

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

**Видинеева Е.А.**

# **Страны мира и регионы**

методическая разработка учебного занятия  
дисциплины «География»



г. Ростов-на-Дону  
2018 год



**Видинеева Е.А.**

Методическая разработка учебного занятия дисциплины «География» по теме «Страны мира и регионы». – Ростов-на-Дону.: ГБПОУ РО «РКСИ», 2018, - 20 с.

Методическая разработка учебного занятия «Страны мира и регионы» по дисциплине «География» разработана для проведения элемента учебного занятия в рамках зонального конкурса **«Педагогический работник года в системе профессионального образования ростовской области»** и может быть использована для работы преподавателей профессиональных организаций с целью проведения учебных занятий.

© Видинеева Е.А.

© ГБПОУ РО «РКСИ», 2018

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ»**  
**на тему «Страны мира и регионы»**

**Цель:**

- Образовательная – сформировать элементы общих компетенции по теме: «Страны мира и регионы».
- Развивающая – развить навыки логического мышления, работы с географическими картами, обобщить знания о странах мира и регионах на современном этапе развития.
- Воспитательная – воспитать стремление к изучению географии, любознательность и краеведческий подход.

**Задачи урока:**

- Сформировать целостное представление о странах мира и регионах, используя нетрадиционные формы обучения.
- Способствовать формированию чувства патриотизма, прекрасного, развитию кругозора.
- Развивать мышление, память, речь.
- Систематизировать и закрепить знания студентов о географической номенклатуре.
- Систематизировать и закрепить знания студентов по теме: «Страны мира и регионы» в курсе «Географии».

**Тип урока:** контроль знаний и умений.

Контроль знаний и умений студентов является важным звеном учебного процесса, от правильной постановки которого во многом зависит успех обучения.

### **Цели контроля знаний и умений обучающихся:**

- диагностирование и корректирование знаний и умений студентов;
- учет результативности отдельного этапа процесса обучения;
- определение итоговых результатов обучения на разном уровне.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностный результат:**

- осознание целостности Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

#### **Метапредметный результат:**

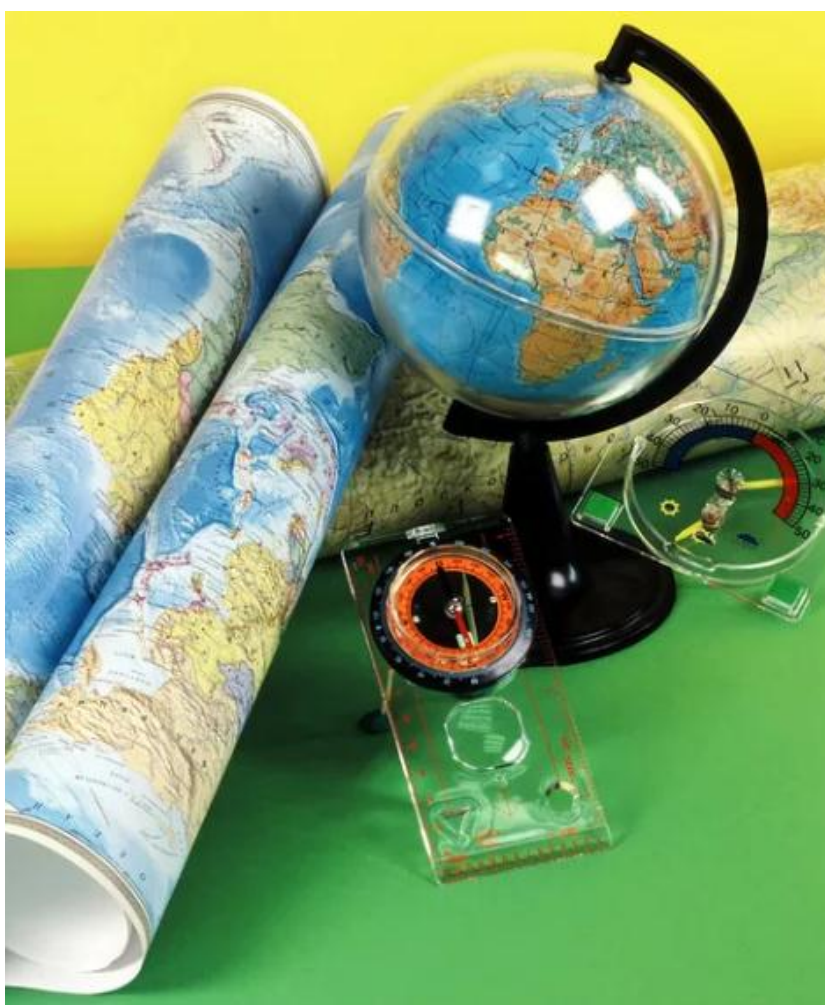
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей студентов;
- развитие гуманистических и демократических ценностных ориентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

#### **Предметный результат:**

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о политической картине мира и владение основами научных географических знаний;
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Оборудование:** политическая карта мира (интерактивная карта), атласы, песочные часы на 1 минуту, раздаточный материал на столах, презентация «Страны мира и регионы», музыкальное сопровождение.



