

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического
совета ГБПОУ РО «РКСИ»

6 февраля 2017 года (протокол №6)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГБПОУ РО «РКСИ»

 Н.Г. Калинина

20 февраля 2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ****о порядке организации инклюзивного образования
в ГБПОУ РО «РКСИ»****I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования студентов ГБПОУ РО «РКСИ», включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) и инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Инклюзивное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение ЛОВЗ и инвалидов осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со студентами, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде ЛОВЗ и инвалидов и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения ЛОВЗ и инвалидам условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию ЛОВЗ и инвалидов, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам ЛОВЗ и инвалидам;
- успешная социализация обучающихся.



1.6. Инклюзивное образование может быть организовано:

- посредством совместного обучения ЛОВЗ, инвалидов и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;
- посредством создания группы для ЛОВЗ и инвалидов в колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.7. Допускается сочетание инклюзивного образования с другими формами организации образовательного процесса.

II. Организация инклюзивного обучения

2.1. При организации совместного обучения ЛОВЗ и инвалидов, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы инклюзивного обучения.

2.2. Группа инклюзивного обучения формируется на 1 сентября нового учебного года приказом директора ГБПОУ РО «РКСИ».

2.3. Прием обучающихся с ЛОВЗ и инвалидов в ГБПОУ РО «РКСИ» на инклюзивную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций колледжа по выбору программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения, и оформляется приказом директора колледжа.

2.3. Количество ЛОВЗ и инвалидов в инклюзивной группе не должно превышать 10 человек. При комплектовании инклюзивных групп необходимо, по возможности, объединять в одной группе ЛОВЗ и инвалидов, имеющих одинаковые или сходные рекомендации психолого-медико-педагогической по ограничению здоровья (с ограничениями по зрению, слуху и т.п.).

2.4. Расписание для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента студентов. Работа этих групп организуется в первую смену, допускается сокращение длительности занятий или использование 5-ти – 10-ти минутных перерывов в течении 2-х часового учебного занятия (пары).

2.5. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется работником медицинского кабинета колледжа.

2.6. Рекомендуются обеспечивать участие всех ЛОВЗ и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.7. Для организации инклюзивного образования в ГБПОУ РО «РКСИ» созданы условия:

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения ЛОВЗ и инвалидов (модель инклюзивного образования в ГБПОУ РО «РКСИ», Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) и инвалидов в ГБПОУ РО «РКСИ», данное Положение, Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ», Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РКСИ», Положение о разработке учебно-методического комплекса (УМК) учебной дисциплины или междисциплинарного курса (МДК);

- обеспечена универсальная безбарьерная среда.



а) Для возможности перемещения инвалидов-колясочников и лиц с ОВЗ опорно-двигательного аппарата осуществлены следующие мероприятия: обеспечен беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание колледжа и учебные кабинеты, лаборатории и мастерские; кабинет приемной комиссии помещен на первом этаже; там же расположен медицинский кабинет с комнатой отдыха и туалетная комната для ЛОВЗ и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

б) Для возможности обучения слабовидящих студентов и инвалидов по зрению: на компьютерах в специально оснащенных кабинетах предусмотрены специальные возможности по увеличению текстовой и иной информации, выводимой на экран монитора; разработаны электронные УМК по всем дисциплинам и модулям, что дает возможность для применения технологий дистанционного обучения; сайт колледжа адаптирован для слабовидящих и на нем создан специальный раздел «Доступная среда», содержащий все документы и материалы по работе со студентами ЛОВЗ и инвалидами; в помощь всем студентам функционирует в локальной сети колледжа электронная библиотека и сайт дистанционного обучения ГБПОУ РО «РКСИ»; приобретено большое количество компьютерной, проекционной, оргтехники и специализированного оборудования для использования на занятиях и во внеаудиторной работе; в местах общего пользования на пол нанесена сигнальная разметка.

в) Для возможности обучения слабослышащих студентов и инвалидов по слуху все административные помещения оснащены электронными информационными и световыми табло; учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены специальным звукоусиливающим оборудованием, проекционной и компьютерной техникой; для работы с данной категорией студентов предусмотрена ставка сурдопереводчика.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в группах инклюзивного образования обучения может осуществляется по всем специальностям среднего профессионального образования экономического профиля, реализуемым колледжем:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

38.02.07 Банковское дело,

3.2. Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих такие виды деятельности как техническое обслуживание телекоммуникационных средств проводной и беспроводной связи, инфокоммуникационных и компьютерных сетей; обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; программирование в компьютерных системах требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение ЛОВЗ по зрению, слуху, имеющих серьезные нарушения опорно-двигательного аппарата и инвалиды в ГБПОУ РО «РКСИ» принимаются на специальности:

09.02.02 Компьютерные сети;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем;

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы;



11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;

11.02.11 Сети связи и системы коммутации;

3.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии Положением о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РКСИ», Уставом ГБПОУ РО «РКСИ», требованиями действующего законодательства.

3.4. Перевод обучающихся ЛОВЗ и инвалидов на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

3.5. Выпускники колледжа ЛОВЗ и инвалиды, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, и успешно освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.10. Обучающиеся ЛОВЗ и инвалиды, получившие образование в форме инклюзивного образования и не в полном объеме освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, не допускаются к государственной итоговой аттестации и получают академическую справку по результатам промежуточной аттестации.

3.12. Организация образовательного процесса для ЛОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на классного руководителя группы инклюзивного обучения.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

V. Финансирование инклюзивного обучения

5.1. Финансирование образовательного процесса по инклюзивному обучению осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение ЛОВЗ и инвалидов, устанавливается ГБПОУ РО «РКСИ» приказом директора на



текущий учебный год, действующим законодательством и Положением об оплате труда ГБПОУ РО «РКСИ».

5.3. При обучении ЛОВЗ и инвалидов на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение ЛОВЗ и инвалидов, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, специализированная, компьютерная, проекционная и оргтехника, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных услуг.