

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета колледжа  
18 апреля 2014 года  
Протокол №4

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СПО РО «РКСИ»  
М.Б.Стрюков  
18 апреля 2014 года



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения среднего профессионального образования**  
**Ростовской области**  
**«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»**  
**(ГБОУ СПО РО «РКСИ»)**  
**за 2013/2014 уч.год**

г. Ростов-на-Дону  
2014 год

Самообследование деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» осуществлялось по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности;
  - 2) система управления организации;
  - 3) содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 4) организация учебного процесса;
  - 5) востребованность выпускников;
  - 6) качество кадрового обеспечения;
  - 7) качество учебно-методического обеспечения;
  - 8) качество библиотечно-информационного обеспечения;
  - 9) анализ материально-технической базы;
  - 10) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - 11) анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти;
- на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462; решения Педагогического совета колледжа от 28 августа 2013 года, протокол №1; приказа директора ГБОУ СПО РО «РКСИ».

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

- 1) качество организации образовательного процесса
- 2) оптимальность организационной структуры образовательного учреждения и ее соответствие решаемым задачам;
- 3) организация управления образовательным учреждением;
- 4) уровень планирования и результативность работы структурных подразделений колледжа;
- 5) эффективность системы контроля качества в колледже;
- 6) наличие и качество утвержденных в установленном порядке локальных актов;
- 7) порядок организации и ведения делопроизводства;
- 8) психологический климат в коллективе по результатам анкетирования;
- 9) структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям;
- 10) динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период;
- 11) порядок формирования контингента обучающихся и работа по его сохранению;
- 12) сведения об общей численности студентов

- 13) наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение;
- 14) конкурс при приеме документов и при зачислении в колледж;
- 15) основные направления профориентационной работы, ее результативность;
- 16) соответствие результатов текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся требованиям ГОС и ФГОС СПО;
- 17) уровень и качество обученности студентов;
- 18) результаты итоговой государственной аттестации;
- 19) уровень организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в колледже;
- 20) система обучения иностранных студентов;
- 21) трудоустройство и востребованность выпускников колледжа;
- 22) качество кадрового обеспечения;
- 23) качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 24) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 25) состояние материально-технической базы колледжа;
- 26) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета по самообследованию ГБОУ СПО РО «РКСИ» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписания учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

## **1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ГБОУ СПО РО «РКСИ» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а также внутренними локальными актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) третьего поколения;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБОУ СПО РО «РКСИ»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2008 «Системы менеджмента качества» и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения профессионального образования.

Образовательная деятельность в РКСИ реализуется на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

## 2. Система управления организации

ГБОУ СПО РО «РКСИ» - самостоятельная организация, в которой в соответствии с уставом отсутствуют филиалы или представительства. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте колледжа (<http://www.rksi.ru/struktura>) и соответствует решаемым в РКСИ задачам.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор, совместно с советом колледжа, определяет стратегию развития колледжа и представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:

- Конференция или общее собрание колледжа;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;

Общее собрание колледжа проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Деятельность Совета колледжа регламентируется Уставом и Положением о Совете колледжа. Полномочия:

- определяет стратегию развития колледжа;
- утверждает основные направления развития колледжа;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность

колледжа;

- заслушивает отчеты директора о работе колледжа;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы колледжа, устанавливает их полномочия;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете колледжа.

Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Решения Совета колледжа принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов.

Попечительский совет РКСИ:

- содействует формированию стратегии и программ развития РКСИ как ресурсного, инновационного, информационного, образовательного и культурного центра региона;

- содействует сотрудничеству колледжа с государственными, общественными организациями и учреждениями, профессиональными объединениями и союзами, работодателями;

- содействует в осуществлении программы непрерывного образования ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ – ВУЗ, реализации принципа «обучения в течение всей жизни»;

- содействие в организации международного сотрудничества РКСИ в сфере образования и культуры;

- обеспечивает общественный контроль деятельности РКСИ;

- осуществляет анализ эффективности деятельности РКСИ в сфере образования, инноваций и социального партнерства;

- содействует в организации производственной практики, трудоустройстве студентов и выпускников колледжа.

- заслушивает (по мере необходимости) директора РКСИ по основным вопросам его деятельности;

- дает рекомендации по улучшению деятельности в рамках мероприятий по поддержке и развитию РКСИ.

Попечительский совет РКСИ формируется из числа ведущих политических, общественных деятелей региона, представителей различных сфер экономики, культуры и образования, представителей органов государственной власти Ростовской области, органов местного самоуправления, бизнес-сообщества, родителей студентов, выпускников. Численность Попечительского совета РКСИ не регламентируется. Попечительский совет РКСИ возглавляет председатель, избираемый членами Попечительского совета РКСИ после обсуждения и одобрения его кандидатуры. Попечительский совет РКСИ проводит заседания не реже двух раз в год в соответствии с планом работы. Решения принимаются большинством голосов участвующих в заседании членов Попечительского совета.

Педагогический совет:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- принимает решения об исключении обучающихся в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Решения Педагогического являются рекомендательными для коллектива образовательного учреждения и принимаются простым большинством голосов.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора:

- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по обеспечению безопасности;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по информатизации;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень структурных подразделений (по содержанию – это уровень оперативного управления) В состав структурных подразделений РКСИ входят:

- Административно-хозяйственная часть;
- Архив;
- Библиотека;
- Бухгалтерия;
- Кафедра дистанционного обучения;
- Кафедра информационной безопасности и цифрового вещания;
- Кафедра математики и естественных дисциплин;
- Кафедра общественных наук;
- Кафедра основ техники связи;
- Кафедра программирования и цифровых сетей;
- Кафедра сетей связи;
- Кафедра физического воспитания;
- Кафедра филологии;
- Кафедра экономики и управления почтовой связи
- Медпункт;

- Общежитие №1 и №2;
- Отдел кадров;
- Отдел маркетинга и социального партнерства;
- Отдел современных технологий связи;
- Отдел УПР;
- Отдел электронных ресурсов и информационной безопасности;
- Отделение инновационных технологий обучения
- Отделение иностранных граждан;
- Отделение информационных технологий;
- Отделение телекоммуникаций и бизнеса;
- Приемная директора;
- Приемная комиссия;
- Региональный отраслевой ресурсный центр ИТ и информационной поддержки системы НПО и СПО;
- Сервис-центр;
- Учебно-воспитательное подразделение;
- Учебный отдел;
- ЦПК «Медиатехнологии».

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В соответствии с Положением в колледже создан и функционирует студенческий совет самоуправления.

В ГБОУ СПО РО «РКСИ» введена и действует система менеджмента качества предоставляемых образовательных услуг. Процедура сертификации системы менеджмента качества, применяемой в нашем колледже, проведенная ООО «Юг-Тест» («Южный центр сертификации и испытаний»), установила, что система менеджмента качества РКСИ применительно к образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по блокам наименований специальностей и направления подготовки и дополнительному профессиональному обучению в соответствии с областью распространения лицензии, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Колледжу выдан Сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001-2008) № РОСС RU/ИС15.К00218 от 29.11.12. Срок действия – до 29.11.2015.

Структура управления образовательным учреждением, а также исчерпывающий перечень видов деятельности ГБОУ СПО РО «РКСИ» приведены в Уставе колледжа (Утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области 20.01.2012 г. с изменениями и дополнениями утвержденными 23.05.2013 г.).

Все структурные подразделения ГБОУ СПО РО «РКСИ» осуществляют свою деятельность на основании Положения о структурных подразделениях колледжа, соответствующего его действующему законодательству РФ.

Каждая должностная единица РКСИ обеспечена должностной инструкцией, соответствующей нормам законодательства РФ, согласованной с профсоюзным комитетом. Содержание должностной инструкции доводится до сведения принимаемого сотрудника в соответствии с нормами трудового законодательства.

В соответствии с законом об образовании, в РКСИ утверждены положения регламентирующие организацию образовательной деятельности. В частности к ним относятся:

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятие с обучающегося мер дисциплинарного взыскания.

- Положение об ИГА.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

- Положение о курсовом проектировании.

- Положение о порядке перевода студентов.

- Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей-сирот.

- Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов.

- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в ГОУ СПО РО «РКСИ».

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий.

- Положение о режиме занятий обучающихся.

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении.

- Положение об организации практики.

- Положение об организации самостоятельной работы студентов.

- Положение об учебном-производственном полигоне.

- Положение о порядке установления объема и соотношения учебной и другой педагогической работы.

- Положение о разработке учебной дисциплины или профессионального модуля.

- Положение о формировании контрольно-оценочных средств.

- Положение о порядке участия студента в формировании содержания своего профессионального образования.

Все перечисленные положения соответствуют нормам законодательства РФ (в том числе последним вступившим в силу изменениям).

Работа в ГБОУ СПО РО «РКСИ» осуществляется на основе годового (план работы колледжа, планы работы заместителей директора, планы работы структурных подразделений) и перспективного планирования (стратегии развития колледж на ближайшие 5 лет).

Порядок ведения делопроизводства регламентируется документами системы менеджмента качества, инструкциями по делопроизводству и другими нормативными локальными актами.

Особое внимание в РКСИ уделяется формированию благоприятного психологического климата в коллективе: разработан и применяется корпоративный кодекс; проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников колледжа с целью своевременного выявления проблемных зон образовательной деятельности; организуются собеседования, консультации, заседания Совета колледжа, малых педагогических советов, Методического совета, Педагогического совета по вопросам улучшения условий труда (комфортности составления расписания, предоставления необходимого оборудования и кабинетов, дополнительного медицинского страхования, профсоюзной социальной помощи преподавателям и многое другое).

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям

В колледже реализуются основные образовательные программы (ОПОП) по специальностям:

- Банковское дело;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Информационная безопасность телекоммуникационных систем;
- Многоканальные телекоммуникационные системы;
- Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- Сети связи и системы коммутации;
- Почтовая связь;
- Компьютерные сети;
- Программирование в компьютерных системах;
- Прикладная информатика (по отраслям);
- Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;
- Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей.

Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в колледже специальностям разработаны в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы направлены на развитие у студентов таких качеств личности как, ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Разработанные в колледже ОПОП обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ОПОП обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций выпускников.

Реализуемые в колледже ОПОП, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы);

а также содержат:

- 1) цели реализации ОПОП;
- 2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- рабочий учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (Федеральным институтом развития образования);

- график учебного процесса;

- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;

- программы практик;

- программы государственной (итоговой) аттестации по специальностям;

4) требования к условиям реализации ОПОП:

— обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

— учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

— нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации);

— материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности ГБОУ СПО РО «РКСИ» по реализуемым в колледже ОПОП осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

— показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;

— количество победителей и профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли различных уровней;

— положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников техникума.

В 2013/2014 учебном году в РКСИ студенты обучались по 12 специальностям в связи с уровнем востребованности тех или иных ОПОП у потребителей, загруженностью аудиторного фонда, спросом выпускников колледжа определенных специальностей на региональном рынке труда.

Количество образовательных программ в лицензии представлено в необходимом количестве для перспективного планирования набора новых студентов.

За отчетный период перечень реализуемых специальностей не изменился.

Формирование контингента обучающихся в колледже начинается с

момента работы преподавателей колледжа и сотрудников с потенциальными потребителями (школьниками, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г.Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края; проведение экскурсий по колледжу; организация работы «Воскресной школы»; проведение «Дней открытых дверей»; организация индивидуальных консультаций и т.п.).

Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах: приема в РКСИ на 1-ый или 2-ой курсы; перевода из других образовательных учреждений среднего или высшего профессионального образования; восстановления студентов после академического отпуска или службы в рядах РА).

