления и коммутации с управляющим ПО (БУК); блок цифровых окончаний (4 слота) (БЦО); голосовой шлюз DVG-3032S; цифровой системный телефон LKD-30DS (30 клавиш, дисплей, спикерфон); блок цифровых СТА (БЦСТ-01); корпус-Алмаз, настольно-настенный вариант, кросс-плата-16 посадочных мест; плата БАК (блок 10 абонентских комплектов без элементов защиты); система электропитания MPS1000.50, для штатива 19; суб модуль ИКМ-30 (BCK, EDSS-1, QSIG, ОКС№7, функции ЦТЭ, V24/28) (БИКМУ);

импульсный блок питания "Волна-60" исп.10/20,60В,10А; портативный терминал MTR850; программное обеспечение: Windows 10/Astra Linux.

Лаборатория «Сетей абонентского доступа» к. № 212.

Оснащена: автоматизированные рабочие места на базе моноблока HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT; наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; мультимедийный проектор и экран; маркерная доска; сервисный маршрутизатор ESR-100 – 13 ед.; Ethernet-коммутатор MES2324, 24 порта 10/100/1000 Base-T, 4 порта 10GBase-X (SFP+)/1000Base-X (SFP), L2, 220V AC – 14 ед.; ТВ приставка IP STB – 15 ед.; ТВ-тюнер внутренний PCI Behold TV 505 FM (TV.FM.УКВ,телетекс) – 15 ед.; коммутатор D-Link DES-3526 24-ports 10/100 Mbps Managed Layer – 8 ед.; анализатор ADSL MC2+ - 2 ед.; Шлюз DAS-3224 – 2 ед.

Программное обеспечение: Windows 7 Pro/ Windows 10 Pro/ Astra Linux, Cisco Packet Tracer, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Яндекс.Баузер, справочная.

Лаборатория «Мультисервисных сетей», к. № 114.

Оснащена: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места на базе компьютеров HP 290 G2 MT с ЖК монитором HP N246v 23.8; анализатор сетей NG SDH VICTORIA COMBO; выпрямительная система (DPS600B-60); гибкий TDM-мультиплексор Nateks MMX; мультиплексор WaveStar 1AN Plus; оборудование SDM 1664SM; оптический мультиплексор CWDM; регенератор 1655/66SR; цифровая система передачи MEGATRANS 4L(2ЦСП+1Регенератор); секция ADM 1664 SM; анализатор цифровых потоков BERcut-SDH в комплектации Z04-02-007P/Z33-00-048/301-02-008G; транковый шлюз Eltex SMG-2; модуль ElexDSL, stand alone, 1*ESHDSL, NTU, M/S, 1*E1 120 Ом, ЛП; анализатор AnCom TDA-5 мод33100; оборудование SDH ADM 1664SM (услуги), 1664SM 3 AL 34725AAAB; ТИС-Е1 анализатор ИКМ-потоков; анализатор ИКМ потока БеркутЕ1; плата расширения с 4 портами Ethernet для мультиплексора Lucent WaveStar AM1+; проектор; экран; программное обеспечение: Windows 10/Astra Linux.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Электромонтажные мастерские», к. №401.

Оснащена: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, LED панель Samsung; AL-739S паяльные станции; Fluke 114 мультиметры; i I53S паяльные станции с паяльником; припой ПОС-40, припой ПОС-60; источники питания APS-5305; осциллографы цифровые ADS-2111M; макетные платы; радиоэлементы для изготовления плат.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику

Учебная практика реализуется в мастерской «Электромонтажные», к. № 401;

Оснащена: автоматизированные рабочие места на базе моноблока HP ProOne 440 G4, мышь, клавиатура; анализатор телекоммуникационных протоколов SN Tlite Пакет ПО PSTN; базовая станция TETRA BS421; АТС SI2000; ЦАТС "Протон-ССС" серии "Алмаз"; ЦСК SI 3000; абонентский VoLP-шлюз (16 FXS)TAU-16. IP в комплекте с кабелем от АТС до кросса-12м. (25x2); лабораторная установка "Изучение ИКМ кодера (ЦСК-2)"; учебно-лабораторная установка "Изучение электронных телефонных аппаратов"; учебно-лабораторная установка "Изучение приемника и передатчика DTMF сигналов" (ЦСК-3);

АТС Panasonic KX-TD 816 RU; ЦАТС "Протон-ССС" серии "Вектор; VoLP-шлюз Eltex TAU-72.IP-AC-S, 72 FXS, IP/H.323, AC 220V, в комплекте с кабелем от АТС до кросса-12м.(18x2); блок 10-ти абонентских комплектов (опция-таксофонные линии) и система диагностики линий (БАКД); блок 6-ти комплектов входящих трехпроводных СЛ/ЗСЛ/СЛМ; блок 6-ти комплектов исходящих трехпроводных СЛ/ЗСЛ; блок управления и коммутации с управляющим ПО (БУК); блок цифровых окончаний (4 слота) (БЦО); голосовой шлюз DVG-3032S; цифровой системный телефон LKD-30DS (30 клавиш, дисплей, спикерфон); блок цифровых СТА (БЦСТ-01); корпус-Алмаз, настольно-настенный вариант, кросс-плата-16 посадочных мест; плата БАК (блок 10 абонентских комплектов без элементов защиты); система электропитания MPS1000.50, для штатива 19; суб модуль ИКМ-30 (ВСК, EDSS-1, QSIG, ОКС№7, функции ЦТЭ, V24/28) (БИКМУ); импульсный блок питания "Волна-60" исп.10/20,60В,10А; портативный терминал MTR850; программное обеспечение: Windows 10/Astra Linux.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В Колледже имеется электронная информационно-образовательная среда допускается, что позволяет замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) могут быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Воспитание студента ГБПОУ РО «РКСИ» в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

6.3.2. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «РКСИ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования

6.3.3. На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ РО «РКСИ», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

6.3.4. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.5. Воспитание в ГБПОУ РО «РКСИ» нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Ростовской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

6.3.6. В ходе разработки и реализации рабочей программы воспитания сформировано экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Деятельность экспертного сообщества в ГБПОУ РО «РКСИ» направлена на эффективное решение социальных, экономических и технологических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, формирования прикладных квалификаций, масштабирование позитивных, профессионально значимых направлений и формирования прикладных квалификаций.

6.3.7. В рамках реализации рабочей программы воспитания привлечены социальные партнеры ГБПОУ РО «РКСИ»: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», ПАО КБ «Центр-инвест», Ростовский НТЦ ФГУП НПП «Гамма», ГТРК «Дон-ТР», ООО «СЕББИА», ООО «Рнд Софт», ООО «Фаст Репортс», компания «Гэндальф», филиал ПАО «МТС» в Ростовской области, АО «ЮБИТЕК», автошкола «Приоритет».

6.3.8. Для эффективной реализации программы привлечены общественные организации: Союза работодателей Ростовской области, Ростовское региональное отделение общероссийского профсоюза работников связи РФ, «Молодые медики Дона», «Я волонтер», «Благополучие поколений», «Единый Кавказ», «Линия фронта».

Для обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ» по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, подобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Они отражают возможности, события, элементы среды, в которых будет разворачиваться карьера и успешность выпускников.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди молодежи организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

ГИА выпускников по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи осуществляется на основании:

1. приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

2. приказа Минпросвещения России от 5.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

ГИА для выпускников по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи осуществляется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы Колледж определяет самостоятельно с учетом ПООП по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются Колледжем в соответствии с видом профессиональной деятельности. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ по 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности:

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена по компетенции «Магистральные линии связи, строительство и эксплуатация ВОЛП».