# Ход урока

## **I. Организационный момент:**

- Приветствие. Разделение обучающихся на две группы. Студенты садятся по своему выбору.

## **II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности студентов:**

- Тема занятия: «Страны мира и регионы».

- Цель занятия: образовательная – выявить уровень подготовки студентов и формирование общих компетенции по теме: «Страны мира и регионы».

Развивающая – развить и обобщить знания о странах мира и регионах на современном этапе развития.

Воспитательная – воспитать важность изучения географии, любознательность и краеведческий подход.

## **Задачи урока:**

- Формирование целостного представления о странах мира и регионах, используя нетрадиционные формы обучения.

- Формирование патриотизма, развитие географического кругозора.

- Формирование общих компетенций, развитие мышления, памяти, устной речи.

Мотивом учебной деятельности нашего урока является получение практического опыта участия в географическом диктанте по теме: «Страны мира и регионы», формирование общих компетенции: информационной – умение искать, анализировать; коммуникативной – умение эффективно сотрудничать с другими людьми, работать в команде.

**1. Главный объект политической карты мира – это ...**

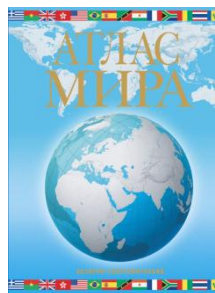
1. Город
2. Деревня
3. Река
4. Государство
5. Улица



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

**2. Как называется систематическое собрание карт?**

1. Атлас
2. Чертеж
3. План



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

**3. Из букв необходимо сложить название страны, а затем показать ее на карте и записать в колонку с Вашим вариантом ответа.**

1. Россия
2. Турция
3. Китай
4. Монголия
5. Канада
6. Бразилия
7. Алжир
8. Мексика



9. Франция

10. Чехия

**При выполнении данного задания формируется самоорганизационная компетенция**

**4. Какие страны самые большие по площади?**

1. Япония
2. Россия
3. Канада
4. Китай
5. Португалия
6. США



**При выполнении данного задания формируется коммуникативная компетенция**

**5. Какие страны самые маленькие по площади?**

1. Монголия
2. Лихтенштейн
3. Ватикан
4. Украина
5. Польша



**При выполнении данного задания формируется коммуникативная компетенция**

## 6. С какими государствами граничит Россия?

1. Испания
2. Китай
3. Монголия
4. Япония
5. Финляндия
6. Эстония
7. Алжир
8. Казахстан



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

## 7. С какими из перечисленных государств Россия не имеет границ?

1. Польша
2. Испания
3. Китай
4. Монголия
5. Япония
6. Бразилия



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

## 8. Какая страна имеет самую протяженную сухопутную границу с Россией?

1. Китай
2. Монголия
3. Казахстан



**При выполнении данного задания формируется коммуникативная компетенция**

## 9. Какие океаны омывают Россию?

1. Атлантический океан
2. Индийский океан
3. Тихий океан
4. Северо-Ледовитый океан



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

**10. Какие моря Северно-Ледовитого океана омывают Россию?**

1. Баренцево море
2. Белое море
3. Южно-Китайское море
4. Карское море
5. Карибское море
6. Море Лаптевых
7. Восточно-Сибирское море
8. Коралловое море
9. Чукотское море



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

### 11. Какие моря Тихого океана омывают Россию?

1. Берингово море
2. Средиземное море
3. Японское море
4. Аравийское море
5. Баренцево море
6. Белое море
7. Охотское море



**При выполнении данного задания формируется коммуникативная компетенция**

**12. Какие страны не имеют выхода к морскому побережью?**

1. Россия
2. Чехия
3. Киргизия
4. Япония
5. Казахстан



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

**13. Столицей, какого европейского государства является город Вена?**

1. Италия
2. Австрия
3. Швейцария
4. Дания



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

**14. Столицей Нигерии является город:**

1. Абуджа
2. Лагос
3. Кано
4. Кадуна



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

**15. Низкую ресурсообеспеченность и высокий уровень экономического развития имеет:**

1. Германия
2. Япония
3. Канада
4. Италия



**При выполнении данного задания формируется коммуникативная компетенция**

**16. Какая страна из списка не является европейской?**

1. Италия
2. Франция
3. Мексика
4. Германия
5. Италия



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

**17. В какой стране Европы никогда не было войн?**

1. Чехия
2. Швейцария
3. Австрия
4. Бельгия



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

**18. В Африке расположено государство:**

1. Ливан
2. Ливия
3. Лаос
4. Мьянма



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

**19. Полуостровное положение имеют страны:**

1. Франция
2. Италия
3. Греция
4. Норвегия



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

**20. Самое большое по площади островное государство?**

1. Америка
2. Россия
3. Бразилия
4. Куба
5. Мексика



**При выполнении данного задания формируется информационная компетенция**

### Домашнее задание

1. Составьте словарь терминов, с которыми Вы познакомились на уроке:

Государство –

Карта –

Атлас -

2. На основе закрепленных знаний составьте таблицу стран мира и регионов, например:

| Признаки (черты)                 | Конкретные примеры их проявления |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Крупнейшая стран мира по площади | Россия                           |
|                                  |                                  |
|                                  |                                  |
|                                  |                                  |
|                                  |                                  |
|                                  |                                  |
|                                  |                                  |



## Приложение 1

| <u>Формируемая компетенция</u> | <u>Вопрос</u>                                                                                                           | <u>Варианты ответа</u>                                                                              | <u>Ваш вариант ответа</u> | <u>Балл</u> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| Информационная                 | Главный объект политической карты мира – это ...                                                                        | Город<br>Деревня<br>Река<br>Государство<br>Улица                                                    |                           |             |
| Информационная                 | Как называется систематическое собрание карт?                                                                           | Атлас                                                                                               |                           |             |
| Самоорганизация                | Из букв необходимо сложить название страны, а затем показать ее на карте и записать в колонку с Вашим вариантом ответа. | Россия<br>Турция<br>Китай<br>Монголия<br>Канада<br>Бразилия<br>Алжир<br>Мексика<br>Франция<br>Чехия |                           |             |
| Коммуникативная                | Какие страны самые большие по площади?                                                                                  | Япония<br>Россия<br>Канада<br>Китай<br>Португалия<br>США                                            |                           |             |
| Коммуникативная                | Какие страны самые маленькие по площади?                                                                                | Монголия<br>Лихтенштейн<br>Ватикан<br>Украина<br>Польша                                             |                           |             |
| Информационная                 | С какими государствами граничит Россия?                                                                                 | Испания<br>Китай<br>Монголия<br>Япония<br>Финляндия<br>Эстония<br>Алжир<br>Казахстан                |                           |             |

|                 |                                                                    |                                                                                                                                                                        |  |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Информационная  | С какими из перечисленных государств Россия не имеет границ?       | Польша<br>Испания<br>Китай<br>Монголия<br>Япония<br>Бразилия                                                                                                           |  |  |
| Коммуникативная | Какая страна имеет самую протяженную сухопутную границу с Россией? | Китай<br>Монголия<br>Казахстан                                                                                                                                         |  |  |
| Информационная  | Какие океаны омывают Россию?                                       | Атлантический океан<br>Индийский океан<br>Тихий океан<br>Северо-Ледовитый океан                                                                                        |  |  |
| Информационная  | Какие моря Северно-Ледовитого океана омывают Россию?               | Баренцево море<br>Белое море<br>Южно-Китайское море<br>Карское море<br>Карибское море<br>Море Лаптевых<br>Восточно-Сибирское море<br>Коралловое море<br>Чукотское море |  |  |
| Коммуникативная | Какие моря Тихого океана омывают Россию?                           | Берингово море<br>Средиземное море<br>Японское море<br>Аравийское море<br>Баренцево море<br>Белое море<br>Охотское море                                                |  |  |
| Информационная  | Какие страны не имеют выхода к морскому побережью?                 | Россия<br>Чехия<br>Киргизия<br>Япония<br>Казахстан                                                                                                                     |  |  |
| Информационная  | Столицей, какого европейского государства является город Вена?     | Италия<br>Австрия<br>Швейцария<br>Дания                                                                                                                                |  |  |

|                 |                                                                                 |                                                    |  |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
| Информационная  | Столицей Нигерии является город:                                                | Абуджа<br>Лагос<br>Кано<br>Кадуна                  |  |  |
| Коммуникативная | Низкую ресурсообеспеченность и высокий уровень экономического развития имеет... | Германия<br>Япония<br>Канада<br>Италия             |  |  |
| Информационная  | Какая страна из списка не является европейской?                                 | Италия<br>Франция<br>Мексика<br>Германия<br>Италия |  |  |
| Информационная  | В какой стране Европы никогда не было войн?                                     | Чехия<br>Швейцария<br>Австрия<br>Бельгия           |  |  |



## Литература

1. И.В.Душина, Г.А.Понурова. Методика преподавания географии. – М.: Лабиринт, 2017 г.
2. Е.А.Таможняя. Методика обучения географии. Учебник и практикум. – М.: Озон, 2017 г.
3. Н.Г.Дмитрук, В.А.Низовцев, С.В.Васильев. Методика обучения географии. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
4. И.П.Галай. Методика обучения географии. – Минск.: Минск, 2006 г.
5. Л.В.Карплюк, Э.В.Екеева. Методика преподавания географии. – Горно-Алтайск.: РИО Горно-алтайского госуниверситета, 2010 г.
6. Е.Ю.Петрова. Теория и методика обучения географии. – Томск.: ГТПУ, 2010 г.



Учебно-методическое издание

**Видинеева Екатерина Александровна**

# **Страны мира и регионы**

Методическая разработка учебного занятия  
по дисциплине «География»

© Видинеева Е.А., 2018

© ГБПОУ РО «РКСИ», 2018