В колледже проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение кружковых занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями колледжа новых и инновационных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками колледжа);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов колледжа по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий (кафедр) по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического совета, Совета колледжа, Методического совета);

6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

**СВЕДЕНИЯ**  
об общей численности студентов

	Форма обучения специальность	Бюджет чел.	С полным возмещением затрат на обучение чел.	Всего чел.
1	<b>Очная форма обучения</b>			
	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	70	4	74
	Многоканальные телекоммуникационные системы	102	67	169
	Сети связи и системы коммутации	70	2	72
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	32	54
	Банковское дело		150	150
	Программирование в компьютерных системах	173	232	405
	Компьютерные сети	99	109	208
	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	181	117	298
	Прикладная информатика (по отраслям)	53	5	58
	<b>Итого по очному</b>	<b>770</b>	<b>718</b>	<b>1488</b>
2	<b>Заочная форма обучения</b>			
	Почтовая связь	31	2	33
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	43	80
	Программирование в компьютерных системах	42	97	139
	Банковское дело		28	28
	<b>Итого по заочному</b>	<b>110</b>	<b>170</b>	<b>280</b>
3	<b>Экстернат</b>			
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		33	33
	Программирование в компьютерных системах		85	85
	Банковское дело		12	12
	<b>Итого по экстернату</b>		<b>130</b>	<b>130</b>
	<b>Итого по колледжу</b>	<b>880</b>	<b>1018</b>	<b>1898</b>

**ВЫПУСК**  
студентов за последние 3 года

	Форма обучения специальность	2011 год чел.	2012 год чел.	2013 год чел.
1	<b>Очная форма обучения</b>			
	Радиосвязь, радиовещание и телевидение			13
	Многоканальные телекоммуникационные системы	46	32	41
	Сети связи и системы коммутации	41	35	
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	29	25
	Банковское дело	56	35	70
	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	94	94	121
	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	33	45	40
	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	28	28	24
	Менеджмент (по отраслям)	30	25	22
	Итого по очному	364	323	356
2	<b>Заочная форма обучения</b>			
	Почтовая связь	24	24	23
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	29	10
	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	9	10	12
	Сети связи и системы коммутации	27	24	18
	Итого по заочному	84	87	63
3	<b>Экстернат</b>			
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	34	32
	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	23	55	31
	Банковское дело	9	8	17
	Менеджмент (по отраслям)	1	10	12
	Почтовая связь	1	2	
	Итого по экстернату	52	109	92
	<b>Итого по колледжу</b>	<b>500</b>	<b>519</b>	<b>511</b>

**Выпуск специалистов ГБОУ СПО РО «РКСИ»  
за последние 3 года (дневное отделение)**

Код и наименование Профессии, специальности	Количество выпускников (чел.)			Выпуск за 3 года (чел.)	Планируемый выпуск 2014г. (чел.)
	2011	2012	2013		
080108 Банковское дело	56	35	54	145	ГОС - выпуска больше нет
080110 Банковское дело	-	-	16	16	61
080114 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	-	-	25	25	28
080110 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	36	29	-	65	ГОС – выпуска больше нет
080501 Менеджмент (по отраслям)	30	25	22	77	Специальность исключена из перечня специальностей СПО
210404 Многоканальные телекоммуникационные системы	46	32	41	119	60
210405 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	-	-	13	13	22
210406 Сети связи и системы коммутации	41	35	-	76	25
230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	94	94	121	309	111
230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	33	45	40	118	69
090108 Информационная безопасность	28	28	24	80	-
090303 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	-	-	-	-	23
Итого:	364	323	356	1043	399

### **3.2. Прием в образовательное учреждение**

Прием в колледж осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 уч.год», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36, Уставом ГБОУ СПО РО «РКСИ» от 19.01.2012 года, Дополнениями и изменениями в Устав ГБОУ СПО РО «РКСИ» от 30.09.2013 года. Данные нормативные документы и приказ директора колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии РКСИ.

Прием в ГБОУ СПО РО «РКСИ» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, которые финансируются за счет средств, выделяемых из бюджета Ростовской области, зачисление в контингент студентов производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представляемых поступающими документах государственного образца.

Прием в ГБОУ СПО РО «РКСИ» осуществляется с 8 апреля по 15 августа текущего учебного года.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии колледжа и на сайте колледжа.

Профориентационная работа ГБОУ СПО РО «РКСИ» направлена на максимальное привлечение абитуриентов (потенциальных потребителей образовательных услуг) к обучению в колледже. Профориентационная работа в РКСИ осуществляется по нескольким направлениям: реклама, поездки в школе, работа с центрами занятости, участие в выставках, проведение конкурсов для школьников, работа подготовительных курсов и воскресной школы информатики, проведение дней открытых дверей и экскурсий школьников в колледж.

**Выполнение контрольных цифр приема  
за последние 3 года(дневное отделение)**

<b>Код и наименование профессии, специальности</b>	<b>2011г.</b>	<b>2012г.</b>	<b>2013г.</b>	<b>Всего</b>
090303 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	25	85	85	195
210709 Многоканальные телекоммуникационные системы	25	30	30	85
210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	25	25	25	75
210723 Сети связи и системы коммутации	25	25	25	75
230111 Компьютерные сети	25	25	25	75
230115 Программирование в компьютерных системах	50	50	50	150
230701 Прикладная информатика (по отраслям)	-	30	30	60
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	-	-	25
<b>ИТОГО:</b>	<b>200</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>740</b>

### 3.3. Уровень подготовки

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБОУ СПОРО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студента, осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО.

Анализ результатов входного контроля знаний вновь поступивших на обучение в колледж студентов показывает, что ежегодно число студентов, имеющих низкий уровень знаний при поступлении в колледж, возрастает. В связи с этим на всех учебных занятиях первого курса используются такие методы обучения как сопутствующее повторение и корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» базисного образовательного уровня студентов колледжа.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов, позволяют определить проблемное поле: низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в колледж студентов, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль – это ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по оценкам в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов колледжа, характер имеющихся отметок, свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий (кафедр), на малых педагогических советах, Методическом совете, Совете колледжа, Педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

В учебных группах в конце каждого месяца проводится аттестация по всем предметам, междисциплинарным курсам и практикам, что позволяет выявить успехи и проблемы успеваемости и принять оперативные меры воздействия.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов или дифференцированных зачетов, выполнение и защиту курсовых работ, а также проведение экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием. Каждая учебная дисциплина имеет ту или иную форму контроля по итогам семестра, при этом предусмотрены различные формы итогового контроля изучения конкретной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных, зачетных книжках студента, ведомостях и в аналитических справках.

Результаты промежуточной аттестации студентов также анализируются на заседаниях цикловых комиссий (кафедр), педагогических советах и иных советах колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность проводимого в колледже образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов колледжа, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет коллектив колледжа осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе государственной итоговой аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

**Степень освоения программного материала обучающимися  
отделения телекоммуникаций и бизнеса**

Специальность	Кол-во студентов (на 01 октября)			Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
	2012г.	2013г.	2014 г. (на 01.01.14)	2012г.	2013г.	2014г.	2012г.	2013г.	2014г.
«Многоканальные телекоммуникационные системы»	214	211	211	92	93	93	78	77	77
«Сети связи и системы коммутации»	77	100	97	86	86	87	71	73	74
«Радиосвязь, радиовещание и телевидение»	83	95	97	84	84	85	69	71	72
«Банковское дело»	189	149	151	96	97	96	85	87	86
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	61	53	56	95	95	96	86	85	86
«Менеджмент»	22	-	-	93	-	-	86	-	-
<b>Всего:</b>	<b>646</b>	<b>608</b>	<b>612</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Степень освоения программного материала обучающимися  
отделения информационных технологий**

Специальность	Кол-во студентов			Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
	2011г	2012г	2013г	2011г	2012г	2013г	2011г	2012г	2013г
«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	460	373	239	90	90	94	49	60	53
«Программирование в компьютерных системах»	0	0	199	0	0	79	0	0	54
«Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»	184	208	111	86	84	86	42	59	58
«Компьютерные сети»	0	0	96	0	0	86	0	0	47
«Информационная безопасность в телекоммуникационных системах»	0	0	181	0	0	83	0	0	55
«Информационная безопасность»	86	226	24	100	97	100	65	67	92
«Прикладная информатика»	0	0	23	0	0	100	0	0	100
<b>Всего:</b>	<b>730</b>	<b>807</b>	<b>873</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>55</b>

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

**Результаты срезов знаний студентов, проведенных  
в ходе самообследования**

Учебная группа	Дисциплина	Количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость, %
<b>«Многоканальные телекоммуникационные системы»</b>								
МТ-11	Математика	30	7	15	7	1	73	96
МТ-21	Теория электрических цепей	30	8	12	8	2	66	93
МТ-31	МДК 01.01	24	10	14	-	-	100	100
МТ-41	А06	19	8	7	4	-	62	100
<b>«Сети связи и системы коммутации»</b>								
СК-11	Математика	25	3	15	7	-	72	100
СК-21	Русский язык и культура речи	24	2	10	12	-	50	100
СК-31	МДК 03.01 ТМ и ОТС с КК	25	10	9	6	-	76	100
СК-41	МДК 02.01 ТО и методика монтажа и ТЭ КС	24	6	10	8		66	100
<b>«Радиосвязь, радиовещание и телевидение»</b>								
РТ-11	Математика	25	4	10	10	1	56	96
РТ-21	Стандарты и проектная документация	25	4	9	14		52	100
РТ-31	Энергоснабжение ТКС	24	6	10	6	2	66	91
РТ-41	Звуковое вещание	22	12	6	4		82	100
<b>«Банковское дело»</b>								
БД-11	Экономика	31	7	13	8	2	64	93
БД-22	Статистика	28	10	11	4	2	81	92
БД-31	МДК 03.02 Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)	29	8	9	10	2	58	93
<b>«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</b>								
БУ-11	Экономика	27	7	10	9	1	62	96
БУ-31	МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	28	17	5	3	1	84	96

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных аттестационных комиссий работают

председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Колледж регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы СПО и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников регламентируется федеральными нормативными документами и рекомендациями, утвержденными Министерством образования РФ; приказами Министерства общего и среднего образования РО и директора ГБОУ СПО РО «РКСИ».

В колледже разработаны программы ГИА по каждой специальности. Экспертная оценка знаний студентов по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в представленных сводных таблицах за период с 2012-2014гг.

### **Результаты итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ СПО РО «РКСИ»**

<b>Специальность «Многоканальные телекоммуникационные системы»</b>							
№ п/п	Наименование показателя	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	32	100,0%	41	100,0%	40	100,0%
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	32	100,0%	41	100,0%	40	100,0%
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	32	100,0%	41	100,0%	40	100,0%
4	Оценки:						
	«отлично»	26	81,3%	32	78,0%	26	65,0%
	«хорошо»	6	18,8%	7	17,1%	12	30,0%
	«удовлетворительно»	-	-	2	4,9%	2	5,0%
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,8	-	4,7	-	4,6	-
6	Дипломов с отличием	9	28,1%	12	29,3%	9	22,5%

<b>Специальность «Сети связи и системы коммутации»</b>							
№ п/п	Наименование показателя	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	35	100,0%	-	-	23	100,0%
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	35	100,0%	-	-	23	100,0%
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	35	100,0%	-	-	23	100,0%
4	Оценки:						
	«отлично»	23	65,7%	-	-	9	39,1%
	«хорошо»	12	34,3%	-	-	12	52,2%
	«удовлетворительно»	-	-	-	-	2	8,7%
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,7	-	-	-	4,3	-
6	Дипломов с отличием	5	14,3%	-	-	5	21,7%
<b>Специальность «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»</b>							
№ п/п	Наименование показателя	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	-	-	13	100,0%	21	100,0%
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	-	-	13	100,0%	21	100,0%
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	-	-	13	100,0%	21	100,0%
4	Оценки:						
	«отлично»	-	-	6	46,2%	13	61,9%
	«хорошо»	-	-	5	38,5%	7	33,3%
	«удовлетворительно»	-	-	2	15,4%	1	4,8%
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	-	-	4,3	-	4,6	-
6	Дипломов с отличием	-	-	3	23,1%	6	28,6%

<b>Специальность «Банковское дело»</b>							
№ п/п	Наименование показателя	2010/2011 уч. год		2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	56	100,0%	38	100,0%	70	100,0%
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	56	100,0%	36	94,7%	70	100,0%
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	56	100,0%	36	94,7%	70	100,0%
4	Оценки:						
	«отлично»	33	58,9%	17	47,2%	48	68,6%
	«хорошо»	21	37,5%	14	38,9%	14	20,0%
	«удовлетворительно»	2	3,6%	4	11,1%	8	11,4%
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,6	-	4,4	-	4,6	-
6	Дипломов с отличием	12	21,0%	8	24,3%	17	24,3%
<b>Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</b>							
№ п/п	Наименование показателя	2010/2011 уч. год		2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	35	100,0%	29	100,0%	25	100,0%
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	35	100,0%	29	100,0%	25	100,0%
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	35	100,0%	29	100,0%	25	100,0%
4	Оценки:						
	«отлично»	22	63,0%	25	86,0%	19	76,0%
	«хорошо»	13	37,0%	4	14,0%	5	20,0%
	«удовлетворительно»	-	-	-	-	1	4,0%
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,6	-	4,8	-	4,7	-
6	Дипломов с отличием	6	17,0%	16	55,0%	15	60,0%

**Специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»**

№ п/п	Наименование показателя	2010/2011 уч. год		2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	94	100,0%	94	100,0%	121	99,0%
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	94	100,0%	94	100,0%	122	100,0%
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	94	100,0%	94	100,0%	121	99,0%
4	Оценки:						
	«отлично»	70	74,5%	55	59,0%	88	72,0%
	«хорошо»	24	25,5%	34	36,0%	28	23,0%
	«удовлетворительно»	0	0,0%	5	5,0%	5	4,0%
	«неудовлетворительно»	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%
5	Средний балл	4,7		4,5		4,6	
6	Дипломов с отличием	13	13,8%	15	16,0%	24	20,0%

**Специальность «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»**

№ п/п	Наименование показателя	2010/2011 уч. год		2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	33	100,0%	45	100,0%	40	97,6%
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	33	100,0%	45	100,0%	41	100,0%
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	33	100,0%	45	100,0%	40	97,6%
4	Оценки:						
	«отлично»	13	39,4%	14	31,0%	16	40,0%
	«хорошо»	17	51,5%	18	40,0%	14	35,0%
	«удовлетворительно»	3	9,1%	13	29,0%	11	25,0%
	«неудовлетворительно»	0		0	0,0%	1	2,0%
5	Средний балл	4,3		4,2		4,2	
6	Дипломов с отличием	3	9,1%	3	6,7%	7	17,0%

### Специальность Информационная безопасность

№ п/п	Наименование показателя	2010/2011 уч. год		2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	28	100,0%	29	100,0%	24	100,0%
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	28	100,0%	29	100,0%	24	100,0%
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	28	100,0%	29	100,0%	24	100,0%
4	Оценки:						
	«отлично»	21	75,0%	26	90,0%	14	58,4%
	«хорошо»	7	25,0%	3	10,0%	8	33,3%
	«удовлетворительно»	0	0,0%	0	0,0%	2	8,3%
	«неудовлетворительно»	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
5	Средний балл	4,8		4,9		4,5	
6	Дипломов с отличием	9	32,1%	9	30,0%	10	41,7%

## **4. Организация учебного процесса**

### **4.1 Порядок организации учебного процесса**

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность реализации ОПОП специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы с учетом компетентностно-модульного принципа организации учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с графиком учебного процесса учебный год в колледже начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В РКСИ установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 2 смены с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 54 академических часа в неделю на все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки; не более 36 часов в неделю аудиторных занятий студентов очной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными - по два академических часа. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами – 10 минут, большой перерыв – 20 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения на лабораторно-экзаменационную сессию. Расписание утверждается директором колледжа. Процесс составления расписания автоматизирован на основе системы AVTOR-2000 («автоматическое расписание»). Система позволяет строить и корректировать расписание занятий студентов, расписание работы преподавателей и расписание загрузки аудиторий. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. В нем

имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием на информационном стенде и на сайте колледжа, для преподавателей и сотрудников расписание выкладывается в локальной сети колледжа. С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах, необходимость деления группы на подгруппы при проведении лабораторных работ, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.), в расписания учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей работниками учебного отдела. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном электронном журнале замен. Проведение консультационных занятий регламентируется отдельным расписанием консультаций.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, практическое или лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий, определенные рабочим учебным планом.

**Урок**, как форма организации учебного процесса представляет все его компоненты: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы. Сущность и назначение урока в процессе обучения как целостной динамической системы сводится к коллективно-индивидуальному взаимодействию преподавателя и студентов, в результате которого происходит усвоение студентами знаний, умений и навыков, развитие их способностей, опыта деятельности, общения и отношений, а также совершенствование педагогического мастерства преподавателя.

**Лекция** - главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Семинар** - форма учебно-практических занятий, которая применяется следующей за лекцией в дидактическом цикле обучения, с целью формирования навыков профессиональной полемики и закрепления обсуждаемого материала.

**Практическое занятие** включает такие виды, как лабораторную работу, упражнение, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны

углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

**Лабораторные занятия** направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных практических умений студентов и составляют важную часть их профессиональной подготовки. Лабораторные занятия способствуют интеграции мыслительной и практической деятельности студентов, развитию коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности.

**Консультация** – это занятие, направленное на решение интеллектуальных проблем, возникших у студентов в процессе самостоятельной образовательной деятельности.

При реализации перечисленных видов учебной деятельности в колледже широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса, так как от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации и студенческому контингенту во многом зависит качество обучения. В педагогическом инструментарии преподавателей колледжа информационные технологии, технологии модульного обучения, технологии дистанционного образования, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения.

С целью организации активной познавательной деятельности студентов используется метод анализа конкретных ситуаций, имитационные упражнения, проблемные ситуации, компьютерные симуляции.

Процедура промежуточной аттестации студентов колледжа регламентирована локальным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине (МДК), комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК), квалификационный экзамен по профессиональному модулю, зачет, комплексный зачет по двум или нескольким дисциплинам (МДК), дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК), комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам (МДК), курсовая работа и другие формы.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной единицы устанавливаются рабочим учебным планом. Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля. Форма проведения экзамена доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

По завершении всех экзаменов допускается передача экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена и дифференцированного зачета. Процедура повторной сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета предполагает оформление направления на передачу отделением по личному заявлению студента.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК), в ходе которого формируются общие и профессиональные компетенции. Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, а так же сроки выполнения курсовой работы определяются рабочим учебным планом.

Тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями (кафедрами) и утверждается заместителем директора по учебной работе. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (МДК). Завершается выполнение курсовой работы защитой, которая проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (МДК).

Курсовая работа (проект) может стать составной частью выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультант по экономическим вопросам.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности студентов, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине (МДК), определяется рабочим учебным планом. Планирование объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине, модулю, и её содержание определяется рабочей программой. Инструктаж перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы, а так же контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные аудиторные занятия по дисциплине (МДК). Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, отчеты, доклады, презентации, контрольные работы, защиты работ и т.п. С целью эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в состав учебно-методических комплексов включены методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которые содержат по всем видам заданий описание целей, содержания, сроков выполнения, требований к результатам и критерии оценки. В помощь студентам в локальной сети колледжа создана библиотека электронных конспектов по всем дисциплинам и МДК. Ежегодно колледж заключает договор с НИИ мониторинга качества образования на предоставление услуги «Интернет-тренажеры в сфере образования», ориентированной на самостоятельную подготовку студентов к процедурам контроля качества.

Составной частью ОПОП является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО в ГБОУ СПО «РКСИ» осуществляется на основании:

– Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291;
- Устава государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится с группой обучающихся в специально оборудованных кабинетах, учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа, учебных (производственных) полигонах.

Производственная практика проводится на предприятиях в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В колледже по каждой реализуемой специальности (профессии) предусматривается следующая основная документация по практике:

- рабочая программа учебной практики по специальности (профессии);
- рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности и преддипломной практики);
- договоры с организациями (предприятиями) на организацию и проведение производственной практики;

– приказы о направлении обучающихся колледжа на производственную практику.

В процессе организации и проведения практик участвуют:

- директор колледжа;
- начальник отдела учебно-производственной работы;
- заведующий практикой;
- председатели цикловых комиссий (заведующие кафедрами);
- руководитель практики от колледжа;
- руководитель практики от организации.

Директор колледжа:

– утверждает в рабочем учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО;

– заключает договоры с организациями на организацию и проведение практики;

– назначает руководителей Практики от Колледжа.

Начальник отдела учебно-производственной работы:

– обеспечивает планирование всех этапов практики в соответствии с ОПОП СПО для включения их в рабочий учебный план;

– обеспечивает подготовку проектов договоров с организациями на проведение практики;

– контролирует реализацию программы практики.

– обеспечивает подготовку проектов приказов по вопросам организации и проведения практики.

Заведующий практикой:

– организует и осуществляет контроль за разработкой рабочих программ практики студентов по ОПОП СПО, реализуемым в колледже;

– осуществляет выбор организаций для проведения практики и организует своевременное заключение договоров на проведение практики студентов;

– согласовывает с организациями, участвующими в проведении практики, рабочие программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

– обеспечивает ознакомление руководителей организаций с программами Практики в соответствии с договорами;

– определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

– контролирует условия поведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

– контролирует деятельность всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;

– контролирует ведение документации по практике;

- анализирует результаты выполнения программ практики и на основании этого анализа составляет годовой отчет;
- совместно с председателями цикловых комиссий (заведующими кафедрами) систематически ведет работу по совершенствованию процесса организации и проведения практик.
- распределяет студентов по организациям, участвующим в проведении практики;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- готовит к утверждению графики проведения практики и консультаций, доводит их до сведения преподавателей, студентов и организаций;
- обеспечивает информирование студентов о сроках проведения практики и формах аттестации по ней;
- организует руководство и контроль организации и проведения практики;
- выявляет недостатки в организации и проведении практики и своевременно принимает меры по устранению их;
- контролирует своевременность сдачи отчетной документации и прохождения аттестации после окончания практики.

Председатели цикловых комиссий (заведующие кафедрами):

- обеспечивают разработку рабочих программ практик, контролируют их содержание, в случае необходимости организуют их актуализацию;
- готовят предложения по подбору групповых руководителей практики;
- организуют проведение установочных и итоговых собраний обучающихся по практике;
- обеспечивают разработку и согласование с работодателями фондов оценочных средств для прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности о прохождении практики;
- участвуют в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе практики;
- анализируют выполнение программ практики и обеспечивают обсуждение итогов практики на заседаниях кафедры.

Руководитель практики от колледжа:

- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии (кафедры) и утверждение заместителю директора по учебной работе рабочую программу практик;
- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии (кафедры) тематику индивидуальных заданий обучающимся колледжа на период прохождения практики;
- знакомит студентов с программой практики;
- оформляет аттестационные листы практикантов;

- проводит инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности по видам работ данной специальности;

- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;

- участвует в подборе организаций – баз практик;

- участвует в распределении студентов по местам прохождения практики;

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- осуществляет совместно с руководителем практики от организации контроль правильного распределения студентов в период практики и соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы практики;

- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;

- осуществляет мониторинг трудовой дисциплины и соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении практики;

- контролирует совместно с руководителем практики от организации выполнение студентами различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики;

- регулярно информирует заведующего практикой и начальника учебно-производственного отдела о ходе практики;

- обеспечивает совместно с руководителем практики от организации своевременную аттестацию обучающихся колледжа по практике.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает с представителем колледжа графики и индивидуальные задания обучающихся;

- осуществляет подбор руководителей практики (наставников) для обучающихся, проходящих практику, на конкретных рабочих местах и руководство их работой;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит вводный инструктаж по охране труда с регистрацией в специальном журнале, организует их обучение и проверку знаний по охране труда, а также ознакомление с действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка;

- знакомит студентов-практикантов со структурой организации, плановой документацией и условиями деятельности организации, а также проводит рабочие совещания по вопросам практики;

- знакомит студентов-практикантов с отчетностью организации и нормированием труда;

- осуществляет контроль распределения обучающихся колледжа по рабочим местам или перемещения их по видам работ;

- участвует в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- участвует в формировании контрольно-оценочных средств (КОС) для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

- формирует совместно с руководителем практики от колледжа аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- контролирует заполнение студентом дневника по практике, заверяет по окончании практики все записи, внесенные в дневник;

- утверждает отчет студента по практике.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;

- характеристика студента;

- аттестационный лист;

- отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от колледжа.

## 4.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в колледже осуществляется в рамках студенческого научного общества, закреплённого за отделом маркетинга и социального партнёрства. Секции СНО работают по дисциплинам общеобразовательного курса, дисциплинам и МДК профессионального цикла. Научно-исследовательская работа документально отражена в плане НИР и отчетах. Подтверждением о проделанной работе являются протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий (кафедр), грамоты и дипломы студентов-победителей.

На первом курсе преподаватели проводят отбор студентов, желающих заниматься исследовательской работой и участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Студенты, обучающиеся по программе прикладного бакалавриата, начиная со второго курса, были закреплены за преподавателями, курирующими их исследовательскую работу. Лучшие работы были представлены на Неделе науки Южного федерального университета и напечатаны в материалах конференции ЮФУ.

Конкурсы и конференции для студентов первого курса цикловые комиссии (кафедры) проводят в сентябре - октябре. Победители конкурсов и лучшие докладчики награждаются грамотами колледжа. Для старшекурсников ежегодно в мае проводятся научно-практические конференции, на которых студенты под руководством преподавателей представляют свои работы в форме докладов и презентаций. В рамках СНО проходит подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам. В марте проводятся олимпиады по всем общеобразовательным дисциплинам, а также по программированию и веб-дизайну в рамках колледжа, победители направляются на городские и областные олимпиады.

Студенты РКСИ ежегодно достигают больших успехов в олимпиадах конкурсах профессионального мастерства различных уровней. На протяжении шести лет студенты колледжа становятся победителями регионального, всероссийского и международного уровней Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета».

В 2013 году РКСИ занял первое командное место среди колледжей на международном уровне в г. Киеве.

Всего за 2013/ 2014 учебный год 38 студентов РКСИ заняли призовые места в олимпиадах всех уровней от городского до международного.

Все студенты-победители олимпиад получают именные стипендии – Президента и Правительства РФ, Губернатора Ростовской области, обкома профсоюзов работников всех отраслей связи, предприятий телекоммуникационной отрасли.

В РКСИ работают 2 доктора наук, 8 кандидатов наук, 9 аспирантов. В колледже регулярно проходят научно-практические конференции, олимпиады,

Дни науки. Разработки студентов и преподавателей колледжа высоко оценены на российских и международных научно-технических и творческих выставках.

Преподаватели и сотрудники публикуют статьи в научных журналах, участвуют в научно-практических конференциях разных уровней – от конференций в РКСИ до международных интернет-конференций, ежегодно публикуют до 30 статей в научных журналах; принимают активное участие в ежегодной конференции «Информационные технологии в образовании» (ИТО).

В рамках работы областного Совета директоров учреждений профессионального образования преподаватели колледжа работают в *методических комиссиях* и выступают с докладами на семинарах и конференциях по дисциплинам: математика, русский язык и литература, иностранный язык, история.

### **4.3 Международное сотрудничество**

В структуре РКСИ работает отделение иностранных граждан, которое уже более 35 лет осуществляет обучение по программам дополнительного образования «Русский язык как иностранный», «Подготовка к поступлению в вуз».

Обучение слушателей проводится в соответствии с утвержденными директором колледжа графиком образовательного процесса, учебными программами и расписаниям учебных занятий.

С 2011 года на базе отделения иностранных граждан создан пункт тестирования иностранных граждан по русскому языку для трудящихся эмигрантов и лиц, желающих получить гражданство РФ.

### **5 Востребованность выпускников**

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при содержательном консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в колледже создана комплексная технология содействия трудоустройству выпускников и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

- проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями на классных часах, беседы по выбору профессии, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады; при этом активно используются информационные ресурсы сайта РКСИ с целью формирования профессиональных интересов;

- организация производственной практики, составление портфолио профессиональных достижений с целью освоения технологий поиска работы, позиционирование себя на рынке труда, самопрезентации, построение стратегий личностной и профессиональной карьеры;

- тренинги профессиональной идентичности и формирования профессионального самосознания; тренинги делового общения, телефонных

переговоров; тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации;

- определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;

- стажировки выпускников, создание портфолио, разработка профессионального паспорта выпускника с целью формирования профессионального самосознания и построения стратегий успешного личностного и карьерного роста выпускников;

- юридическая, социальная, информационная и психологическая поддержка выпускников в течение 2 лет после выпуска;

- накопление статистического материала, мониторинг регионального молодежного рынка труда и трудоустройства выпускников РКСИ.

В 2013 году было переиздано учебное пособие «Профессиональное самоопределение» с целью оказания помощи студентам в изучении:

- закономерностей регионального рынка труда;

- приемов социальной защиты молодежи;

- стратегии построения профессиональной карьеры;

- требований работодателей при приеме на работу.

Электронная версия учебно-методического пособия «Профессиональное самоопределение» размещена на сайте колледжа.

Временная занятость студентов организована путем:

- предоставления возможности студенту обучаться по индивидуальному плану и работать в свободное от учебы время;

- трудоустройства на время каникул.

За 2013/2014 учебный год было трудоустроено 249 человек.

В мероприятиях, организованных кадровым центром РКСИ за отчетный период приняли участия 323 выпускника. «День карьеры» – регулярное мероприятие, проводимое с периодичностью 1 раз в квартал ежегодно, в котором принимают участие представители фирм – работодателей, которые имеют долгосрочные договоры о сотрудничестве с ГБОУ СПО РО «РКСИ».

Совместно с работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы колледжа поддерживают более 100 предприятий государственного сектора, связи, промышленности, IT-производства, большого, среднего и малого бизнеса, с которыми колледж имеет договоры о сотрудничестве.

С 2012 года в колледже работает Попечительский совет РКСИ, который является органом содействия в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных работодателями, готовых успешно и эффективно действовать в условиях постоянных перемен, происходящих в обществе и экономике региона.

Основными стратегическими партнерами и работодателями ГБОУ СПО РО «РКСИ» являются члены Попечительского совета: Ростовский филиал ОАО

«Ростелеком», Ростовский ФГУП «Почта России», филиалы ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть», филиал ФГУП «ВГТРК» ГТРК «Дон-ТР», ФГУП «РТРС» – Ростовский филиал ОРТПЦ.

Одно из главных направлений деятельности Попечительского совета – оказание помощи в социальной защите и поддержке студентов и работников РКСИ, содействие в организации производственной практики, трудоустройстве студентов и выпускников колледжа; формирование реальных механизмов выполнения Областного закона № 290-ЗС.

Мероприятия Попечительского совета 2013 года содействующие трудоустройству:

- разработка и утверждение Положения об учебно- производственном полигоне РКСИ на базе НТЦ ФГУП НПП «Гамма»;

- разработка и согласование «Положения о стипендиальном обеспечении студентов РКСИ НТЦ ФГУП НПП «Гамма»;

- предоставление мест для временного трудоустройства студентов колледжа на время летних каникул, в т.ч. и для несовершеннолетних на ФГУП «Почта России» и Ростовском филиале ОАО «Ростелеком»;

- 100% трудоустройство выпускников-сирот по окончании обучения на ОРТПЦ – филиале ФГУП «РТРС».

## Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения 2012-2013 уч. г.

Наименование специальностей профессионального образования	"Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики"	Общая численность выпускников этого года	Численность выпускников, работающих	Численность выпускников, работающих по специальности	Численность выпускников, непрерывно работающих после выпуска на первом месте работы	Численность выпускников, непрерывно работающих после выпуска на первом месте работы по специальности	Средний балл ЕГЭ на момент поступления выпускников ОУ ПО текущего года по данной специальности
1	2	3	4	5	6	7	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>356</b>	<b>356</b>	<b>355</b>	<b>281</b>	<b>239</b>	<b>224</b>	Средний балл ЕГЭ при поступлении не учитывался в соответствии с частью 4 статьи 111 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", "Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год", утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №50 от 28.01.2013
<b>080000 Экономика и управление</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>107</b>	<b>99</b>	<b>96</b>	
080108 Банковское дело	70	70	70	63	59	56	
080110 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	25	25	25	25	24	24	
080501 Менеджмент(по отраслям)	22	22	22	19	16	16	
<b>090000 Информационная безопасность</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	
090108 Информационная безопасность	24	24	24	18	17	14	
<b>210000 Электронная техника, радиотехника и связь</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	
210404 Многоканальные телекоммуникационные системы	41	41	41	39	30	30	
210407 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	13	13	13	10	8	5	
<b>23000 Информатика и вычислительная техника</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>160</b>	<b>107</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	
230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	121	121	120	80	63	58	
230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	40	40	40	27	22	21	

**Сведения о выпускниках очной формы обучения 2013 года  
ГБОУ СПО РО «РКСИ», зарегистрированных органами службы  
занятости населения Ростовской области в целях поиска подходящей  
работы**

Специальность	Обратилось выпускников	Признано безработными	Состоят на учете в качестве безработных на 01.01.2014	Трудоустроено	Направлено на профессиональное обучение
	чел	чел	чел	чел	чел
Всего	31	28	1	22	2
Сети связи и системы коммутации	1	1	-		1
Многоканальные телекоммуникационные системы	5	5	-	4	-
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	4	4	-	2	1
Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	3	2	1	1	-
Информационная безопасность	1	1	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет	10	9	-	8	-
Менеджмент	1	1	-	1	-
Банковское дело	4	3	-	4	-
Радиосвязь, радиовещание и телевидение	2	2	-	2	-

Свидетельства востребованности выпускников – письма предприятий - социальных партнеров об имеющихся вакансиях и готовности принять на работу выпускников ГБОУ СПО РО «РКСИ».



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ  
«РОССИЙСКАЯ ТЕЛЕВИЗИОННАЯ И РАДИОВЕЩАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ»  
ФИЛИАЛ «РОСТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ РАДИОТЕЛЕВИЗИОННЫЙ ПЕРЕДАЮЩИЙ ЦЕНТР»

ул. Токарная, д. 11, г. Ростов-на-Дону, Россия, 344101 Тел: +7 (863) 268-86-50, факс: +7 (863) 240-80-59, dourostov@rtrn.ru

18 марта 20 14 № ДЛ-07/183-14

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

*М.Б. Стрюкову*  
Директору  
ГБОУ СПО РО «РКСИ»  
М.Б. Стрюкову

Уважаемый Михаил Борисович!

Направляем Вам информацию о потребности в квалифицированных рабочих кадрах и служащих (ИТР) ФГУП «РТС» по филиалу «Ростовский ОРТПЦ» на 2014-2016 годы с учетом перспектив развития предприятия – работников, в системе начального профессионального образования:

Профессия	годы			Общий итог потребности на 2014-2016 годы
	2014	2015	2016	
1	2	3	4	5
<b>Служащие (ИТР) с разбивкой по профессиям</b>				
РРЛ-1 г. Морозовск Электромеханик средств РВ и ТВ	1	1	1	3
РРЛ-2 г. Ростов Электромеханик средств РВ и ТВ	2	2	2	6
РРЛ-3 г. Каменск-Шахтинский Электромеханик средств РВ и ТВ	1	1	1	3
РРЛ-4 г. Семикаракорск Электромеханик средств РВ и ТВ	1	1	1	3
РРЛ-4 г. Волгодонск Электромеханик средств РВ и ТВ	1	1	1	3
УКВ г. Ростов-на-Дону Электромеханик средств РВ и ТВ	1	1	1	3
УКВ Сальск Электромеханик средств РВ и ТВ	1	1	1	3
УКВ г. Волгодонск Электромеханик средств РВ и ТВ	1	1	1	3
УКВ ст. Вёшенская Электромеханик средств РВ и ТВ	1	1	1	3
цех РС-3 г. Новочеркасск электромеханик средств радио и телевидения	1	1	1	3
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>33</b>
<b>Рабочие с разбивкой по профессиям</b>				
УКВ г. Ростов-на-Дону антенщик-мачтовик	1	1	1	3
УКВ Сальск антенщик-мачтовик	1	1	1	3

ВХОДЯЩИЙ № 92-01-369  
«18» 03 2014г.

## 6 Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава (с разбивкой на штатных работников, внутренних и внешних совместителей), качественный состав преподавателей (наличие квалификационных категорий);

Преподаватели	Всего, чел.	Наличие высшего образования	Наличие высшей квалификационной категории	Наличие первой квалификационной категории	Наличие ученой степени	Прошли стажировку	Прошли повышение квалификации с 01.04.2013 по 01.04.2014
штатные	85	85	54	26	5	28	34
внутренние совместители	13	13	7	3	2	-	2
внешние совместители	3	3	1	-	2	-	-

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Для работы со студентами колледжа привлекаются ведущие специалисты отрасли, практические работники части проведения МДК, практик, промежуточной аттестации по профессиональным модулям, руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ, проведения государственной итоговой аттестации.

## 7 Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

С целью реализации повышения качества профессионального обучения, в 2013/2014 учебном году были определены следующие задачи учебно-методической работы колледжа:

- Планирование, организация и информационное сопровождение учебно-методической работы колледжа.
- Обеспечение организационных и методических условий для повышения уровня профессиональной компетенции преподавательского состава.
- Разработка и внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий, прогрессивных методов обучения.

В течение учебного года Методическим советом осуществлялась координация деятельности 3 отделений и 10 цикловых комиссий (кафедр), определялись пути повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом проведены заседания Методического и Экспертного советов колледжа, на которых были рассмотрены наиболее актуальные вопросы: экспертиза и утверждение методических разработок преподавателей; экспертиза и согласование учебно-методических материалов по реализации ФГОС СПО 3-го поколения; аттестация педагогических работников РКСИ; особенности организации и проведения профориентационной работы, Дней открытых дверей в 2013/2014 учебном году; итоги проведения промежуточной аттестации в 2013/2014 учебном году.

Важной составляющей качественной организации учебного процесса является высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава. В колледже регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников.

Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках, профессиональных конкурсах, конференциях.

Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей в колледже проводится конкурс «Лучший преподаватель года».

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно-методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, проведению диссертационных исследований, публикации статей, выступлениям с докладами. В течение учебного года преподавателями колледжа проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью системы повышения квалификации.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практикоориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий (модерация, coach-технология), сетевых (форум, чат, интернет-конференции, мобильное и интернет-обучение, тестирование), ИКТ (медиатехнологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры, метод фокальных объектов, синектический метод и др.

Внимание преподавателей колледжа к педагогическим инновациям обусловлено, прежде всего, потребностью качественного изменения личности студента (формирования у студентов навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстроменяющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов, развитие способностей к научно-технической и инновационной деятельности и т.д.), а также

необходимостью обновления содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практичность в обучении путем формирования и развития общих и профессиональных компетенций, ориентации на приоритет самообучения).

Условиями внедрения данных инновационных педагогических технологий в колледже являются: дополнительные перечни общих и профессиональных компетенций выпускников, заявленных работодателями утвержденные на Педагогическом совете колледжа; опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в учебном процессе; навыки инновационного дидактического конструирования учебной деятельности; студентоцентрированный характер учебного процесса; современная информационно-обучающая среда, учебно-методическая и материально-техническая база колледжа; многопрофильная, разнонаправленная и самостоятельно развивающаяся учебная деятельность студентов; повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа.

Данные технологии и методы коренным образом изменяют функции преподавателя и студента на учебном занятии. Преподаватель перестает быть просто носителем и транслятором информации, он становится наставником, тренером, консультантом, экспертом, модератором учебного процесса.

Преподаватели колледжа систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах и т.д.

За 2013/2014 уч. г. педагогами колледжа издано более 150 наименований рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных пособий, методических рекомендаций и указаний по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов, комплекты контрольно-оценочных средств, в том числе в рамках реализации программы прикладного бакалавриата и внедрения ФГОС СПО 3-го поколения общим тиражом около 6000 экз. За последние три года преподавателями и сотрудниками колледжа издано учебников, учебных и методических пособий, научно-методической литературы и учебно-методических разработок объемом 188 п.л.

Важнейшим результатом деятельности в 2013/2014 уч.года является разработка и приведение учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения по специальностям связи.

При участии работодателей разработаны рабочие программы учебных и производственных практик, а также рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей за 2013/2014 год:

– Ахтырец Г.П. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности «Банковское дело», «Финансовая математика» для специальности «Банковское дело»;

– Белошарпа Л.Н., Умнов Ю.В. «Безопасность жизнедеятельности» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;

– Бурда Е.Г. «Информационные технологии» для специальности «Программирование в компьютерных системах»;

- Видинеева Е.А. «История» для специальностей «Компьютерные сети», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «История» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «История» для специальности «Программирование в компьютерных системах»; «Обществознание» для специальностей «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Сети связи и системы коммутации»;
- Гапоненко Т.Ф. «Менеджмент» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Менеджмент» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Гиченко Н.Р., Степанова С. Г. «Математика» для 1 курсов всех специальностей;
- Григорьева Л.Ф. «Экономика организации» для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; «Налоги и налогообложение» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Джалагония М.Ш., «Математика» для специальности «Прикладная информатика»; «Элементы высшей математики» для специальности «Компьютерные сети», «Математика» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;
- Драч И.Н. «Основы теории информации» для специальности «Компьютерные сети»;
- Евланов С.Л. «Теория алгоритмов» для специальности «Программирование в компьютерных системах»;
- Езепчук А.В. «Документационное обеспечение управления» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Ермолина Л.В. «Основы телекоммуникаций» для специальности «Многоканальные телекоммуникационные системы»;
- Иваненков П.П. «География» для специальности «Банковское дело», «Основы философии» для специальности «Банковское дело»;
- Каверзнева Е.Ю. МДК 03.01 «Ведение кассовых операций» для специальности «Банковское дело», МДК. 03.02 «Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)» для специальности «Банковское дело»;
- Каравко К.В. «Культура делового общения» для специальности «Банковское дело»;
- Кечек И.А. «Теория вероятности и математическая статистика» для специальности «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Элементы математической логики» для специальности «Компьютерные сети»; «Теория вероятностей и математическая статистика» для специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Прикладная информатика», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации»; «Элементы математической логики» для специальности «Информационная

безопасность телекоммуникационных систем»; «Дискретная математика» для специальности «Прикладная информатика»;

– Кравченко И.Н. «Биология» для специальностей «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Программирование в компьютерных системах», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации», «Компьютерные сети», «Прикладная информатика (по отраслям)»;

– Куракова Г.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности «Банковское дело»;

– Ларионов А.П. «Основы оптоэлектроники» для специальностей «Средства связи с подвижными объектами», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Электрорадиоизмерения» для специальностей «Средства связи с подвижными объектами», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации», Методические рекомендации «Электрорадиоизмерения» часть 1 для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»;

– Лебедева М.В., «Иностранный язык» (Английский язык) для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

– Левкович Т.К. «Стандарты и проектная документация» для специальностей «Сети связи и системы коммутации», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Компьютерные сети»; «Охрана труда при эксплуатации компьютерных сетей» ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» для специальности «Прикладная информатика»;

– Лобачева Е.М. «Иностранный язык» (немецкий язык) для специальностей «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации», «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети», «Иностранный язык» (немецкий язык) для специальностей «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

– Назарова М.И. «Компьютерное моделирование» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»;

– Олейникова О.Н. «Русский язык и культура речи» для специальностей «Программирование в компьютерных сетях», «Компьютерные сети», «Русский язык и культура речи» для специальностей «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Русский язык» для студентов 1-х

курсов специальностей «Сети связи и системы коммутации», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети»;

– Прыгунова Т.А. «Иностранный (английский) язык» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;

– Пузыревский И.А. «Вычислительная техника» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации», «Средства связи с подвижными объектами»; «Микросхемотехника» для специальности «Компьютерные сети»; «Вычислительная техника» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Средства связи с подвижными объектами»;

– Пустоветова С.Ю. «Электротехнические основы источников питания» для специальности «Компьютерные сети»;

– Ревнивцева О.А. «Основы бухгалтерского учета» для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; «Аудит» для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

– Рязанов С.О., Зыков С.В., Шлюпкина А.И. ПМ 03 «Обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи и инфокоммуникационных сетей связи» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;

– Рязанцева Н.В. МДК.В.04.03 «Основы анализа хозяйственной деятельности организации» для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

– Святец Н.А. «Математика» для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Элементы высшей математики» для специальности «Банковское дело»;

– Серебренникова О.Н., Белошапка Л.Н., Умнов Ю.В., «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации»;

– Синяговская М.Д. «Экономика» для специальности «Банковское дело»;

– Складов Ф.В., Троилина В.С. «Физика» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;

– Старостина Е.Н. «Основы философии» для специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети», «Основы философии» для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

– Троилина В.С. «Естествознание» для специальностей «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Химия» для специальностей «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Программирование в компьютерных системах», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи

и системы коммутации», «Компьютерные сети», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Электроматериаловедение» для специальностей «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Сети связи и системы коммутации», «Информационная безопасность телекоммуникационных сетей»;

– Ужегова Е.А., «Иностранный язык» (английский язык) для специальности «Компьютерные сети», «Иностранный язык» (английский язык) для специальности «Программирование в компьютерных системах»;

– Умнов Ю.В. «Электроматериаловедение» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Электромонтажная практика» для специальностей «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Компьютерные сети», «Электромонтажная практика» для специальностей «Сети связи и системы коммутации», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»;

– Упорова Л.В. «История» для 1 курсов всех специальностей;

– Федосеева В.Ф. «Информатика и ИКТ» для 1 курсов специальностей технического профиля;

– Шигаева С.В. «Информатика» для студентов 2 курса специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Основы алгоритмизации и программирования» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Основы программирования и баз данных» для специальности «Компьютерные сети»;

– Шумина О.О. по МДК 01.01 «Организация безналичных расчетов» для специальности «Банковское дело»;

– Щедрин Н.Н. МДК.01.01 «Источники электропитания» ПМ 01 «Техническое обслуживание оборудования защищенных телекоммуникационных систем» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»; «Электропитание устройств и систем телекоммуникации» для бакалавриата; «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Средства связи с подвижными объектами», «Сети связи и системы коммутации»; программа практики «Электрорадиозмерения» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Методические указания:

– Пустоветова С. Ю., методические указания по выполнению графических работ по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» для специальности «Компьютерные сети»; методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» для специальности «Компьютерные сети»;

– Карпенко Е.А., Пустоветова С. Ю., методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория электрических цепей» для специальностей «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»; методические

указания по выполнению практических работ по дисциплине «Электротехника» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Инновационность разрабатываемых модульных профессиональных образовательных программ заключалась во внедрении в образовательный процесс инновационных технологий и современного оборудования.

Разработаны модульные программы, основанные на компетенциях, содержащие пакет документации в составе: спецификация модуля, содержание модуля, руководство по модулю, оценка освоения модуля (руководство по оценке модуля, план текущей оценки по модулю, памятка по оценке обучающегося, контрольные ведомости обучающихся).

В результате использования модульной технологии повысилась практикоориентированность обучения за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий, часть из которых проводится на базе предприятий силами ведущих специалистов данных предприятий. С учетом потребности работодателей в подготовке будущих специалистов увеличены объемы времени практического обучения (в каждом модуле свыше 60 %). На производственной базе Ростовского филиала ОАО «Ростелеком» созданы и функционируют 4 учебных (производственных) полигона и 1 учебный (производственный) полигон в РКСИ на базе лабораторий «Цифровые системы передачи» и «Мультисервисные сети связи».

Учебные (производственные) полигоны позволяют организовывать и проводить практическое обучение студентов в условиях производства, апробировать практикоориентированные модульные учебные программы в рамках инновационной образовательной деятельности. Оборудование, задействованное на учебно-производственных полигонах, позволяет студентам колледжа сформировать профессиональные компетенции, освоить техническую эксплуатацию каналов связи, научиться анализировать аварийные ситуации, конфигурировать оборудование и обеспечивать управление им.

Разработанные в ходе реализации ИОП 2008-2009 гг. и программы прикладного бакалавриата образовательные продукты (документация по модулям, методические пособия по изучению современного оборудования связи, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, виртуальные лабораторные работы, реализованные в среде Lab View в учебном центре технологий National Instruments «Мониторинг работоспособности оборудования ORION-2», «Мониторинг работоспособности оборудования гибкого мультиплексирования ММХ-4», «Мониторинг работоспособности оборудования MEGATRANS-4», «Проверка работоспособности установки для содержания кабелей под избыточным газовым давлением «Суховей» и т. д.) стали методической основой формирования новых профессиональных компетенций в области многоканальных телекоммуникационных систем.

Впервые была реализована новая структура профессиональных модулей, состоящая из междисциплинарных курсов (МДК), сохраняющих преемственность содержания специальных дисциплин. Разработанная структура образовательного

процесса колледжа позволяет студенту выбрать индивидуальную траекторию обучения за счет профессиональных модулей регионального компонента.

По заказу работодателей сформированы новые специализации СПО «Широкополосный доступ и IP-сервисы», «Цифровые медиатехнологии» и программы курсов повышения квалификации «Современные технологии видеозаписи», «Компьютерная графика и медиатехнологии», «Монтаж и техническая эксплуатация компьютерных сетей».

В результате использования модульной технологии сохранена практикоориентированность обучения (60%) за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий, часть из которых проводится на базе предприятий – учебных (производственных) полигонов, силами ведущих специалистов предприятий связи.

В рамках инновационной программы колледж продолжает реализовывать «сквозное» дипломное проектирование. Темы дипломных проектов согласовываются с работодателями и утверждаются на 2-м курсе обучения.

В рамках внедрения ФГОС СПО 3-го поколения разработаны рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям «Банковское дело» и «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», которые согласованы с работодателями:

- Старостина Е.Н. «Основы философии» для специальности «Банковское дело»;
- Упорова Л.В. «История» для специальности «Банковское дело»;
- Махаева П.А. «Физическая культура» для специальности «Банковское дело»;
- Марышева О.В. «Социальная психология» для специальности «Банковское дело»;
- Шемякина Н.Ю. «Экономика организации» для специальности «Банковское дело»;
- Григорьева Л.Ф. «Статистика» для специальности «Банковское дело»;
- Гапоненко Т.Ф. «Менеджмент» для специальности «Банковское дело»;
- Езепчук А.В. «Документационное обеспечение управления» для специальности «Банковское дело»;
- Куракова Г.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности «Банковское дело»;
- Шумина О.О. «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности «Банковское дело»;
- Шумина Е.Н. «Бухгалтерский учет» для специальности «Банковское дело»;
- Шумина Е.Н. «Организация бухгалтерского учета в банках» для специальности «Банковское дело»;
- Шумина Е.Н. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для специальности «Банковское дело»;
- Шемякина Н.Ю. «Основы экономической теории» для специальности «Банковское дело»;

- Каравко К.В. «Основы деловой культуры» для специальности «Банковское дело»;
- Каверзнева Е.Ю. МДК.В.01.02 «Основы организации деятельности банков в РФ» для специальности «Банковское дело»;
- Каверзнева Е.Ю. МДК.03.01 «Ведение кассовых операций» для специальности «Банковское дело»;
- Упорова Л.В. «История» для специальности 090303 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;
- Махаева П.А. «Физическая культура» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;
- Дороганова Л.В. «Экономика организации» для специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;

С 01 сентября 2010 года в колледже началась реализация программы прикладного бакалавриата по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» по специальности «Многоканальные телекоммуникационные системы». В ходе реализации экспериментальной программы прикладного бакалавриата разработаны новые виды программ дисциплин и профессиональных модулей, ориентированные на освоение современных технологий, новых форм и методов организации труда.

Программа прикладного бакалавриата обеспечивает профессиональную практико-ориентированную подготовку, характерную для программ среднего профессионального образования, и профессиональную теоретическую подготовку, характерную для программ высшего профессионального образования бакалавриата.

Уникальность программы обеспечивается за счет вариативной части, на которую отводится 50% учебного времени. Благодаря набору курсов вариативной части обеспечивается возможность индивидуальной образовательной программы студента, позволяющей получить «на выходе» специалиста с фундаментальной подготовкой, с одной стороны, и обеспечить целевую подготовку под конкретное рабочее место, выпустить «образовательный продукт», не требующий доработки, с другой. В программе конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта с учетом потребностей рынка труда.

Основными видами профессиональной деятельности прикладного бакалавра, определенными работодателями, являются: техническая эксплуатация и обслуживание многоканальных телекоммуникационных систем; техническая эксплуатация и обслуживание инфокоммуникационных сетей связи; обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и инфокоммуникационных сетей связи; продвижение услуг телекоммуникационных систем и инфокоммуникационных сетей связи; организация производственной деятельности структурного подразделения предприятия связи.

Программа утверждена Ученым Советом физического факультета ФГАОУ ВПО «ЮФУ» (Протокол от 24.02.2010 №7) и Советом ГОУ СПО «РКСИ» (Протокол от 26.02.2010 №35). Рабочий учебный план, примерные программы

учебных дисциплин и профессиональных модулей согласованы кафедрами ЮФУ и РКСИ.

В рамках программы прикладного бакалавриата разработана нормативно-планирующая документация (рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей), учебно-методическая документация (контрольно-оценочные средства, методические указания по лабораторным и практическим работам, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по учебным дисциплинам).

Студенты, обучающиеся по программе прикладного бакалавриата, имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам ЮФУ и РКСИ, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП и сети Интернет. Информационное компьютерное обеспечение включает организацию доступа студентов и слушателей к ресурсам электронной библиотеки учебных курсов РКСИ и Цифрового кампуса ЮФУ, ресурсам, размещенным в специализированных компьютерных классах.

В совокупности электронные ресурсы библиотеки РКСИ и Цифрового кампуса ЮФУ, пакеты прикладных программ, электронные лабораторные и практические работы, электронные эмуляторы телекоммуникационных устройств позволяют обеспечить компьютерную поддержку изучаемых дисциплин, реализовывать новые эффективные технологии обучения для формирования профессиональных компетенций.

В реализации программы прикладного бакалавриата активно участвует профессорско-преподавательский состав физического факультета ЮФУ.

Для реализации научно-исследовательской работы по программе прикладного бакалавриата на уровне ВПО совместно с ЮФУ разработаны методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов.

Таким образом, учебно-методическая работа в 2013/2014 учебном году была направлена на завершение экспериментов по реализации ОПОП в соответствии с задачами ИОП 2009 в рамках реализации ПНП «Образование», ФГОС СПО 3-го поколения и программы прикладного бакалавриата, способствовала повышению качества обучения студентов за счет создания новых учебно-методических материалов дисциплин и профессиональных модулей, повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, большей информатизации учебного процесса, модернизации материально-технической и информационно-методической базы.

## **8 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Условия организации образовательного процесса в части библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют требованиям ФГОС – каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому

междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданным за последние 5 лет.

Колледж имеет библиотеку общей площадью 186 м<sup>2</sup>, в том числе читальный зал – 58 м<sup>2</sup> с 50 посадочными местами и парком ПК в 10 единиц (из них 6 предназначены для читателей), 2 принтера и 1 ксерокс.

Фонд библиотеки насчитывает 26256 единиц хранения учебников, учебных, учебно-методических и методических изданий. Он является универсальным с точки зрения содержательного аспекта - в нём представлена литература по всем отраслям знаний. Фонд учебной литературы разбит по специальностям и циклам дисциплин:

- 22876 экз. учебная литература, из которой:
- 15876 экз. составляет фонд учебной литературы (с грифами министерств, ведомств, УМО);
- 7000 экз. учебно-методическая литература (включая учебно-методическую литературу для студентов заочной формы обучения).

Обеспеченность электронными учебно-методическими комплексами составляет 80 наименований, находящихся в свободном доступе.

Все дисциплины и междисциплинарные курсы обеспечены электронными конспектами, размещенными в локальной сети колледжа (\\10.0.0.250\exchange\57 - Электронная библиотека).

Количество учебной литературы, имеющей гриф Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, УМО и других учебно-методических объединений составляет 58 %.

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает достаточно объёмным фондом дополнительной литературы (4084 экземпляров), включающим в себя:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ- 56 наименований);
- справочно-библиографических изданий (энциклопедии, отраслевые справочники и словари по профилю образовательных программ- 932 наименования;
- научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - по одному годовому комплекту;
- текущие отраслевые издания - по одному годовому комплекту;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания- по одному годовому комплекту;
- информационные базы данных(электронный каталог, электронная картотека газетно-журнальных статей, электронная картотека учебно-методических материалов);
- Консультант Плюс- 2 (по количеству терминалов доступа).

Новую литературу, имеющую соответствующий гриф, библиотека приобретает в соответствии с учебными программами и планами.

На комплектование библиотечного фонда с 2010-2013годы было израсходовано 1 229 103руб., всего приобретено 3611 экземпляров книг.

Получено книг: 2010г.- 779 экз. на 261597 руб.  
2011г.- 567 экз. на 198492 руб.  
2012г.- 1573 экз. на 448797 руб.  
2013г.- 692 экз. на 320217 руб.

На подписку периодических изданий с 2010 по 2013 годы было израсходовано 269 431 рубля.

Оформлена подписка: 2010г.- 49 наим. на 104 280 руб.  
2011г.- 41 наим. на 57911 руб.27 коп.  
2012г.- 45 наим. на 59046 руб.83коп.  
2013г.- 33 наим. на 48193 руб.10коп.

Обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируется по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Обеспечение доступа каждого обучающегося к образовательным ресурсам локальной сети колледжа и сети Интернет осуществляется с 691 компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть (ЛВС).

ЛВС колледжа выполнена с помощью кабеля - витой пары 6 категории, содержит 70 коммутаторов Fast Ethernet, из которых восемь являются управляемыми и используются в качестве корневых и этажных коммутаторов, 11 основных серверов и 15 серверов-шлюзов. ЛВС соответствует требованиям стандарта Fast Ethernet 100-BaseTX (IEEE 802) и обеспечивает пропускную способность 1000 Мбит/сек.

На сегодняшний день в колледже организованы 3 канала доступа в сеть Интернет:

- оптоволоконный канал с пропускной способностью 14 Мбит/с (ООО «СПЕКЛИС-ЭНТЕРПРАЙЗ»);
- оптоволоконный канал с пропускной способностью 1 Мбит/с (Ростелеком);
- выделенный канал с пропускной способностью 256 кбит/с («КавказТранс Телеком»).

Подключение компьютеров ЛВС колледжа к сети Интернет осуществляется через прокси-сервер колледжа с использованием программы контент-фильтра Net-Police.

Для защиты почтового сервера РКСИ от спама установлена эффективная антиспамовая защита. Проведена модернизация и реструктуризация ЛВС колледжа путем создания беспроводных (технология WI-Fi) и оптоволоконных подсетей в 12 специализированных лабораториях, объединенных единой сетью колледжа.

В РКСИ действуют 29 учебных компьютерных классов. В учебных аудиториях находится от 14 до 30 компьютеризированных рабочих мест, подключенных через Router к сети колледжа. Время работы компьютеров – 2 смены (12 академических часов в день). В среднем на один компьютер приходится 2,9 студента. Для самостоятельной подготовки студентов выделяется 2 компьютерных класса во время 2 смены в соответствии с расписанием.

Количество изданных преподавателями образовательного учреждения учебников, учебных и учебно-методических пособий, методических разработок составляет более 150 штук (около 130 печатных листов).

Типографские услуги студентам и преподавателям колледжа оказывает вспомогательное подразделение - «Сервис-центр».

Общее количество ПЭВМ, в том числе используемых в учебном процессе; степень новизны ПЭВМ; наличие программных продуктов (с разбивкой по видам: обучающие, моделирующие, контролирующие и др.), используемых в учебном процессе, а также количество электронных учебников, мультимедийных обучающих систем и других программных продуктов, разработанных преподавателями учебного заведения, приведено в таблице.

### **Общее количество оргтехники и ТСО с разбивкой по видам, степень их новизны**

№	Показатель	Всего	В учебном процессе
<b>1</b>	<b>Количество ПЭВМ</b>		
1.1	Общее количество ПЭВМ	691	670
1.2	Степень новизны ПЭВМ (процессоры P4 и выше)	525	503
1.2.1	ПЭВМ выпуск после 2011	273	230
<b>2</b>	<b>ПО</b>		
2.1	Обучающие программные продукты	23	23
2.2	Моделирующие программные продукты	4	4
2.3	Контролирующие программные продукты и др	12	8
<b>3</b>	<b>Разработанные обучающие системы</b>		
3.1	Электронные учебники	111	111
3.2	Мультимедийные и другие программные продукты,	11	9
<b>4</b>	<b>Оргтехника</b>		
4.1	Проекторы (новые до 3 лет)	28 (5)	26 (5)
4.2	Интерактивные доски (новые до 3 лет)	2 (0)	2 (0)
4.3	Принтеры (МФУ) (новые до 3 лет)	50 (10)	4 (0)
4.4	Сканеры (новые до 3 лет)	7 (0)	0 (0)

## **9 Анализ материально-технической базы**

Учебно-материальная база РКСИ состоит из 48 лаборатории, 5 учебных мастерских, учебных полигонов 4, студия 1 и 42 учебных кабинетов часть из которых совмещены, а также спортивного комплекса и 2 залов.

При общей полезной площади 6 940,5 м<sup>2</sup>, организации учебного процесса в две смены и среднегодовом контингенте студентов дневного отделения 1554 м<sup>2</sup>

человек, общая площадь на одного студента составляет 4,47 м<sup>2</sup>.

В соответствии с ФГОС III - го поколения перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют ФГОС предъявляемым к СПО.

**Перечень лабораторий, мастерских и кабинетов ГБОУ СПО РО «РКСИ»  
на 2013/2014 уч.год**

<b>№</b>	<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>
1.	Информационных технологий
2.	Лингафонная
3.	Учебный банк
4.	Учебная бухгалтерия
5.	Обработки информации отраслевой направленности
6.	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
7.	Физики
8.	Информатики
9.	Электротехники и электроники
10.	Электрорадиоизмерений
11.	Телекоммуникационных систем
12.	Технической защиты информации
13.	Программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности
14.	Теории электрических цепей
15.	Теории электросвязи
16.	Электронной техники
17.	Вычислительной техники
18.	Энергоснабжения телекоммуникационных систем
19.	Систем мобильной связи
20.	Направляющих систем электросвязи
21.	Цифровых систем электросвязи
22.	Информационно-коммуникационных сетей связи
23.	Мультисервисных сетей
24.	Информационной безопасности
25.	Основ телекоммуникаций
26.	Средств и систем радиосвязи
27.	Компьютерных сетей
28.	Направляющих систем радио и оптической связи
29.	Звукового вещания
30.	Телевизионного вещания
31.	Сетей абонентского доступа
32.	Многоканальных телекоммуникационных систем
33.	Автоматизации почтово-кассовых операций

34.	Информационных технологий в почтовой связи
35.	Механизации объектов почтовой связи
36.	Электрических основ источников питания
37.	Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
38.	Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
39.	Организации и принципов построения компьютерных систем
40.	Информационных ресурсов
41.	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
42.	Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
43.	Технологии разработки баз данных
44.	Системного и прикладного программирования
45.	Управления проектной деятельностью
46.	Информационных технологий
47.	Торгово-технологического оборудования
48.	Учебный магазин
<b>СТУДИИ</b>	
1.	Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
<b>ПОЛИГОНЫ</b>	
1.	Администрирования сетевых операционных систем
2.	Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
3.	Вычислительной техники
4.	Учебных баз практики
<b>МАСТЕРСКИЕ</b>	
1.	Электромонтажные
2.	Компьютерные
3.	Систем коммутации
4.	Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
5.	Специализированная мастерская
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля
3.	Стрелковый тир (электронный)
4.	Тренажерный зал
<b>ЗАЛЫ</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с Internet
2.	Актовый зал

<b>КАБИНЕТЫ</b>	
1.	Русского языка и литературы
2.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Математических дисциплин
6.	Экономики организации
7.	Статистики
8.	Менеджмента
9.	Документационного обеспечения управления
10.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
11.	Финансов, денежного обращения и кредита
12.	Экономической теории
13.	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
14.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
15.	Теории бухгалтерского учета
16.	Безопасности жизнедеятельности, экологии
17.	Междисциплинарных курсов
18.	Методический
19.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
20.	Теории информации
21.	Операционных систем и сред
22.	Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
23.	Информатики
24.	Программирования
25.	Вычислительной техники
26.	Технического регулирования и метрологии
27.	Информационной безопасности
28.	Истории
29.	Компьютерного моделирования
30.	Компьютерных технологий
31.	Маркетинга
32.	Эксплуатации почтовой связи
33.	Безопасности почтовой связи
34.	Права
35.	Основ теории кодирования и передачи информации
36.	Математических принципов построения компьютерных сетей
37.	Метрологии, стандартизации и сертификации
38.	Социальной психологии

<b>НПО</b>	
<b>1.</b>	Основ деловой культуры
<b>2.</b>	Основ делопроизводства
<b>3.</b>	Основ правового регулирования деятельности банков
<b>4.</b>	Организации и технологии розничной торговли

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт и реконструкция лабораторий и учебных аудиторий колледжа, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

Для реализации специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» в настоящее время полностью задействованы в учебном процессе и в учебно-производственной работе:

1) учебно-производственная студия, оснащенная тремя профессиональными камерами SONYDXC-D55 формата SD вещательного качества при возможности студийной записи или прямой трансляции, необходимым световым оборудованием, аппаратурой для записи звукового сопровождения, а также системой режиссёрской служебной связи с ведущими в студии и операторами камер;

2) аппаратно-монтажная студия, предназначенная для обработки, коррекции и локального студийного воспроизведения видео и звуковой информации, поступающей из студии или внешних источников, с возможностью записи сигналов на студийный видеомэгнитофон формата DV/HDV для последующего хранения, обмена или постобработки (синхрогенератор, видеомикшер, звуковой микшер);

3) видеосерверы и системы медиаархива, предназначенные для записи, воспроизведения по расписанию и хранению всего медиаконтента позволяют организовывать обмен контента между хранилищем и системами нелинейного монтажа в студии теледизайна. Данное оборудование позволяет произвести распределение ресурсов сети при одновременной работе до 7 пользователей с одним и тем же материалом в режиме on-line. Есть возможность проведения внестудийных съёмок в формате DV/HDV (комплект ТЖК).

Таким образом, оборудование Медиапарка позволяет провести обучение как по отдельным этапам процесса создания телевизионной программы, так и комплексно, по технологии всего производства.

РКСИ совместно с Samsung Russia Service реализовали первый в России социальный проект по созданию на базе колледжа «Сервисной академии Samsung», в которой студенты смогут изучать сервис и проводить ремонт аппаратуры и новейших мультимедийных устройств производства компании Samsung. Была полностью отремонтирована существующая лаборатория в соответствии с европейскими стандартами безопасности и антистатической защиты (ESD), а так же поставлено новейшее оборудование для тестирования и ремонта аппаратуры (последние модели телевизоров, телефонов, ноутбуков, планшетов, фотоаппаратов) для практической работы студентов.

На базе РКСИ в лаборатории мультисервисных сетей связи открыта сетевая академия Cisco (Cisco Networking Academy), целью данного проекта является обучение студентов конфигурированию и техническому обслуживанию сетевого оборудования Cisco, ведущего мирового производителя оборудования для сетей передачи данных. Процесс обучения интегрирован в образовательный процесс колледжа, занятия проводятся с использованием учебно-методического обеспечения и материально-технической базы предоставленной компанией Cisco Systems, по окончании обучения студенты могут сдать экзамен на звание сертифицированного специалиста компании Cisco Systems. В рамках этого проекта материально-техническая база лаборатории пополнилась новым оборудованием (Маршрутизаторы Cisco 2801-6 шт., коммутаторы Cisco Catalyst 2960 -6 шт.).

На базе существующего оборудования осуществляется модернизация существующей системы телефонной связи, путем перевода существующей УПАТС на VoIP программный коммутатор, что позволит существенно снизить стоимость услуг связи, при этом повысив их качество.

В учебном процессе используются цифровые АТС:

- ЦАТС Si-2000 АТС 320 ICS, ЦСК SI 3000 «MSAN» с пакетной коммутацией каналов;

- «Протон-ССС»;

- «Вектор»;

- «Квант-Е»;

- цифровая АТС «Протон-ССС» серии «Алмаз»,

а также современные учрежденческие АТС:

- Panasonic D-816;

- «GDK-FP»;

- «GHX-616»;

- базовая станция BS' 421 стандарта TETRA.

В лабораториях и мастерских используется разнообразное оборудование, работающее на симметричных, коаксиальных и оптических кабелях.

В лаборатории «Линейные сооружения связи» используются современные приборы для измерения параметров кабельных трактов:

- ИПЗ-АЛ, «Дельта-ПРО» 3.0 – измерители переходных затуханий;

- ИРК-ПРО 7.2, ИРК-ПРО-7.4 – кабельные измерительные приборы;

- «Рейс 105Р», «Дельта-ПРО-Альфа», «Поиск-210Д» – рефлектометры;

- трассо-маркероискатель «Dynatel 2250 ME-ID».

В лаборатории «Волоконно-оптические линии связи» осуществляется монтаж оптических кабелей и измерение их параметров с использованием:

- сварочных аппаратов FujikuraFSM-50S, SumitomoTYPE 39;

- рефлектометра оптического Yokogawa (ANDO) AQ7260+AQ-7261;

- лазерного источника излучения PHOTOM 362;

- измерителя мощности PHOTOM 211A;

- определителя повреждений PHOTOM 367;

- портативного оптического микроскопа Westower C400;

- FTB-400-D4-№ 12-Н (7-слотового базового модуля с цветным экраном).

В лаборатории широкополосного доступа студенты изучают и проводят настройку оборудования цифровых абонентских линий ADSL Wi-Fi, осуществляют настройку стационарного оборудования IP DSLAM коммутаторов ведущих мировых производителей D-link, Zuxel и настройку клиентского оборудования ADSL модемов производителей D-link, Zyxel, Huawei.

Для студентов, обучающихся по специальностям связи, в учебном процессе используются: базовая станция мобильной связи SmartTrubk II с радиостанциями Motorola PO80, GP68, GM350, автомобильными радиостанциями СВ-диапазона ALAN 78 PLVS и ALAN 48 PLSV; оборудование Wi-Fi (точка доступа D-Link DWL-2100AP, беспроводной адаптер D-Link DWL-G650, беспроводной PS1 адаптер D-Link DWL-G520; бесшнуровые телефонные аппараты стандарта DECT; мобильные телефоны стандарта GSM (Siemens, SonyEricsson, Samsung, Nokia); базовая станция BS 421 стандарта TETRA для проведения лабораторных работ и тестирования устройств мобильной связи и систем широкополосного радиодоступа.

Для организации учебного процесса по специальности «Почтовая связь» используются: контрольно-кассовые машины (ККМ) «Штриф-ФПК», ныне эксплуатируемые на предприятиях почтовой связи ПРИМ-07к (6 рабочих мест); почтовый сервер с локальной электронной почтой, где используется пакет ПО «Партионная электронная почта»; информационная система «Сортировочный узел» и «Объекты почтовой связи». Рабочие места с ККМ объединены в локальную сеть, работающую с обновленным программным обеспечением Win POST. На 6 рабочих местах установлены два защищенных пункта технического обмена.

В 2012/2013 учебном году в колледже в лаборатории № 406 был организован «Учебный магазин» для получения рабочей профессии «Контролер-кассир» студентами специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет».

После обучения студенты будут осуществлять контроль за организационно-технологическим процессом обслуживания покупателей товарами потребительского и промышленного назначения, необходимого ассортимента и качества на торговых предприятиях различных форм собственности.

В лаборатории «Учебного магазина» функционируют:

1. Pos – система EasyPos lite:
  - Pos – терминал EasyPos lite;
  - принтер документов FPrint-55 для EMBD;
  - сканер ArgoxAS-800USB;
  - денежный ящик EC-410.
2. Детектор валют MERCURY D-45CU
3. Имидж-сканер DataLogikQuickScanlife QW 2100 USB
4. Счетчик купюр MERCURY C-1000 UV
5. Фискальный регистратор Штрих-Light-ПТК

Реализация учебного процесса по специальности «Банковское дело» основана на использовании автоматизированных рабочих мест: «ProjectExpert 7» (полное описание, формирование и временный анализ выполнения инвестиционных проектов); «Касатка» (автоматизированное рабочее место (АРМ) менеджера по разработке и описанию инвестиционных проектов); обучающая программа «KARL»

по основам ведения частного бизнеса; «1С: Бухгалтерия», «1С: Бухгалтерия 7.7», «1С: Бухгалтерия 8.0», «1С: Бухгалтерия 8.1» с модулями: Бухгалтерия; Склад – Торговля; Кадры – Зарплата; Бизнес ПАК – автоматизация заполнения банковских документов; АРМ «Банк – Клиент», «Вкладные операции», «АИТ – Зарплата», «Высший сорт» (программное обеспечение указанных АРМ постоянно обновляется).

Дисциплина «Инженерная графика» изучается в двух компьютерных классах с использованием лицензионного программного обеспечения «Университетский комплект «ВЕРТИКАЛЬ V2», «КОМПАС-3D», «Splan 6.0», «3D-Max».

Активно используются в учебном процессе мультимедийные интерактивные доски, видеопроекторы (ЕИКИ).

Имеется современное типографское оборудование для работы над курсовым и дипломным проектированием, для подготовки учебно-методических комплексов, издания учебных, учебно-методических и методических пособий, методических разработок, рабочих тетрадей и т. п.: ксероксы; ризограф; переплетная установка; профессиональный степлер; резак; плоттер, высокопроизводительный копир-принтер и цветной лазерный принтер формата А3.

Компьютерный парк РКСИ насчитывает 700 компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Сеть выполнена в соответствии с требованиями стандарта Fast Ethernet 100-BaseTX (IEEE 802), обеспечивает пропускную способность 1000 Мбит/сек, каблирована витой парой 6 категории и содержит 70 коммутаторов Fast Ethernet, из которых восемь являются управляемыми и используются в качестве корневых и этажных коммутаторов. Сеть обслуживают 11 основных серверов и 15 серверов-шлюзов. На сегодняшний день в колледже организованы 3 канала доступа в сеть Интернет:

- оптоволоконный канал с пропускной способностью 14 Мбит/с (ООО «СПЕКЛИС-ЭНТЕРПРАЙЗ»)

- оптоволоконный канал с пропускной способностью 1 Мбит/с (Ростелеком);

- выделенный канал с пропускной способностью 256 кбит/с («Кавказ Транс Телеком»).

Все учебные компьютеры (648 шт.) разделяются на следующие основные группы: Pentium, Celeron– 340 шт.; Intel 2 Core, IntelCoreDuo – 308 шт.

Подключение компьютеров ЛВС колледжа к контенту сети Интернет осуществляется сервером колледжа с использованием контент- фильтра Net-Police.

Для защиты почтового сервера РКСИ от спама установлена эффективная антиспамовая защита. Проведена модернизация и реструктуризация ЛВС колледжа путем создания беспроводных (технология WI-Fi) и оптоволоконных подсетей в 12 специализированных лабораториях, объединенных единой сетью колледжа.

В учебных аудиториях находится от 14 до 30 компьютеризированных рабочих мест, подключенных через Router к сети колледжа. Время работы компьютеров – 2 смены (12 академических часов в день). В среднем на один компьютер приходится 2,9 студента.

Для работы ПК используется программное обеспечение двух видов:

- лицензионные программы, которые установлены на компьютерах специализированных компьютерных классов и административных работников колледжа;

- свободно распространяемое программное обеспечение (Linux, OpenOffice и др. Opensource приложения), установленное на компьютеры неспециализированных классов.

Каждый год идет целенаправленный процесс замены устаревших компьютеров (группа 1) на современные ПК.

Для проведения видеоконференций используются:

- система видеоконференцсвязи Sony P1;
- цифровые видеокамеры;
- мультимедийные видеопроектора;
- акустические системы.

Все имеющееся в колледже учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей действует современная система охранной сигнализации, проведен ряд мероприятий по совершенствованию и модернизации противопожарной безопасности (в соответствии с действующими нормативными актами дополнительно установлены датчики автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, проведена замена кабельных линий и электропроводки на негорючую), дополнительно установлены средства видеонаблюдения. Внедрена система контроля доступа (СКУД), Система так же оснащена биометрическими устройствами идентификации личности (по отпечатку пальца, и сканированию лица). Учебный корпус и общежития находятся под охраной частной охранной организацией, имеются тревожные кнопки вызова сотрудников полиции.

Ежегодно колледж обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе. Стоимость основных средств по состоянию на 01.03.2014 составляет 131 508 482,48 руб., таким образом, фондовооруженность одного студента составляет 84 625,80 руб.

В связи с планируемыми закупками в 2013/2014 учебном году будет приобретено:

- оборудования на 8 505 тыс. руб.
- учебной мебели на 246 тыс. руб.
- материалов на 2 277 тыс. руб.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств, средств работодателей.

Помимо собственной материально-технической базы для организации образовательного процесса используется оборудование предприятий - социальных партнеров с которыми заключен договор:

Отделение информационных технологий:

1. ОАО «ДОНАВИА»;
2. ОАО «РЖД»
3. ОАО "Донавтовокзал"

4. ЗАО «Радиостанция "Радио Ростов"»
5. ООО «Компьютер инжиниринг»
6. ООО «РосТехИнформ»
7. ООО «Южнабстрой»
8. ООО «AS-DI»
9. ООО «РН-Информ»
10. ГБУК РО "Донская государственная публичная библиотека
11. Ростовский филиал ОАО «Ростелеком»;
12. УФПС РО филиал ФГУП «Почта России»;
13. ООО «Радиоприбор»
14. ООО «Аурига»

Отделение телекоммуникаций и бизнеса:

1. Ростовский филиал ОАО «Ростелеком»;
2. Краснодарский филиал ОАО «Ростелеком»;
3. ООО «Юг Телеком Сервис»;
4. ОАО «Азово-Черноморская телерадиокомпания,
5. ФГУП «ДОН-ТР» (ГТРК «Дон-ТР»);
6. ТК ООО «Астероид-Т»;
7. Ростовская студия кинохроники;
8. ФГУП «РТРС» Ростовский ОРТПЦ»;
9. Ростовский филиал ОАО «Ростелеком»;
10. УФПС РО филиал ФГУП «Почта России»;
11. ОАО «СберБанк»;
12. ОАО «ОТП Банк»;
13. ОАО «СКБ Банк»;
14. ЗАО «ГлобэксБанк»;
15. ОАО «Балтийский Банк»;
16. ОАО «Метком Банк»;
17. ОАО «Бин Банк».

Заключено 184 договора о прохождении неоплачиваемой и частично оплачиваемой производственной практики.

## **10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность колледжа в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

– Положение о системе внутренней оценке качества образования ГБОУ СПО РО «РКСИ» - определяет порядок планирования и проведения внутренних мониторингов качества образования, контроля их результатов и проведения корректирующих действий.

– Положение о формировании контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной

(итоговой) аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям – устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения контрольно-оценочных средств (КОС) для контроля знаний студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в колледже.

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО РО «РКСИ» - определяет порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся в ГБОУ СПО РО «РКСИ» по программам среднего профессионального образования.

Для осуществления внутреннего контроля и повышения качества образовательного процесса в колледже создана система менеджмента качества, разработано Руководство по качеству, выявлены основные процессы: Основной образовательный процесс и дополнительный образовательный процесс, план работы и график контроля как со стороны специалиста по менеджменту качества, так и работниками колледжа согласно их должностным обязанностям.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей и специальностей (профессий) на основе ГОС и ФГОС; повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

На основе анализа образовательного процесса, планов работ заместителей директора и руководителей по направлениям: учебной работе, производственной работе, воспитательной работе, физическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности, по дополнительным образовательным услугам, административно-хозяйственной работе ежегодно составляется и утверждается на заседании Совета колледжа план мероприятий на каждый учебный год и годовой календарный план мероприятий. Кроме этого, составляется план учебно-воспитательной и методической работы на семестр, на его основе разрабатывается план-сетка мероприятий на каждую неделю. В планах отражаются цели и задачи, направления деятельности. На совещаниях при руководителе образовательного учреждения, совещаниях с классными руководителями, методических цикловых комиссиях и педагогического советах обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в протоколах совещаний с преподавателями, в протоколах педсоветов. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам и направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития образовательного учреждения и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. и прописывается в табличной форме (результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции); формы и методы контроля и оценки

результатов обучения). Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов.

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) в структуре профессионального модуля, профессионального модуля и учебной практики.

2) Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практики и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

3) Государственная (итоговая) аттестация по освоению ОПОП осуществляется на этапе завершения обучения в рамках защит выпускных квалификационных работ.

В соответствии с ФГОС СПО, КОС включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

Структурными элементами КОС являются:

– комплект тестовых заданий (варианты заданий по разделам, МДК, профессиональным модулям, учебной практике);

– комплект других оценочных материалов (типовых практикоориентированных задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и т.п.

Стандартизированные задания, задания в тестовой форме оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

Создаваемые КОС проходят экспертизу Экспертного совета колледжа. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением (протоколом).

Внутреннюю экспертизу КОС осуществляют: преподаватели одноименных или родственных, смежных дисциплин, методист, зав.учебным отделом, заместители директора, сотрудники соответствующих отделов колледжа. Также КОС рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии (кафедры) и методистом, утверждаются зам. директора по учебной работе колледжа.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации на квалификационный экзамен приглашается работодатель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионального образования (ФГОС СПО) и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

— комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

— решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

— разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

В ГБОУ СПО РО «РКСИ» реализуется сквозное дипломное проектирование, темы дипломных проектов согласовываются с работодателями.